

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.03.2024 10:50:48

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774471adc1fc96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет народного хозяйства имени
В.И. Вернадского» (Университет Вернадского)

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

Селекционная работа в собаководстве

Направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2024 _г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства кандидатом биологических наук, доцентом Юдиной О.П.

(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент: *(ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО)*

д. с.-х. наук, проф. кафедры зоотехнии, производства и переработки
продукции животноводства И.А. Ефимов

К. биол. н., доцент кафедры охотоведения
и биоэкологии РГАЗУ

О.Л. Сойнова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК 4. Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Знать (З): основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика
	Владеть (В) формами и методами селекционно-племенной работы в организации Выполнять анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Селекционная работа в собаководстве" относится к обязательной части.

Цель - изучить основные закономерности эволюции собак в процессе одомашнивания, познать племенное животное с точки зрения его онтогенеза, конституции и рабочих качеств, овладеть теорией и практикой отбора и подбора, пороодообразования и улучшения пород, приобрести знания и опыт планирования селекционного процесса.

Задачи:

- изучение студентами вопросов доместикации и эволюции собак, основных закономерностей их индивидуального развития,
- усвоение основных положений учения о конституции, экстерьере и интерьере,
- изучение основных принципов и методов оценки и отбора собак по фенотипу и генотипу,
- принципов однородного и разнородного подбора собак,
- основных методов создания и совершенствования пород собак, а также методов их разведения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	28,25
в т.ч. занятия лекционного типа	14

занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_2 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Эволюция и происхождение собак. Онтогенез	15,75	6	9,75	Тест,	ПК 4
1.1. Эволюция и происхождение собак.	7	3	4		
1.2. Онтогенез	8,75	3	5,75		
Раздел 2. Оценка и отбор в собаководстве	18	8	10	Рабочая тетрадь, тест,	ПК 4
2.1. Оценка собак	9	4	5		
2.2. Отбор собак. Формы отбора	9	4	5		
Раздел 3. Племенной подбор в собаководстве	18	8	10	Рабочая тетрадь, тест,	ПК 4
3.1 Племенной подбор в собаководстве	18	8	10		
Раздел 4. Методы разведения собак	16	6	10	Рабочая тетрадь, тест,	ПК 4
4.1. Методы разведения собак	16	6	10		
Итого за семестр	72	28	39,75		
Итого за курс	72	28	39,75		
Промежуточная аттестация		0,25			
ИТОГО по дисциплине	72	28,25	39,75		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Эволюция и происхождение собак. Онтогенез	15,75	6	9,75	Тест,	ПК 4
1.1. Эволюция и происхождение собак.	7	3	4		
1.2. Онтогенез	8,75	3	5,75		
Раздел 2. Оценка и отбор в собаководстве	18	8	10	Рабочая тетрадь, тест,	ПК 4
2.1. Оценка собак	9	4	5		
2.2. Отбор собак. Формы отбора	9	4	5		
Раздел 3. Племенной подбор в собаководстве	18	8	10	Рабочая тетрадь, тест,	ПК 4
3.1 Племенной подбор в собаководстве	18	8	10		
Раздел 4. Методы разведения собак	16	6	10	Рабочая тетрадь, тест,	ПК 4
4.1. Методы разведения собак	16	6	10		
Итого за семестр	72	28	39,75		
Итого за курс	72	28	39,75		
Промежуточная аттестация		0,25			
ИТОГО по дисциплине	72	28,25	39,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Эволюция и происхождение собак. Онтогенез

Цели – изучение домостикации и индивидуального развития собак

Задачи – Происхождение и эволюция собак;

- Изменения, произошедшие в процессе домостикации;
- Понятие о развитии (росте и дифференцировке) собак;
- Основные закономерности развития.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Вопросы для самоконтроля

1. 2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

Раздел 2. Оценка и отбор в собаководстве

Цели – изучить особенности оценки и отбора собак

Задачи – комплексная оценка собак.

- Сущность отбора

- Формы и основные принципы естественного и искусственного отбора.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Вопросы для самоконтроля

1. 2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

Раздел 3. Племенной подбор в собаководстве

Цели – изучение особенностей и форм подбора собак

Задачи – Теоретические основы подбора

- Основные принципы подбора

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Вопросы для самоконтроля

1. 2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

Раздел 4. . Методы разведения собак

Цели – изучение методов разведения собак

Задачи – Чистопородное разведение

- Скрещивание

- Межвидовая гибридизация

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Вопросы для самоконтроля

1. 2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

Раздел 5. Организация племенной работы в собаководстве

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
----------	---

Селекционная работа в собаководстве: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.П. Юдина. М., 2021. 20 с.
--

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
	Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Фаритов и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с	
	Сотская, М. А. Генетика окрасов и шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М.А. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с	
	Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак: учеб. пособие для вузов/ Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова. - М.: КолосС, 2004. -111 с.	
Дополнительная		
	Мазовер, А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с	

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1982
	Сметанников, А.А. Участие в разведении, дрессировке лечении пород собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
	Профессиональная дрессировка собак	http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html
	Друзья собак	http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html

отобразить имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROECTA
Для самостоятельной работы	320 (инж. к)	Персональный компьютер

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет народного хозяйства имени
В.И. Вернадского» (Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Селекционная работа в собаководстве**

Направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика
животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2023_г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 4. Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика</p> <p>Владеет: формами и методами селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Выполнять анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p>	Тесты, лабораторно-практическая работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика</p> <p>Уверенно владеет: формами и методами селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Выполнять анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p>	Тесты, лабораторно-практическая работа
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: формами и методами селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Выполнять анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p>	Тесты, лабораторно-практическая работа

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Курсовая работа	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания для лабораторно-практических занятий

Задание 1. Дайте определение понятию конституции и экстерьера; опишите методы их изучения и оценки.

Задание 2. Дайте определение понятию "Стати собаки". Перечислите основные стати, представленные на рисунке и дайте их краткое определение.

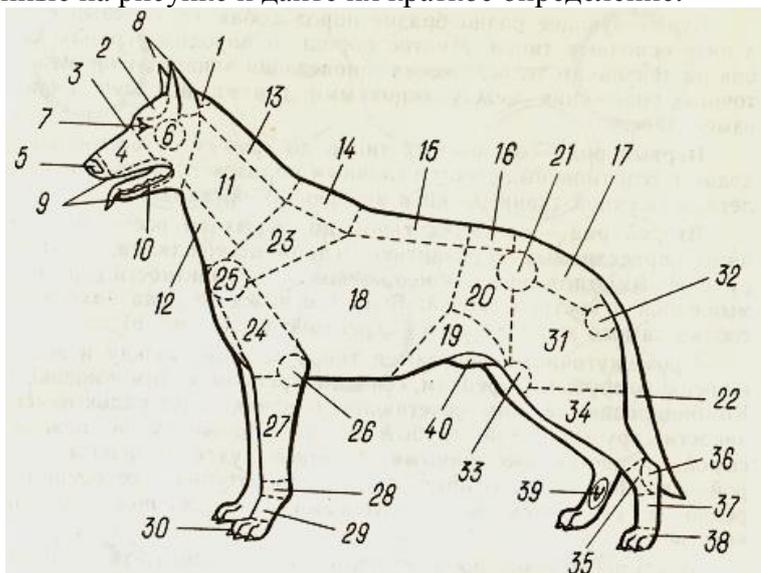


Рисунок 1. Стати собаки

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Как называется недоразвитие собак в утробный период:**
 - 1) Инфантилизм
 - 2) Крипторхизм
 - 3) Неотения
 - 4) Эмбрионализм
- 2. Как называется недоразвитие собак в послеутробный период:**
 - 1) Инфантилизм
 - 2) Крипторхизм
 - 3) Неотения
 - 4) Эмбрионализм
- 3. Какой смысл вложен в понятие "онтогенез собак":**
 - 1) Историческое развитие вида
 - 2) Рост количества и размеров клеток, тканей, органов и организма в целом
 - 3) Индивидуальное развитие собаки
 - 4) дифференцировка клеток, тканей, органов
- 4. Основными закономерностями онтогенеза собак является:**
 - 1) Приспособляемость, неравномерность, периодичность, корреляция, адаптация
 - 2) Непрерывность, неравномерность, периодичность, корреляция, адаптация

- 3) Непрерывность, приспособляемость, периодичность, корреляция, адаптация
- 4) Непрерывность, неравномерность, приспособляемость, корреляция, адаптация

5. Продолжительность беременности суки равна (дней):

- 1) 42-48
- 2) 59-65
- 3) 87-93
- 4) 118-124

6. В каких единицах измерения определяют коэффициент изменчивости (вариации) признаков собак:

- 1) Только в долях единицы
- 2) Только в процентах
- 3) Или в долях единицы, или в процентах
- 4) В тех же единицах измерения, что и средняя величина

7. Каковы теоретические возможности колебания коэффициента корреляции между признаками собак:

- 1) от 0 до 1
- 2) от 0 до 100
- 3) от -1 до +1
- 4) от 0,1 до 0,9

8. Если у собаки отец и бабушка по матери являются однопометниками, инбридинг называют:

- 1) Комплексным
- 2) Сложным
- 3) В степени 1-11
- 4) На инбредного предка

9. Какие задачи в селекции собак решают с применением инбридинга:

- 1) Приобретение новых качеств потомства
- 2) Закрепление полезных качеств родителей в потомстве
- 3) Устранение отрицательных качеств родителей в потомстве
- 4) Повышение variability полезных признаков в потомстве

10. Если вяжут суку со своим отцом, то такое явление называется:

- 1) Прилитие крови
- 2) Освежение крови
- 3) Повышение кровности
- 4) Кровосмешение