

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.11.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Основы Российской государственности

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Базовых, к.с.-х.н. Шипиловым А.Г.

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Базовых дисциплин Хисматуллина Ю.Р.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Знать (З): Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
	Уметь (У): Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
	Владеть (В): Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к факультативной части профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Целями изучения дисциплины «Основы Российской государственности» Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	54,25
в т.ч. занятия лекционного типа	54
занятия семинарского типа	-
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13,75

Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Теоретические аспекты основ развития Российской государственности	31	25	6	УК-5
Раздел 2. Практические вопросы основ развития Российской государственности	37	29,25	7,75	
Итого за семестр	68	54,25	13,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	72	54,25	13,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические аспекты основ развития Российской государственности

Перечень учебных элементов раздела:

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные

принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 2. Практические вопросы основ развития Российской государственности

Перечень учебных элементов раздела:

Конституционные принципы и разделение властей
Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290>
2. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516178>

Дополнительная литература:

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992>

2. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05726-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515940>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность

университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы Российской государственности

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>уметь: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>владеть: Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет уверенно: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет уверенно: Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:

1. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
2. Хозяйственная специализация российских регионов.
3. Современные экономические кластеры России.
4. Цивилизационный подход и его базовые категории.
5. Историко-политические основания российской цивилизации.
6. Культурная политика в современной России.
7. Ценностные принципы российской цивилизации.

8. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.
9. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.
10. Основы государственно-политической организации российского общества.
11. Национальные проекты в современной России.
12. Россия и глобальные вызовы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество- государство–страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы Российской государственности»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов		Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Какой документ является основным законом Российской Федерации?	1) Гражданский кодекс 2) Конституция Российской Федерации 3) Уголовный кодекс 4) Закон о местном самоуправлении	2) Конституция Российской Федерации	УК-5
2.	Какой орган осуществляет законодательную власть в Российской Федерации?	1) Президент 2) Совет федерации 3) Государственная дума 4) Правительство	3) Государственная дума	УК-5
3.	Как называется верховная власть в Российской Федерации?	1) Президентская республика 2) Федеративное государство 3) Монархия 4) Королевство	1) Президентская республика	УК-5
4.	Кто является Гарантом Конституции Российской Федерации?	1) Премьер-министр 2) Глава Конституционного суда 3) Президент 4) Министр юстиции	3) Президент	УК-5
5.	Какой принцип организации государственной власти в России закреплен в Конституции?	1) Централизованное управление 2) Разделение властей 3) Единство власти 4) Народовластие	2) Разделение властей	УК-5
6.	Какой из нижеперечисленных уровней власти в России не является предметом ведения Федерации?	1) Федеральный уровень 2) Региональный уровень 3) Местный уровень 4) Национальный уровень	4) Национальный уровень	УК-5

7.	Какой орган власти в РФ отвечает за исполнение законов и управление государственными делами?	1) Суд 2) Правительство 3) Федеральное собрание 4) Президент	2) Правительство	УК-5
8.	Какие основные ветви власти существуют в России?	1) Законодательная, исполнительная, судебная 2) Исполнительная, административная, контрольная 3) Судебная, муниципальная, государственная 4) Законодательная, военная, экономическая	1) Законодательная, исполнительная, судебная	УК-5
9.	Как часто проводятся выборы Президента РФ?	1) Каждые 4 года 2) Каждые 6 лет 3) Каждые 8 лет 4) Каждые 10 лет	2) Каждые 6 лет	УК-5
10.	Сколько палат включает Федеральное Собрание РФ?	1) Одна палата 2) Две палаты 3) Три палаты 4) Четыре палаты	2) Две палаты	УК-5
11.	Кем формируется Совет Федерации?	1) Путём всеобщих выборов 2) Назначением представителей от регионов 3) Назначением Президента РФ 4) Назначением Государственной Дум	2) Назначением представителей от регионов	УК-5
12.	Где находится столица Российской Федерации?	1) Санкт-Петербург 2) Москва 3) Казань 4) Екатеринбург	2) Москва	УК-5
13.	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент	1) 75 2) 85 3) 89 4) 91	3) 89	УК-5

14.	К признакам любого государства относят:	1) независимость во внешних и внутренних делах 2) публичную власть 3) единую валюту 4) все ответы верны	4) все ответы верны	УК-5
15.	Авторы гимна России:	1) С. Михалков и А. Александров 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова 3) М. Таривердиев и С. Добронравов 4) М. Таривердиев и А. Александров	1) С. Михалков и А. Александров	УК-5
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)				
№ п/п		Вопрос		Фор миру емая комп етен ция
1.	Какие основные символы России?	Основные символы России — двуглавый орел (герб), триколор (флаг) и гимн.		УК-5
2.	Какой крупнейший город России?	Москва — столица и самый крупный город России.		УК-5
3.	Сколько федеральных округов в России?	В России восемь федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный.		УК-5
4.	Какие природные зоны встречаются в России?	В России представлены различные природные зоны: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степи, полупустыни и пустыни.		УК-5
5.	Кто был первым президентом России после распада СССР?	Борис Ельцин стал первым президентом Российской Федерации в 1991 году.		УК-5
6.	Какие языки являются официальными в регионах России помимо русского?	Помимо русского, который является государственным языком всей страны, в некоторых республиках также признаны официальные региональные языки, такие как татарский, башкирский, чеченский и другие.		УК-5
7.	Какое самое высокое здание в России?	Лахта Центр в Санкт-Петербурге — самое высокое здание в России и Европе, высота которого составляет 462 метра.		УК-5

8.	Какие крупнейшие реки протекают через Россию?	Крупнейшие реки России — Волга, Обь, Енисей, Лена и Амур.	УК-5
9.	Какие основные праздники отмечаются в России?	Среди основных праздников в России — День Победы (9 мая), Новый год (1 января), День народного единства (4 ноября).	УК-5
10.	Какие знаменитые писатели и поэты связаны с Россией?	К известным русским писателям и поэтам относятся Лев Толстой, Фёдор Достоевский, Александр Пушкин, Анна Ахматова и многие другие.	УК-5
11.	Какие виды спорта популярны в России?	Популярные виды спорта в России включают футбол, хоккей, фигурное катание, биатлон и гимнастику.	УК-5
12.	Какие традиционные блюда русской кухни вы знаете?	Традиционные русские блюда — борщ, пельмени, блины, солянка, оливье, селёдка под шубой.	УК-5
13.	Какие главные религии исповедуются в России?	Основными религиями в России являются православие, ислам, буддизм и иудаизм.	УК-5
14.	Какие ключевые события произошли в истории России XX века?	Ключевые события XX века — Октябрьская революция 1917 года, Великая Отечественная война 1941–1945 годов, распад Советского Союза в 1991 году.	УК-5
15.	Какие особенности российского менталитета вы можете назвать?	Особенности российского менталитета включают гостеприимство, терпимость, коллективизм, уважение к традициям и патриотизм.	УК-5
16.	Как понимается концепция "государства-цивилизации"?	Государство-цивилизация — это понятие, которое подразумевает наличие у страны уникальных исторических, культурных, религиозных и этнических характеристик, отличающих её от других стран. Такое государство объединяет народы вокруг общих ценностей и традиций, создавая единое культурно-историческое пространство.	УК-5
17.	Какие характерные черты присущи российскому государству-цивилизации?	Российская цивилизация характеризуется многонациональностью, многоконфессиональностью, глубокими историческими корнями, особым географическим положением между Востоком и Западом, а также сильной ролью государства в общественной жизни.	УК-5
18.	Почему Россию часто называют уникальной цивилизацией?	Уникальность российской цивилизации заключается в её	УК-5

		способности объединять множество народов, культур и религий, сохраняя при этом собственную идентичность. Это проявляется в многовековом опыте сосуществования различных этносов и конфессий, а также в развитии самобытной культуры, литературы и искусства.	
19.	Какая роль православия в формировании российской цивилизации?	Православная церковь сыграла ключевую роль в становлении и развитии российской государственности и культуры. Она способствовала формированию духовных основ общества, укреплению моральных и нравственных ценностей, а также сохранению национальной идентичности.	УК-5
20.	Какие исторические периоды оказали наибольшее влияние на формирование российской цивилизации?	Наиболее значимыми периодами стали образование Древнерусского государства (Киевская Русь), создание Московского княжества, расширение территории Российского государства при Иване Грозном, реформы Петра I и последующие процессы модернизации, а также советский период, когда страна пережила радикальные социальные изменения.	УК-5
21.	Каковы особенности территориального устройства российского государства-цивилизации?	Территориальное устройство России уникально благодаря её огромной площади и разнообразию природных зон. Государство состоит из множества регионов, республик и автономных образований, каждый из которых имеет свою специфику, но при этом входит в единую систему управления.	УК-5
22.	Какие вызовы стоят перед российским государством-цивилизацией в современном мире?	Вызовы включают глобализацию, сохранение культурного многообразия, укрепление суверенитета, адаптацию к новым технологическим и экономическим реалиям, а также поддержание стабильности в условиях геополитической напряжённости.	УК-5
23.	Как российская цивилизация взаимодействует с западными и восточными культурами?	Россия находится на стыке Запада и Востока, что делает её открытой для влияния обеих культур. Однако она сохраняет свою уникальную идентичность, сочетающую	УК-5

		элементы западной и восточной традиций.	
24.	Какие ценности лежат в основе российской цивилизации?	Основополагающие ценности включают справедливость, солидарность, уважение к старшим поколениям, стремление к духовному развитию, патриотизм и готовность к самопожертвованию ради общего блага.	УК-5
25.	Как российские ученые и мыслители понимают концепцию "российской цивилизации"?	Многие учёные и философы, такие как Николай Данилевский, Лев Гумилев и Сергей Кара-Мурза, рассматривали Россию как самостоятельную цивилизацию, обладающую уникальным историческим опытом и особыми путями развития.	УК-5
26.	Какое значение имеет понятие "российское мировоззрение"?	Российское мировоззрение отражает совокупность взглядов, убеждений и ценностей, характерных для жителей России. Оно формируется под влиянием исторического опыта, культурных традиций, религиозных верований и социальных норм.	УК-5
27.	Какие основные ценности составляют основу российской цивилизации?	Основные ценности российской цивилизации включают коллективизм, справедливость, уважение к старшим, патриотизм, духовность, милосердие и взаимопомощь.	УК-5
28.	Как религиозные традиции влияют на российское мировоззрение?	Религиозные традиции, особенно православие, оказывают значительное влияние на формирование моральных и этических норм в российском обществе. Они способствуют сохранению традиционных семейных ценностей, уважения к предкам и духовной устойчивости.	УК-5
29.	Каково отношение россиян к государству и власти?	В российском мировоззрении традиционно сильная роль отводится государству как гаранту порядка и справедливости. Люди склонны доверять государственным институтам и ценят стабильность, обеспечиваемую властью.	УК-5
30.	Какие особенности присущи русскому коллективизму?	Русский коллективизм проявляется в стремлении к единству и взаимопомощи внутри сообщества. Это выражается в готовности жертвовать личным ради общего блага, а также в уважении к коллективным решениям и нормам.	УК-5

31.	Как меняется российское мировоззрение в условиях глобализации?	Глобализация привносит новые идеи и ценности, однако российский менталитет остаётся устойчивым к внешним воздействиям. Тем не менее, современные технологии и международные связи способствуют адаптации к новым условиям, сохраняя при этом традиционные основы.	УК-5
32.	Каковы ключевые черты российской культурной идентичности?	Культурная идентичность России включает богатое литературное наследие, музыкальные и художественные традиции, а также уникальные обычаи и обряды. Важную роль играют такие явления, как русская литература, балет, иконопись и народные промыслы.	УК-5
33.	Как влияет исторический опыт на современное российское мировоззрение?	Исторический опыт, включая победы и трудности, формирует чувство гордости за прошлое и стремление к сохранению национальной независимости. Это отражается в патриотизме и уважении к героям прошлого.	УК-5
34.	Какие вызовы стоят перед российским мировоззрением в XXI веке?	Вызовы включают необходимость адаптации к современным технологиям, сохранению традиционной морали в условиях секуляризации, а также противостояние идеологическому давлению извне.	УК-5
35.	Как российское мировоззрение влияет на внешнюю политику страны?	Российское мировоззрение способствует формированию независимой внешней политики, ориентированной на защиту национальных интересов и суверенитета. Это проявляется в стремлении к многополярности мира и партнерским отношениям с другими странами.	УК-5