

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И МЯСА

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность(профиль) программы Технология производства продуктов
молочного и мясного скотоводства

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором* кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктором с.-х. наук Федосеевой Н.А.

Рецензент: доктор с.-х.наук, профессор.кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Усова Т.П.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК – 1. Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	1.1.Знать (З): методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных
	1.2.Уметь (У): отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных
	1.3.Владеть (В): традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

4. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **Целью** учебной дисциплины «Современные технологии производства молока и мяса» является освоение теоретических знаний в области промышленной технологии производства молока и мяса, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

- **Задачами** курса являются – соединение полученных знаний по зоотехнии, ветеринарии, механизации, организации и экономике с целью подготовки технолога молочных и откормочных ферм и комплексов.организация работы по производству продукции птицеводства;

- организация учета продуктивности птицепоголовья;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

4. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц		
часов	252	
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,3	
в т.ч. занятия лекционного типа	16	
занятия лабораторного типа	16	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	210,7	
в т.ч. курсовая работа	20	
Контроль	9	
Вид промежуточной аттестации	0,3 (экзамен)	

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	216
часов	
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия лабораторного типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	187
в т.ч. курсовая работа	20
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Технология производства молока	130	20	110,0		ПК-1
Тема 1.1. Основы и принципы интенсивных технологий производства молока	26	4	22	Рабочая тетрадь; тест;	ПК-1
Тема 1.2. Особенности племенной работы в молочном скотоводстве	26	4	22	Рабочая тетрадь; тест;	ПК-1
Тема 1.3. Поточно-цеховая система производства молока в условиях промышленной технологии	28	6	22	Рабочая тетрадь; тест;	ПК-1
Тема 1.4. Выращивание ремонтного молодняка	26	4	22	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Тема 1.5. Организация кормовой базы и способы подготовки кормов	24	2	22	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Раздел 2. Технология производства говядины	112,7	12	100,7		ПК-1
2.1. Состояние и перспективы	27	2	25	Рабочая тетрадь; тест;	ПК-1

производства говядины				тетрадь; тест; реферат	
2.2.Основные принципы формирования технологических групп животных для производства говядины	29	4	25	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
2.3.Биологические основы производства говядины	29	4	25	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
2.4. Особенности кормовой базы хозяйств, специализировавшихся на производстве говядины	27,7	2	25,7	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Курсовая работа	20				
Контроль	9				
Итого за семестр					
Итого за курс	242,7	32,0	210,7		
Промежуточная аттестация	0,3				
ИТОГО по дисциплине	252				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Технология производства молока	106	12	94,0		ПК-1
Тема 1.1. Основы и принципы интенсивных технологий производства молока	22	2	20	Рабочая тетрадь; тест;	ПК-1
Тема 1.2. Особенности племенной работы в молочном скотоводстве	20	2	18	Рабочая тетрадь; тест;	ПК-1
Тема 1.3. Поточно-цеховая система производства молока в условиях промышленной технологии	22	4	18	Рабочая тетрадь; тест;	ПК-1
Тема 1.4. Выращивание ремонтного молодняка	20	2	18	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Тема 1.5. Организация кормовой базы и способы подготовки кормов	22	2	20	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Раздел 2. Технология производства говядины	101	8	93		ПК-1
2.1. Состояние и перспективы производства говядины	25	2	23	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
2.2.Основные принципы формирования технологических групп животных для производства говядины	25	2	23	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
2.3.Биологические основы производства говядины	25	2	23	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
2.4. Особенности кормовой базы хозяйств, специализировавшихся на производстве говядины	26	2	24	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Курсовая работа	20				
Контроль	9				
Итого за семестр					

Итого за курс	207	20,0	187,0		
Промежуточная аттестация	экзамен				
ИТОГО по дисциплине	216				

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств.

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА

Тема 1.1. Основы и принципы интенсивных технологий производства молока

Цель – ознакомиться с основами и принципами интенсивных технологий производства молока

Задача – освоение специализации, изучение видов специализации

Специализация как необходимое условие для разработки и внедрения современной технологии производства молока. Понятие о животноводческом комплексе. Виды специализаций. Факторы, определяющие размеры хозяйств.

Перечень учебных элементов раздела: реферат

1.1.1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота

Системы содержания молочного скота, способы содержания, их достоинства и недостатки. Особенности проектирования и строительства ферм и комплексов по производству молока.

Планировочные решения молочных ферм и комплексов в зависимости от способов содержания. Внутренняя планировка помещений, нормы площадей и размеры основных технологических элементов.

Типовые и экспериментальные проекты комплексов по производству молока. Показатели работы передовых предприятий

1.1.2. Отбор коров и получение высококачественного молока

Цель – оценка и отбор коров по экстерьеру, конституции, молочной продуктивности и качеству вымени, воспроизводительным способностям

Задача – научиться проводить оценку и отбор коров по экстерьеру, конституции, молочной продуктивности и качеству вымени, воспроизводительным способностям

Требования, предъявляемые к коровам в условиях молочных комплексов. Оценка и

отбор коров по экстерьеру, конституции, молочной продуктивности и качеству вымени, воспроизводительным способностям.

Физиологические основы доения. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Изменение состава и свойств молока под влиянием различных факторов. Условия получения высококачественного молока.

Тема 1.2. Особенности племенной работы в молочном скотоводстве

Цель—научиться составлять план селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом

Задача—знать основные зоотехнические требования к отбору коров для дальнейшего их использования

Сущность крупномасштабной селекции. Принципы группового отбора и подбора. Принципы организации работ по крупномасштабной селекции. Методы внутривидового совершенствования скота.

Зоотехнические требования к отбору коров-матерей быкопроизводящей группы в племенных хозяйствах. Способы оценки быков. Скрещивание и его использование для получения коров молочного и мясного типов. Выявление высокопродуктивных коров и рациональное их использование. Роль искусственного осеменения в осуществлении крупномасштабной селекции. Мечение животных и зоотехнический учет на комплексе.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, рабочая тетрадь, тесты

Тема 1.3. Поточно-цеховая система производства молока в условиях промышленной технологии

Цель—освоение составления технологических карт движения поголовья по производственным помещениям; изучение основных технологических линий производства молока.

Задача –

Сущность поточно-цеховой системы производства молока. Технологическая схема работы молочных ферм и комплексов по этой системе и ее варианты.

1.3.1. Принципы формирования технологических групп.

Принципы составления технологических карт движения поголовья. Технологические особенности в работе отдельных цехов. Определение размеров цехов, организации режима труда и отдыха по цехам. Опыт работы передовых хозяйств, внедривших поточно-цеховую систему производства молока.

1.3.2. Механизация производственных процессов

Понятие о комплексной механизации. Основные технологические линии в комплексах по производству молока. Водоснабжение ферм и поение животных. Механизация приготовления и раздачи корма. Механизация доения и первичной обработки молока. Механизация уборки и транспортировки навоза. Фиксация животных. Основные направления развития механизации и автоматизации животноводческих ферм за рубежом.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, рабочая тетрадь, тесты

Тема 1.4. Выращивание ремонтного молодняка

Цель – приобретение теоретических и практических навыков по организации выращивания ремонтного молодняка от рождения до 24-х месячного возраста

Задачи – изучить технологические схемы выращивания ремонтных телок; провести комплектование стада; изучить типовые проекты специализированных хозяйств по выращиванию ремонтных телок.

Комплектование спецхозов молодняком и его транспортировка. Технологические

схемы производства и их связь со способом содержания животных. Типовые проекты спецхозов по выращиванию нетелей, размеры основных технологических элементов, зоогигиенические нормативы, механизация трудовых процессов. Основные направления в кормлении ремонтного молодняка. Особенности кормления и содержания телок по периодам выращивания. Значение моциона и пастбищного содержания. Подготовка нетелей к отелу. Роль и значение контрольных коровников. Опыт передовых предприятий по выращиванию ремонтного молодняка.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал, решение задач

Тема 1.5. Организация кормовой базы и способы подготовки кормов

Цель–приобретение теоретических и практических навыков по заготовке и раздаче кормов крупному рогатому скоту с учетом их физиологического состояния.

Задачи – анализ состава кормов для кормления крупного рогатого скота с учетом их физиологического состояния, возраста и пола. Научиться составлять потребность в кормах на стойловый и пастбищный периоды.

Особенности кормопроизводства в молочных комплексах. Пастбищное содержание скота. Создание долголетних культурных пастбищ и их использование. Способы заготовки кормов. Хранение кормов. Получение белковых кормов путем дрожжевания. Заменитель кормового протеина.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал, решение задач

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ

Тема 2.1. Состояние и перспективы производства говядины

Цель – ознакомиться с основами и принципами ресурсосберегающих технологий производства говядины

Задача – освоение специализации, изучение видов специализации

Изучение этого раздела надо начать с рассмотрения народнохозяйственного значения производства говядины как важнейшего продукта питания населения. Студент должен знать объем и источники производства говядины. При этом вопрос надо рассматривать в динамике анализа с учетом структуры мясного баланса страны, производства говядины на душу населения в РФ.

Далее изучаются вопросы, связанные с особенностью интенсивной технологии производства говядины. При этом усваиваются понятия и параметры, характеризующие промышленную основу.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал

2.2. Основные принципы формирования технологических групп животных для производства говядины

Цель – приобретение теоретических и практических навыков по закономерностям роста, развития и формирования мясности у скота. Изучить технологические циклы (выращивание, доращивание, откорм).

Задача – изучить основные породы крупного рогатого скота разного направления для производства говядины.

Закономерности роста, развития и формирования мясности у скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Мясная продуктивность основных пород крупного рогатого скота разного направления. Варианты технологии производства говядины. Технологические циклы (выращивание, доращивание, откорм). Способы содержания и механизации трудоемких процессов при производстве говядины.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал

2.3. Биологические основы производства говядины

Цель – изучение наследственных и паратипических факторов на мясную продуктивность

Задача – проанализировать морфологический и химический состав мяса коров разных пород; четко представлять экономическую эффективность промышленного скрещивания

Мясная продуктивность животных обусловлена морфологическими и физиологическими особенностями организма, формирование которых зависит от наследственных факторов, от условий внешней среды. Обучающийся должен уяснить закономерности индивидуального развития организма от начала оплодотворения яйцеклетки до взрослого состояния организма. При этом обратить особое внимание на рост скелета, мышечной и жировой ткани. Рассмотрев рост и развитие крупного рогатого скота и формирование его мясной продуктивности в оптимальных условиях кормления и содержания, необходимо знать степень влияния различных факторов на эти процессы.

При уяснении влияния породы и типа скота на мясную продуктивность необходимо изучить мясную продуктивность основных пород крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и специализированного мясного направления продуктивности, разводимых в нашей стране. Учитывая, что важным биологическим приемом увеличения производства говядины является промышленное скрещивание коров молочных и молочно-мясных пород с быками мясных пород, Обучающийся должен четко представлять экономическую эффективность промышленного скрещивания и знать варианты скрещиваний, при которых получается наилучший эффект скрещивания или гетерозис.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал

2.4. Особенности кормовой базы хозяйств, специализировавшихся на производстве говядины

Цель – приобретение теоретических и практических навыков составления рационов, организации кормления и заготовки кормов

Задача – знать принципы составления рационов для различных половозрастных групп скота, организацию кормления и заготовки кормов, уметь рассчитывать экономическую эффективность использования кормов.

В работе комплексов важным моментом является разработка мер по преодолению сезонности в производстве говядины за счет правильной специализации кормовой базы. Уровень кормления и полноценность рационов оказывают решающее влияние на получение количества дешевой говядины. Поэтому при изучении этой темы следует рассмотреть особенности изменения кормовой базы, структуры посевных площадей в связи с созданием кормовой базы в комплексах, изменение севооборотов, использование естественных пастбищ, создание зеленого конвейера. Необходимо знать принципы составления рационов для различных половозрастных групп скота, организацию кормления и заготовки кормов, уметь рассчитывать экономическую эффективность использования кормов.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Федосеева Н.А. Современные технологии производства молока и мяса: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Н.А. Федосеева, Балашиха., 2022.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. —СПб: Лань, 2019. — 304 с.	
2	Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронный ресурс]/ Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А., Селифанов И.С., Новикова Н.Н., Мышкина М.С. СПб.: Лань, 2013. - 448 с/	
3	Кобцев, М.Ф. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины: учеб.пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, Н.Б. Захаров, Н.В. Борисов // Новосибирский ГАУ, 2014. – 88 с	
Дополнительная		
4	Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – СПб. : Лань, 2018.- 140 с. // ЭБС «Лань».	
5	Трухачев, В.И. Молоко: состояние и проблемы производства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Трухачев, И.В.Капустин, Н.З. Злыднев. – СПб. : Лань, 2018. - 300 с // ЭБС «Лань».	
6	Карпеня, М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учеб.пособие для вузов / М.Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н.Подрез. - Минск; ИНФРА-М, 2015. – 409 с.	
7	Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — СПб: Лань, 2018. — 548 с.	

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		

1	Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с.	https://urait.ru/bcode/517504
Дополнительная		

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система «eLibrary»	http://www.elibrary.ru (авторизованный доступ)
	Видеолекции портала «НаукаPRO»	https://rutube.ru/video/7a6519e98fc0edd3208bbc509bdde048/

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И МЯСА

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продуктов
молочного и мясного скотоводства

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха, 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК – 1. Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Уверенно умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Уверенно владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу</p>	

		признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных Сформировавшееся систематическое владение: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов по модулям	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все

		сроков ее исполнения.	оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	--	-----------------------	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

1. Задачи (лабораторное задание):

Задание 1. Ознакомление с вариантами технологических линий производства молока при разных способах содержания коров;

Задание 2. В соответствии с проектной мощностью молочных комплексов и техническими особенностями доильных установок определить необходимое количество доильных установок, доярок.

Задание 3. Рассчитать число шаговых групп, ритм производства, общее число скотомест в каждом производственном цехе и постоянное поголовье скота по цехам для комплексов мощностью 600 и 400 голов.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущей аттестации (зачет) по дисциплине Современные технологии производства молока и мяса

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 50 минут.

1. Что является основой для внедрения поточно-цеховой системы производства молока
 1. достаточно большое количество животных
 2. уровень продуктивности стада
 3. система содержания
2. Что является основным условием при формировании технологических групп животных в цехе раздоя при поточной технологии производства молока
 1. дата отела
 2. уровень продуктивности
 3. возраст животных
3. Что является основой для формирования технологических групп животных в цехе производства молока
 1. период стельности
 2. возраст животного
 3. уровень продуктивности
4. Потребность в кормах при беспривязном способе содержания по сравнению с привязным
 1. больше
 2. одинаковая
 3. меньше
5. Авансированное кормление применяется для коров в период
 1. раздоя
 2. сухостоя
 3. второй половины лактации
6. При недостаточном количестве пастбищ какие группы коров должны пользоваться в первую очередь
 1. сухостойные
 2. на раздое
 3. дойные
7. Чтобы е снизить содержание жира в молоке при переводе коров весной на пастбищное содержание надо

1. увеличить дозу концентрированных кормов
 2. сохранить в рационе сено
 3. скармливать обычную дозу концентратов
8. Оптимальный расход молока за период выращивания одного теленка, кг
1. 300
 2. 150
 3. 200
9. В каком возрасте молодняк молочных пород поступает на выращивание и откорм, недель
1. с 2-3 недель
 2. с 1-2 недель
 3. с 4-5 недель
10. В каком возрасте молодняк молочных пород поступает на доращивание и откорм, мес
1. 6-7
 2. 4-5
 3. 8-9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине Современные технологии производства молока и мяса

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить курсовую работу, которая состоит из 2 глав: 1 глава – Технология производства молока (ниже представлена примерная тематика); 2 глава - Технология производства говядины (теоретические вопросы).

Примерная тематика для 1-ой главы курсовой работы

1. Совершенствование технологии производства молока на примере крестьянского (фермерского) хозяйства
2. Совершенствование технологии производства молока на примере товарищества с ограниченной ответственностью.
3. Совершенствование технологии производства молока на примере акционерного общества открытого типа
4. Реконструкция и модернизация молочных комплексов
5. Внедрение ресурсосберегающей технологии производства молока
6. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания крупного рогатого скота
7. Внедрение нанотехнологий в молочном скотоводстве.

Глава 2. Технология производства говядины

Каждый студент выполняет 2 главу в установленном порядке.

Номера вопросов, которые должны быть освещены во второй главе, устанавливаются по приведенной ниже таблице с учетом учебного шифра студента.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине Современные технологии производства молока и мяса

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 120 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Укажите живую массу молодняка, поступивших на доращивание и откорм, кг

1. 120-140
 2. 150-180
 3. 130-145
2. Укажите оптимальную конечную живую массу к концу доращивания, кг
1. 350-380
 2. 300-320
 3. 390-410
3. В каком возрасте ставят кастратов и бычков на заключительный откорм, мес
1. 12 месяцев и старше
 2. до 12 месяцев
4. Затраты труда на производство 100 кг прироста живой массы составляют, чел/час
1. 2,4-2,6
 2. 3,6-3,8
 3. 0,8-1,0
5. В каком возрасте ставят бычков на заключительный откорм, мес
1. 8-10
 2. 12 мес и старше
 3. 6 – 8
6. В каких кормах отсутствует каротин
1. барда (картофельная, паточная)
 2. зеленые корма
 3. кукурузный силос
7. Укажите способ содержания при выращивании и доращивании молодняка с 30 дневного возраста до 10-13 мес
1. привязный
 2. беспривязный
8. Рекомендуемая дача жома молодняку крупного рогатого скота
1. 40 – 50 кг
 2. 20 – 30 кг
 3. 60 – 70 кг
9. Рекомендуемая дача жома взрослому скоту
1. 70 – 80 кг
 2. 50 – 60 кг
 3. 90 – 100 кг
10. Рекомендуемая дача сенажа крупному рогатому скоту на заключительном откорме
1. 12 кг
 2. 10 – 12 кг
 3. 15 – 17 кг
11. Рекомендуемая дача барды молодняку крупного рогатого скота
1. 60 – 70 кг
 2. 80 - 90 кг
 3. 100 – 110 кг