

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Логистика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация бакалавр 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом, к.э.н., Хаирбековым Алиханом
Уружалиевичем

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой Бондаренко О.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>Знать (З): направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников при развитии новых направлений бизнеса</p> <p>Уметь (У): выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять рекламу с целью продвижения новых товаров и услуг; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>Владеть (В): основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации при реализации бизнес-планов.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Цель: подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики вопросов логистики и социально-экономических последствий развития логистики, анализа конкретных объектов управления в отрасли, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций, а также подготовка будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности – организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской.

Задачи:

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий логистики;
- изучить концептуальные подходы в истории развития логистики и методологические основы в развитии его технологии, выбора организационно-управленческих решений в области логистики;
- развить навыки социального взаимодействия и работы в коллективе, справедливо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- научиться определять современные технологии логистики, направленные на повышение эффективности логистических процессов с учетом развития экономики;
- развить навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;
- приобрести способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в области логистики;
- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов в области логистики;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом развития логистики на предприятии.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс/4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	96,3
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	64
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	74,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс/6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	146,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия логистики	34	19	15	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Раздел 2. Логистика снабжения	34	20	14	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Раздел 3. Производственная логистика	34	20	14	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Раздел 4. Логистика складирования и транспортного обеспечения	34	20	14	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Раздел 5. Управление в сфере логистики	34,7	17	17,7	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Итого за семестр	170,7	96	74,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	ОПК-4
ИТОГО по дисциплине	180	96,3	83,7		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия логистики	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
1.1. Предмет, структура и содержание логистики	17	2	15		
1.2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.	17	3	14		
Раздел 2. Логистика снабжения	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
2.1. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок.	17	2	15		
2.2. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками	17	3	14		

и контроль. Определение величины оптимальной поставки.					
Раздел 3. Производственная логистика	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
3.1. Сущность и задачи логистики производственных процессов.	17	2	15		
3.2 Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства.	17	3	14		
Раздел 4. Логистика складирования и транспортного обеспечения	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
4.1. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.	17	2	15		
4.2. Транспортные системы: понятие, основные черты и свойства. Грузовые перевозки в транспортном обеспечении.	17	3	14		
Раздел 5. Управление в сфере логистики	34,7	4	30,7	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
5.1. Финансовые ресурсы и денежный поток.	12	1,5	10,5		
5.2. Стадии эволюции логистических структур.	12	1,5	10,5		
5.3. Организационные структуры логистической службы.	10,7	1	9,7		
Итого за семестр	170,7	24	146,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	ОПК-4
ИТОГО по дисциплине	180	24,3	155,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основные понятия логистики

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях теории логистики, социальном взаимодействии и работе в коллективе, технологиях процесса логистики и выбора организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий логистического хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций представителей научных школ и подходов в истории развития науки;
- развитие навыков социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- научиться определять современные технологии логистики, направленные на повышение эффективности процессов отрасли;
- приобретение навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками коллектива

предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Основные понятия логистики.

Логистика, его виды и функции. Теория развития логистики. Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Основные понятия логистики. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.

1.2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.

Основные задачи развития логистики. Функции субъекта и объекта в отрасли логистики. Особенности функций управления производством в логистике. Типы коммуникационных связей в инновационном менеджменте.

Раздел 2. Логистика снабжения

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновациях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе.

Задачи:

- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов в логистике;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в области снабжения.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Организация снабжения.

Задачи и функции закупок. Планирование закупок.

Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок. Выбор поставщика, получение и оценка предложений.

2.2. Системы управления закупками и запасами.

Управление поставками и контроль.

Определение величины оптимальной поставки.

Методы выбора поставщика. Виды потребностей. Методы определения потребностей. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки

Раздел 3. Производственная логистика

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о производственной логистике, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении логистического процесса на предприятиях.

Задачи:

- овладеть навыками оценки инвестиций в инновационный процесс производственной логистики;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления производственных процессов в сфере логистики на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Сущность и задачи логистики производственных процессов.

Структура производственной логистики. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства. Эффективность процессов логистики.

3.2. Организация и обслуживание производства.

Типы и методы организации производства.

Сущность и задачи логистики производственных процессов. Стадии жизненного цикла товара. Логистика как фактор антикризисного управления. Формы и методы организации процесса логистики.

Раздел 4. Логистика складирования и транспортного обеспечения

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инфраструктурах процессах логистического хозяйства, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении логистического процесса на предприятиях.

Задачи:

- приобрести знания о логистической инфраструктуре, роли государства в ее формировании;
- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере логистики;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования структуры логистики предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.

Понятие логистической инфраструктуры. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений. Методы учета и контроля запасов продукции на складе. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.

4.2. Транспортные системы: понятие, основные черты и свойства.

Грузовые перевозки в транспортном обеспечении.

Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств. Транспортные системы: понятие, основные черты и свойства. Грузовые перевозки в транспортном обеспечении. Особенности смешанных перевозок. Транспортная документация. Методы и модели выбора перевозчика. Системы связи для автоперевозчиков. Показатели качества транспортной услуги. Контейнерные терминалы.

Раздел 5. Управление в сфере логистики

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о научных исследованиях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении управления финансово-хозяйственной деятельностью логистического хозяйства.

Задачи:

- приобрести знания об организации управления логистикой;
- приобрести умение проводить SWOT-анализ на предприятиях;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования денежных потоков в логистическом хозяйстве.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Финансовые ресурсы и денежный поток.

Организация и управление финансовыми ресурсами организационно-экономического механизма развития логистического хозяйства на предприятии. Финансовые ресурсы и денежный поток. Система управления денежными потоками.

5.2. Стадии эволюции логистических структур.

Развитие логистического хозяйства на основе движения материально-технических потоков в системе организационно-экономического механизма. Стадии эволюции логистических структур на различных уровнях развития.

5.3. Организационные структуры логистической службы.

Сущность диагностического анализа инновационной среды предприятий по методу SWOT-анализа. Структура микросреды и макросреды предприятий. Организационные структуры логистической службы.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Гайдаенко О.В. Методические указания по изучению дисциплины. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2016. – 40 с. http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/222527/mod_resource/content/1/metodichka_logistika_bakalavy_3_2016g.pdf

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика / ООО "Феникс"/ 2009. 221с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3452
2	Беляев В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения / ФГБОУ ВПО "МАДИ". 2014. 204с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3071
Дополнительная		
1	Михалкина Е.Г. Менеджмент: сборник практических заданий. ФГБОУ ВО РГАЗУ. 2012.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610 .
2	Мандаева С.А. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства / РИО ГАГУ. 2015. 140с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4571

3	Павленко Н.Е. Экономический механизм эффективного развития сельского хозяйства / БелГУ. 2010. 512с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2277
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	http://www.sci-innov.ru
3	Периодическое издание «Логистика» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов логистики на малых, средних и крупных предприятиях России.	http://www.logistika-prim.ru/rubric/13
4	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	www.fips.ru
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
6	Цикл видеолекций по логистике производственных процессов	https://yandex.ru/video/preview/9450813759274046109
7	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
9	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess). – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства SpringerNature. <http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116,

системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация бакалавр 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-4.1 - Знать направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников при развитии новых направлений бизнеса</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: -функции логистического производства; -направления государственной экономической политики в области логистики на основе федеральных и региональных программ; -формы поддержки государства в сфере логистики Умеет: -использовать направления государственной поддержки для развития логистики на предприятия Владеет: -способностью определять актуальные для предприятия формы государственной поддержки для развития нового бизнеса в области логистики</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: -функции логистического производства; -направления государственной экономической политики в области логистики на основе федеральных и региональных программ; -формы поддержки государства в сфере логистики Умеет уверенно: -использовать направления государственной поддержки для развития логистики на предприятия Владеет уверенно: -способностью определять актуальные для предприятия формы государственной поддержки для развития нового бизнеса в области логистики</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: -функции логистического производства;</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		-направления государственной экономической политики в области логистики на основе федеральных и региональных программ; -формы поддержки государства в сфере логистики Имеет сформировавшееся систематическое умение: - использовать направления государственной поддержки для развития логистики на предприятия Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью определять актуальные для предприятия формы государственной поддержки для развития нового бизнеса в области логистики	
ОПК-4.2- Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять рекламу с целью продвижения новых товаров и услуг; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -современные подходы оценки рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; -методы анализа компетенций Умеет: -выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Владеет: -навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; -навыками проведения SWOT-анализа предприятия	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: -современные подходы оценки рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; -методы анализа компетенций Умеет уверенно:	Практическое задание, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>эффективных логистических систем в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>		<p>-выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Владеет уверенно: -навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; -навыками проведения SWOT-анализа предприятия</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: -современных подходов оценки рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; -методов анализа компетенций Имеет сформировавшееся систематическое умение: -выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Показал сформировавшееся систематическое владение: -навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации; -навыками проведения SWOT-анализа предприятия</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
<p>ОПК-4.3- Владеть основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: -основы разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; -методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с целью разработки направлений его инновационного развития Умеет:</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации при реализации бизнес-планов.</p>		<p>-использовать методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>-основы разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса;</p> <p>-методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с целью разработки направлений его инновационного развития</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>-использовать методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <p>-основ разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса;</p> <p>-методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с целью разработки направлений его инновационного развития</p>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: -использовать методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; -проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: -способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии</p>	

Компетенции расписываются из таблицы 1.1

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

ФОС по разделам указанным в таблице 4.1 РПД

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Задание 1:

КТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6 Задание 1. Фирма А в течении года перевозит на фирму В- 2000 т. груза. Определите количество единиц транспортных средств, если коэффициент неравномерности перевозок 0.9, число смен работы 2, расстояние между фирмами 300 км., средняя скорость движения транспортного средства 40 км/ч. Время погрузки 30 мин., время разгрузки 35 мин., грузоподъемность автомобиля 5т., коэффициент использования грузоподъемности 0.8.Продолжительность рабочей смены 8 ч. Процент потерь времени потраченного на заправку и ремонт транспортного средства 15.

Задание 2.

Фирма А расположена на расстоянии 67 км от фирмы В. Определите потребное количество транспортных средств для перевозки за 1 год 3000 т. груза в оба конца , если коэффициент неравномерности перевозок 0.8, средняя скорость движения транспортного средства 50 км/ч. Время погрузочноразгрузочных работ за каждый рейс по 40 мин. Грузоподъемность транспортного средства 3 т, коэффициент использования грузоподъемности 0.9. Продолжительность смены 12 часов. Процент потерь времени на ремонт транспортного средства 20. Перевозка грузов осуществляется в 1 смену. Количество рабочих дней в году 250.

Задание 3.

Требуется перевезти 6000 т груза при движении транспортных средств по кольцевому маршруту с коэффициентом неравномерности перевозок 0.8, при длине всего кольцевого маршрута 230 км. Количество погрузочноразгрузочных пунктов на маршруте 7. Число рабочих смен 1. Средняя скорость движения транспортного средства 60 км/ч. Время погрузки за каждый рейс 40 мин., разгрузки – 30 мин. Грузоподъемность транспортного средства 5 т. Коэффициент использования грузоподъемности 0.9. Продолжительность смены 8.5 часов. Процент потерь времени при использовании транспортного средства 20. Количество рабочих дней в году 250.

Задание 4.

За смену в цехе обрабатывают 20 т продукции. Среднее расстояние транспортировки 400 м. Средняя скорость движения транспортного средства 25 м/мин. Время погрузки-разгрузки транспортного средства 3 мин. Грузоподъемность 10 т. Коэффициент использования грузоподъемности 0.9, продолжительность рабочей смены на предприятии 8 часов. Процент потерь времени при использовании транспортного средства 18. Среднее количество передач партий деталей за смену 7. Определите количество автокранов для внутрицеховых перевозок.

Задача 5.

На предприятии имеется складское помещение площадью 3000м² , в котором хранится 20 наименований ассортимента. Годовой грузооборот составляет 15000т/год. Товары, доля которых в структуре грузооборота наиболее значительна: товар А-18%, товар В-14%, товар С-9%.

Рассчитайте количество товаров (в тоннах с указанием групп ассортимента), которое напрямую проходит из участка разгрузки в зону хранения и отборки, если известно:

1) Из участка разгрузки в приемочную экспедицию поступает 5% товара А, 7 % товара В и 40 % товара С;

2) Через участок приемки проходит 1300 т/год товара А, 500 т/год товара В, 300 т/год товара С;

3) Напрямую из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 20 т/год товара А, 50 т/год товара В, 200 т/год товара С.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия логистики

1. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала предприятия торговли.
2. Логистические методы организации и планирования товарных потоков на предприятии торговли.
3. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях торговли.
4. Планирование, учет и анализ логистических издержек торгового предприятия.
5. Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении торгово-технологического процесса.

Раздел 2.. Логистика снабжения

1. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях торговли.
2. Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях торговли.
3. Экономические методы управления сбытовой деятельностью при реализации товаров.
4. Методы оценки эффективности сбытовой деятельности на предприятиях торговли.
5. Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения товаров.

Раздел 3. Производственная логистика

1. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки товаров.
2. Основные пути снижения издержек при транспортировке товаров.
3. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
4. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
5. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.

Раздел 4. Логистика складирования и транспортного обеспечения

1. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
2. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска товаров на базах и складах.
3. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию товаров.
4. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
5. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.

Раздел 5. Управление в сфере логистики

1. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
2. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий торговли.
3. Информационные потоки в управлении складированием и хранением товаров.
4. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях торговли.
5. Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Что такое логистика?

- А). Искусство перевозки
- Б). Искусство и наука управления материалопотоком.
- В). Предпринимательская деятельность.
- Г). Бизнес
- Д). Планирование и контроль материалопотока.

2. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

- А). Запасы и транспортировка продукции.
- Б). Складирование и складская обработка.
- В). Верные ответы «А», «Б», «Г».
- Г). Информация, кадры, обслуживающее производство.
- Д). Маркетинг.

3. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

- А). Объёмом материалопотока.
- Б). Пробегом транспортных средств.
- В). Прибылью.
- Г). Предельным доходом.

4. Существует ли универсальная логистическая модель?

- А). Существует.
- Б). Не существует.
- В). Существует линейная модель.
- Г). Существует динамическая модель.

5. Цель логистики?

- А). Создать материальный запас.
- Б). Организовать складское хозяйство.
- В). Доставить продукцию в заданное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек.
- Г). Обеспечить информацию.
- Д). Определить оптимальную величину запасов.

6. *Область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики и осуществляющая управление материальными и информационными потоками на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне – это:*

- А) Макрологистика;
- Б) Мезологистика;
- В) Микрологистика.

7. *Интенсивность потока - это:*

- А) Совокупность грузов, деталей, товарно- материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций.
- Б) Количество объектов потока, проходящих через пункты в единицу времени.

8. *Функциональная область логистики, осуществляющая продвижение материального потока и обеспечение снабжения и сбыта.*

- А) Организационное направление в логистике;
- Б) Технологическое направление в логистике.

9. *Область логистики, организующая поток данных, сопровождающий материальный поток, и являющаяся звеном, связывающим снабжение, производство и сбыт.*

- А) Закупки
- Б) Сервис
- В) Распределение
- Г) Транспортирование
- Д) Складирование
- Е) Информационное обеспечение

10. *Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, которые необходимы для первичной потребности.*

- А) Потребность нетто;
- Б) Потребность брутто;
- В) Вторичная потребность;
- Г) Третичная потребность.

11. *Чистая потребность – это:*

- А) Потребность нетто;
- Б) Потребность брутто;
- В) Вторичная потребность;
- В) Третичная потребность.

12. *Подготовительный запас – это:*

- А) запас, необходимый между 2-мя очередными поставками;
- Б) запас, служащий для обеспечения бесперебойной работы предприятия в период, необходимый для подготовки механизмов для эксплуатации;
- В) запас, необходимый на случай перебоев в процессе снабжения;
- Г) запас, служащий для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса.

13. *Оферта, направляемая только одному покупателю с указанием срока действия оферты, в течение которого продавец не может изменить свои условия – это:*

- А) Твердая оферта;
- Б) Свободная оферта.

14. Какая форма снабжения применяется для обеспечения предприятий сельского хозяйства необходимыми материалами, удобрениями кормами и т.д.

- А) Транзитная;
- Б) Складская;
- В) Транзитная и складская

15. Основным условием работы этой системы является то, что заказывается товара столько, сколько можно потребить, не используя склада.

- А) ABC
- Б) JIT
- В) ERJ
- Г) XUI

16. Время выполнения одной операции, в течение которого изготавливается одна партия одинаковых или несколько различных деталей

- А) Производственным циклом;
- Б) Технологический цикл;
- В) Операционный цикл.

17. Правильная организация рабочих мест должна отвечать следующим требованиям:

- А) Обеспечивать безусловное выполнение установленных технологических требований;
- Б) Сокращать затраты ручного и особенно тяжелого физического труда;
- В) Устранять лишние непроизводительные действия и движения работника, обеспечивать наиболее удобную рабочую позу;
- Г) Обеспечивать безопасность труда, устранять вредные воздействия производственной среды на организм работника;
- Д) Способствовать максимально возможной непрерывности и ритмичности трудовых процессов;
- Е) Все ответы верны.

18. Организация и планирование производства продукции в сельском хозяйстве осуществляется на основе:

- А) Топографических карт;
- Б) Технологических карт;
- В) Карты трудового процесса;

19. Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется:

- А) поточный;
- Б) партионный;
- В) единичный.

20. Организация производства, при которой изготовление продукции происходит в соответствии с графиком (изделия поступают по мере готовности с предыдущей операции на последующую).

- А) толкающий (выталкивающий);
- Б) тянущий(вытягивающий).

21. Система «Канбан» построена на этом принципе организации производства:

- А) толкающий (выталкивающий);
- Б) тянувший(вытягивающий).

22. Эти помещения, предназначены для хранения тары, многооборотных контейнеров и поддонов, а также для использования в качестве тароремонтных мастерских.

- А) помещения основного производственного назначения;
- Б) вспомогательные помещения;
- В) подсобно-технические помещения;
- Г) административно-бытовые помещения

23. Какие склады предназначены для складирования, хранения, охраны и защиты продукции?

- А) Оборотный склад;
- Б) Склады хранения;
- В) Склады комплектации.

24. Расстояние между основными поперечными несущими конструкциями (колонами, стенами) называется:

- А) Шаг;
- Б) Пролет;
- В) Высота этажа.

25. Склады, предназначены для накопления текущих запасов продукции. Единицы хранения находятся на этих складах непродолжительное время. К основным функциям таких складов относятся приемка продукции по количеству и качеству, сортировка и подготовка ее к отпуску и отправке потребителям. Сюда относят склады оптовых торговых баз, а также склады розничных торговых предприятий.

- А) Сортировочно-распределительные склады;
- Б) Транзитно-перевалочные склады;
- В) Склады оптовой торговли;

26. Эти склады используют для , преобразовывания производственного ассортимента в торговый ассортимент. Предназначены для обеспечения различных потребителей, включая розничную сеть. Предназначены в основном для перемещения и обработки продукции (консолидация, комплектация, фасовка и маркировка товаров), а не для ее хранения. Могут представлять собой крупный автоматизированный склад, предназначенный для приема продукции от различных поставщиков, приема заказов, их обработки и поставки продукции заказчикам.

- А) Производственные склады;
- Б) Склады сырья и материалов;
- В) Распределительные склады;

27. Вид учета при котором, товарные позиции расходной накладной формируются в строгом соответствии с приходами продукции (по принципу «один приход — одна учетная карточка»)

- А) обычный;
- Б) партионный;
- В) оперативный;