Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 31.10.2025 11:12:18
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
Квалификация Магистр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры базовых дисциплин, к.псх.н. Мукиной А.Н.*

Рецензент: *доцент кафедры базовых дисциплин, к.ф.н. Хисматуллина Ю.Р.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	
ИДК$_{УК-4.1}$ Применяет коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** основные виды норм для родного языка **Уметь:** применять нормы на практике — создавать устные и письменные высказывания, соблюдая правила **Владеть**: навыками анализа текста с точки зрения норм, умением критически оценивать собственную и чужую речь, находить и исправлять ошибки
ИДК$_{УК-4.2}$ Применяет коммуникативные технологии на иностранном (языках) академического профессионального взаимодействия	**Знать:** языковые средства для решения профессиональных задач **Уметь:** использовать языковые инструменты осознанно: подбирать стиль и жанр под задачу, адаптировать сообщение под аудиторию и контекст, эффективно выстраивать аргументацию, использовать приёмы речевого воздействия **Владеть:** навыками межъязыкового взаимодействия

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.04.01 Психология.

Целями изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация» являются обобщение и коррекция знаний обучающихся, обеспечивающих использование иностранного языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычной профессиональной литературой.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	**108**

Аудиторная (контактная) работа, часов	**28,25**
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	28
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**75,75**
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Межкультурная коммуникация	**51**	14	37	Деловая игра	УК-4
Раздел 2. Научная тематика по специальности на иностранном языке	**53**	14,25	38,75	Кейс-задача,	
Итого за семестр	**104**	28,25	75,75	Итоговое тестирование	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-		
ИТОГО по дисциплине	**108**	**20,25**	**83,75**		

2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. «Межкультурная коммуникация».

Цели – Развитие у обучающихся способности к межкультурному взаимодействию и к использованию изучаемого языка как инструмента этого взаимодействия.

Задачи:

– повышение общего уровня владения иностранным языком.

– Совершенствования навыков чтения текстов страноведческого и культуроведческогохарактера.

– Развитие навыков публичной речи

Перечень учебных элементов раздела:

1. Грамматика

-Систематизация изученных грамматических средств. Тест № 1.

-Говорение

-Составление глоссариев, диалогов и монологов. Беседа по темам «Англоговорящие страны»,

-«Культура Великобритании», «Традиции и праздники Великобритании», «НаукаВеликобритании», «Межкультурная коммуникация».

2. Письмо

-Написание аннотаций к текстам страноведческого и культуроведческого содержания.

3. Чтение

-Тексты страноведческого и культуроведческого содержания. Усвоению подлежит тема: «Межкультурная коммуникация».

Раздел 2.
Научная тематика по специальности на иностранном языке
Цели – Более глубокое изучение профессионально-ориентированной тематики на иностранном языке, реализуемой в письменной и устной разновидностях речевой деятельности.
Задачи
– Совершенствование навыков чтения и понимания текстов, связанных с тематикойвыбранного профиля.
– Развитие навыков работы со специальной литературой на иностранном языке сцелью получения профессиональной информации.
– Развитие умений излагать содержание прочитанного текста на иностранном языке.
– Развитие умений писать аннотацию, реферат на иностранном языке.
Перечень учебных элементов раздела:
Аудирование
Понимание основного содержания аудиотекста в рамках заданной темы. Выборочное понимание значимой информации из услышанного материала.
Говорение
Составление глоссариев, диалогов и монологов. Беседа по темам «Обучение в магистратуре», «Выдающиеся ученые Великобритании», «Моя научная работа», Тест № 2.
Письмо
Написание аннотаций к текстам профессионально-ориентированного содержания.
Чтение
Тексты профессионально - ориентированного содержания.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Журавская, Е. А. Английский язык: существительные и прилагательные / Е. А. Журавская. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45935-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327431

2. Ефимов, Д. К. Английский язык: Upper Intermediate / Д. К. Ефимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45621-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311783

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51970-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433229

2. Гвоздева, Е. А. Английский язык. История науки. The history of science : учебное пособие для вузов / Е. А. Гвоздева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9458-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195469

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» https://vk.com/rgunh.ru (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, экран настенный, персональный компьютер в сборке с выходом в интерне	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименовании компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** основные виды норм для родного языка, языковые средства для профессиональных задач стили делового общения с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках **Уметь:** применять нормы на практике — создавать устные и письменные высказывания, соблюдая правила, использовать языковые инструменты осознанно: подбирать стиль и жанр под задачу, адаптировать сообщение под аудиторию и контекст, эффективно выстраивать аргументацию, использовать приёмы речевого воздействия, осознанно отбирать вербальные и невербальные инструменты для решения конкретной задачи **владеть:** навыками анализа текста с точки зрения норм, умением критически оценивать собственную и чужую речь, находить и исправлять ошибки, навыками межъязыкового взаимодействия, приёмами преодоления коммуникативных барьеров	Кейс задача Деловая игра Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** основные виды норм для каждого из языков языковые средства для профессиональных задач стили делового общения с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках **Умеет уверенно:** применять нормы на практике — создавать устные и письменные высказывания, соблюдая правила, использовать языковые инструменты осознанно: подбирать стиль и жанр под задачу, адаптировать сообщение под аудиторию и контекст, эффективно выстраивать аргументацию, использовать приёмы речевого воздействия, осознанно отбирать вербальные и невербальные инструменты для решения конкретной задачи **Владеет уверенно:** навыками анализа текста с точки зрения норм, умением критически оценивать собственную и чужую речь, находить и исправлять ошибки, навыками межъязыкового взаимодействия, приёмами преодоления коммуникативных барьеров	Кейс задача Деловая игра Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** основные виды норм для каждого из языков языковые средства для профессиональных задач стили делового общения с партнерами на государственном и иностранном(-ых) языках	Кейс задача Деловая игра Итоговое тестирование

		Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять нормы на практике — создавать устные и письменные высказывания, соблюдая правила, использовать языковые инструменты осознанно: подбирать стиль и жанр под задачу, адаптировать сообщение под аудиторию и контекст, эффективно выстраивать аргументацию, использовать приёмы речевого воздействия, осознанно отбирать вербальные и невербальные инструменты для решения конкретной задачи **Показал сформировавшееся систематическое владение:** навыками анализа текста с точки зрения норм, умением критически оценивать собственную и чужую речь, находить и исправлять ошибки, навыками межъязыкового взаимодействия, приёмами преодоления коммуникативных барьеров	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Деловая игра,	Обучающийся не продемонстрировал способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в знаниях допущены существенные пробелы в знаниях культурных различий, имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	Обучающийся продемонстрировал способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с культурными различиями. Однако при этом имеет место отсутствие четкого и логического ответа, доказательной базы при оценке полученных результатов	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в культурных различиях, умеет правильно оценить полученные результаты.	Выставляется обучающемуся, если 80% и более поставленных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме и обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также глубокое знание культурных различий.
Кейс-задача	Обучающийся не продемонстрировал способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для	Обучающийся продемонстрировал способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Выставляется обучающемуся, если 80% и более поставленных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в знаниях допущены существенные пробелы в знаниях культурных различий, имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с культурными различиями. Однако при этом имеет место отсутствие четкого и логического ответа, доказательной базы при оценке полученных результатов	иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в культурных различиях, умеет правильно оценить полученные результаты.	в полном объеме и обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также глубокое знание культурных различий.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИМЕРНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Встреча иностранной делегации»

Концепция: в игровой форме представить встречу иностранной делегации.

Состав: президент фирмы: вице-президент; генеральный ассистент президента фирмы; менеджер фирмы; переводчик; принимающая делегация: генеральный директор; финансовый директор фирмы; менеджер фирмы; секретарь фирмы; переводчик.

Ожидаемый результат: изучение и применение правильности и точности соблюдения всех нюансов деловой культуры той или иной страны; творческий подход к выполнению задания; артистичность.

ПРИМЕРНАЯ КЕЙС-ЗАДАЧА

В вашем городе появляется новая фирма. Кадровое агентство ищет кандидата на должность управляющего.

Задания для решения кейс задачи: составьте резюме, подготовьтесь к собеседованию и разыграйте диалог.

Комплект заданий для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация»

Зачет по учебной дисциплине служит формой проверки усвоения материала. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы. Зачет проводится в объеме учебной программы по индивидуальным заданиям.

Содержание заданий охватывает весь пройденный материал.

Студенты после получения перечня вопросов, выносимых на зачет, приступают к первому этапу подготовки к зачету. Подготовка к зачету включает в себя изучение и повторение материала, изученного на занятиях по данной дисциплине и рекомендованной литературе, а также уяснение непонятных и трудных практических вопросов на консультациях с преподавателем, и разбор типовых ошибок.

Студентам выдаются индивидуальные задания. После ознакомления с вопросами задания они уточняют непонятные вопросы у преподавателя. Порядок выполнения вопросов задания определяется каждым студентом индивидуально.

Правильность выполнения заданий проверяется преподавателем в индивидуальном порядке. При проверке выполнения студентом практического задания преподаватель задает ему контрольные вопросы.

Результат сдачи зачета объявляется студенту сразу же после окончания ответа.

Содержание зачета

1. Чтение и письменный перевод текста профессионального содержания или специальности со словарём объемом (1500 - 1800 п/з.). Выполнение заданий к тексту. Время для подготовки – 45 минут
2. Составление аннотации к тексту .
3. Беседа по теме «Межкультурная коммуникация».

1. Прочитайте и переведите со словарём текст по направлению подготовки:

PERSONALITY BY S. FREUD

Freud proposed that personality consists of three components: the id, the ego, and the superego. The id consists of basic biological urges, such as hunger, thirst and sexual impulses. Whenever these needs are not met, the id generates strong motivation for the person to find a way to satisfy them, and do so immediately! Regardless of reason, logic, safety or morality. Freud believed that there are dark, antisocial and dangerous instinctual urges (especially sexual ones) present in everyone's id. You are not usually aware of these because the id operates on the unconscious level, on what Freud called «the pleasure principle». According to Freud, the ego operates on the «reality principle», which means it is alert to the real world and the consequences of behaviour. The ego is conscious, its job is to satisfy your id's urges but to do so using means that are rational, socially acceptable and reasonably safe. However, the ego also has limits placed upon by the superego. Your superego requires that the solutions the ego finds to the id's needs are moral and ethical, according to your own internalized set of rules what is good or bad. These rules were instilled in you by your parents. If you behave in ways that violate them your superego will punish you with its own effective weapon: guilt. Do you recognize this? It is commonly referred to as your conscience. Freud believed that the superego operates on both conscious and unconscious levels. So, the ego is constantly trying to balance the needs and the urges of the id with the moral requirements of the superego in determining your behavior.

2. Составьте аннотацию на английском языке.

3. Беседа на английском языке по вопросам, связанным с направлением подготовки и будущей профессиональной или научной деятельностью.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. He met his wife, Kate, in 1982 while he ... abroad for a while, and they got married in 1986.

-Had been living
-Was living
-Was to live

2….of the flying bicycle, which the world saw on television,
-it
-that one
-that

3.Определите функцию инфинитива в предложении. My sister asked me to go there withher.
-определение
-обстоятельство
-дополнение
-часть сказуемого
-подлежащее

4.It is said that Chinese is perhaps the world's ... language to master.
-most hard
-harder
-hardest

5.To develop their ..... famous people worked hard.
-habits

-abilities
-alarms
-customs
6.The plant built by the time I moved to this town
-had been
-has been
-is being
-is
7.We all him good luck when he was leaving.
-wished
-said
-told
-gave
8.Read the ... text silently and then give a short summary.
-hearing
-approaching
-following
-repeating
9.Определите функцию причастия I в предложении: The English fought against the Romans, defending the freedom and independence of the country.
-подлежащее
-обстоятельство
-дополнение
-определение
10.Выберите нужное John ... French at the moment.
-learnt
-learns
-learn
-is learning
11.In this chapter you_____with rational numbers.
-will deal
-will be dealing
-will have dealt
-shall deal
12.How long_____it_____to unload these lorries?
-will, take
-will, takes
-does, took
-will, have taking
13.In some countries students have to spend a lot of time working ... their own.
-on
-by
-in
14.Many people ... he was the greatest boxer of all time.
-are believing
-is believing
-believe
15.was heavier than air, in other words, in
-what
-who
-which

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	_____ is interesting.	a) The book b) The books c) These books d) These book	a) The book	УК-4
2.	What's the name of the most famous clock in Britain?	a) Big Albert b) Big Stephen c) Big Wren d) Big Ben	d) Big Ben	УК-4
3.	_____ you know about this event?	a) What are b) Where do c) What does d) What do	d) What do	УК-4
4.	Jane drives carefully, but her sister drives _____.	a) very quick b) fastly c) more quick d) very fast	d) very fast	УК-4

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос	Правильный ответ	Формируемая компетенция

1	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. зачетка, студенческий билет	a student's record-book	УК-4
2	Заполните пробел необходимыми словами. The teacher demanded that the students should take notes ___ colored ballpoint pens.	The teacher demanded that the students should take notes **with** colored ball-point pens.	УК-4
3	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Я не знаю, что мне выбрать: <u>дневное</u> или <u>заочное</u> <u>отделение</u>. На дневном надо много учить, а на заочном сдал сессию раз в год и свободен.	I don't know what to choose: full-time or part-time. In the full-time course you have to study a lot, but in the part-time course you take the exam once a year and you are free.	УК-4
4	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. получать стипендию	to get a scholarship	УК-4
5	Образуйте 3 л. ед. ч. в Present Indefinite от глагола to do.	does	УК-4
6	Образуйте 3 л. ед. ч. в Past Indefinite от глагола to do.	did	УК-4
7	Заполните пробел необходимыми словами. Working ____ her thesis, Ruth learnt many interesting facts.	Working **on** her thesis, Ruth learnt many interesting facts.	УК-4
8	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Всем <u>первокурсникам</u> важно помнить, что нагонять пропущенный материал намного сложнее, чем посещать все занятия.	It is important for all freshmen to remember that catching up on missed material is much more difficult than attending all classes.	УК-4
9	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. учиться на бакалавра	to study at Bachelor's Degree	УК-4
10	Найдите синоним к следующему слову или	take an exam	УК-4

	фразе. do an exam		
11	Заполните пробелы предложениями или необходимыми словами. The student of the first year of studies is called _____, and the student of the fourth and the fifth year of studies is called _____.	The student of the first year of studies is called **freshman**, and the student of the fourth and the fifth year of studies is called **senior**.	УК-4