

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Овцеводство и козоводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства доктором биологических наук, профессором Козловым С.А.*

Рецензент: *гл. зоотехник АО племзавода "Дмитриево" Шепинев Д.А., к. биол. н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии Сойнова О.Л.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p><b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>
ПК 1. способность использовать современные научные достижения стандартизации и сертификации племенных животных	<p><b>Знать (З):</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p>
	<p><b>Владеть (В)</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Овцеводство и козоводство" относится к обязательной части.

**Цель** - формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

**Задачами** овцеводства являются: научить студентов определять различные виды шерсти, определять тонину шерсти органолептическим способом, определять пороки и дефекты шерсти, устанавливать предполагаемую причину, намечать мероприятия по его предотвращению, определять календарные сроки стрижки, искусственного осеменения; составлять рационы для овец различных половозрелых групп, определять

выход чистого волокна, ознакомить с инструкциями по бонитировки овец, формами племенного учета в овцеводстве.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__5__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>56</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_4_ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>91,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1</b> <b>Значение овцеводства и хозяйственно-биологические особенности овец.</b> <b>Продукция овцеводства.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	Рабочая тетрадь, тест	ОПК 4 ПК 1
1.1. Народнохозяйственное значение овцеводства. Состояние овцеводства в России и за рубежом	12	2	10		

1.2. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец	12	2	10		
<b>Раздел 2. Племенная работа в овцеводстве. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец</b>	<b>43,75</b>	<b>6</b>	<b>37,75</b>		
2.1. Организация племенной работы в овцеводческих хозяйствах. Методы разведения и системы спаривания овец.	12	2	10	Рабочая тетрадь, тест	ОПК 4 ПК 1
2.2. Отбор и подбор в овцеводстве. Бонитировка овец и племенной учет.	12	2	10		
2.3. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец	12,75	2	10,75		
<b>Раздел 3. Кормление и содержание овец. Технология уоя и проведение стрижки овец</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	Рабочая тетрадь, тест	ОПК 4 ПК 1
3.1 Кормление и содержание различных половозрастных групп овец. Помещения для овец	23	3	20		
3.2. Технология стрижки и уоя	13	3	10		
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>87,75</b>		
<b>Итого за курс</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>87,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16,25</b>	<b>87,75</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1 Значение овцеводства и хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	Рабочая тетрадь, тест	ОПК 4 ПК 1
1.1. Народнохозяйственное значение овцеводства. Состояние овцеводства в России и за рубежом	11	1	10		
1.2. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец	13	1	12		

<b>Раздел 2. Племенная работа в овцеводстве. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец</b>	<b>43,75</b>	<b>6</b>	<b>37,75</b>		
2.1. Организация племенной работы в овцеводческих хозяйствах. Методы разведения и системы спаривания овец.	12	2	10	Рабочая тетрадь, тест	ОПК 4 ПК 1
2.2. Отбор и подбор в овцеводстве. Бонитировка овец и племенной учет.	12	2	10		
2.3. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец	12,75	2	10,75		
<b>Раздел 3. Кормление и содержание овец. Технология убоя и проведение стрижки овец</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
3.1 Кормление и содержание различных половозрастных групп овец. Помещения для овец	24	2	22	Рабочая тетрадь, тест	ОПК 4 ПК 1
3.2. Технология стрижки и убоя	12	2	10		
<b>Итого за семестр</b>	108	12	91,75		
<b>Итого за курс</b>	108	12	91,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25	0,25	-		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	12,25	91,75		

***Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

***4.2 Содержание дисциплины по разделам***

**Раздел 1. Значение овцеводства и хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства**

**Цели** – Предмет и задачи курса «Овцеводство», его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, сельскохозяйственными и социально-экономическими науками

**Задачи** – Биологические особенности овец;  
- Продукция овцеводства;  
- Происхождение овец;  
- Морфофизиологические особенности: пищеварение, размножение, рост и развитие, продолжительность жизни.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты

**Раздел 2. Племенная работа в овцеводстве. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец**

**Цели** – изучение особенностей племенной работы и воспроизводства стада в овцеводстве

**Задачи** – Селекция на повышение шерстной продуктивности.  
- Бонитировка овец, отбор, подбор, методы разведения.  
- Изучение форм племенного и зоотехнического учета. Мечение овец. Виды случки.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты

**Раздел 3. Кормление и содержание овец. Технология убоя и проведение стрижки овец**

**Цели** – изучение особенностей кормления овец. Проведение стрижки и убоя.  
**Задачи** – Зимние корма, порядок и техника их скармливания, распорядок дня  
- Уход за овцами, летнее содержание, кормление.  
- Загонная система пастьбы. Техника пастьбы.  
- Стрижка овец. Составление плана и технологической карты стрижки овец.  
- проведение убоя овец

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
----------	---

Овцеводство: Методические указания по изучению / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.А. Саранова. М., 2021. 19 с.
--

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная</b>		
	Овцеводство и основы козоводства : учеб.пособие для вузов / Н.И.Владимиров и др. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. – 187 с.	
	Васильев, Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины : учеб.для вузов / Н.А. Васильев. – 2-е изд.,испр.и доп. – М. : Агропромиздат, 1990. – 320 с.	
	Ульянов, А.Н. Интенсивная технология полутонкорунного мясо-шерстного овцеводства / А.Н. Ульянов. – М. : Росагропромиздат, 1990. – 222 с.	
<b>Дополнительная</b>		
	Целютин, В.К. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины : учеб.пособие для вузов / В.К. Целютин. – 2-е изд.,перераб. и доп. – М. : Агропромиздат, 1990. – 175 с.	

*\*В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

## 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы,	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA

коллективы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Для самостоятельной работы	320 (инж. к)	Персональный компьютер

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Овцеводство и козоводство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха, 2026

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Владеет:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, курсовая работа</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	

<p>ПК 1. способность использовать современные научные достижения стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных  <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>
	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных  <b>Умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных  <b>Владеет:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных  <b>Уверенно умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p>

		Уверенно владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных Сформировавшееся систематическое владение: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Самостоятельная работа	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Вопросы для самоконтроля.

1. Зоологическая классификация пород овец
2. Производственная классификация пород овец
3. Характеристика тонкорунного овцеводства РФ
4. Ставропольская порода овец
5. Советский меринос
6. Прекос
7. Характеристика полутонкорунного овцеводства РФ
8. Цыгайская порода овец
9. Характеристика грубошерстного овцеводства РФ
10. Романовская порода овец и пути ее возрождения
11. Каракульская порода овец
12. Особенности мечения тонкорунных и романовских овец
13. Бонитировка овец и ее виды
14. Особенности бонитировки романовских овец
15. Племенной и производственный учет в овцеводстве

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Какая минимальная численность овец необходима для утверждения породы?
  1. 10000 маток и 100 баранов
  2. 15000 маток и 150 баранов
  3. 20000 маток и 200 баранов
  4. 25000 маток и 500 баранов
  5. 40000 маток и 1000 баранов
2. Основными структурными единицами пород являются:
  1. Заводские и генеологические линии и семейства
  2. Внутрипородные или зональные типы
  3. Заводские типы
  4. Все указанные
3. План породного районирования овец зависит от:
  1. Потребностей в различных продуктах
  2. Их биологических и продуктивных особенностей
  3. Приспособленности к природно - экономическим условиям
  4. От всех указанных факторов
4. Зоной тонкорунного овцеводства РФ является:

1. Районы Северного Кавказа
2. Центрально-Черноземный район
3. Нечерноземье
4. Все указанные
5. У какого типа тонкорунных овец отсутствует складчатость кожи:
  1. Шерстного
  2. Мясошерстного
  3. Шерстномясного
6. Оценка производителей по качеству потомства необходима для:
  1. Выявление лучших потомков
  2. Оценки фенотипа производителя
  3. Оценки генотипа производителя
  4. Всех факторов
7. В зоне разведения породы массив овцематок должен составлять не менее (тыс. гол.):
  1. 10
  2. 15 11
  3. 20
  4. 25
8. Для коренного преобразования качества одной породы с помощью другой породы применяют скрещивание:
  1. Воспроизводительное
  2. Поглочительное
  3. Вводное
  4. Промышленное
9. Хозяйственная скороспелость овец для производства баранины проявляется в возрасте (мес.):
  1. 4 – 6
  2. 6 – 8
  3. 8 – 10
  4. 10 – 12
10. Для производства смушек хозяйственная скороспелость овец оценивается (дней):
  1. 1 – 3
  2. 3 – 6
  3. 6 – 9
  4. не имеет значения
11. Половая зрелость у овец, когда они могут быть плодотворно осеменены составляет (мес.)
  1. 5 – 6
  2. 6 – 7
  3. 7 – 8
  4. 8 – 9
12. В каком возрасте ярок пускают в первую случку (мес.)
  1. 6 – 9
  2. 9 – 12
  3. 12 – 18
13. Хозяйственной скороспелости при производстве поярковой шерсти овцы достигают в возрасте (мес.):
  1. 5 – 6
  2. 6 – 7
  3. 7 – 8
  4. 9 – 10