

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.01.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Природообустройства и водопользования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» января 2024 г. протокол №7



## Рабочая программа дисциплины

### Методика обучения предмету «Математика» в начальной школе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Начальное образование

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры природообустройства и водопользования, кандидатом физико-математических наук Решетниковым В.П.

Рецензент: к.т.н., доцент кафедры природообустройства и водопользования Рамазанова Г.Г.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ПК-1 Способен осуществлять обучение и воспитание на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</i> | <b>Знать (З):</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности;                                                                |
|                                                                                                                                             | <b>Уметь (У):</b> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу; формулировать дидактические цели и задачи обучения и воспитания, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения и воспитания; |
|                                                                                                                                             | <b>Владеть (В):</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями                                                                                                                                                          |

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения предмету "Математика" в начальной школе» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование.

Целью дисциплины является: -формировать умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития; - подготовить бакалавров к профессиональной деятельности (обучение математике учащихся 1-4 классов) в современной начальной школе.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                               | 5 семестр    |
|--------------------------------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 7            |
| <b>часов</b>                                     | <b>252</b>   |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>48,3</b>  |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 24           |
| занятия семинарского типа                        | 36           |
| промежуточная аттестация                         | 0,3          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>182,7</b> |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>9</b>     |

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Курсовая работа              | +       |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**3 семестр**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, часов |                                |                         | Код компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | всего               | в том числе                    |                         |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятель ной работы |                 |
| Раздел 1. Основные подходы к обучению математики в начальной школе. Основные понятия начального курса математики и формирование вычислительных навыков.                                                                          | 124                 | 24                             | 100                     | ПК-1            |
| Раздел 2. Методика обучения решению текстовых задач. Алгебраический и геометрический материал в курсе математики начальной школы. Методика изучения величин в курсе математики начальной школы. Внеклассная работа по математике | 119                 | 36,3                           | 82,7                    |                 |
| Итого за семестр                                                                                                                                                                                                                 | 243                 | 60,3                           | 182,7                   |                 |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                         | 9                   | 0,3                            | -                       |                 |
| ИТОГО по дисциплине                                                                                                                                                                                                              | 252                 | 60,3                           | 182,7                   |                 |
| Курсовая работа                                                                                                                                                                                                                  | +                   |                                |                         |                 |

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Основные подходы к обучению математики в начальной школе. Основные понятия начального курса математики и формирование вычислительных навыков.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Методика обучения математике как наука и как учебный предмет. Методы обучения математике в начальных классах. Классификация методов обучения. Средства и формы организации обучения математике младших школьников. Формы организации учебной работы по математике. Особенности современного урока математики. Средства обучения математике в начальной школе. Развитие мышления младших школьников в процессе обучения математике. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников. Вычислительная деятельность младших школьников в процессе обучения математике. Изучение родственных тем и понятий в контексте технологии УДЕ

**Раздел 2. Методика обучения решению текстовых задач. Алгебраический и геометрический материал в курсе математики начальной школы. Методика изучения величин в курсе математики начальной школы. Внеклассная работа по математике**

Обучение младших школьников решению задач. Использование технологии УДЕ при

формировании умения решать текстовые задачи. Методика изучения алгебраического материала. Методика рассмотрения элементов алгебры. Использование буквенной символики для обогащения знаний младших школьников. Методика изучения геометрического материала. Развитие учащихся в процессе формирования геометрических понятий. Методические приемы изучения геометрического материала. Методика изучения дробей. Обучение измерению величин. Общая характеристика методики рассмотрения основных величин и их измерений. Методическая схема изучения величин. Формирование представлений о длине и площади, массе, времени, емкости. Взаимосвязь между пропорциональными величинами. Внеклассная работа по математике. Способы организации внеклассной работы по математике в начальной школе. Исследовательская работа на уроках математики. Особенности организации обучения и внеклассной работы в малокомплектной школе. Основные принципы построения обучения математике в начальной школе на основе технологии.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методические указания по изучению дисциплины                                                 |

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07529-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512938>

2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Традиционные сюжетно-текстовые задачи : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09591-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514872>

#### Дополнительная литература:

1. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516211>

2. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11269-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495647>

### 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).<br>Специализированная мебель, экран рулонный настенный,<br>Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет | 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 501<br>Площадь помещения 73,2 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 501, этаж 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель, доска меловая, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет, проектор, экран рулонный на стойке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 217<br/>Площадь помещения 48,1 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 221, этаж 2</p>              |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал<br/>Площадь помещения 497,4 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 177, этаж 1</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320<br/>Площадь помещения 49,7 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>              |
| <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105<br/>Площадь помещения 52,8 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>       |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Методика обучения предмету "Математика" в начальной  
школе**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов  
обучения по учебной дисциплине**

| <b>Код и<br/>наименование<br/>компетенции</b>                                                                                                                                       | <b>Уровень<br/>освоения</b>                   | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК-1 Способен<br/>осуществлять<br/>обучение и<br/>воспитание на<br/>основе<br/>использования<br/>предметных<br/>методик и<br/>современных<br/>образовательных<br/>технологий</i> | <b>Пороговый<br/>(удовлетворител<br/>ьно)</b> | <b>знать:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности;<br><b>уметь:</b> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу; формулировать дидактические цели и задачи обучения и воспитания, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения и воспитания;<br><b>владеть:</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями                          |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>               | <b>Знает твердо:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности;<br><b>Умеет уверенно:</b> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу; формулировать дидактические цели и задачи обучения и воспитания, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения и воспитания;<br><b>Владеет уверенно:</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>                  | <b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности;<br><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу; формулировать дидактические цели                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и задачи обучения и воспитания, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения и воспитания;<br><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:  
*Для формы итогового контроля - экзамен:*  
*оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*  
*оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;*  
*оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;*  
*оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине**

Содержание

Часть 1. Теоретические вопросы

1.1.

1.2.

1.3.

Часть 2. Тема курсовой работы

Введение

Раздел 1.

Раздел 2.

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Оглавление включает номера и содержание вопросов теоретической части, название темы и содержание разделов практической части, выводы и предложения, список использованной литературы с указанием страниц, с которых они начинаются.

Выводы и предложения должны отражать существо курсовой работы, изложены по пунктам, иллюстрированы ответствующими показателями, быть конкретными.

Список использованной литературы. В нем указывают в алфавитном порядке литературные источники, материалы которых использованы в курсовой работе.

**Темы курсовых работ**

1. Устные и письменные вычисления в начальном курсе математики.
2. Вычислительные умения и навыки
3. Методика формирования вычислительных умений и навыков

4. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания однозначных чисел
5. Этап произвольного запоминания табличных случаев сложения однозначных чисел
6. Этап установки на запоминание табличных случаев сложения однозначных чисел
7. Этап самооценки и самоконтроля при формировании табличных случаев сложения однозначных чисел
8. Виды учебных заданий на этапе контроля усвоения табличных случаев сложения однозначных чисел
9. Сложение однозначных чисел с переходом в другой разряд
10. Соответствующие случаи вычитания (таблица сложения и вычитания в пределах 20).
11. Взаимосвязь компонентов и результатов арифметических действий сложения и вычитания

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников представлений о количественном числе (на примере учебника математики)
2. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников представлений о порядковом числе (на примере учебника математики)
3. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников представлений о взаимосвязи между количественным и порядковым числами (на примере учебника математики)
4. Учебные задания, разъясняющие младшим школьникам принцип образования натурального ряда чисел (на примере учебника математики)
5. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников навыков присчитывания и отсчитывания по единице (на примере учебника математики)
6. Учебные задания, способствующие усвоению младшими школьниками отношений «больше», «меньше», «равно» между однозначными числами (на примере учебника математики)
7. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников смысла действия сложения (на примере учебника математики)
8. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников смысла действия вычитания (на примере учебника математики)
9. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников взаимосвязи компонентов и результатов действий сложения и вычитания (на примере учебника математики)
10. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников представлений о разностном сравнении (на примере учебника математики)
11. Учебные задания, способствующие формированию представлений числе и цифре 0 (на примере учебника математики)
12. Учебные задания, способствующие формированию представлений о нумерации многозначных чисел (на примере учебника математики)
13. Учебные задания, способствующие формированию представлений о длине, о ее единицах и их соотношениях (на примере учебника математики)
14. Учебные задания, способствующие формированию представлений о массе, о ее единицах и их соотношениях (на примере учебника математики)
15. Учебные задания, способствующие формированию представлений о времени, о единицах времени и их соотношениях (на примере учебника математики)
16. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников смысла действия умножения (на примере учебника математики)
17. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников смысла действия деления (на примере учебника математики)
18. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников

взаимосвязи компонентов и результатов действий умножения и деления (на примере учебника математики)

19. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников представлений о кратном сравнении (на примере учебника математики)

20. Учебные задания, способствующие формированию у младших школьников представлений о порядке выполнения действий в выражениях (на примере учебника математики)