

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: очная, **очно-заочная**

Балашиха 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕАМБУЛА.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ бакалавриата	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».....	6
2.2. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	14
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»	14
5.1. Календарный учебный график	14
5.2. Учебный план.....	14
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
5.4. Программы практик.....	36
5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	36
5.6. Оценочные материалы	36
5.7. Методические материалы	36
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	37
6.1. Кадровое обеспечение.....	37
6.2. Материально-техническое обеспечение	37
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ..	37
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	38
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»	40
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	41

ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки: «Экономика предприятий и организаций» (далее соответственно – образовательная программа или программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО) 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

№	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
1	08.043	Экономист предприятия	30.03.2021 г. № 161н

1.1. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздрава России

от 15.02.2012 №126;

- Профессиональный стандарт Экономист предприятия, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30.03.2021 г. № 161н ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;
- Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Воспитание студентов в Университете ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни. Основными направлениями воспитания студентов являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

В стратегической перспективе ФГБОУ ВО РГАЗУ позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области экономики и менеджмента, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы бакалавриата применяются дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2.4. Сроки освоения и объем программы бакалавриата при очной форме обучения 4 года, при очно-заочной форме обучения 5 лет, при заочной форме обучения 5 лет.

1.2.5. Требования к абитуриенту.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.6. Квалификация выпускника: бакалавр.

1.2.7. Образовательная деятельность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» осуществляется на русском языке.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного муниципального управления.

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

Выпускник, освоивший программу ОПОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знаний)
Экономика и финансы	<i>расчетно-экономический</i>	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	предприятия различных форм собственности
		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
		Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	
		Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
		Экономический анализ деятельности организации	
		Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	
Экономика и финансы	<i>Организационно-управленческий</i>	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	
		организация выполнения порученного этапа работы	
		оперативное управление малыми коллективами и	

		<p>группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p>	
		<p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их. УК – 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия УК-4.2. Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.3. Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию в

		формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.2. Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личном и профессиональном общении УК-5.3. Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды УК-8.3. Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей

	ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.2. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знать основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук ОПК-1.3. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Знать источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ОПК-2.2. Уметь определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. ОПК-2.3. Владеть методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро),

	<p>ОПК-3.2. Уметь анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1. Знать проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знать информационные технологии и программные средства для решения экономических задач, а также соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь использовать Интернет-технологии, применять информационные системы и информационные (в том числе, правовые) базы данных в профессиональной сфере при решении экономических задач.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Знать характеристики и принципы соответствующих содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии</p> <p>ОПК-6.2. Уметь использовать соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы</p> <p>ОПК-6.3. Владеть навыками использования соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
Типы задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
<p>ПК-1. Способен собрать, рассчитать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-1.1. Знать: - Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: - Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: - Владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>ПК-2.1. Знать: - Знать методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов.</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - Уметь обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Владеть: - Владеть методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>ПК-3.1. Знать: - Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: - Уметь формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: - Уметь использовать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-4. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-4.1. Знать: - Знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.</p> <p>ПК-4.2. Уметь: - Уметь проводить анализ экономических показателей и готовить информационные обзоры, аналитические отчеты.</p> <p>ПК-4.3. Владеть: - Владеть методикой сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета</p>

Выбранные из профессиональных стандартов обобщенные трудовые функции и трудовые функции работника соответствуют компетенциям выпускников образовательной программы.

3.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки «Экономика предприятий и организаций» выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы, представлен в печатном виде на информационной доске института экономики и управления в АПК, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

5.2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», отображающий логическую последовательность освоения ОПОП, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в печатном виде на информационной доске деканата Института экономики и управления в АПК, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной

итоговой) аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) указан перечень базовых дисциплин, раскрывающих освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) вузом сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины и практик	Объем, з.е.
Б1.О.01	<p>История (история России, всеобщая история) Введение. Место истории в системе наук. Раздел I. От Киевской Руси к Московскому государству (IX-XVI вв.) Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Тема 1.2. Феодалная раздробленность Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв. Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (первая половина XIV – конец XV вв.). Изменения в системе государственного управления. Раздел II. Московское государство (XVI-XVII вв.) Тема 2.1. Московская Русь в XVI в. Правление Ивана Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Тема 2.2. Московское государство в XVII в. “Смута” и воцарение Романовых. Раздел III. Императорский период российской государственности (XVIII- начало XX вв.) Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны. XVIII век – расцвет абсолютизма. Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России. Тема 3.2. Россия в XIX веке. Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. «Великие реформы» Александра II Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период.</p>	4

	<p>Тема 3.3. Российская империя на рубеже XIX- XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период буржуазно-демократических революций.</p> <p><u>Раздел IV. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI века)</u></p> <p>Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя (1917-1941 гг.). Становление и развитие гос. управления в 1917-1941 гг.</p> <p>Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг.</p> <p>Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.) Заключение.</p> <p>Тема 4.4 Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков. Становление государственного управления в обновлённой России</p>	
Б1.О.02	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Тема 1. Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Литературная норма. Тема 2. Словари русского языка и их многообразие. Тема 3. Слово и его значение в речи.</p> <p>Тема 4. Иноязычная лексика в русской речи. Тема 5. Русская фразеология. Тема 6. Язык как средство межкультурного общения. Глагольные времена действительного Тема 7. Этапы становления норм русского литературного языка. Тема 8. Современная речевая ситуация. Тема 9. Основы русской орфоэпии. Тема 10. Нормы русского ударения. Тема 11. Нормы употребления основных частей речи. Тема 12. Синтаксические нормы. Тема 13. Понятие стиля. Классификация стилей. Тема 14. Стилистические ошибки.</p>	3
Б1.О.03	<p>Информатика</p> <p>Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий технологии программирования. Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.</p>	2
Б1.О.04	<p>Иностранный язык</p> <p>Английский язык</p> <p>Раздел 1. Elementary</p> <p>1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Артикли. Имя существительное. Личные и притяжательные местоимения. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».</p> <p>1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses). Функции Причастия I. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses). Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».</p>	6

	<p>Раздел 2. Pre-Intermediate</p> <p>2.1. Социально-культурная сфера общения. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции причастия II. Модальные глаголы. Страдательный залог. Независимый причастный оборот. Герундий. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».</p> <p>2.2. Профессиональная сфера общения. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сослагательное наклонение. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».</p> <p>Немецкий язык</p> <p>Раздел 1. Anfangkurs.</p> <p>1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Вводно-корректировочный фонетический курс. Порядок слов в немецком простом повествовательном предложении. Словообразование. Три основные формы глагола. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».</p> <p>1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Настоящее время глагола. Простое прошедшее время глагола. Причастие II. Сложное прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Страдательный залог (Passiv). Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».</p> <p>Раздел 2. Grundkurs</p> <p>2.1. Социально-культурная сфера общения. Прилагательное. Причастие I. Причастие I, II и прилагательное в функции определение. Распространенное определение. Придаточные предложения (союзные). Придаточные предложения (бессюзные). Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».</p> <p>2.2. Профессиональная сфера общения. Инфинитивные группы, обороты, конструкции. Запятая в немецком языке. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».</p> <p>Французский язык</p> <p>Раздел 1. Débutant</p> <p>1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений. Артикли. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».</p> <p>1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Числительные. Местоимения. Образование глаголов. Деление глаголов на группы по типу спряжения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».</p> <p>Раздел 2. Pre-Intermédiaire</p> <p>2.1. Социально-культурная сфера общения. Причастия и gérondif. L'imperatif. Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Страдательный залог. Наиболее употребительные конструкции и обороты. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».</p> <p>2.2. Профессиональная сфера общения. Согласование времен</p>	
--	--	--

	изъявительного наклонения. Придаточные предложения условия. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».	
Б1.О.05	Правоведение Тема 1. Общие положения о праве. Тема 2. Общие положения о государстве. Тема 3. Общие положения конституционного права. Тема 4. Основные институты конституционного права. Тема 5. Гражданское правоотношение. Тема 6. Гражданско- правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора. Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Тема 8. Ответственность сторон трудового договора. Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.	3
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Гимнастика (ОФП). Тема 10. Спортивные игры	2
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Тема 4. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Тема 5. Организационные основы управления. Тема 6. Экономические аспекты безопасности. Тема 7. Экобиозащитная техника. Тема 8. Пожарная безопасность. Тема 9. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
Б1.О.08	Экономика и финансовая грамотность Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Тема 2. Экономический выбор. Тема 3. Экономические системы. Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Тема 5. Рыночный механизм. Тема 6. Теория потребительского поведения. Тема 7. Конкуренция и монополия. Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс. Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы. Тема 10. Государственное регулирование экономики. Тема 11. Экономические циклы и денежная система. Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.	4
Б1.О.09	Цифровые трансформации, информационные технологии Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное	3

	<p>обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий технологии программирования. Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC. Тема 13. Экономическая информация и информационные ресурсы предприятия. Тема 14. Содержание информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Тема 15. Особенности новых информационных технологий. Тема 16. Проблемы использования информационных технологий. Тема 17. Виды автоматизированных информационных технологий. Тема 18. Организация информационных процессов. Тема 19. Структура базовой информационной технологии. Базы знаний и их применение для формирования экономических решений. Интеллектуальные системы.</p>	
Б1.О.10	<p>Деловое общение Тема 1. Деловое общение. Виды и формы. Особенности делового общения, Тема 2. Этика и психология делового общения, Тема 3. Культура делового общения, Тема 4. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения, Тема 5. Виды и стили делового общения, Тема 6. Культура речи и делового общения, Тема 7. Формы делового общения, Тема 8. Правила и принципы делового общения, Тема 9 Профессиональное деловое общение, Тема 10. Цели, нормы и процесс делового общения, Тема 11. Деловое общение по телефону, Тема 12. Роль, функции и средства делового общения, Тема 13. Основы конфликтологии. Тема 14. Ведение деловых переговоров, Тема 15. Ведение деловых бесед, Тема 16. Ведение деловых совещаний Тема 17. Правила сетевого этикета и информационная безопасность.</p>	3
Б1.О.11	<p>Высшая математика 1. Производная функции. 2. Применение производной к исследованию функций. 3. Неопределенный и определенный интегралы. 4. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. 5. Дифференциальные уравнения 2-го порядка.</p>	4
Б1.О.12	<p>Философия Тема 1. Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия. Тема 2. Философские вопросы и проблемы. Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек. Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания. Тема 5. Философия и история. Тема 6. Древневосточная философия. Тема 7. Античная философия. Тема 8. Средневековая философия. Тема 9. Новоевропейская философия. Тема 10. Русская философия. Тема 11. Современная философия. Тема 12. Философия человека. Тема 13. Философия общества. Тема 14. Этика как философская наука. Тема 15. Эстетика как философская наука. Тема 16. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.</p>	3
Б1.О.13	<p>Делопроизводство Делопроизводство: понятие и принципы организации: Понятие делопроизводства, история его появления. Цели, задачи и принципы современного делопроизводства. Документ как носитель информации и как средство реализации управленческих функций. Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства. Унификация и стандартизация как основные направления совершенствования документации. Классификация документов: Документ: понятие и основные требования к его составлению. Классификация документов. Оформление основных видов организационно-распорядительных и справочно-информационных документов. Организация документооборота: Этапы</p>	4

	<p>документооборота в организации. Организация работы с документами. Индексация документов, правила индексации документов. Контроль за исполнением документов. Подготовка дел к архивному хранению. Электронный документооборот в организации. Документ и системы документации: Состав и особенности работы с кадровой документацией. Работа с конфиденциальными документами. Особенности работы с обращениями и жалобами от граждан.</p>	
Б1.О.14	<p>Основы менеджмента Тема 1. Введение в менеджмент. Тема 2. Основные функции управления предприятием. Тема 3. Управление персоналом. Тема 4. Управление производством. Тема 5. Понятие и характеристика стилей руководства. Тема 6. Требования к современному менеджеру. Тема 7. Конфликты, их роль и методы разрешения. Тема 8. Методы оценки эффективности производственной системы</p>	3
Б1.О.15	<p>Экология Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Тема 1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Тема 2. Организационные основы управления. Тема 3. Экономические аспекты безопасности. Тема 1. Экобиозащитная техника. Тема 2. Пожарная безопасность. Тема 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>	3
Б1.О.16	<p>Маркетинг Тема 1. Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Тема 2. Спрос и предложение в системе маркетинга. Тема 3. Окружающая среда маркетинга. Тема 4. Рынок как объект маркетинга. Тема 5. Основные концепции маркетинга. Тема 6. Информационное обеспечение маркетинга. Тема 7. Сущность виды и принципы бенчмаркетинга. Тема 8. Сегментация рынка. Тема 9. Позиционирование товара. Тема 10. Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Тема 11. Товарная политика. Тема 12. Ценовая политика. Тема 13. Сбытовая политика. Тема 14. Политика продвижения. Тема 15. Базовые стратегии развития. Тема 16. Стратегии роста. Стратегии интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка. Тема 17. Особенности организации маркетинга.</p>	3
Б1.О.17	<p>Экономическая теория Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Тема 2. Экономический выбор. Тема 3. Экономические системы. Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Тема 5. Рыночный механизм. Тема 6. Теория потребительского поведения. Тема 7. Конкуренция и монополия. Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс. Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы. Тема 10. Государственное регулирование экономики. Тема 11. Экономические циклы и денежная система. Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.</p>	6
Б1.О.18	<p>Проектная деятельность</p>	5

	Тема 1. Основы управления и планирования проектов. Тема 2. Проект как объект управления. Тема 3. Функции управления проектом. Тема 4. Разработка и экономическая оценка проектов. Тема 5. Жизненный цикл и фазы проекта. Тема 6. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта. Тема 7. Автоматизация организации и управления проектами.	
Б1.О.19	Психология Психология, ее предмет, цель и задачи. Предмет и задачи психологии как науки. Понятие о психике человека. Этапы развития психологии как науки. Сознание как высшая форма психики. Основные методы психологии. Ключевые направления в психологии. Психические процессы. Ощущения. Восприятие. Мышление. Речь. Память. Внимание. Воображение. Психические свойства и состояния, эмоциональная - волевая сфера личности. Личность. Характер. Темперамент. Состояние психического напряжения, агрессивные состояния. Эмоции. Эмоциональные качества личности. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). Воля.	3
Б1.О.20	Политология Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли. Политология как наука. Политические учения, теории и школы. Властные отношения в обществе. Политическая власть. Политическая система общества. Политические системы современного мира. Государство в политической системе общества. Политические партии и партийные системы. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Гражданское общество. Электоральные (избирательные) системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политические процессы. Политические отношения и политические конфликты. Политическая культура. Политическая модернизация.	3
Б1.О.21	Иностранный язык в профессиональной деятельности Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Современный мир профессий. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Проблемы научно-технического прогресса. Проблемы современного общества.	3
Б1.О.22	Теория вероятностей и математическая статистика Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Тема 2. Повторные независимые испытания. Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. Тема 4. Законы распределения случайных величин. Тема 5. Основные понятия математической статистики. Тема 6. Статистические оценки параметров распределения.	5
Б1.О.23	Искусственный интеллект Искусственный интеллект (ИИ) как научное направление. Модели и методы решения задач. Данные и знания. Планирование задач. Язык логического программирования Пролог. Экспертные системы. Методы работы со знаниями. Системы понимания естественного языка. Системы машинного зрения.	3
Б1.О.24	Статистика Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3 Статистическая группировка и ряды распределения. Тема 4 Средние величины и показатели вариации. Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ Тема 6. Ряды динамики. Тема 6. Индексы и индексный анализ. Тема 7. Статистика животноводства. Тема 8 Статистика растениеводства	3

Б1.О.25	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>Тема 1. Понятия налога и сбора, их функции. Тема 2. Элементы налога и их характеристика. Тема 3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Тема 4. Классификация налогов. Тема 5. Налог на прибыль организаций. Тема 6. Налог на добавленную стоимость (НДС). Тема 7. Акцизы. Тема 8. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ. Тема 9. Налог на имущество организаций. Тема 10. Транспортный налог. Тема 11. Значение платежей за природные ресурсы. Тема 12. Платежи за пользование недрами. Тема 13. Водный налог. Тема 14. Земельный налог.</p>	4
Б1.О.26	<p>Управление проектами</p> <p>Тема 1. Основы управления и планирования проектов. Тема 2. Проект как объект управления. Тема 3. Функции управления проектом. Тема 4. Разработка и экономическая оценка проектов. Тема 5. Жизненный цикл и фазы проекта. Тема 6. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта. Тема 7. Автоматизация организации и управления проектами.</p>	4
Б1.О.27	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Теории мировой торговли. Теории глобализации мировой экономики. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства. Формы международной экономической интеграции. Россия в мировой экономике. Классификация стран и подсистем мировой экономики. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения. Мировой рынок капиталов и валюты. Мировой рынок рабочей силы.</p>	4
Б1.О.28	<p>Теория бухгалтерского учета</p> <p>Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерский баланс. Первичное наблюдение. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.</p> <p>Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерский баланс. Первичное наблюдение. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.</p>	5
Б1.О.29.01	<p>Экономика предприятий (организаций)</p> <p>Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)».</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие</p>	6

	деятельность предприятия (организации). Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций). Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации). Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации). Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации). Тема 7. Себестоимость и цена продукции. Тема 8. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)	
Б1.О.29.02	Бухгалтерский учет и анализ Раздел 1. Концепция бухгалтерского учета в российской федерации Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России Тема 2. Основы бухгалтерского учета раздел 2. Расчеты Тема 3. Учет денежных средств организации Тема 4. Учет операций по специальным счетам в банках тема 5. Учет текущих обязательств и расчетов тема 6. Учет финансовых вложений раздел 3. Внеоборотные активы и запасы тема 7. Учет основных средств тема 8. Учет нематериальных активов тема 9. Учет материально-производственных запасов раздел 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда тема 10. Оплата труда и порядок ее расчета тема 11. Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчета тема 12. Учет расходов по социальному обеспечению (единый социальный налог) раздел 5. Учет издержек хозяйственной деятельности и определение себестоимости продукции тема 13. Учет издержек хозяйственной деятельности на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг) тема 14. Учет выпуска и продаж готовой продукции, работ, услуг раздел 6. Финансовый результат тема 16. Учет капитала раздел 7. Управленческий учет тема 17. Классификация и учет производственных коммерческих и управленческих расходов.	6
Б1.О.29.03	Финансы Тема 1 Финансы в рыночной экономике. Тема 2. Управление финансами. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 5. Страхование. Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Тема 7. Бюджет и внебюджетные фонды. Тема 8. Воздействие финансов на экономику	3
Б1.О.29.04	Инвестиционный анализ Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа 1.1 Содержание и сущность инвестиционного анализа 1.2. Методы и приемы экономического анализа 1.3. Организация и информационное обеспечение инвестиционного анализа Раздел 2. Инвестиционный процесс как открытая сис: сущность и содержание 2.1. Экономическая сущность и виды инвестиций 2.2. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта. Раздел 3. Анализ инвестиционной деятельности компании 3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 3.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации	3
Б1.О.29.05	Финансовое право Тема 1.1. Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. Тема 1.3. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 1.5. Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность. Тема 2.1. Бюджетное право и процесс. Тема 2.2. Правовые основы доходов и расходов бюджета. Тема 2.3. Понятие и виды налогов. Тема 2.4.	3

	Правовое регулирование налогов и сборов в РФ	
Б1.О.29.06	Деньги, кредит, банки Тема 1. Сущность и функции денег. Виды денег. Тема 2. . Денежный оборот и его структура. Тема 3. Денежная система страны. Тема 4. . Сущность, функции и законы кредита. Тема 5. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 7. Кредитная и банковская системы. Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности.	4
Б1.О.29.ДВ.01.01	1С Назначение и состав системы программ «1С: Предприятие» Начальные настройки программы «1С: Бухгалтерия 8.0» Начало ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8» Текущие операции бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8» Бухгалтерская отчетность и баланс в программе «1С: Бухгалтерия 8»	5
Б.1.О.29.ДВ.01.02	Моделирование экономических процессов Тема 1.1. Понятие модели и моделирования. Процесс моделирования. Абстрактные информационные модели, конкретные математические модели. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель. Тема 1.2. Основные этапы, алгоритм построения и классификация моделей в экономике. Моделирование как циклический процесс состоящий из этапов. Конструирование модели. Модельные эксперименты. Апробация. Перенос результатов исследования на прототип. Экономическая постановка задачи. Математическая постановка задачи. Классы экономико-математических моделей по типу решаемой задачи. Тема 1.3. Структура и формы записи экономико-математических моделей. Ограничения (условия) задачи. Критерий оптимальности. Целевая функция. Развёрнутая форма записи. Структурная форма записи. Табличная форма записи. Матричная форма записи. Тема 2.1. Моделирование рационов кормления скота. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.2. Моделирование использования (распределения) заготовленных кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.3. Моделирование структуры и оборота стада животных. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.1. Моделирование структуры кормопроизводства, обеспечивающей максимум производства кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов. Тема 3.2. Моделирование структуры посевных площадей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.3. Моделирование распределения фондов удобрений. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая	5

	<p>модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.1. Моделирование специализации и сочетания отраслей Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.2. Моделирование состава и использования машинно-тракторного и автомобильного парка Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.3. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи.</p>	
Б1.В.01.01	<p>Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации. Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами. Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации. Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации.</p>	5
Б1.В.01.02	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом. Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики. Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики. Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики. Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики. Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции. Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов. Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Тема 10. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка. Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны. Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности. Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства</p>	5
Б1.В.01.03	<p>Организация производства на предприятии Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства. Тема 2. Научные основы организации производства. Тема 3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Тема 4. Предприятие как производственная система. Тема 5. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Тема 6. Основные</p>	5

	<p>тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК. Тема 7. Оценка и анализ уровня организации производства. Тема 8. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Тема 10. Специализация и сочетание отраслей. Тема 11. Формирование и организация использования средств производства. Тема 12. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Тема 13. Организация отраслей животноводства. Тема 14. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Тема 15. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.</p>	
Б1.В. 01.04	<p>Инновационный менеджмент Тема 1. Сущность и содержание инноваций. Тема 2. Классификация инноваций. Тема 3. Понятие инновационного процесса. Тема 4. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента. Тема 5. Функции инновационного менеджмента. Тема 6. Инновационные организационные структуры. Тема 7. Задачи и принципы НИОКР. Тема 8. SWOT-анализ. Тема 9. Патентно-лицензионная деятельность. Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.</p>	5
Б1.В.01.05	<p>Планирование на предприятии Тема 1. Сущность, содержание, цели и задачи планирования. Тема 2. Формы планирования. Тема 3. Принципы внутрихозяйственного планирования. Тема 4. Основные функции и методы планирования. Тема 5. Система планов предприятия. Тема 6. Организация работы в плановый период. Тема 7. Функции и задачи планово-экономического отдела предприятия. Тема 8. Плановые расчеты и показатели. Тема 9. Сущность стратегического планирования. Тема 10. Этапы разработки стратегического плана. Тема 11. Классификация стратегических планов. Тема 12. Общие понятия и цели бизнес-плана. Тема 13. Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Тема 14. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Тема 15. Бизнес-план как инструмент инвестиционного планирования. Тема 16. Сущность, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах. Тема 17. Планирование инвестиций и факторы активизации инвестиционной деятельности. Тема 18. Планирование научно-технического развития. Тема 19. Планирование социального развития предприятия. Тема 20. Сущность, цели и задачи планирования потребности предприятия в персонале. Тема 21. Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников. Тема 22. Планирование производительности труда. Тема 23. Сущность, цели и задачи планирования средств на оплату труда. Тема 24. Сущность, задачи и назначение производственного планирования. Тема 25. Основные показатели плана производства, их состав и содержание. Тема 26. Разработка производственной программы предприятия. Тема 27. Планирование производственной мощности предприятия. Тема 28. Планирование выполнения производственной программы. Тема 29. Сущность и цель финансового планирования. Тема</p>	6

	30.Содержание финансового плана. Тема 31.Бюджетное планирование. Тема 32.Планирование доходов и расходов.	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Оценка управления стоимостью предприятия Тема 1. Основы концепций оценки стоимости предприятия. Тема 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Тема 3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия. Тема 4. Доходный подход. Тема 5. Затратный подход. Тема 6. Сравнительный подход. Тема 7. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия. Тема 8. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия.	4
Б1.В.01.ДВ.01.02	Экономика недвижимости Тема 1. Рынок недвижимости и его особенности.Тема 2. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом. Тема 3. Управление недвижимостью. Тема 4. Принципы и этапы оценки недвижимости.Тема 5. Математические основы для оценочной деятельности.Тема 6. Подходы и методы оценки недвижимости. Тема 7. Основные понятия инвестиционной деятельности. Тема 8. Оценка инвестиционных проектов. Тема 9. Оценка финансовых инвестиций.	4
Б1.В.02.01	Экономика фирмы Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты. Производственная и организационная структура фирмы. Принципы организации производственного процесса. Основные средства фирмы. Оборотные средства фирмы. Трудовые ресурсы и оплата труда в фирме. Расходы фирмы и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность фирмы. Ценовая политика фирмы. Основы маркетинговой деятельности. Планирование деятельности фирмы. Управление качеством продукции и конкурентоспособность фирмы. Финансы фирмы. Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы.	5
Б1.В.02.02	Предпринимательская деятельность Тема 1. Общие положения о предпринимательской деятельности Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности Тема 3. Создание и прекращение субъектов предпринимательской деятельности Тема 4. Отдельные виды субъектов предпринимательской деятельности Тема 5. Обеспечение конкуренции в сфере предпринимательской деятельности Тема 6. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности Тема 7. Лицензирование предпринимательской деятельности Тема 8. Техническое регулирование предпринимательской деятельности Тема 9. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности Тема 10. Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности Тема 11. Договоры и обязательства в сфере предпринимательской деятельности Тема 12. Расчеты в предпринимательской деятельности Тема 13. Ценообразование в сфере предпринимательской деятельности Тема 14. Правовые основы торговой деятельности Тема 15. Правовые основы деятельности по оказанию услуг, выполнению работ Тема 16. Реклама товаров, работ, услуг Тема 17. Инвестиционная деятельности и деятельность на рынке ценных бумаг Тема 18. Оценочная и аудиторская деятельность.	5
Б1.В.02.03	Закупочная деятельность	3

	<p>Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты. Производственная и организационная структура фирмы. Принципы организации производственного процесса. Основные средства фирмы. Оборотные средства фирмы. Трудовые ресурсы и оплата труда в фирме. Расходы фирмы и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность фирмы. Ценовая политика фирмы. Основы маркетинговой деятельности. Планирование деятельности фирмы. Управление качеством продукции и конкурентоспособность фирмы. Финансы фирмы. Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы.</p>	
Б1.В.02.04	<p>Региональная экономика Размещение производительных сил как научное направление и учебная дисциплина. Научные методы региональной экономики. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование. Финансовый потенциал регионов. Межбюджетные отношения. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Экономическое районирование России. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономика отраслей Российской Федерации. Топливная промышленность и электроэнергетика. Размещение отраслей черной и цветной металлургии, машиностроительного комплекса. Развитие и размещение отраслей химико-лесного комплекса, легкой и пищевой промышленности. Размещение отраслей агропромышленного комплекса. Экономика макрорегионов.Размещение макрорегионов</p>	5
Б1.В.02.05	<p>Мировые рынки и АПК Архитектура мирового финансового рынка. Модели финансовых рынков. Крупнейшие мировые финансовые центры. Рынок еврооблигаций. Основные тенденции развития мирового облигационного рынка. Проблемы госдолга и динамика облигационных рынков. Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка. Тенденции развития рынка производных инструментов. Финансовый рынок и товарный рынок. Тенденции развития фондовых и товарных бирж. Сравнительный анализ крупнейших финансовых рынков. Проблемы государственного регулирования и саморегулирования на финансовых рынках. Недостатки регулирования и финансовые кризисы. Аномалии на финансовых рынках</p>	3
Б1.В.01.06	<p>Цифровая экономика Тема 1. Цифровая экономика: основные термины и определения. Предмет и метод цифровой экономики. Предпосылки формирования цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики: экономика взаимодействия в сети, специфика сетевых благ, факторы производства, эволюция экономических законов. Тема 2. Развитие цифровой экономики в мире. Глобальный, региональный и национальный уровни регулирования цифровой экономики. Индексы цифровой экономики и общества. Европейская стратегия Единого цифрового рынка. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в ЕС. Федеральная программа «Цифровая экономика». Электронное правительство, государственные услуги, «умные» города, цифровое здравоохранение. Тема 3. Обзор цифровых технологий и цифровая трансформация. Концепция «Индустрия 4.0». Мандаты, способствующие внедрению цифровых технологий. Промышленная роботизация, промышленный интернет вещей, виртуальная и</p>	6

	<p>дополненная реальность в производстве, аддитивные технологии в промышленности, большие данные и искусственный интеллект в промышленности. Применение больших данных в анализе социальноэкономических процессов. Блокчейн-технологии. Перспективы криптовалют. Тема 4. Стратегия создания новой бизнес-модели на основе цифровизации. Выбор бизнес-модели. Оценка цифровых конкурентных преимуществ. Определение целей цифровизации. Институциональная среда для цифровой экономики. Оценка готовности к цифровым преобразованиям. Риски и возможности цифровой экономики. Оценка уровня автоматизации в промышленности. Восемь основных навыков, необходимых для цифровой трансформации. Лидер и ключевые роли в реализации проекта цифровизации. Выбор и приоритизация проектов цифровизации. Пилотирование цифровых решений. Расчет эффектов от цифровых инициатив. Кадры для реализации цифровых инициатив.</p>	
Б1.В.02.07	<p>Федеральные и региональные программы Раздел 1. Теоретические основы программно-целевого планирования и системного анализа Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Государственное и научно-техническое экономическое планирование. Тема 2. Основы теории программно-целевого планирования. Тема 3. Основы теории принятия решений. Тема 4. Принципы системного подхода и системного анализа при программировании. Раздел 2. Разработка федеральных и региональных целевых программ. Тема 5. Федеральные и региональные целевые программы – важнейший инструмент решения крупных проблем экономики страны и региона. Тема 6. Этапность формирования и реализации целевых программ. Тема 7. Структура и содержание целевой программы. Тема 8. Ресурсное обеспечение и механизм реализации программ. Тема 9. Ожидаемые социально-экономические результаты от реализации программ. Техничко-экономические обоснования. Тема 10. Президентские программы. Программы развития муниципальных образований как наукоградов. Тема 11. Бизнес-планы и технико-экономические Раздел 3. Государственная экспертиза Тема 12. Система органов государственной экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы федеральных и региональных программ</p>	3
Б1.В.03.01	<p>Государственное регулирование экономики Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования. Основные функции государства в смешанной экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Тема 2. Формы и методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Методы прогнозирования экономического развития. Индикативное планирование. Тема 3. Государственный сектор в системе регулирования смешанной экономикой. Масштабы и структура государственной собственности в России. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности. Тема 4. Прогнозирование основных показателей экономической динамики. Основные показатели экономической динамики. Факторы экономического</p>	6

	<p>роста. Методы прогнозирования динамики. Основные показатели эффективности общественного производства. Тема 5. Антимонопольное регулирование национальной экономики. Экономическое содержание конкуренции и монополии. Реструктуризация естественных монополий в России. Тема 6 Государственное регулирование межотраслевых комплексов. Регулирование оборонно-промышленного комплекса. Регулирование развития топливно-энергетического комплекса. Регулирование агропромышленного комплекса.</p>	
Б1.В.03.02	<p>Экономика бизнеса Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий. Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства. Продукция малого предприятия. Капитал и имущество. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования. Факторы развития предприятия малого бизнеса. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования.</p>	8
Б1.В.03.03	<p>Экономика аграрного сектора Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия. Экономика размещения производства. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства.</p>	6
Б1.В.03.04	<p>Экономика общественного сектора 1. Общественный сектор и общественные блага. 2. Общественный выбор: экономическая теория государства. 3. Доходы государства. 4. Оптимальное налогообложение. 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. 6. Оценка эффективности общественных расходов.</p>	6
Б1.В.03.ДВ.01.01	<p>Экономика туризма Введение в экономику туризма. Экономические функции туризма. Международная торговля и туризм. Туристическая рента. Туристический рынок как сфера экономических отношений. Статистика туризма. Особые экономические зоны в туризме. Управление туризмом. Экономические показатели развития туризма. Планирование развития туризма. Инвестиции в туризме</p>	4
Б1.В.03.ДВ.01.02	<p>Экономика природопользования Окружающая природная среда и современный мир. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Экономическая оценка природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Экологическая экспертиза. Экологическое аудирование. Экологическое страхование. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Региональные аспекты экологизации. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования</p>	4

	природопользования в регионе. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 4	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология и культурология Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. Тема 2. История становления социологии. Тема 3. Социальные институты, общности и организации. Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Тема 5. Социология личности и семьи. Тема 6. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Тема 7. Методология и методика социологического исследования. Тема 8. Методы социологического исследования. Тема 9. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Тема 10. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории. Тема 11. Виды и формы культуры. Функции культуры. Тема 12. Модели и типы культурной динамики. Тема 13. Восточные типы культуры. Тема 14. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Тема 15. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Тема 16. Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.	4
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Раздел 1. Инклюзивное образование как современная модель образования. Тема 1. Понятие инклюзивного образования. Тема 2. Инклюзивное образование в современной России: проблемы и перспективы. Раздел II. Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании. Тема 1. Роль личностных ресурсов в адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе. Тема 2. Организационно-педагогические ресурсы инклюзивного образования в вузе.	4
ФТД.В.01	Институциональная экономика Основные понятия институциональной экономической теории. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Принятие решений и роль индивида. Институты, их функции и роль в регулировании поведения индивидов. Определение института. Функции институтов. «Дилемма заключенных»; ситуации координации и неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.	2

	<p>Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.</p> <p>Виды контрактов и альтернативные способы организации сделок. Классификация контрактов (классический, неоклассический и отношенческий). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов, квази-рента и вымогательство.</p> <p>Альтернативные способы организации сделки (рынок, гибридные формы, иерархия).</p>	
ФТД.В.02	<p>Основы библиотечно-библиографических знаний</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности.</p> <p>Тема 1. Понятийный ряд информационно-библиографической деятельности.</p> <p>Тема 2. Современный документальный поток.</p> <p>Тема 3. Основные приемы работы с текстами.</p> <p>Раздел 2. Аналитико-синтетическая обработка документа</p> <p>Тема 4. Библиографическое описание документа.</p> <p>Тема 5. Заголовок библиографической записи. Правила записи отдельных областей и элементов библиографического описания.</p> <p>Раздел 3. Автоматизированные информационно-поисковые системы библиотеки.</p> <p>Тема 6. Электронный каталог как совокупность всех видов каталогов.</p> <p>Тема 7. Использование информационных ресурсов библиотечно-информационных систем.</p> <p>Раздел 4. Оформление дипломных и курсовых работ</p> <p>Тема 8. Требования к оформлению курсовых работ.</p> <p>Тема 9. Требования к оформлению дипломных работ.</p>	2
Б2.О.01 (У)	<p>Учебная практика ознакомительная</p> <p>Введение в специальность:</p> <p>Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p> <p>Документационное обеспечение деятельности предприятия</p> <p>Управление персоналом на предприятии</p> <p>Управление финансами на предприятии</p> <p>Управление затратами на предприятии</p> <p>Управление изменениями на предприятии</p> <p>Учет качеством на предприятии</p> <p>Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ полученных результатов деятельности предприятий АПК и организаций</p> <p>Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой руководителей подразделений</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>	6

Б2.О.02 (У)	<p>Учебная практика (проектная) Теоретические основы управления проектами. Концепции, методы, положения. Программные системы автоматизированного управления проектами. Проекты, их разновидности и характеристики. Цели, структура проекта и реализация проекта. Содержание управления проектами: Объекты и функции управления проектами. Управление предметной областью. Управление качеством. Управление временем. Управление стоимостью. Управление персоналом. Управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта. Управление риском. Управление изменениями. Управление взаимодействиями и информационными связями. Организация работ по проекту. Мониторинг выполнения проекта.</p>	6
Б2.О.03 (П)	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовительный этап: сбор информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса: Знакомство с объектом прохождения практики Изучение организационной структуры организации АПК Информационное обеспечение и документирование бухгалтерской деятельности предприятия АПК Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на предприятии АПК Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Основной этап: -осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера; -приобретение навыков самостоятельного оформления первичных документов, сводных учетных регистров и форм финансовой отчетности для реализации учетно-аналитических задач; навыков обработки учетной информации по отдельным объектам учета, используя современные образовательные технологии; навыков оценки объективности и достоверности данных финансового учета и отчетности, сформированной в процессе осуществления учетно-аналитических процедур; навыками использования информации для управления издержками производства, планирования и контроля; навыками обобщения итогов расчетов показателей и факторов, а также неиспользованных резервов экономии ресурсов, повышения эффективности их использования, увеличения доходов и прибыли, укрепления финансовой устойчивости и платежеспособности, оптимизация налоговых издержек, выбора оптимальных финансовых проектов. Аналитический этап: -определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи и использование</p>	6

	<p>интерактивных и проектных технологий;</p> <p>- обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики.</p> <p>- обработка экономических данных, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов деятельности предприятий АПК.</p> <p>Заключительный этап:</p> <p>Формирование отчетных документов по практике, проведенной на предприятиях: ООО «ОРТБ», ЗАО «Фирма «Союз-01», Администрация городского округа Павловский Посад, Администрация городского округа Красногорск, Администрация городского округа Люберцы, СПК «Стрелецкий»</p>	
Б2.О.04 (П)	<p>Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Подготовительный этап:</p> <p>сбор информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса:</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры организации АПК</p> <p>Информационное обеспечение и документирование бухгалтерской деятельности предприятия АПК</p> <p>Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Основной этап:</p> <p>-осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера;</p> <p>-приобретение навыков самостоятельного оформления первичных документов, сводных учетных регистров и форм финансовой отчетности для реализации учетно-аналитических задач; навыков обработки учетной информации по отдельным объектам учета, используя современные образовательные технологии; навыков оценки объективности и достоверности данных финансового учета и отчетности, сформированной в процессе осуществления учетно-аналитических процедур; навыками использования информации для управления издержками производства, планирования и контроля; навыками обобщения итогов расчетов показателей и факторов, а также неиспользованных резервов экономии ресурсов, повышения эффективности их использования, увеличения доходов и прибыли, укрепления финансовой устойчивости и платежеспособности, оптимизация налоговых издержек, выбора оптимальных финансовых проектов.</p> <p>Аналитический этап:</p> <p>-определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи и использование интерактивных и проектных технологий;</p> <p>- обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики.</p> <p>- обработка экономических данных, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов деятельности предприятий АПК.</p>	12

	<p>Заключительный этап: Формирование отчетных документов по практике, проведенной на предприятиях: ООО «ОРТБ», ЗАО «Фирма «Союз-01», Администрация городского округа Павловский Посад, Администрация городского округа Красногорск, Администрация городского округа Люберцы, СПК «Стрелецкий»</p>	
Б2.В.01 (Пд)	<p>Производственная практика (преддипломная) Подготовительный этап: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Основной этап: 1.1.Сбор информации о деятельности предприятий, расчет экономических и социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий Экономические условия деятельности сельскохозяйственной организации Имущество сельскохозяйственной организации Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации Финансовые результаты и экономическая эффективность производства продукции Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 2.2.Сбор и анализ информации для написания индивидуального задания, которое формируется исходя из темы будущей выпускной квалификационной работы Изучение порядка осуществления управленческих процессов и принятия управленческих решений на предприятии по выбранной теме индивидуального задания Анализ одной из сторон деятельности предприятия в соответствии с темой индивидуального задания. Проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов деятельности предприятий АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами 3.Аналитический этап. Выявление проблем в деятельности предприятия и предложения по их решению Выявление проблем в деятельности предприятия и поиск организационно-управленческих направлений их решения Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач совершенствования управления на предприятии Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на предприятиях Использование полученных сведений о деятельности предприятия для принятия управленческих решений 4.Заключительный этап: формирование отчетных документов по практике</p>	6

5.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. При разработке программы бакалавриата Университет выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

– практика ознакомительная, практика проектная.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; проектно-технологическая; преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на кафедре экономики и финансов, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре экономики и финансов, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.7. Методические материалы

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой

работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университете, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается докторами наук - 6 человек, кандидатами наук – 26 человек, что составляет 70 % от общей численности педагогических работников с ученой степенью и учеными званиями, реализующих программу бакалавриата. Четыре человека являются руководящими работниками других организаций, что составляет 8,0 процентов от общей численности педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.

Организации, участвующие в реализации программы бакалавриата: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ);

ЗАО Звездный городок Московской области, ИП «Подоленкова» Московской области, ООО «Столичные поставки» г. Москва.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей)

представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам <http://www.rgazu.ru/index.php/bibl>, <http://ebs.rgazu.ru/>, www.lib.rgazu.ru.

Общий фонд библиотеки университета, на 01.09.2022 г. составляет 562342 экземпляров, в том числе 253092 экземпляров учебной литературы, 81600 экземпляров учебно-методических пособий.

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе применения дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университете представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят свое выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на

решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ. На 1-2 курсах преимущественное значение имеют задачи социально-гражданского и общегуманитарного развития, на 3-4 курсах приоритетным становится творческое приобщение студентов к избранной специальности, акцент делается на формирование умений и качеств, необходимых в будущей профессии.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов- первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;

- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение Университете.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации до начала учебного года.