

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Цифровые трансформации, информационные технологии

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Предпринимательство в индустрии туризма
Квалификация:	бакалавр 43.03.02 Туризм
Форма обучения	очная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры Экономического развития сельских территорий Аскеровым П.Ф.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<p><b>УК-1.1</b> Знает способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы системного подхода к анализу ситуаций; методы выявления и классификации проблемных ситуаций; способы критического анализа данных и информации; инструменты диагностики проблем в контексте цифровых трансформаций и ИТ-процессов; базовые критерии оценки значимости и приоритетности выявленных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности с применением системного подхода; критически анализировать причины и последствия проблем, выделять ключевые факторы влияния; оценивать проблемные ситуации с учётом взаимосвязи элементов системы; применять аналитические инструменты для структурирования и ранжирования проблем; формулировать чёткие постановки задач для их решения на основе проведённого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа сложных ситуаций в сфере цифровых технологий и ИТ-трансформаций; техникой применения методов критического анализа; инструментами сбора и обработки данных для диагностики проблем; компетенциями по формированию обоснованных выводов и рекомендаций на основе анализа; приёмами визуализации и презентации результатов анализа проблемных ситуаций.</p>
<p><b>УК-1.2</b> Умеет находить способы выработки стратегии действий для решения сложившихся проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> методы выработки стратегий для решения проблемных ситуаций в сфере цифровых трансформаций и ИТ; основные этапы стратегического планирования; инструменты анализа рисков и возможностей при выборе стратегии; подходы к оценке эффективности стратегий с учётом ресурсных ограничений; специфику применения цифровых технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию и определять ключевые факторы, влияющие на выбор стратегии действий; разрабатывать альтернативные варианты решений и сравнивать их по критериям эффективности, затрат и сроков; адаптировать стратегии под специфику цифровых процессов и ИТ-инфраструктуры; оценивать риски и потенциальные результаты реализации стратегии; формировать пошаговый план действий для реализации выбранной стратегии с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования стратегий решения проблем в условиях цифровой трансформации; техникой применения инструментов стратегического планирования (дорожные карты, матрицы приоритетов, сценарное моделирование); компетенциями по работе с ИТ-инструментами для поддержки стратегического выбора (аналитические платформы, системы управления проектами); приёмами оценки и минимизации рисков при реализации стратегии; навыками</p>

	презентации и защиты стратегии перед заинтересованными сторонами, включая обоснование выбора с опорой на данные и расчёты.
<b>УК-1.3</b> Владеет методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, используя методы анализа и синтеза информации	<b>Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта (инициация, планирование, реализация, контроль, завершение); методы управления проектами; инструменты анализа и синтеза информации для проектных задач; основные программные средства для управления проектами; принципы оценки рисков и контроля качества на разных этапах проекта.
	<b>Уметь:</b> планировать проект на всех этапах его жизненного цикла с учётом целей и ограничений; применять методы анализа и синтеза для обработки проектной информации (сбор данных, выявление закономерностей, формирование выводов); распределять ресурсы и задачи между участниками команды; отслеживать прогресс и корректировать план при изменении условий; оценивать результаты проекта и формировать итоговую отчётность; использовать ИТ-инструменты для координации работы и контроля сроков.
	<b>Владеть:</b> навыками управления проектами от инициации до завершения с применением современных методологий; техникой анализа данных и синтеза решений на каждом этапе проекта (включая прогнозирование и моделирование сценариев); компетенциями работы с ПО для проектного менеджмента и совместной работы; приёмами контроля сроков, бюджета и качества в условиях цифровой среды; инструментами визуализации проектных данных и подготовки презентаций результатов для заинтересованных сторон.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые трансформации, информационные технологии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 43.03.02 Туризм, профиль Предпринимательство в индустрии туризма

**Цель:** Формирование у обучающихся понимания особенностей процессов цифровой трансформации мировой экономики, новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр, 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	-

Самостоятельная работа обучающихся, часов	56
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>91,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Глобальный контекст цифровой трансформации. Технологическая переконфигурация экономики	58	20	38	УК-1
Раздел 2. Цифровизация основных секторов экономики и её влияние на занятость. Цифровые технологии и финансы. Цифровые платформы и бизнес экосистемы	46	28	18	
<b>Итого за семестр</b>	104	48	56	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	

Раздел 1. Глобальный контекст цифровой трансформации. Технологическая переконфигурация экономики	44	6	38	УК-1
Раздел 2. Цифровизация основных секторов экономики и её влияние на занятость. Цифровые технологии и финансы. Цифровые платформы и бизнес экосистемы	59,7	6	53,7	
<b>Итого за семестр</b>	103,7			
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,25	0,25	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12,25</b>	<b>91,75</b>	

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1.. Глобальный контекст цифровой трансформации. Технологическая переконфигурация экономики**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Различия современных подходов к анализу экономических трансформаций. Постиндустриальная стадия развития экономики
- 1.2. Шестой технологический уклад. NBIC - конвергенция. Узкое и широкое понимание цифровой экономики
- 1.3. Технологии, жизненный цикл технологий. Сквозные цифровые технологии

##### **Раздел 2. Цифровизация основных секторов экономики и её влияние на занятость. Цифровые технологии и финансы. Цифровые платформы и бизнес экосистемы**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Киберфизические системы. «Умное» сельское хозяйство. Точное земледелие. Интеллектуальная добыча сырья. Индустрия 4.0.
- 2.2. Аддитивные технологии. Автоматизация и роботизация производства и сферы услуг. Структурная и технологическая формы безработицы. Изменение рынка труда, появление новых профессий
- 2.3 Бизнес-экосистема, ее особенности и виды
- 2.4. Подходы к формированию бизнес-экосистем.
- 2.5. Принципы функционирования бизнеса в экономике цифровых платформ и экосистем.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
-------	--

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

### Дополнительная литература:

1. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044>
2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533879>

## 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290;	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м.

<p>Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>№ по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Цифровые трансформации, информационные технологии**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Предпринимательство в индустрии туризма
Квалификация:	бакалавр 43.03.02 Туризм
Форма обучения	очная, заочная

Балашиха 2026 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы системного подхода к анализу ситуаций; методы выявления и классификации проблемных ситуаций; способы критического анализа данных и информации; инструменты диагностики проблем в контексте цифровых трансформаций и ИТ-процессов; базовые критерии оценки значимости и приоритетности выявленных проблем.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию и определять ключевые факторы, влияющие на выбор стратегии действий; разрабатывать альтернативные варианты решений и сравнивать их по критериям эффективности, затрат и сроков; адаптировать стратегии под специфику цифровых процессов и ИТ-инфраструктуры; оценивать риски и потенциальные результаты реализации стратегии; формировать пошаговый план действий для реализации выбранной стратегии с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками управления проектами от инициации до завершения с применением современных методологий; техникой анализа данных и синтеза решений на каждом этапе проекта (включая прогнозирование и моделирование сценариев); компетенциями работы с ПО для проектного менеджмента и совместной работы; приёмами контроля сроков, бюджета и качества в условиях цифровой среды; инструментами визуализации проектных данных и подготовки презентаций результатов для заинтересованных сторон.</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> основные принципы системного подхода к анализу ситуаций; методы выявления и классификации проблемных ситуаций; способы критического анализа данных и информации; инструменты диагностики проблем в контексте цифровых трансформаций и ИТ-процессов; базовые критерии оценки значимости и приоритетности выявленных проблем.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию и определять ключевые факторы, влияющие на выбор стратегии действий; разрабатывать альтернативные варианты решений и сравнивать их по критериям эффективности, затрат и сроков; адаптировать стратегии под специфику цифровых процессов и ИТ-инфраструктуры; оценивать риски и потенциальные результаты реализации стратегии; формировать пошаговый план действий для реализации выбранной стратегии с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками управления проектами от инициации до завершения с применением современных методологий; техникой анализа данных и синтеза решений на каждом этапе проекта (включая прогнозирование и моделирование сценариев); компетенциями работы с ПО для проектного менеджмента и совместной работы; приёмами контроля сроков, бюджета и качества в условиях цифровой среды; инструментами визуализации проектных данных и подготовки презентаций результатов для заинтересованных сторон.</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> основные принципы системного подхода к анализу ситуаций; методы выявления и классификации проблемных ситуаций; способы критического анализа</p>

		<p>данных и информации; инструменты диагностики проблем в контексте цифровых трансформаций и ИТ-процессов; базовые критерии оценки значимости и приоритетности выявленных проблем.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать проблемную ситуацию и определять ключевые факторы, влияющие на выбор стратегии действий; разрабатывать альтернативные варианты решений и сравнивать их по критериям эффективности, затрат и сроков; адаптировать стратегии под специфику цифровых процессов и ИТ-инфраструктуры; оценивать риски и потенциальные результаты реализации стратегии; формировать пошаговый план действий для реализации выбранной стратегии с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками управления проектами от инициации до завершения с применением современных методологий; техникой анализа данных и синтеза решений на каждом этапе проекта (включая прогнозирование и моделирование сценариев); компетенциями работы с ПО для проектного менеджмента и совместной работы; приёмами контроля сроков, бюджета и качества в условиях цифровой среды; инструментами визуализации проектных данных и подготовки презентаций результатов для заинтересованных сторон.</p>
--	--	---

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы доклада определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы доклада подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

	выполнены неправильно			
--	--------------------------	--	--	--

*2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)*

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Глобальный контекст цифровой трансформации. Технологическая переконфигурация экономики**

**Примерные темы рефератов**

1. Связь между экономическими циклами и технологическими укладами.
2. Предпосылки новой промышленной революции.
3. Различия в подходах к пониманию цифровой экономики.
4. Понятие и основные характеристики технологии.
5. Глобальная инновационная система: структура, функции, направления развития.
6. Обзор основных сквозных цифровых технологий.
7. Отличительные черты цифровой экономики и ее компонентов
8. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0» соотношение понятий.
9. Технический прогресс с точки зрения микроэкономики.
10. Технологический форсайт и его влияние на современную экономику.

**Раздел 2 Цифровизация основных секторов экономики и её влияние на занятость. Цифровые технологии и финансы. Цифровые платформы и бизнес экосистемы**

**Примерные темы рефератов**

1. Инновационное развитие агропромышленного комплекса.
2. Новые производственные технологии.
3. Современные технологические тренды в сфере услуг.
4. Изменения мировой экономики в контексте процессов цифровизации.
5. Виды безработицы, порождаемой разворачивающейся научно-технической революцией.
6. Удалённая занятость: характеристики и влияние на мировую экономику на современном этапе.
7. Характеристика «передового производства» («advanced manufacturing»): кастомизация продукции, технологические инновации, использование новых материалов и др.
8. Концепция «бережливого производства» (“lean production”) как прообраз современных подходов к организации производственных процессов.
9. Обзор прогнозов развития мирового рынка труда в контексте процессов автоматизации и роботизации
10. Новая структура экономических активов производства товаров и услуг
11. Технология блокчейн в различных областях финансовой деятельности.
12. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке.
13. Новые тенденции в налогообложении.
14. Формирование блок-схемы функционирования бизнеса в экономике платформ
15. Формирование блок-схемы функционирования бизнеса в экономике эко-систем
16. Перспективные финансовые технологии: примеры, достоинства, недостатки.
17. Формирование бизнес-моделей в условиях применения облачных технологий и открытых сетевых платформ
18. Мировой опыт регулирования криптовалют.

19. Создание национальных цифровых валют.

20. Иные экономические модели, складывающиеся в результате цифровой трансформации

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Какое из представленных ниже определений соответствует широкому пониманию цифровой экономики:

- а) коммерческая деятельность в сети Интернет;
- б) инновационная модель экономики, характеризующаяся ориентацией на накопление знаний и человеческого капитала;
- в) хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объёмов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг;
- г) совокупность информационной инфраструктуры, электронного предпринимательства и электронной коммерции.

2. Возвращение производств в страны происхождения в целях приближения к основным рынкам сбыта называется:

- а) оффшорный аутсорсинг;
- б) решоринг;
- в) форсайт;
- г) уберизация.

3. К числу сквозных цифровых технологий относят:

- а) мобильную связь, Wi-Fi, социальные сети, GPS;
- б) BigData, искусственный интеллект, блокчейн, аддитивные технологии, робототехнику, технологии виртуальной реальности;
- в) телевидение, мобильный Интернет, ядерную энергетику;
- г) дистанционное зондирование Земли, мессенджеры, спектральный анализ.

4. Мы живём в мире третьей индустриальной революции, но скоро должна произойти четвёртая. Выберите технологию, которая считается её частью.

- а) промышленный термоядерный синтез
- б) роботы на производстве
- в) механизация производства
- г) Интернет вещей

5. Какая страна больше всех готова к цифровой экономике?

- а) Япония
- б) США
- в) Китай
- г) Сингапур

6. Выберите город, в котором широкомасштабно используется концепция интернета вещей.

- а) Сингапур
- б) Москва

в) Барселона

г) Нью-Йорк

7. Что такое «Эра индиго»?

а) Время, когда рождается много детей с выдающимися творческими способностями

б) Новый этап развития экономики — вместо природных ресурсов она основывается на идеях и инновациях

в) Эпоха лидерства технологических корпораций

г) Пик глобализации — без государственных границ и с единой цифровой валютой

8. Цифровые технологии уже меняют медицину и биотехнологии. Одно из изобретений ниже мы придумали — сможете определить, какое?

а) Робот-терапевт, способный ставить диагнозы самостоятельно.

б) Компьютерный анестезиолог

в) Операции на мозге в VR

г) Копия плаценты в виде микрочипа

9. Какой процент профессий может полностью исчезнуть из-за автоматизации?

а) 51%

б) 5%

в) 15%

г) 80%

10. Аналитики Gartner ежегодно выпускают отчёты о технологических трендах. Из предсказаний ниже, три взяты из их отчёта, а одно мы придумали. Какое?

а) К 2022 году интернет вещей снизит расходы обычных людей и компаний на один триллион долларов в год

б) В 2021 году приложений и устройств с использованием ИИ станет в два раза больше, чем обычных

в) В 2020 году обычные люди будут общаться с ботами чаще, чем с супругами

г) В 2020 году 100 миллионов человек будут покупать товары в дополненной реальности