

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.05.2026 10:55:02

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.04** **Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агробизнес**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия

Программа практики разработана доцентом (кафедры Экологии и биоресурсов) Закабуниной Е.Н.

Рецензент: Рязанов Н.А. – генеральный директор ООО «Агро-С»

Введение

Производственная практика (преддипломная практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) является закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практик: преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) у студента формируются следующие компетенции: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

| Код и наименование компетенции |
|---|
| Универсальная компетенция |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональная компетенция |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональная компетенция |
| ПК 1 – Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

| |
|---|
| ПК 2 – Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов |
| ПК-3 Способен составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовывать сопровождение производственных процессов с учетом требований эффективности, ресурсосбережения и экологической обоснованности |
| ПК-4 Способен разрабатывать технологии посева, возделывания, удобрения и защиты сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности |
| ПК-5 Способен разрабатывать и обосновывать агротехнические мероприятия, технологии уборки, послеуборочной доработки, хранения продукции для обеспечения устойчивого объема и качества продукции |

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать (З): Методы поиска, анализа и синтеза получаемой информации Уметь (У): осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения оставленных задач Владеть (В): владеет методами поиска, синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать (З): оптимальные способы решения поставленных целей, основываясь на знаниях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь (У): определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть (В): владеть навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать (З): основные направления взаимоотношения личности и общества; общие закономерности социальной коммуникации; основы организационно-управленческой деятельности. Уметь (У): планировать и ставить задачи исследования; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации; Владеть (В): методами работы в коллективе (команде) для решения организационно-управленческих задач |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать (З): принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; основы коммуникативного взаимодействия, методы и виды коммуникативного воздействия на индивида, и группу, принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Уметь (У): оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; применять методы коммуникации для межличностного взаимодействия; формировать и проектировать эффективные методы коммуникативного взаимодействия с гражданами, органами власти и средствами массовой информации; |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть (В): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; методами коммуникации для межличностного взаимодействия; формировать и проектировать эффективные методы коммуникативного взаимодействия с гражданами, органами власти и средствами массовой информации;</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать (З): необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими этническими группами информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Уметь (У): демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Владеть (В): недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знать (З): основные способы управления самоорганизацией и траектории саморазвития, основы принципов образования</p> <p>Уметь (У): применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности для самопознания и саморазвития</p> <p>Владеть (В): навыками извлечения необходимой информации по проблемам в профессиональной сфере деятельности, с применением способов саморазвития и самопознания</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать (З): методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь (У): использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа</p> <p>Владеть (В): способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать (З): безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>Уметь (У): создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;</p> <p>Владеть (В): законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать (З): основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового и экономического планирования, включая планирование накоплений и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>инвестирования, и управления личными финансами;</p> <p>Уметь (У): выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;</p> <p>Владеть (В): навыками расчета простых и сложных процентных ставок; навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; навыками финансового планирования в личных целях; навыками прогнозирования будущих денежных потоков;</p> |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать (З): Основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь (У): Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.</p> <p>Владеть (В): Терминами и понятиями гражданского права; правильно давать оценку коррупционного поведения; базовыми этическими ценностями; применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> |
| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать (З): основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии"</p> <p>Уметь (У): применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии"</p> <p>Владеть (В): информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии"</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать (З): методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь (У): оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Владеть (В): нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p> |
| <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> | <p>Знать (З): методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь (У): выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Владеть (В): профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> |
| <p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной</p> | <p>Знать (З): справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь (У): элементы системы земледелия и</p> |

| | |
|---|---|
| деятельности | технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть (В): почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Знать (З): классические и современные методы исследования в агрономии Уметь (У): проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть (В): методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Знать (З): базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Уметь (У): определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Владеть (В): определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать (З): принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Уметь (У): составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Владеть (В): принципами работы современных информационных технологий |
| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1 – Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Знать (З): специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Уметь (У): разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Владеть (В): правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства |
| ПК 2 – Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | Знать (З): планы введения севооборотов и ротационные таблицы Уметь (У): составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Владеть (В): методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования |
| ПК-3 Способен составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовывать сопровождение производственных процессов с учетом требований эффективности, ресурсосбережения и экологической | Знать (З): технологические карты сельскохозяйственных культур Уметь (У): составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур Владеть (В): методами организации производственных процессов с учетом требований эффективности, ресурсосбережения и экологической |

| обоснованности | обоснованности |
|---|--|
| ПК-4 Способен разрабатывать технологии посева, возделывания, удобрения и защиты сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности | Знать (З): схемы посадки, системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур Уметь (У): определять качество посевного материала, составлять схемы применения удобрений и средств защиты растений Владеть (В): методами расчета нормы высева семян, расчета норм применения удобрений и средств защиты растений с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности |
| ПК-5 Способен разрабатывать и обосновывать агротехнические мероприятия, технологии уборки, послеуборочной доработки, хранения продукции для обеспечения устойчивого объема и качества продукции | Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть (В): способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Земледелия и растениеводства (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме

практической подготовки;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код и наименование компетенции |
|---|---|
| Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| Ознакомление с производственной, материально-технической базой, структурой предприятия (организации) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве. Изучение применяемых технологий. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Проведение исследования (проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. Сбор дополнительных материалов, связанных с темой ВКР. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Формирование отчета о прохождении практики | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Перед началом производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч.

индивидуальные задания);

- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для мало мобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его. Титульный лист на отчет по практике представлен в приложении 8.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике(преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (направление подготовки 35.03.04 Агрономия (направленность (профиль) Агрономия | |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| 1. | Общее земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Корчагин, М. А. Мазиров, И. М. Щукин; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых; Верхневолж. федер. аграр. науч. центра. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021 – 193 с. – ISBN 978-5-9984-1287-5. | https://clck.ru/33sFZj |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Фирсов И. П., Соловьев А. М., Трифонова М. Ф. Технология растениеводства. – М.: КолосС, 2006. — 472 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) | http://lib.tajagroun.tj/images/books/%D0%A4%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf |
| 3. | Технологии, машины и оборудование для координатного (точного) земледелия: учеб. / В.И. Балабанов, В.Ф. Федоренко и др. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2016. – 240 с.: ил. | https://www.timacad.ru/uploads/files/20191118/1574091644_uchebnik_2016.pdf |
| 4. | Растениеводство/ Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посыпанова. — М.: КолосС, 2007.— 612 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). | http://res2.baa.by/3/%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%AD%D0%9A%D0%A4%D0%90%D0%9A%202018/public_html/user-files/2007_-_posypanov_g.s._-rastenievodstvo.-m._kolos.pdf |
| 5. | Растениеводство: учебное пособие [Текст]. В 3 ч. Ч.1.Зерновые и зерновые бобовые культуры / В.М. Федорова, Н.Н. Яркова, С.Л. Елисеев; под ред. С.Л. Елисеева; Мин-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 112 с. | http://pgsha.ru:8008/books/study/%D0%E0%F1%F2%E5%ED%E8%E5%E2%EE%E4%F1%F2%E2%EE.%20%D7%E0%F1%F2%FC%201.pdf |
| 6. | Шеуджен, А.Х. Агрехимия. Ч. 4. Фундаментальная агрохимия: учеб. пособие / А.Х. Шеуджен. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 529 с. | https://kubsau.ru/upload/iblock/99c/99c94116d01ac12a9179df5f7f57c896.pdf |
| 7. | Михайлова Л.А. Агрехимия: курс лекций. В 3 ч. Ч 1.Удобрения: виды, свойства, химический состав / Л.А. Михайлова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2015. – 426 с. | http://pgsha.ru:8008/books/study/%CC%E8%F5%E0%E9%EB%EE%E2%E0%20%CB.%C0.%20%C0%E3%F0%EE%F5%E8%EC%E8%FF.%20%D7%201.%20%D3%E4%EE%E1%F0%E5%ED%E8%FF%20%E2%E8%E4%FB%2C%20%F1%E2%EE%E9%F1%F2%E2%E0%2C%20%F5%E8%EC%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9%20%F1%EE%F1%F2%E0%E2.pdf |
| 8. | Стрижова, Ф.М. Растениеводство : учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царева, Ю.Н. Титов. – Барнаул : АГАУ, 2008. – 219 с. - ISBN 978-5-94485-118-5. – Текст: электронный // Электронно – библиотечная система «AgriLib» : сайт. - Балашиха, 2012. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/185 | URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/185 |
| 9. | Вальков, В. Ф. В16 Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 527 с | https://urss.ru/PDF/add_ru/159420-1.pdf |

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------|---|-------------------------------------|
| Основная | | |
| 1. | Растениеводство с основами селекции и семеноводства : Учеб.для вузов / Г.В.Коренев,П.И.Подгорный,С.Н.Щербак;Под ред.Г.В.Коренева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574с. | 218 |
| 2. | Растениеводство : учеб.для вузов / Под ред.Г.С.Посыпанова. - М. : КолосС, 2007. - 612с. | 82 |

| | | |
|----------------|--|----|
| 3. | Растениеводство : Учеб.пособие / Под ред.В.А.Алабушева. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2001. - 383с. | 17 |
| Дополнительная | | |
| 4. | Растениеводство : учеб.для вузов / В.В.Коломейченко. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 597с.. | 15 |

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodlewww.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisНСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|--|--|---|
| Для самостоятельной работы | Учебно-административный корпус. Читальный зал | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |
| Для промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус. Каб. 305 | Специализированная мебель, доска меловая, персональный компьютер в сборке с выходом интернет, экран настенный, проектор |
| Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебно-административный корпус, 105 ауд | Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность (профиль) программы **35.03.04 Агробизнес**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

| Код и наименование компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <p>Знать (З): принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.</p> <p>Умеет: выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Владеет: механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Уметь (У): анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи.</p> | | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | оценивая их достоинства и недостатки. | | | |
| | Владеть (В): механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий. | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. Сформировавшееся систематическое умение: выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Сформировавшееся систематическое владение: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий. | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать (З): законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| | <p>функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> | | <p>правовом регулировании общественных отношений. Умеет: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. Владеет: оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |
| | <p>Уметь (У): анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень</p> | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации</p> | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|
| | <p>документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> | | <p>Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Уверенно умеет: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно владеет: оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |
| | <p>Владеть (В): оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующих основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>Знать (З): особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p>Владеет: опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|
| | <p>Уметь (У): эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>цели.</p> <p>Твердо знает: особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p>Уверенно умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p>Уверенно владеет: опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> | |
| | <p>Владеть (В): опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Знать (З): принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках Умеет: оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> | <p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Уметь (У): оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках Уверенно умеет: оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия Уверенно владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> | |
| | <p>Владеть (В): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках Сформировавшееся систематическое умение: оптимально применять знания иностранного языка</p> | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств | | в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия Сформировавшееся систематическое владение: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знать (З): основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет: приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации. | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Уметь (У): находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Уверенно умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | традициях различных социальных групп. | | с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уверенно владеет: приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации. | |
| | Владеть (В): приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации. | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Сформировавшееся систематическое умение: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Сформировавшееся систематическое владение: приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации. | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | Знать (З): основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|---------------------|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | компетентности; Владеет: навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности; | |
| | Уметь (У): применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Уверенно умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Уверенно владеет: навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности; | |
| | Владеть (В): навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности; | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Сформировавшееся систематическое умение: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Сформировавшееся систематическое владение: навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности; | |
| УК-7. Способен поддерживать | Знать (З): нормы здорового образа жизни | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и | Дневник прохождения |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|---|
| должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | профессиональной деятельности Умеет: планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | практики Отчет прохождения практики | 0 |
| | Уметь (У): планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Уверенно умеет: планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности Уверенно владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | | |
| | Владеть (В): здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности Сформировавшееся систематическое владение: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знать (З) безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Владеет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Уметь (У): создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; | | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|
| | | | <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> | |
| | <p>Владеть (В): законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Сформировавшееся систематическое умение: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Сформировавшееся систематическое владение: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <p>Знать (З): понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет: разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области</p> <p>Владеет: различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Уметь (У): разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области</p> | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уверенно умеет: разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области</p> <p>Уверенно владеет: различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p> | |
| | <p>Владеть (В): различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно</p> | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | экономических решений | | правовые акты в этой области Сформировавшееся систематическое владение: различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать (З): об основах коррупционного поведения | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: об основах коррупционного поведения Умеет: сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции Владеет: антикоррупционной устойчивостью | Дневник прохождения практики |
| | Уметь (У): сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: об основах коррупционного поведения Уверенно умеет: сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции Уверенно владеет: антикоррупционной устойчивостью | Отчет прохождения практики |
| | Владеть (В): антикоррупционной устойчивостью | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: об основах коррупционного поведения Сформировавшееся систематическое умение: сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции Сформировавшееся систематическое владение: антикоррупционной устойчивостью | |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов | Знать (З): основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии" | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии" Умеет: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии" Владеет: информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии" | Дневник прохождения практики |
| | Уметь (У): применять знания | Продвинутый | Твердо знает: основные законы математических, | Отчет прохождения практики |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии" | (хорошо) | естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии" Уверенно умеет: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии" Уверенно владеет: информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии" | |
| | Владеть (В): информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии" | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии" Сформировавшееся систематическое умение: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии" Сформировавшееся систематическое владение: информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии" | |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | Знать (З): методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Владеет: нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства | Дневник прохождения практики Отчет прохождении практики 0 |
| | Уметь (У): оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Уверенно умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Уверенно владеет: нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | Владеть (В): нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Сформировавшееся систематическое умение: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Сформировавшееся систематическое владение: нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства | |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | Знать (З): методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеет: профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Уметь (У): выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Уверенно умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Уверенно владеет: профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | |
| | Владеть (В): профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Сформировавшееся систематическое умение: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Сформировавшееся систематическое владение: профилактическими мероприятиями по предупреждению | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|
| | | | производственного травматизма и профессиональных заболеваний | | |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии обосновывать применение профессиональной деятельности | И ИХ В | Знать (З): справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеет: почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | | Уметь (У): элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Уверенно умеет: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уверенно владеет: почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности | |
| | | Владеть (В): почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое умение: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Сформировавшееся систематическое владение: почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-5 Готов к | | Знать (З): классические и современные методы исследования в агрономии | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: проводить экспериментальные исследования в области | Дневник прохождения практики |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|--|---|
| участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности | | | агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии | Отчет прохождения практики | 0 |
| | Уметь (У): проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: классические и современные методы исследования в агрономии Уверенно умеет: проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Уверенно владеет: методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии | | |
| | Владеть (В): методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: классические и современные методы исследования в агрономии Сформировавшееся систематическое умение: проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Сформировавшееся систематическое владение: методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии | | |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности | Знать (З): базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Владеет: определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | Дневник прохождения практики Отчет прохождения практики | 0 |
| | Уметь (У): определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Уверенно умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Уверенно владеет: определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | Владеть (В): определением экономической эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Сформировавшееся систематическое умение: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений Сформировавшееся систематическое владение: определением экономической эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать (З): принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Умеет: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Владеет: принципами работы современных информационных технологий | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики |
| | Уметь (У): составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Уверенно умеет: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Уверенно владеет: принципами работы современных информационных технологий | |
| | Владеть (В): принципами работы современных информационных технологий | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве Сформировавшееся систематическое умение: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации Сформировавшееся систематическое владение: принципами работы современных информационных технологий | |
| ПК 1 – Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания | Знать (З): специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Умеет: разрабатывать мероприятия по производству | Дневник прохождения практики |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
| сельскохозяйственных культур | при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства | | продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Владеет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства | Отчет прохождения практики 0 |
| | Уметь (У): разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Уверенно умеет: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Уверенно владеет: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства | |
| | Владеть (В): правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации Сформировавшееся систематическое владение: правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства | |
| ПК 2 – Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с | Знать (З): планы введения севооборотов и ротационные таблицы | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: планы введения севооборотов и ротационные таблицы Умеет: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Владеет: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных | Дневник прохождения практики Отчет 0 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | Уметь (У): составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур | Продвинутый (хорошо) | культур при их размещении на территории землепользования Твердо знает: планы введения севооборотов и ротационные таблицы Уверенно умеет: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Уверенно владеет: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | прохождении практики |
| | Владеть (В): методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: планы введения севооборотов и ротационные таблицы Сформировавшееся систематическое умение: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Сформировавшееся систематическое владение: методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | |
| ПК-3 Способен составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовывать сопровождение производственных процессов с учетом требований эффективности, ресурсосбережения и экологической обоснованности | Знать (З): технологические карты сельскохозяйственных культур | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: технологические карты сельскохозяйственных культур Умеет: составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур Владеет: методами организации производственных процессов с учетом требований эффективности, ресурсосбережения и экологической обоснованности | Дневник прохождения практики Отчет прохождении практики 0 |
| | Уметь (У): составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: технологические карты сельскохозяйственных культур Уверенно умеет: составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур Уверенно владеет: методами организации производственных процессов с учетом требований эффективности, ресурсосбережения и экологической обоснованности | |
| | Владеть (В): методами организации производственных процессов с учетом требований | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: технологические карты сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое умение: | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | эффективности, ресурсосбережения и экологической обоснованности | | составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое владение: методами организации производственных процессов с учетом требований эффективности, ресурсосбережения и экологической обоснованности | |
| ПК-4 Способен разрабатывать технологии посева, возделывания, удобрения и защиты сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности | Знать (З): схемы посадки, системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: схемы посадки, системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур Умеет: определять качество посевного материала, составлять схемы применения удобрений и средств защиты растений Владеет: методами расчета нормы высева семян, расчета норм применения удобрений и средств защиты растений с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности | Дневник прохождения практики Отчет прохождения практики 0 |
| | Уметь (У): определять качество посевного материала, составлять схемы применения удобрений и средств защиты растений | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: схемы посадки, системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур Уверенно умеет: определять качество посевного материала, составлять схемы применения удобрений и средств защиты растений Уверенно владеет: методами расчета нормы высева семян, расчета норм применения удобрений и средств защиты растений с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности | |
| | Владеть (В): методами расчета нормы высева семян, расчета норм применения удобрений и средств защиты растений с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: схемы посадки, системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое умение: определять качество посевного материала, составлять схемы применения удобрений и средств защиты растений Сформировавшееся систематическое владение: методами расчета нормы высева семян, расчета норм применения удобрений и средств защиты растений с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| ПК-5 Способен разрабатывать и обосновывать агротехнические мероприятия, технологии уборки, послеуборочной доработки, хранения продукции для обеспечения устойчивого объема и качества продукции | Знать (З): способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Умеет: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеет: способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки | Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики | |
| | Уметь (У): определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | | Продвинутый (хорошо) | | Твердо знает: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уверенно умеет: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уверенно владеет: способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки |
| | Владеть (В): способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки | | Высокий (отлично) | | Сформировавшееся систематические знания: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Сформировавшееся систематическое умение: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Сформировавшееся систематическое владение: способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не велся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|--|--|--|---|
| Оформление отчета о прохождении практики | Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены | Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично | Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме |
| Защита отчета о прохождении практики | Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы | Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Отчёт должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание;

1. Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия);

2. Организационно-хозяйственные и экономические показатели (земельная площадь, структура с.-х. угодий, специализация, урожайность с.-х. культур, валовой сбор, затраты труда на производство единицы продукции, ее себестоимость, уровень рентабельности);

3 Сбор материала по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием руководителя

3.1. Цель и задачи исследований.

3.2. Схема опыта, методика и условия проведения опытов.

3.3. Результаты исследований.

4. Охрана окружающей среды

5. Безопасность жизнедеятельности

Выводы и предложения производству

Оценка по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов

наименование кафедры

Направление подготовки/ специальность 35.03.04 Агронимия

код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности

Направленность (профиль)/ специализация Агробизнес

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики

вид практики

преддипломной

тип практики

студента ___ курса _____ группы очной формы обучения

Здесь Вы прописываете свои Фамилию имя отчество полностью

ФИО обучающегося (полностью)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 202__ г.

по «___» _____ 202__ г.

Целевая установка: сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, приобретение практического опыта и навыков научной и практической работы в условиях производства **полное наименование предприятия, где проходите практику**

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению |
|-------|--|
| 1. | Ознакомиться со структурой и производственной деятельностью хозяйства (организации или предприятия), в котором осуществляется прохождение практики |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | Ознакомиться с правилами техники безопасности |
| 7. | Провести анализ полученных результатов и сделать соответствующие выводы (отчет о прохождении практики) |

Руководитель практики от Университета

должность

подпись

ФИО

Дата составления «__» _____ 202__ г.

Задание получил _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления ««__» _____ 202__ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

должность

подпись

ФИО

Дата согласования «__» _____ 20__ г

Приложение 2



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК
для прохождения производственной практики
вид практики
преддипломной
тип практики

студента _____ курса _____ формы обучения по направлению подготовки _____ направленность
(профиль) _____

_____ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка о выполнении |
|------|-------------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от Университета

_____ должность _____ подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики от профильной организации

_____ должность _____ подпись _____ ФИО _____

Обучающийся _____ Дата «__» _____ 202__ г.
подпись _____ ФИО _____

Дата «__» _____ 202__ г.



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося Университета Вернадского 2 курса 03-АБ-26_3-з группы очной формы обучения по направлению подготовки/специальности 35.03.04 Агрономия

код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности

направленность (профиль)/специализация Агробизнес

Здесь Вы прописываете свои ФИО полностью

ФИО обучающегося

для прохождения производственной практики

вид практики

преддипломной

тип практики

¹ *Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.*

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)

—

Руководитель практики от профильной организации

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 202 ____ г.

¹ *Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.*



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося Университета Вернадского 2 курса 03-АБ-26_3-з группы очной формы обучения по направлению подготовки/специальности 35.03.04 Агрономия

код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности

направленность (профиль)/специализация Агробизнес

Здесь Вы прописываете свои ФИО полностью

ФИО обучающегося

для прохождения производственной практики

вид практики

преддипломной

тип практики

¹ *Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.*

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)

—

Руководитель практики от профильной организации

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 202 ____ г.

¹ *Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.*



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

вид практики

преддипломной

тип практики

Институт (Факультет) Экосистемного планирования территорий

Направление подготовки/ специальность 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)/ специализация Агробизнес

Место прохождения практики **Полное наименование организации, адрес**

наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ 202____ г по _____ 202____ г

Обучающийся

Ваши ФИО

(фамилия, имя, отчество)

Группа

(подпись)

03-АБ-26_3-з

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Дата допуска к защите

(подпись)

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха, 202____