

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Владимирович
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.02.2024 14:45:47
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Финансовый анализ

Направление подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль) программы – **«Бизнес-аналитика»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 – «Бизнес-информатика» - магистратура

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры «Экономики и финансов», д.э.н., профессором Степаненко Е.И.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономики и финансов» Быковская Н.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-3 Способен исследовать и изучить мировые практики выполнения аналитических работ, выявить проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации	Знать (З): - способы, приемы сбора и методику обработки информации, необходимой для проведения финансового анализа; - мировые и отечественные практики анализа финансовой отчетности предприятия Уметь (У): - преобразовывать и анализировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности для проведения финансового анализа; - выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации Владеть (В): - методами текущего и прогнозного финансового анализа; - навыками интерпретации и использования результатов проведения финансового анализа в деятельности предприятия

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика.

Цель: формирование теоретических знаний о мировых практиках финансового анализа, его назначении и методологии, а также приобретение практических навыков проведения аналитических работ для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании финансового анализа, его принципах, назначении и информационном обеспечении;
- ознакомление с методологией проведения финансового анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия;
- приобретение навыков использования результатов аналитической работы для планирования и прогнозирования основных параметров производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- использование информации финансового анализа для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и

на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	20,25
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа	26	6	20	Практические задания Контрольная работа Тест	ПК-3
1.1. Роль финансового анализа в управлении предприятием, его цель и задачи	6	2	4		
1.2. Методы финансового анализа	6	2	4		
1.3. Информационное обеспечение финансового анализа	10	2	8		
Раздел 2. Этапы финансового анализа деятельности предприятий и их характеристика	81,75	14	67,75	Практические задания Контрольная работа Тест	ПК-3
2.1. Общая оценка финансового состояния предприятия	12	2	10		
2.2. Оценка финансовой устойчивости предприятия	12	2	10		
2.3. Анализ денежных потоков	12	2	10		
2.4. Анализ деловой	12	2	10		

активности предприятия					
2.5. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	12	2	10		
2.6. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия	21,75	4	17,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25			
Итого за семестр	108	20,25	87,75		
ИТОГО по дисциплине	108	20,25	87,75	зачет	

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа

Цель: приобретение теоретических и практических навыков в области финансового анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.

Задачи:

- усвоение цели, задач, принципов и методов финансового анализа;
- изучение мировых и отечественных практик анализа финансовой отчетности предприятия;
- овладение приемами интерпретации результатов финансового анализа для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Роль финансового анализа в управлении предприятием, его цель и задачи
- 1.2. Методы финансового анализа

1.3. Информационное обеспечение финансового анализа

Раздел 2. Этапы финансового анализа деятельности предприятий и их характеристика

Цель: приобретение теоретических и практических навыков в области анализа финансового состояния предприятия, приобретение умений его прогнозирования для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение сущности, особенностей, принципов и последовательности анализа финансового состояния предприятия;
- приобретение навыков анализа денежных потоков предприятия;
- овладение отечественными и зарубежными аналитическими практиками анализа вероятности банкротства предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Общая оценка финансового состояния предприятия
- 2.2. Оценка финансовой устойчивости предприятия
- 2.3. Анализ денежных потоков
- 2.4. Анализ деловой активности предприятия
- 2.5. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия
- 2.6. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе..

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Финансовый анализ (продвинутый уровень): учебное пособие / под редакцией И.В. Сименко. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 397 с.	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202709 (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2	Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие / Е.А. Шелухина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 350 с.	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155600 (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная		
1	Ильшева, Н.Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — М.: Финансы и статистика, 2021. — 240 с.	ISBN 978-5-00184-012-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179817 (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Зубарев, И.С. Финансовый анализ в условиях банкротства: учебное пособие / И.С. Зубарев. — Пермь: ПГАТУ, 2020. — 118 с. —	ISBN 978-5-94279-488-0.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156710 (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение
 Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
 OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
 система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 342. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-административный корпус. Каб. 135. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор Acer x1130p, экран настенный рулонный PROJECTA
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	№ 342	Проектор Acer x1130p , Экран настенный моторизованный PROJECTA
<i>Для самостоятельной работы</i>	№ 320 (инж. к.)	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MsOffice 2010/Acer V203H

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежу-
точной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.О.09 Финансовый анализ**

Направление подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) программы **Бизнес-аналитика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен исследовать и изучить мировые практики выполнения аналитических работ, выявить проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации	<p>Знать (З): - способы, приемы сбора и методику обработки информации, необходимой для проведения финансового анализа;</p> <p>- мировые и отечественные практики анализа финансовой отчетности предприятия</p> <p>Уметь (У): - преобразовывать и анализировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности для проведения финансового анализа;</p> <p>- выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: - способы, приемы сбора и методику обработки информации, необходимой для проведения финансового анализа;</p> <p>- мировые и отечественные практики анализа финансовой отчетности предприятия</p> <p>Умеет: - преобразовывать и анализировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности для проведения финансового анализа;</p> <p>- выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации</p> <p>Владеет: - методами текущего и прогнозного финансового анализа;</p> <p>- навыками интерпретации и использования результатов проведения финансового анализа в деятельности предприятия</p>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	<p>Владеть (В): - методами текущего и прогнозного финансового анализа;</p> <p>- навыками интерпретации и использования результатов проведения</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - способы, приемы сбора и методику обработки информации, необходимой для проведения финансового анализа;</p> <p>- мировые и отечественные практики анализа финансовой отчетности предприятия</p> <p>Умеет уверенно: - преобразовывать и анализировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности для проведения финансового анализа;</p> <p>- выявлять проблемы и сложности в суще-</p>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

	финансового анализа в деятельности предприятия		<p>ствующих практиках выполнения аналитических работ в организации</p> <p>Владеет уверенно: - методами текущего и прогнозного финансового анализа;</p> <p>- навыками интерпретации и использования результатов проведения финансового анализа в деятельности предприятия</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - о способах, приемах сбора и методике обработки информации, необходимой для проведения финансового анализа;</p> <p>- о мировых и отечественных практиках анализа финансовой отчетности предприятия</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - преобразовывать и анализировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности для проведения финансового анализа;</p> <p>- выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - методами текущего и прогнозного финансового анализа;</p> <p>- навыками интерпретации и использования результатов проведения финансового анализа в деятельности предприятия</p>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие ряд заданий. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины.

Контрольная работа содержит теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области (тестовые задания по дисциплине); теоретический вопрос, позволяющий определить степень владения обучающимися принципами предметной области дисциплины; задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины.

Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Примерные задания для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. Что представляет собой финансовый анализ:

- а) метод научного исследования, состоящий в изучении предмета, явления в его целостности, единстве и взаимосвязи его частей;
- б) метод познания финансового механизма компании, процессов формирования и использования финансовых ресурсов для ее оперативной и инвестиционной деятельности.

2. Сущность финансового анализа деятельности предприятия. Этапы финансового анализа.

Задача. По данным отчета о финансовых результатах, проанализировать и оценить структуру и динамику доходов и расходов организации.

Таблица - Выписка из отчета о финансовых результатах (тыс. руб.)

Наименование показателя	За 2021 год	За 2020 год
Выручка	58092	50976
Себестоимость продаж	(53210)	(45384)
Валовая прибыль (убыток)	4882	5592
Коммерческие расходы	(117)	(87)
Прибыль (убыток) от продаж	4765	5505
Доходы от участия в других организациях	10	10
Прочие доходы	2375	1388
Прочие расходы	(4185)	(3434)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2965	3469
Текущий налог на прибыль	(799)	(993)
Чистая прибыль (убыток)	2166	2476

ВАРИАНТ 2

1. В чем заключается роль финансового анализа:

а) он позволяет прочитать бухгалтерскую отчетность и оценить происходящие изменения;

б) управляет денежным оборотом, формирует и использует финансовые ресурсы, оценивает финансовое состояние компании, позволяет предвидеть риск кризисной ситуации и банкротства.

2. Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии организации.

Задача. На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности и периоды ее погашения за отчетный и предыдущий годы. Определить влияние отдельных факторов на ускорение (замедление) оборачиваемости дебиторской задолженности.

Таблица - Выписка из баланса предприятия (тыс. руб.)

Наименование показателя	Код строки	На 31 декабря 2021года	На 31 декабря 2020года	На 31 декабря 2019года
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	2984	1460	2592
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	841	341	596
Дебиторская задолженность	1230	21775	22316	37512
Финансовые вложения	1240	250	-	113
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	2	8	12
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	25852	24125	40825
БАЛАНС	1600	88778	88845	73264

Таблица - Выписка из отчета о финансовых результатах (тыс. руб.)

Наименование показателя	За 2021 год	За 2020 год
Выручка	58092	50976
Себестоимость продаж	(53210)	(45384)
Валовая прибыль (убыток)	4882	5592
Коммерческие расходы	(117)	(87)
Прибыль (убыток) от продаж	4765	5505

ВАРИАНТ 3

1. Какая информация относится к бухгалтерской отчетности:

- а) конъюнктура рынка;
- б) бизнес-план;
- в) заключение аудиторских фирм;
- г) отчет об изменении капитала;
- д) отчет о движении денежных средств.

2. Оценка финансового состояния: источники информации и методика проведения.

Задача. Провести анализ ликвидности баланса по абсолютным данным. Рассчитать необходимые коэффициенты для оценки качества структуры баланса.

Таблица - Выписка из баланса (тыс. руб.)

Актив	Код строки	На 31 декабря 2021года	На 31 декабря 2020года	На 31 декабря 2019года
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Основные средства	1150	8756	8716	9120
Финансовые вложения	1170	39	39	39
Итого по разделу I	1100	8804	8755	9159
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	7491	3823	5340
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	294	456	510
Дебиторская задолженность	1230	858	783	1100
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	-	920	1029
Итого по разделу II	1200	8643	5982	7979
БАЛАНС	1600	17447	14737	17138
Пассив				
III КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	1310	12	12	12
Добавочный капитал	1350	18460	18460	18460
Резервный капитал	1360	1	1	1
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	(9841)	(13259)	(11345)
Итого по разделу III	1300	8632	5214	7116
IV ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Займы и кредиты	1410	420	-	500
Прочие долгосрочные обязательства		90	-	110
Итого по разделу IV	1400	510	-	610
V КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Займы и кредиты	1510	-	200	560
Кредиторская задолженность	1520	8000	9018	9157
Доходы будущих периодов	1530	305	305	305
Итого по разделу V	1500	8305	9523	10022
БАЛАНС	1700	17447	14737	17138

ВАРИАНТ 4

1. Трендовый метод анализа позволяет:
 - а) провести факторный анализ показателей;
 - б) определить основную тенденцию динамики показателя;
 - в) осуществить сравнительный анализ.

2. Современные методики финансового анализа.

Задача. Имеются следующие данные из финансовой отчетности компании:

Денежные средства - 116 тыс. руб.

Краткосрочные финансовые вложения - 65 тыс. руб.

Дебиторская задолженность - 140 тыс. руб.

Основные средства - 310 тыс. руб.
Нематериальные активы - 73 тыс. руб.
Производственные запасы – 238 тыс. руб.
Собственный капитал - 550 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты - 230 тыс. руб.
Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент автономии.

ВАРИАНТ 5

1. В задачи анализа финансовых результатов входит:
 - а) оценка динамики показателей прибыли;
 - б) оценка доходности предприятия по показателям прибыли и рентабельности;
 - в) оценка показателей финансовой устойчивости.
2. Сравнительная оценка оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

Задача. Имеются следующие данные из финансовой отчетности компании:
Денежные средства - 70 тыс. руб.
Краткосрочные финансовые вложения - 28 тыс. руб.
Дебиторская задолженность - 130 тыс. руб.
Основные средства - 265 тыс. руб.
Нематериальные активы - 34 тыс. руб.
Производственные запасы - 155 тыс. руб.
Кредиторская задолженность - 106 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты банка - 95 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты - 180 тыс. руб.
Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Как определяется прибыль от продажи продукции:
 - а) $Прп = РП - С$;
 - б) $Прп = РП(\text{без НДС}) - С$;
 - в) $Прп = РП - (МЗ + А)$.Где Прп — прибыль от реализации продукции;
РП — объем реализованной продукции (выручка от реализованной продукции);
С — себестоимость товарной продукции;
МЗ — материальные затраты;
А — амортизационные отчисления.
2. Как определяется чистая прибыль:
 - а) $Пч = П б - Н$;
 - б) $Пч = П б \pm Д ч - Н$;

- в) $Пч = Прп - Н$;
 - г) $Пч = Прп \pm Пв.д.$
- Пч —прибыль чистая;
Н —налоговые платежи в бюджет;
Дч —чрезвычайные доходы (расходы).

3. В каком разделе баланса отражается прибыль:

- а) уставный капитал;
- б) капитал и резервы;
- в) оборотные активы;
- г) краткосрочные обязательства.

4. Какие активы относятся к наиболее ликвидным:

- а) денежные средства предприятия и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
- в) дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев.

5. Чистая прибыль предприятия используется на:

- а) развитие социальной сферы;
- б) материальное поощрение работников предприятия;
- в) научно-производственное и социальное развитие.

6. Что показывает коэффициент самофинансирования:

- а) эффективность использования собственных средств предприятия;
- б) эффективность использования собственных средств на техническое развитие предприятия;
- в) использование заемных средств на техническое развитие предприятия.

7. Роль анализа финансового состояния предприятия состоит в оценке:

- а) формирования денежных доходов (капитала);
- б) использования финансовых средств;
- в) формирования денежных доходов, их рациональном размещении и эффективном использовании.

8. В задачи анализа структуры стоимости имущества входит оценка:

- а) доходности предприятия;
- б) показателей финансовой устойчивости;
- в) структуры отдельных элементов и их роли в формировании имущества предприятия.

9. К собственному капиталу предприятия относится:

- а) добавочный и резервный капитал;
- б) денежные средства в кассе, на расчетном и валютном счете;
- в) дебиторская задолженность.

10. По каким признакам следует классифицировать капитал:

- а) по принадлежности, по объекту инвестирования, по целям использования, по форме нахождения в процессе кругооборота капитала;
- б) по назначению, по объему используемых средств, по способу кругооборота капитала.

11. К основным фондам относятся:

- а) предметы со сроком полезного использования более 12 месяцев, независимо от их стоимости;
- б) часть имущества предприятия, которая используется в качестве средств труда при производстве продукции;
- в) часть имущества предприятия, которая используется в качестве предметов труда при производстве продукции, оказании услуг.

12. Уровень технической вооруженности предприятия характеризует соотношение:

- а) активной и пассивной части основных средств;
- б) внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- в) основных и собственных средств предприятия.

13. К оборотным активам относятся:

- а) производственные запасы;
- б) нематериальные активы;
- в) долгосрочные финансовые вложения.

14. Платежеспособность предприятия — это:

- а) наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный производственный процесс;
- б) наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;
- в) наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам.

15. Какие перечисленные параметры характеризуют «хороший» баланс предприятия:

- а) темпы роста дебиторской задолженности выше темпов роста кредиторской задолженности;
- б) темпы прироста оборотных активов выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;
- в) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы.