

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович  
Должность: Проректор по образованию  
Дата подписания: 27.05.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



### Рабочая программа дисциплины

#### РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором*  
кафедры *биотехнологий и продовольственной безопасности*, д. с.-х. н. *Усовой Т.П.*

Рецензент:

**Юдина О.П.** - канд. биол. н., доцент кафедры *биотехнологий и продовольственной безопасности*

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональные компетенция</b>	
ОПК-2- способность применять методов селекции при разведении собак, проводить зоотехническую оценку собак, основанную на знании их биологических особенностей	<b>Знать:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных
	<b>Уметь:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных
	<b>Владеть:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-2 способность применять методов селекции при разведении собак, проводить зоотехническую оценку собак, основанную на знании их биологических особенностей	<b>Знать:</b> основы планирования и оформления селекционной работы
	<b>Уметь:</b> вводить и анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы
	<b>Владеть:</b> навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Разведение животных" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы относится к дисциплинам, части, формируемая участниками образовательных отношений

**Цель:** изучение основных понятий, целей, этапов и методов разведения животных.

**Задачи:**

- обучение студентов основным понятиям ведения селекционно-племенной

работы в животноводстве (порода, популяция, продуктивность, рост и развитие, конституция и экстерьер, воспроизводительная способность, собственная продуктивность, количественные и качественные признаки, племенная ценность, селекционно-генетические параметры и т.д.).

- изучить общую структуру, условия, этапы и формы разведения животных различных видов и пород.
- уяснить методы оценки, отбора и подбора животных.
- определить эффективность селекционных мероприятий и прогнозирование их результатов на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

3.1 Очная

Вид учебной работы	_5_ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>128</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	64
занятия семинарского типа	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>43</b>
в т.ч. курсовая работа	9
<b>Контроль</b>	<b>5</b>
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение.	<b>5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	тест	ОПК-2, ПК-2
1.1. Предмет и задачи курса	5	2,0	3,0		
Раздел 2. Происхождение и эволюции животных.	<b>10</b>	<b>6,0</b>	<b>4</b>	Практическое задание, тест	ОПК-2, ПК-2
2.1. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения.	3	1,6	1,4		
2.2. Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции	3	1,6	1,4		

домашних животных.					
2.3. Проблема одомашнивания новых видов животных.	4	2,8	1,2		
Раздел 3. . Конституция животных, их экстерьер и интерьер.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Практическое задание, тест	ОПК-2, ПК-2
3.1 Понятие о конституции животных и ее составных частях – экстерьере и интерьере. Изменение представлений о конституции и ее основных частях в историческом Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.	3	1,6	1,4		
3.2 Морфологические и функциональные особенности животных разного направления продуктивности. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции.	4	2,8	1,2		
3.3 Основные классификации животных по типам конституции, их принципы. Методы изучения конституции и экстерьера животных. Глазомерная пунктирная оценка в баллах. Измерение животных. Индексы телосложения. Экстерьерные профили.	3	1,6	1,4		
Раздел 4. Индивидуальное развитие животных.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
4.1. Основные закономерности роста и развития животных.	5	3	2		
4.2. Оценка животных по росту и развитию.	5	3	2		
Раздел 5. Продуктивность животных.	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	Практическое задание, тест	ОПК-2, ПК-2
5.1. Методы учета продуктивности животных.	10	6	4		
5.2. Оценка животных по продуктивности.	20	10	10		
Раздел 6. Оценка	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	Практическое	ОПК-2, ПК-2

животных по генотипу и фенотипу.				задание, тест	
6.1. Оценка животных по генотипу.	10	6	4		
6.2. Оценка животных по фенотипу	10	6	4		
Раздел 7. Отбор животных.	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	Практическое задание, тест	ОПК-2, ПК-2
7.1. Классификация, виды и принципы отбора.	5	3	2		
7.2. Эффект селекции. Принципы расчета прогнозируемого эффекта селекции.	15	9	6		
Раздел 8. Подбор.	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		ОПК-2, ПК-2
8.1. Теоретические основы подбора.	5	2	3		
8.2. Типы и формы подбора.	15	10	5		
Раздел 9. Учение о породе. Методы разведения животных.	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	Практическое задание, тест	ОПК-2, ПК-2
9.1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.	16	10	6		
9.2. Понятие о скрещивании и гибридизации.	20	10	10		
Раздел 10. Организация племенной работы в животноводстве	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	тест	ОПК-2, ПК-2
10.1. Законодательная база в области племенного животноводства Российской Федерации.	4,5	1,5	3,0		
10.2. Организационная структура племенного животноводства в России.	4,5	1,5	3,0		
10.3. Способы криоконсервации спермы быков-производителей	1,0	1	-		
в т.ч. курсовая работа	×	×	12	защита	
<b>Итого за семестр</b>	<b>171</b>	<b>96</b>	<b>75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>0,3</b>	<b>8,7</b>	<b>итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>96,3</b>	<b>83,7</b>		

### *Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Раздел 1. Предмет и задачи курса, его место в системе зоотехнических дисциплин**

**Цели** – уяснить, предмет и задачи курса «Разведение животных».

**Задачи** — уяснить, предмет и задачи курса «Разведение животных».

- определить его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и с социальными-экономическими науками.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Предмет и задачи курса, его место в системе зоотехнических дисциплин.

предмет и задачи курса «Разведение животных».

##### **Раздел 2. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения**

**Цели** – изучить проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения.

**Задачи**- определить происхождения животных, время и место приручения и одомашнивания животных.

- охарактеризовать изменение хозяйственно-полезных качеств, необходимых для человека в сторону их специализации и развития.

2.1. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения.

2.2. Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции домашних животных.

2.3. Проблема одомашнивания новых видов животных.

##### **Раздел 3.. Конституция животных, их экстерьер и интерьер**

**Цели** – изучить конституцию животных, их экстерьер и интерьер.

**Задачи** – уяснить понятия конституции животных, их экстерьера и интерьера.

- объяснить методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.

**3.1.** Понятие о конституции животных и ее составных частях – экстерьере и интерьере. Изменение представлений о конституции и ее основных частях в историческом Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.

**3.2.** Морфологические и функциональные особенности животных разного направления продуктивности. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции.---

**3.3.** Основные классификации животных по типам конституции, их принципы. Методы изучения конституции и экстерьера животных. Глазомерная пунктирная оценка в баллах. Измерение животных. Индексы телосложения. Экстерьерные профили.

#### **Раздел 4. Индивидуальное развитие животных**

**Цели** – изучить индивидуальное развитие животных.

**Задачи**– объяснить основные закономерности роста и развития животных.

- изучить оценку животных по росту и развитию.

**4.1.** . Основные закономерности роста и развития животных.

**4.2.** Оценка животных по росту и развитию.

#### **Раздел 5. Продуктивность животных**

**Цели** – изучить продуктивность животных.

**Задачи** – освоить методы учета продуктивности животных.

- оценить животных по продуктивности.

**5.1.** Методы учета продуктивности животных.

**5.2.** Оценка животных по продуктивности.

#### **Раздел 6. Оценка животных по генотипу и фенотипу**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков оценки животных по генотипу и фенотипу.

**Задачи** – изучить методы оценки животных по фенотипу.

- уяснить составные части оценки животных по генотипу: оценка по происхождению, предкам, боковым родственникам и качеству потомства.

**6.1.** Оценка животных по генотипу.

**6.2.** Оценка животных по фенотипу.

#### **Раздел 7. Отбор животных.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков оценки Отбора животных.

**Задачи** – изучить классификацию, виды и принципы отбора.

- определить эффект селекции.

**3.1.** Классификация, виды и принципы отбора.

**3.2.** Эффект селекции. Принципы расчета прогнозируемого эффекта селекции.

#### **Раздел 8. Подбор.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков оценки подбора.

**Задачи** – изучить теоретические основы подбора.

- уяснить типы и формы подбора.

**8.1.** Теоретические основы подбора.

**8.2.** Типы и формы подбора.

#### **Раздел 9. Учение о породе. Методы разведения животных**

**Цели**–изучить учение о породе и приобрести теоретические и практические навыки методов разведения животных.

**Задачи** –

- дать объяснение понятия породы и её структурные единицы.

- усвоить методы разведения.

**9.1.** Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.

**9.2.** Понятие о скрещивании и гибридизации.

#### **Раздел 10. Организация племенной работы в животноводстве**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков законодательной базы в

области племенного животноводства Российской Федерации.

**Задачи** – усвоить законодательную базу в области племенного животноводства Российской Федерации.

- изучить организационную структуру племенного животноводства в России.

**10.1.** Законодательную базу в области племенного животноводства Российской Федерации.

**10.2.** Организационная структура племенного животноводства в России.

**10.3.** Способы криоконсервации спермы быков-производителей.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Разведение животных: Методические указания по изучению дисциплины / Рос.гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Усова М., 2021. -24с.

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Красота В.Ф. Разведение с.-х. животных : учеб. для вузов / В.Ф.Красота, Т.Г.Джапаридзе, Н.М.Костомахин. - М. : КолосС, 2005. - 423с. - ISBN 5953202776: 287.02 : 287.02.	51
2.	Разведение с основами частной зоотехнии : учеб. для вузов / под общ. ред. Н.М.Костомахина. - СПб. : Лань, 2006. - 446с. - ISBN 581140655X: 312.90 : 312.90.	7
3.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов / Е.В.Щеглов, В.В.Попов. - М. : КолосС, 2004. - 119с. - ISBN 595320244: 65.69 : 65.69.	49
4.	Щеглов Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов / РГАЗУ; Е.В.Щеглов, В.В.Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142с. - ISBN 5901240022: 48.00 : 48.00.	34
Дополнительная		
1.	Красота В.Ф. Разведение с.-х. животных : Учеб. для вузов / В.Ф.Красота, В.Т.Лобанов, Т.Г.Джапаридзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 463с. - ISBN 5100011459: 1.30 : 1.30	336
2.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц :Б.ц.	92

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная</b>		
1.	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	
2.	Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0.	
<b>Дополнительная</b>		
1.	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3.	

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
	Грязева, В.И. Генетика: учеб.пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с	Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357</a>
	Канаева Е.С. Компьютеризация в животноводстве: учеб.пособие/ Е.С. Канаева, А.М. Ухтверов.-Кинель:РИЦ СГСХА, 2015.- 137с.-	Режим доступа: <a href="https://www.twirpx.com/file/1929506/">https://www.twirpx.com/file/1929506/</a>
	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	
	Куликов, Л.В. История зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Куликов. — СПб : Лань, 2015. — 384 с.	
	Разведение животных: учебник	

	[Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало и др. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с.	
	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с.	
	Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России:[электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко.-СПб.:Лань,2008.-352с	.Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisНСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Open Office – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442,436	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	427, 407	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	320 (инж. к.)	Персональный компьютер

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**Кафедра Биотехнологий и продовольственной безопасности**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Рабочая программа дисциплины**

**РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Владеет:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p>	

		<p><b>Уверенно владеет:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	
<p>ПК-2 способность применять методов селекции при разведении собак, проводить зоотехническую оценку собак, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять</p>	

		нормативы кормления, содержания животных <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в

	курсовой работы и сроков ее исполнения.	аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	---	---	---	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

**Раздел 5. Продуктивность животных**

Студенту предлагаются из рабочей тетради задание по разделу 2 Методы разведения с.-х. животных и племенного дела, включающие разные задания.

**ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

**Задание 4.** Произвести сравнение группы свиноматок семейства ..... с группой свиноматок семейства ..... по многоплодию, крупноплодности, молочности, выживаемости и развитию поросят.

№ п.п.	Кличка и № свиноматки	Многоплодие, гол	Крупноплодность (кг)	Молочность (масса гнезда в 21 дн.)	Количество поросят к отъему	Масса гнезда в 2-месяч. возрасте (кг)	Ср.живая масса поросят в 2 месяца (кг)	Выживаемость, (%)
1		12,4	1,27	68,2	11,0	205		
2		13,5	1,23	62,3	7,0	140		
3		14,0	1,10	73,0	10,0	197		
4		12,2	1,18	73,8	10,8	213		
5		13,0	1,20	75,1	12,0	200		
6		12,0	1,30	68,0	11,0	167,8		
7		12,7	1,70	79,0	12,5	228,8		
8		12,0	1,40	80,0	11,0	220		
9		13,3	1,70	90,0	12,0	200		
10		14,7	1,19	78,0	12,0	170		
Итого								
1		13,5	1,3	61,5	9,5	150,1		
2		11,0	1,2	76,3	11,0	130,9		
3		17,7	1,0	68,7	9,3	141,4		
4		15,7	1,2	106,3	15,0	222,0		
5		13,8	1,2	82,1	11,4	155,0		
6		16,0	1,0	79,6	11,2	152,3		
7		13,0	1,1	65,7	10,0	131,0		
8		13,7	1,3	69,7	12,3	178,4		
9		12,0	1,2	73,4	10,6	179,1		
10		12,7	1,2	57,7	8,2	118,1		
Итого								

**Средниепоказателипогруппам**

Показатели	Семейство .....	Семейство .....
Многоплодие		
Крупноплодность		

Молочность (масса гнезда 21 дн.) Сохранность поросят до отъема, % Масса гнезда в двухмесячном возрасте		
---	--	--

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет,  
дифференцированный зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится \_\_45 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Диким предком современного крупного рогатого скота является:
  1. Як
  2. Буйвол
  3. Тур
2. В процессе domestikации крупного рогатого скота в воспроизводительной функции произошли изменения:
  1. Нарушение сезонности
  2. Повышение
  3. Снижение
3. В процессе domestikации крупного рогатого скота произошли изменения:
  1. Повышение продуктивности, снижение воспроизводительной функции
  2. Повышение продуктивности, повышение изменчивости хозяйственных признаков
  3. Снижение воспроизводительной функции, увеличение размеров
4. Крупный рогатый скот одомашнен:
  1. 2 – 3 тыс. лет назад
  2. 5 – 7 тыс. лет назад
  3. 9 – 10 тыс. лет назад
5. Одомашнение крупного рогатого скота произошло:
  1. В Европе, Азии, Африке
  2. В Европе, Азии, Австралии
  3. В Азии, Австралии, Америке
6. В развитие племенного дела в скотоводстве большой вклад внесли:
  1. Ч. Дарвин, Г. Мендель, Р. Беквель
  2. Г. Мендель, Р. Беквель, Е.Ф. Лискун
  3. Р. Беквель, Е.Ф. Лискун, Ф.Ф. Эйсер
7. Крупный рогатый скот относится к роду:
  1. Быков
  2. Буйволов
  3. Бизонов
8. Тур является диким предком:
  1. Овец
  2. Крупного рогатого скота
  3. Коз
9. В начале одомашнения основным видом продуктивности крупного рогатого скота была:
  1. Молочная
  2. Мясная
  3. Рабочая

10. У дикого предка современного крупного рогатого скота были лучше:

1. Резистентность
2. Воспроизводительная способность
3. Молочная продуктивность

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине**

Описание структуры курсовой работы

Студент выполняет тот вариант курсовой работы, номер которого совпадает с последней цифрой его учебного шифра. В конце каждой темы указана литература по номерам списка. Работа представляется в рукописном виде на стандартных листах в объеме 20±2 страницы. Текст должен быть выполнен доступным для чтения почерком на одной стороне листа. В рукописи должны быть чистые поля и достаточные расстояния между строк.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. *Вариант 0. Онтогенез (индивидуальное развитие животных)*
2. *Вариант 1. Отбор животных*
3. *Вариант 2. Оценка животных по фенотипу*
4. *Вариант 3. Оценка животных по их наследственным качествам*
5. *Вариант 4. Оценка животных по комплексу признаков*
6. *Вариант 5. Племенной подбор*
7. *Вариант 6. Инбридинг и его использование в животноводстве*
8. *Вариант 7. Чистопородное разведение – основной метод разведения животных*
9. *Вариант 8. Скрещивание в животноводстве*
10. *Вариант 9. Пороодообразование и методы совершенствования пород животных*