

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Матвей Геннадьевич ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.03.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## Рабочая программа дисциплины

### «Экономика»

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) программы **Биоэкология и охотоведение**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки подготовки 06.03.01 - «Биология»

Составители:

Доцент кафедры экономики,  
к.э.н., доцент

Литвина Н.И.

Рецензенты:

к.э.н, профессор кафедры «Экономика  
и организация агробизнеса»  
ФГБОУ ДПО РАКО АПК

Катаев В.И.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p><b>Знать:</b> Экономические категории и основные зависимости между ними, экономические законы и их действие в экономической области жизни общества; закономерности общественного воспроизводства; методы исследования экономических отношений; поведение фирм и домашних хозяйств на рынке; зависимость экономической эффективности деятельности экономических субъектов от производственных факторов, уровня организации производства и обмена товарами и услугами; методики расчета важнейших экономических показателей; принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования на всех уровнях управления народным хозяйством; пользоваться учебной и специализированной литературой, в т. ч. зарубежной.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки управленческих решений на основе экономического анализа работы субъектов микроэкономики;</p>
Способность к самообразованию и самоорганизации (ОК-7)	<p><b>Знать:</b> основные термины, определения, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и специализированной литературой, самостоятельно исследовать экономические проблемы, находить правильные решения. осуществлять поиск нужных данных в зарубежных источниках информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками повышения глубины и интенсивности самообразования за счет совершенствования самоорганизации изучения дисциплины; навыками отбора и обобщения информации по направлениям исследования.</p>

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть. Знания и навыки, полученные при её изучении, позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области биологии.

**Цель изучения экономической теории:**

обеспечить будущих специалистов пониманием явлений и процессов, имеющих место на всех уровнях экономической деятельности и во всех экономических структурах, а также дать необходимые практические навыки по организации, анализу и управлению на современном уровне развития экономики.

**Задачи изучения дисциплины:** научить будущих специалистов уметь анализировать

и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений; развивать способность определять тактику и стратегию экономического поведения; уметь оценивать результаты деятельности государства и предприятий.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>18</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>50</b>
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Устный опрос, тест,	ОК-3,7
Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.	3,5	1	2,5		
Тема 2. Экономический выбор	4,5	2	2,5		
Тема 3. Экономические системы	6	1	5		
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	Устный опрос, тест	ОК-3,7
Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура.	3,5	1	2,5		
Тема 5. Рыночный механизм	6	1	5		
Тема 6. Теория потребительского поведения	3,5	1	2,5		
Тема 7. Конкуренция и монополия	7	2	5		
Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс	6	1	5		
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики и мировая экономика</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	Устный опрос, тест	ОК-3,7
Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы.	4,5	2	2,5		
Тема 10. Государственное регулирование экономики.	7	1	5		
Тема 11. Экономические циклы и денежная система	4,5	2	2,5		
Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	6	1	5		
Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.	7	2	5		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>50</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Цель - предусматривает изучение базовых терминов и понятий экономической теории.

Задачи – получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики. Приобрести умение анализировать поведение потребителей, построения теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов на примере предприятий и организаций.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.

Предмет экономической науки. Этапы развития экономической науки. Аристотель об экономике. Экономия и хрематистика. Возникновение торгового и ростовщического капитала. Христианство и экономика. Реформы Мартина Лютера и Жана Кальвина. Меркантилисты. Классическая и политическая экономия и её представители: Вильям Петти, Адам Смит и Давид Риккардо. Кейсианцы. Оптимизация ограниченных ресурсов. Институционалисты и социальные аспекты. Познавательная, прогностическая и практическая функции. Методология и методы изучения экономики. Потребности и их виды. Экономические блага и их кругооборот. Субституты и комплиментарные товары. Производство, распределение, обмен и потребление. Затраты и результаты. Факторы времени и дисконтирование. Краткосрочные и долгосрочные периоды в экономическом анализе.

Рыночные и нерыночные экономические агенты. Понятие собственности, её экономическая и юридическая сущность. Экономические интересы людей. Регулирование государством возможных конфликтов порождаемых собственностью. Субъекты права собственности. Объекты собственности. Теневая экономика и её блоки. Классификация собственности. Частная и коллективная собственность. Современная структура собственности и её формы. Реформирование собственности в России.

##### Тема 2. Экономический выбор

Производство и потребности. Развитие потребностей по мере развития человеческой цивилизации. Ограниченность ресурсов. Конфликт между потребностями людей и ресурсами. Хозяйственная деятельность человека по получению благ. Соотношение минимизации затрат и максимизации выгоды. Проблемы оптимизации производственных процессов. Экстерналии и воздействие на них. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические ограничения.

##### Тема 3. Экономические системы

Понятие экономической системы. Основные элементы процесса труда: труд, предметы труда и средства труда. Средства производства. Виды экономических систем. Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика. Дирижизм, либерализм, социальное рыночное хозяйство. Эволюция экономических систем. Переходная экономика. Особенности переходной российской экономики.

### Раздел 2. Микроэкономика

Цель - предусматривает изучение базовых терминов и понятий экономической теории, моделей спроса, предложения и поведения потребителей.

Задачи – получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики. Приобрести умение анализировать поведение потребителей, построения теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов на примере предприятий и организаций АПК. Овладеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения; построения графиков кривых спроса

и предложения, кривой и карты безразличия, бюджетной линии.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура.**

Возникновение и развитие рынка. Признаки свободного рынка. Элементы рынка и их взаимосвязь. Спрос и его график зависимости с ценой. Зависимость между предложением и ценой. Функции рыночной цены. Взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Совпадение интересов производителей и потребителей.

#### **Тема 5. Рыночный механизм**

Механизм свободного рынка. Условия существования рынка и его преимущества. Виды рынков. Основные модели рынка. Роль государства в рыночной экономике. Роль закона стоимости. Конкуренция. Виды и направления конкуренции. Монополия и её виды. Случайная, устойчивая и всеобщая монополия. Монопольная цена и олигополия. Монополистическая конкуренция. Монопольный доход. Антимонопольные законодательства. Акты Клейтона и Шермана. Виды действий, характеризующие недобросовестную конкуренцию. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Санкции за недобросовестную конкуренцию.

Эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Неэластичный спрос. Единичная эластичность. Правила эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.

#### **Тема 6. Теория потребительского поведения**

Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон Германа Госсена. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор покупателей. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Товар Гиффена.

#### **Тема 7. Конкуренция и монополия.**

Условия совершенной конкуренции. Методика определения совокупной прибыли. Предельный доход. Преимущества рыночной структуры – совершенная конкуренция. Провалы рынка. Модель чистая монополия и её признаки. Поведение монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ограничение монополистических тенденций. Естественные монополии и методы их регулирования. Признаки монополистической конкуренции. Отрицательные стороны монополистической конкуренции. Отличительные характеристики олигополии. Поведение олигополиста на рынке.

#### **Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс**

Природные ресурсы и деятельность человека. Виды ресурсов. Земельная рента. Предложение и спрос земли. Её цена. Понятие научно-технического прогресса (НТП). Направление НТП. Экономический эффект мероприятий НТП. Роль подготовки производства и её виды. Капитал (основные и оборотные фонды). Показатели использования основных фондов и материалов. Поведение арендодателя и арендатора на рынке капитала.

Понятие инвестиций. Оценка инвестором сильных и слабых сторон состояния предприятия. Доходность инвестиционного проекта. Индекс доходности.

Рынок рабочей силы. Производительность труда. Заработная плата. Методика определения необходимого количества рабочих. Закон убывающей предельной производительности.

Предпринимательство и мотивация труда. Факторы успеха предпринимателя. Обобщающий образ предпринимателя.

Производственный процесс. Понятие предприятия. Классификация. Внешняя и внутренняя среда. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Содержание производственного процесса. Факторы производства и производственная функция. Издержки и их виды. Состав постоянных издержек. Переменные, средние и предельные издержки. Зависимость предельных издержек

от средних общих и средних переменных издержек. Взаимосвязь дохода и издержек. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя. Линия «путь производителя». Бухгалтерская и экономическая прибыль. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Страхование. Экономическая безопасность. Содержание бизнес-плана. Цели и задачи, обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес-плана, характеристика продуктов и услуг, анализ и оценка конъюнктуры рынка, план действий и организационные меры, ресурсное обеспечение, эффективность. Предпринимательские риски и их виды. Типы рисков. Методика определения потерь в производственном процессе. Зоны риска. Анализ безубыточности.

### **Раздел 3. Основы макроэкономики и мировая экономика**

*Цель* – изучить основы макроанализа; исследовать макроанализ факторов и ограничений, качества экономического роста, научиться ориентироваться в изменениях финансовой, кредитной политики; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности, приобретение теоретических и практических навыков определения роли стран в мировой экономике, среды ее функционирования, возможности создания и условий интеграции регионов, оценки состояния и использования трудовых ресурсов, взаимосвязи мотивационной активности работников и системы материального стимулирования в мировом хозяйстве, регулирования мировых процессов.

*Задачи* - определить институциональные единицы, отраслевую и секторальную структуру национальной экономики, ее циклы и кризисы; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; изучить институциональную структуру финансового рынка, динамику кредитных процентных ставок, формы кредита; определить типы экономической политики, характерные для стран с разным уровнем развития; сформировать глобальные проблемы, изучить классификацию стран мира, формы экономических структур и структуру мировой экономики; международные экономические организации, интеграционные группировки, в том числе и в сфере агропромышленного комплекса.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 9. Макроэкономика и её показатели и проблемы**

Общественное воспроизводство. Национальное богатство. Экономическая политика государства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Цели общества, приоритеты развития и наличие ресурсов. Специфические задачи и вопросы макроэкономики. Основной метод макроэкономики.

Субъекты хозяйствования. Сектор домашних хозяйств, государственный, предпринимательский и заграничный секторы. Взаимосвязь между макроэкономическими субъектами.

Понятие национальных счетов. Счета производства, образования, распределения, использования доходов. Счёт капитала и финансовый счёт. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и особенности его образования. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его основные составные части. Способы измерения ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Анализ динамики ВНП России. Национальный доход и его составляющие Личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Структура экономики и межотраслевой баланс. Мера измерения изменения цен. Дефлятор и его значение. Чистое экономическое благосостояние.

Совокупный спрос. Потребительский спрос. Спрос государства и зарубежных стран. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Сегменты совокупного предложения: кейнсианский (горизонтальный), классический (вертикальный) и восходящий

(промежуточный). Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Мультипликатор автономных расходов. Частичное и общее равновесие. Варианты макроэкономического равновесия.

### **Тема 10. Государственное регулирование экономики**

Составляющие национального рынка. Эффективность функционирования рынка при различных формах собственности. Рынок товаров и услуг. Рынок денег и ценных бумаг. Макроэкономическое равновесие и процентная ставка модель (IS – LM). Адаптивные и рациональные ожидания. Денежное обращение, сеньораж, количественная теория денег. Взаимосвязь рынков товаров и денег. Денежно-кредитная система и государственная политика. Рынок рабочей силы. Цена спроса и предложения рабочей силы. Равновесие на рынке рабочей силы.

Государственный бюджет, порядок его формирования и утверждения. Налоговые и неналоговые поступления в бюджет. Государственные целевые фонды. Варианты покрытия дефицита бюджета.

Принципы налогообложения. Функции налога. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Налоговое планирование. Офшорные зоны.

Состав доходов. Натуральные, номинальные, реальные и располагаемые доходы. Дифференциация доходов. Кривые Лоренца. Роль бюджета в распределении доходов.

Занятость. Состав трудоспособного населения. Трудовые ресурсы и фактическая безработица. Фрикционная, структурная, циклическая и институциональная безработица.

Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

### **Тема 11. Экономические циклы и денежная система**

Понятие экономического развития. Показатели: валовой внутренний продукт на душу населения, отраслевая структура экономики, производство основных видов продукции, уровень и качество жизни населения, эффективность производства и его конкурентоспособность.

Понятие циклов развития. Циклы Кондратьева и их фазы. Технологические уклады и длинные волны. Средние и малые циклы. Признаки кризиса в экономике и пути его преодоления.

Понятие денег. Функции денег. Денежные системы. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Спрос на деньги. Предложение денег. Количественная теория денег. Кредитно-денежная (монетарная) политика Центрального Банка.

Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их функции и роль в рыночной экономике. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок и фондовая биржа. Эмитенты и инвесторы. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Стоимостное и физическое измерение экономического роста. Показатели динамики экономического роста. Типы роста. Решающий фактор экономического роста. Теория «эволюционного экономического естественного отбора». Основные постулаты классической концепции А. Маршалла. Кейнсианская модель экономики. Монетарная модель. Уравнение У. Домара. Экономическая теория Р. Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу.

«Золотое правило» накопления. Сравнительный анализ эффективности макроэкономической политики государства.

## Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Понятие мировой экономики. Открытая экономика и самообеспечение страны. Показатели внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая стратегия. Международная торговля. Международное движение капитала и миграция рабочей силы. Национальная и мировая валютные системы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Платежный баланс – индикатор для выбора кредитно-денежной, валютной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики страны

## Тема 13. Проблемы современной экономики России

Сущность инфляции и её показатели. Использование инфляции государством. Определение инфляции посредством учёта изменения цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Правило величины 70. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Инфляция покупателей и продавцов. Структурная инфляция. Ползучая, голопирующая и гиперинфляция. Стагфляция. Негативные последствия инфляции. Двенадцать новых национальных проектов президента России.

### 4.3 Тематический план по очно-заочной форме обучения

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.	1. Предмет экономической науки. 2. Этапы развития экономической науки. 3. Методология и методы изучения экономики. 4. Рыночные и нерыночные экономические агенты. 5. Понятие собственности, её экономическая и юридическая сущность.	0,5
Тема 2. Экономический выбор	1. Производство и потребности. 2. Ограниченность ресурсов. 3. Конфликт между потребностями людей и ресурсами. 4. Соотношение минимизации затрат и максимизации выгоды. 5. Экстерналии и воздействие на них.	0,5
Тема 3. Экономические системы	1. Понятие экономической системы. 2. Виды экономических систем. 3. Дирижизм, либерализм, социальное рыночное хозяйство. 4. Эволюция экономических систем. 5. Переходная экономика. Особенности переходной российской экономики.	1
		2

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.	семинар-дискуссия	0,5
Тема 2. Экономический выбор	групповая дискуссия	0,5
Тема 3. Экономические системы	семинар	1
		2

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.	2	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Экономический выбор	4	Устный опрос Реферат Тест
Тема 3. Экономические системы	4	Устный опрос Реферат Тест
	10	

**Раздел 2. Микроэкономика****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура.	1. Возникновение и развитие рынка. 2. Признаки свободного рынка. 3. Элементы рынка и их взаимосвязь. 4. Взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка 5. Совпадение интересов производителей и потребителей.	0,5
Тема 5. Рыночный механизм	1. Механизм свободного рынка. 2. Виды рынков. 3. Основные модели рынка. 4. Конкуренция и ее виды. 5. Эластичность спроса и предложения.	1
Тема 6. Теория потребительского поведения	1. Общая и предельная полезность. 2. Закон Германа Госсена. 3. Закон убывающей предельной полезности. 4. Потребительский выбор покупателей. 5. Эффект дохода и эффект замещения.	0,5
Тема 7. Конкуренция и монополия	1. Условия совершенной конкуренции. 2. Модель чистая монополия и её признаки. Естественные монополии и методы их регулирования. 3. Признаки монополистической конкуренции. 4. Отличительные характеристики олигополии. 5. Предельный доход.	1
Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс	1. Виды ресурсов. Капитал (основные и оборотные фонды). 2. Рынок рабочей силы. Производительность труда. 3. Закон убывающей предельной производительности. 4. Предпринимательство и мотивация труда. Факторы успеха предпринимателя. Обобщающий образ предпринимателя. 5. Факторы производства и производственная функция. Издержки и их виды.	1
		4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура.	семинар-дискуссия	0,25

Тема 5. Рыночный механизм	Решение задач	0,5
Тема 6. Теория потребительского поведения	Анализ ситуаций* Решение задач	0,25
Тема 7. Конкуренция и монополия	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций*	0,5
Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс	Семинар Решение задач	0,5
		2

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура.	2	Устный опрос Реферат Тест
Тема 5. Рыночный механизм	5	Устный опрос Реферат Тест
Тема 6. Теория потребительского поведения	3	Устный опрос Реферат Тест
Тема 7. Конкуренция и монополия	5	Устный опрос Реферат Тест
Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс	5	Устный опрос Реферат Тест
	20	

### Раздел 3. Основы макроэкономики и мировая экономика

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной метод макроэкономики.</li> <li>2. Специфические задачи и вопросы макроэкономики.</li> <li>3. Общественное воспроизводство. Национальное богатство. Экономическая политика государства.</li> <li>4. Понятие национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</li> </ol>	0,5
Тема 10. Государственное регулирование экономики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составляющие национального рынка.</li> <li>2. Денежно-кредитная система и государственная политика.</li> <li>3. Государственный бюджет, порядок его формирования и утверждения. Налоговые и неналоговые поступления в бюджет.</li> <li>4. Принципы налогообложения. Функции налога. Пропорциональный налог.</li> <li>5. Занятость. Состав трудоспособного населения. Трудовые ресурсы и фактическая безработица. Фрикционная, структурная, циклическая и институциональная</li> </ol>	1

	безработица.	
Тема 11. Экономические циклы и денежная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического развития.</li> <li>2. Показатели: валовой внутренний продукт на душу населения, отраслевая структура экономики, производство основных видов продукции, уровень и качество жизни населения, эффективность производства и его конкурентоспособность.</li> <li>3. Понятие циклов развития. Показатели динамики экономического роста. Типы роста. Решающий фактор экономического роста.</li> <li>4. Стоимостное и физическое измерение экономического роста. Показатели динамики экономического роста. Типы роста.</li> <li>5. Сравнительный анализ эффективности макроэкономической политики государства.</li> </ol>	1
Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мировой экономики. Открытая экономика и самообеспечение страны.</li> <li>2. Внешнеэкономическая стратегия.</li> <li>3. Международная торговля.</li> <li>4. Международное движение капитала и миграция рабочей силы.</li> <li>5. Национальная и мировая валютные системы.</li> </ol>	1
Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инфляции и её показатели. Виды и типы инфляции. Причины инфляции.</li> <li>2. Использование инфляции государством.</li> <li>3. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера.</li> <li>4. Правило величины</li> <li>5. Негативные последствия инфляции.</li> <li>6. Двенадцать новых национальных проектов президента России.</li> </ol>	0,5
		4

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы.	семинар-дискуссия	1
Тема 10. Государственное регулирование экономики.	семинар	0,5
Тема 11. Экономические циклы и денежная система	семинар	1
Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	семинар , групповая дискуссия	0,5
Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.	семинар	1
		4

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы.	5	Устный опрос Реферат Тест

Тема 10. Государственное регулирование экономики.	3	Устный опрос Реферат Тест
Тема 11. Экономические циклы и денежная система	5	Устный опрос Реферат Тест
Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	Устный опрос Реферат Тест
Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.	5	Устный опрос Реферат Тест
	20	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответствующие сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики

проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Экономика: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.И.Литвина. – М., 2017. 34 с.
2. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.2. Макроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2012. - 145с.
3. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.1. Микроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2011. - 162с.
4. Экономическая теория : учеб.для бакалавров / под общ.ред.В.Ф.Максимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 580с.
5. Безновская, В.В. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч 2. Макроэкономика: учеб.пособ. [Электронный ресурс] /В.В.Безновская, Е.П. Лепесей, В.И.Прусова. – М.: изд-во МАДИ, 2014. – 64 с. //ФГБОУ ВПО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
6. Разнодежина, Э.Н.. Экономическая теория: основы макро-и макроэкономики: учеб.пособ. [Электронный ресурс] /Э.Н.Разнодежина. Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011.- 263 с. //ФГБОУ ВО РГАЗУ. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

#### **7. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

##### *Основная литература:*

1.Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105576> (дата обращения: 05.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Экономическая теория : учебное пособие /О.И.Уланова.- Пенза : РИО ПГСХА, 2015.- 148с. Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2015.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4370> (дата обращения: 23.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

3.Безновская, В.В. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч 2. Макроэкономика: учеб.пособ. [Электронный ресурс] /В.В.Безновская, Е.П. Лепесей, В.И.Прусова. - М.: изд-во МАДИ, 2014. - 64 с. Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2014.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|3069> (дата обращения: 23.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

*Дополнительная литература:*

1. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.1. Микроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2011. - 162с.
2. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.2. Макроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2012. - 145с.
3. Экономическая теория. Курс лекций с примерами расчетов и анализом ситуаций: учебное пособие /А.А.Султыгова.- Москва : ФГБОУ ВПО "МАДИ", 2013.-196с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2013.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|3124> (дата обращения: 23.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

**9. Современные профессиональные базы данных**

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
5. <https://www.specagro.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

**10. Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

**11. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Экономика»**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Биоэкология и охотоведение

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2020

### 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> Экономические категории и основные зависимости между ними, экономические законы и их действие в экономической области жизни общества; закономерности общественного воспроизводства; методы исследования экономических отношений; поведение фирм и домашних хозяйств на рынке; зависимость экономической эффективности деятельности экономических субъектов от производственных факторов, уровня организации производства и обмена товарами и услугами; методики расчета важнейших экономических показателей; принципы выработки экономической политики.  <b>Умеет:</b> проводить аналитические исследования на всех уровнях управления народным хозяйством; пользоваться учебной и специализированной литературой, в т. ч. зарубежной.  <b>Владеет:</b> навыками разработки управленческих решений на основе экономического анализа работы субъектов микроэкономики;</p>	<p>Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b> Экономические категории и основные зависимости между ними, экономические законы и их действие в экономической области жизни общества; закономерности общественного воспроизводства; методы исследования экономических отношений; поведение фирм и домашних хозяйств на рынке; зависимость экономической эффективности деятельности экономических субъектов от производственных факторов, уровня организации производства и обмена товарами и услугами; методики расчета важнейших экономических показателей; принципы выработки экономической политики.  <b>Уверенно умеет:</b> проводить аналитические исследования на всех уровнях управления народным хозяйством; пользоваться учебной и</p>	<p>Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания</p>

		специализированной литературой, в т. ч. зарубежной. <b>Уверенно владеет:</b> навыками разработки управленческих решений на основе экономического анализа работы субъектов микроэкономики;	
	Высокий (отлично)	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> Экономических категорий и основных зависимостей между ними, экономических законов и их действия в экономической области жизни общества; закономерности общественного воспроизводства; методы исследования экономических отношений; поведение фирм и домашних хозяйств на рынке; зависимость экономической эффективности деятельности экономических субъектов от производственных факторов, уровня организации производства и обмена товарами и услугами; методики расчета важнейших экономических показателей; принципы выработки экономической политики. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить аналитические исследования на всех уровнях управления народным хозяйством; пользоваться учебной и специализированной литературой, в т. ч. зарубежной. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками разработки управленческих решений на основе экономического анализа работы субъектов микроэкономики;	Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания
ОК-7 способностью к самообразованию и самоорганизации	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> основные термины, определения, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. <b>Умеет:</b> пользоваться учебной и специализированной литературой, самостоятельно исследовать экономические проблемы, находить правильные решения. осуществлять поиск нужных данных в зарубежных источниках	Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания

		<p>информации.  <b>Владет:</b> навыками повышения глубины и интенсивности самообразования за счет совершенствования самоорганизации изучения дисциплины; навыками отбора и обобщения информации по направлениям исследования.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b> основные термины, определения, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.  <b>Уверенно умеет:</b> пользоваться учебной и специализированной литературой, самостоятельно исследовать экономические проблемы, находить правильные решения. осуществлять поиск нужных данных в зарубежных источниках информации.  <b>Уверенно владеет:</b> навыками повышения глубины и интенсивности самообразования за счет совершенствования самоорганизации изучения дисциплины; навыками отбора и обобщения информации по направлениям исследования.</p>	<p>Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> основные термины, определения, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> пользоваться учебной и специализированной литературой, самостоятельно исследовать экономические проблемы, находить правильные решения. осуществлять поиск нужных данных в зарубежных источниках информации.  <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками повышения глубины и интенсивности самообразования за счет совершенствования самоорганизации изучения</p>	<p>Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания</p>

		дисциплины; навыками отбора и обобщения информации по направлениям исследования.	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	9 и менее	10-12	13-14	15
Устный опрос	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

выполнение контрольной работы предусмотрено для студентов заочной формы обучения

\*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 14, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 15-21	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 22-28	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 29 и более

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ОБСУЖДЕНИЯ (УСТНЫХ ОПРОСОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема семинара: Экономическая наука и её развитие**

1. Что изучает и какими методами исследования пользуется наука "Экономика"?
2. В чем отличие между микроэкономикой и макроэкономикой?
3. Что такое "благо"? Почему блага бывают экономическими и неэкономическими?
4. Какова роль потребностей в жизни общества?
5. Как называются и классифицируются экономические ресурсы?

#### **Раздел 2. Микроэкономика Тема семинара: Рынок, его элементы и условия функционирования**

1. Что такое рынок и какое место он занимает в системе общественного производства?
2. Приведите краткие характеристики экономических субъектов рынка.
3. Перечислите важнейшие функции рынка.
4. Назовите основные достоинства и недостатки рынка.
5. Чем отличается спрос от потребности в товарах и услугах?

### **Раздел 3. Основы макроэкономики и мировая экономика**

#### **Тема семинара: Система национальных счетов и её показатели.**

##### **Экономический рост.**

1. Что является предметом изучения макроэкономики?
2. Чем характеризуются экзогенные и эндогенные переменные в макроэкономических моделях?
3. В чем отличие двух встречных потоков схеме кругооборота товаров и ресурсов общественного воспроизводства?
4. Дайте характеристики основных проблем макроэкономики.
5. Что такое Система национальных счетов? Ее предназначение.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

Тесты по дисциплине «Экономика» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

#### **Примерные тесты по курсу дисциплины:**

##### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

###### **1.Экономические агенты - это:**

- 1.производственные предприятия осуществляющие создание товара;
- 2.посредники осуществляющие взаимоотношения между предпринимателями производственной и непроизводственной сфер;
- 3.субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ;
- 4.государственные институты, учреждения осуществляющие воздействие на экономическую систему.

###### **2. Рыночная экономика это:**

- 1.свободное функционирования рыночных экономических агентов;
- 2.система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства
- 3.совокупность предприятий, отраслей народного хозяйства;
4. система, при которой осуществляется регулирование пропорций народного хозяйства посредством спроса и предложения.

###### **3.Хозяйственная система – это:**

- 1.особым образом упорядоченная система связи между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг;
- 2.совокупность предприятий, объединений, отраслей народного хозяйства;
- 3.взаимосвязанные отношения экономических агентов;
- 4.экономический субъект, где решаются вопросы какие блага производить, какого качества и в каком количестве.

###### **4. Право собственности включает полномочия собственника:**

- 1.иметь движимое и недвижимое имущество;
- 2.пользоваться принадлежащими ему капиталом;
- 3.владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом;

4.покупать и продавать принадлежащее ему имущество.

### **5. Суть проблемы выбора состоит в том, что:**

- 1.каждый производитель самостоятельно выбирает ту продукцию, которую он будет создавать;
- 2.экономический субъект выбирает ту отрасль, которая принесёт ему наибольшую выгоду;
- 3.товаропроизводитель выбирает наиболее эффективный вариант деятельности;
- 4.если каждый используемый для удовлетворения многообразных потребностей фактор ограничен, то всегда существует проблема альтернативности его использования и поиска лучшего сочетания факторов производства.

## **Раздел 2. Микроэкономика**

### **1. Эластичность спроса показывает:**

- 1.взаимосвязь спроса и предложения;
- 2.изменение спроса под воздействием рыночных факторов;
- 3.относительное изменение объёма спроса под влиянием изменения цены на 1%;
- 4.зависимость изменения объёма производства под воздействием изменения издержек.

### **2. Спрос будет эластичным, если:**

1. $E_p = 1$
2. $E_p \leq 1$
3. $E_p > 0$
4. $E_p > 1$

### **3. Закон спроса характеризует, что:**

- 1.при снижении цены блага увеличивается объем спроса на него;
- 2.при увеличении цены блага увеличивается объём спроса на него;
- 3.при снижении и цены блага снижается объём спроса на него;
- 4.если цена блага остаётся без изменения, то спрос также не изменяется.

### **4. Закон предложения определяет, что:**

- 1.если цена повышается, то предложение растёт;
- 2.если предложение растёт, то цена также растёт;
- 3.когда предложение и спрос равны, то наступает равновесие;
- 4.если цена снижается, то предложение не изменяется.

### **5. Равновесная цена – это:**

- 1.точка пересечения кривых спроса и предложения;
- 2.цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил;
- 3.условия на рынке, которые удовлетворяют, как потребителей, так и производителя;
- 4.средняя цена, установившаяся на рынке.

## **Раздел 3. Основы макроэкономики и мировая экономика**

### **1. Номинальный ВВП измеряется:**

1. в экспортных ценах;
2. в базовых (неизменных) ценах;
3. в рыночных текущих ценах;
4. в ценах предшествующего периода.

### **2. Если Центральный банк предполагает увеличить предложение денег, то он может**

1. покупать ценные бумаги на открытом рынке ;
2. снизить учетную ставку;
3. снизить норму обязательных резервов;
4. купить ценные бумаги на открытом рынке, снизить учетную ставку и норму обязательных резервов.

### **3. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:**

1. те, кто получают фиксированный номинальный доход;
2. те, кто имеет денежные сбережения;
3. те, кто стал должником, когда цены были ниже;
4. те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
5. те, кто стал должником, когда цены были ниже, и те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен.

**4. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано смещением кривой совокупности:**

1. спроса вправо;
2. спроса влево;
3. предложения влево;
4. предложения вправо.

**5. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:**

1. уровень цен повысится;
2. уровень цен повысится;
3. автоматически увеличится совокупное предложение;
4. автоматически увеличится совокупный спрос.

**КОМПЛЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

После усвоения основных тем студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу в соответствии с индивидуальным заданием в соответствии с методическими указаниями, включающую 3 вопроса. Комплекты примерных вопросов для выполнения контрольной работы:

**Тема 1. Классическая политическая экономия – философия рыночного хозяйства**

1. Формирование классической политической экономии.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Исследование организационно – экономической структуры конкретного предприятия.

**Тема 2. Метод экономической теории.**

1. Применение формально – логических методов в экономической теории.
2. Экономические модели и эксперименты.
3. Пример применения научных исследований в экономике.

**Тема 3. Потребности и ресурсы**

1. Потребности и их классификация.
2. Экономические ресурсы и их ограниченность.
3. Исследование применяемых ресурсов на конкретном предприятии.

**Тема 4. Экономический выбор и эффективность**

1. Проблема рационального ведения хозяйства.
2. Альтернативные издержки и производственные возможности.
3. Расчет показателей эффективности по данным конкретного предприятия.

**Тема 5. Хозяйственная деятельность и эффективность**

1. Ограниченность ресурсов и альтернативные варианты их использования.
2. Хозяйственная деятельность и эффективность производства.
3. Исследование эффективности деятельности конкретного предприятия.

**Тема 6. Характеристика экономических систем**

1. Виды экономических систем и исследование элементов процесса труда
2. Циклическое развитие общества.
3. Исследование особенностей переходной российской экономики. Положительные и отрицательные аспекты.

**Тема 7. Конкуренция и монополия**

1. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренции.
2. Монополия и её виды. Антимонопольное регулирование.
3. Конкурентные преимущества российских монополий.

#### **Тема 8. Рынок, его происхождение и структура**

1. Возникновение и развитие рынка.
2. Исходные принципы и равновесие субъектов.
3. Исследование структуры рыночной системы России.

#### **Тема 9. Рыночный механизм**

1. Элементы рынка и их взаимосвязь.
2. Законы спроса и предложения. Рыночная саморегуляция.
3. Используя конкретные данные, построить график взаимосвязи спроса и предложения.

#### **Тема 10. Эластичность спроса и предложения**

1. Эластичность спроса и её значение.
2. Эластичность предложения.
3. Использование показателей эластичности в практической деятельности.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Экономические агенты - это:

производственные предприятия осуществляющие создание товара;  
посредники осуществляющие взаимоотношения между предпринимателями  
производственной и непроизводственной сфер;  
субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и  
потреблении экономических благ;  
государственные институты, учреждения осуществляющие воздействие на экономическую  
систему.

2. Рыночная экономика это:

свободное функционирования рыночных экономических агентов;  
система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на  
личные интересы, ограничивает роль правительства  
совокупность предприятий, отраслей народного хозяйства;  
система, при которой осуществляется регулирование пропорций народного хозяйства  
посредством спроса и предложения.

3. Хозяйственная система – это:

особым образом упорядоченная система связи между производителями и потребителями  
материальных и нематериальных благ и услуг;  
совокупность предприятий, объединений, отраслей народного хозяйства;  
взаимосвязанные отношения экономических агентов;  
экономический субъект, где решаются вопросы какие блага производить, какого качества и в  
каком количестве.

4. Право собственности включает полномочия собственника:

иметь движимое и недвижимое имущество;  
пользоваться принадлежащими ему капиталом;  
владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом;  
покупать и продавать принадлежащее ему имущество.

5. Суть проблемы выбора состоит в том, что:

каждый производитель самостоятельно выбирает ту продукцию, которую он будет создавать; экономический субъект выбирает ту отрасль, которая принесёт ему наибольшую выгоду; товаропроизводитель выбирает наиболее эффективный вариант деятельности; если каждый используемый для удовлетворения многообразных потребностей фактор ограничен, то всегда существует проблема альтернативности его использования и поиска лучшего сочетания факторов производства.

6. Экономическая политика – это:

введение в практику теоретических разработок;  
издание методик, положений по экономическому развитию;  
конкретные действия правительства в экономической сфере;  
выработка государственными органами порядка развития экономики.

7. Конкуренция – это:

борьба между производителями и потребителями;  
соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров;  
противостояние всем другим товаровладельцам в борьбе за покупательский спрос;  
борьба за лучшие факторы производства.

8. Методы недобросовестной конкуренции:

экономический шпионаж, подкуп и шантаж, подделка продукции, обман, махинации с документацией и валютой, сокрытие дефектов продукции;  
создание новых товаров и сокрытие дефектов;  
снижение цен, реклама;  
искажение информации о используемых факторах производства.

9. Производственные возможности это:

возможности всех предприятий по выпуску продукции;  
максимальный выпуск продукции и оказание услуг в обществе;  
возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии.

10. Экономические блага:

все произведённые товары и услуги;  
средства, удовлетворяющие потребности;  
товары производственного и потребительского характера;  
товары многоразового и одноразового использования.

11. Из приведённого перечня выделите взаимозаменяемые (субституты) товары

бумага, ручка, книга;

брюки, сорочка;

цирк, кино, театр;

металл, станок, автомобиль.

12. Дисконтирование – это:

скидка с объявленной прейскурантной цены товара;  
процесс корректирования стоимости товара;  
предоставление средств в кредит на определённое время;  
приведение ценностей будущих периодов к текущему периоду.

13. Экстерналии – это:

затраты приводящие к отрицательным результатам;  
затраты приводящие к положительным результатам;  
не отражающие в рыночных ценах (отрицательные внешние эффекты) или выгоды (положительные внешние эффекты), возникающие при производстве и потреблении благ.

14. Отрасль активно развивается если:

эластичность спроса по доходу повышается;

эластичность спроса по доходу равна 1;

эластичность спроса по доходу снижается;

эластичность спроса по доходу отрицательная.

15. Эластичность спроса показывает:  
взаимосвязь спроса и предложения;  
изменение спроса под воздействием рыночных факторов;  
относительное изменение объёма спроса под влиянием изменения цены на 1%;  
зависимость изменения объёма производства под воздействием изменения издержек.

16. Спрос будет эластичным, если:

$E_p = 1$

$E_p \leq 1$

$E_p > 0$

$E_p > 1$

17. Закон спроса характеризует, что:

при снижении цены блага увеличивается объём спроса на него;

при увеличении цены блага увеличивается объём спроса на него;

при снижении и цены блага снижается объём спроса на него;

если цена блага остаётся без изменения, то спрос также не изменяется.

18. Закон предложения определяет, что:

если цена повышается, то предложение растёт;

если предложение растёт, то цена также растёт;

когда предложение и спрос равны, то наступает равновесие;

если цена снижается, то предложение не изменяется.

19. Равновесная цена – это:

точка пересечения кривых спроса и предложения;

цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил;

условия на рынке, которые удовлетворяют, как потребителей, так и производителя;

средняя цена, установившаяся на рынке.

20. Ценовая дискриминация – это:

снижение уровня цен с целью вытеснения конкурентов с рынка;

повышение цены товара с целью вытеснения конкурентов с рынка;

продажа товара по завышенным ценам на рынке совершенной конкуренции;

продажа товара по различным ценам на рынках несовершенной конкуренции.

21. Понятие монополии – это означает:

единоличное право на рынке товаров и услуг;

объединения предприятий для установления монопольно высоких цен;

исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определённой группе лиц или государству;

образование государственных объединений, которые находятся под влиянием правительства.

22. Виды монополий:

естественная, искусственная, случайная, устойчивая;

картели, синдикаты, тресты, концерны;

естественная и искусственная;

объединения, корпорации, консорциумы.

23. Рыночная экономика служит общественным интересам даже в случаях, когда отдельные производители преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

существуют конкурентные рынки;

существует социальная ответственность руководителей бизнеса;

тщательно планируется и координируется рыночный механизм;

существует понимание общественного интереса со стороны отдельных производителей.

24. Любая экономическая система сталкивается с проблемой какого выбора

как сбалансировать импорт и экспорт;

как сбалансировать государственный бюджет;

как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;

как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

25. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:  
 может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством;  
 может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров;  
 может быть произведено только при общем снижении цен;  
 не может быть произведено.
- 26.Спрос на какой-либо товар определяется тем, сколько данного товара есть на рынке по любым ценам;  
 покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;  
 покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет;  
 покупатели могут позволить себе купить.
- 27.Считать, что увеличение налогов, базой которых служит оборот предприятий, приведет к росту доходов государственного бюджета:
1. можно, поскольку поступления от налогов будут расти вместе с ростом объемов производства;
  2. нельзя поскольку рост такого вида налогов приведет скорее всего к сокращению производства и сокращению доходов;
  3. можно, хотя время, на которое вырастут доходы бюджета, может оказаться ограниченным;
  4. нельзя, поскольку предприятия постараются скрыть реальный рост своего оборота.
- 28.Структуру потребительского выбора различных продуктов изменяет
1. налог с оборота;
  2. налог на определенный продукт (называемый акцизом);
  3. подоходный налог с граждан;
  4. налог на прибыль предпринимателей.
- 29.Наибольшее воздействие на процесс экономического роста оказывается
1. природными ресурсами;
  2. трудовыми ресурсами;
  3. НТП;
  4. основными фондами.
30. Не вызывает сдвига кривой спроса изменение
1. вкусов и предпочтений потребителей;
  2. размера или распределения национального дохода
  3. цены товара
  4. численности или возраста потребителей

### Примерные практические задания

#### Задание 1

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Построение экономического умозаключения на основе того, что и как должно быть.
2. Соединение отдельных частей в процессе экономического познания в единое целое.
3. Формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата.
4. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и их исследование.

#### Задание 2

Подберите к каждому термину из колонки А определение из колонки Б.

А	Б
1. Экономика	а) Видимые и осязаемые предметы, представляющие определенную ценность.
2. Экономическая система	б) Побуждает предприятие производить вещи, которые хотят купить потребители.
3. Факторы производства	в) Используется для объяснения или предсказания экономических событий.
4. Товары	г) Способ организации общества, отвечающий на вопросы: что, как и кто.
5. Предприниматель	
6. Ограниченность	
7. Услуги	
8. Мотивация прибыли	

9. Смешанная экономика 10. Экономическая модель	д) Невидимые и неосознаваемые предметы, представляющие ценность. е) Экономическая система в большинстве демократических обществ. ж) Тот, кто рискует ради получения прибыли. з) Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей всех людей. и) Наука об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей и желаний людей. к) Земля, труд, капитал и предпринимательство. л) То, чем надо пожертвовать, чтобы получить товар или услугу.
--	--

### Задание 3

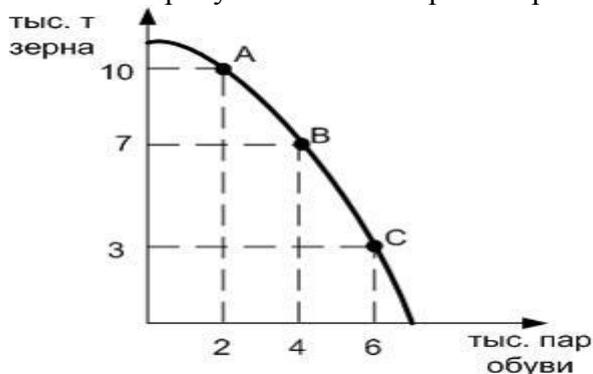
По приведенным данным в таблице осуществите анализ, какие из приведенных форм собственности более эффективны с точки зрения производительности.

Структура промышленности страны по формам собственности

Форма собственности	Доля в процентах к итогу	
	В общем объеме производства	В общей численности производственного персонала
Государственная	19,2	25,7
Муниципальная	1,6	2,1
Общественных организаций	0,2	0,6
Частная	15,4	22,5
Смешанная:		
- без иностранного участия	60,9	48,1
- с иностранным участием	2,7	1,0

### Задание 4.

На рисунке показана кривая производственных возможностей.



Отрицательный угол наклона и выпуклость этой кривой объясняется законом

### Задание 5.

Для преподавателя Шкловской существует два магазина, где она может покупать свой любимый сорт сыра. В одном магазине - по 150 руб./кг без очереди, в другом - по 100 руб./кг, но необходимо отстоять 2 часа в очереди. Известно, что ей нужно купить 2 кг сыра. Ставка почасовой оплаты труда, при которой ей выгодно выбрать дорогой магазин, должна составлять?

### Задание 6.

На основе приведенных данных рассчитайте величину среднего труда в денежном выражении

Число рабочих (чел.)	Объем выпуска (ед.)	Цена единицы продукции (руб.)	Средний продукт в денежном выражении (руб.)
1	20	2000	
2	25	2000	
3	27	2000	
4	30	2000	
5	35	2000	

### Задание 7.

Определите равновесную цену на товар, если функция спроса имеет вид:

$$Q_d = 400 - 3P, \text{ где } Q_d \text{ – объем спроса в месяц, } P \text{ – цена в рублях. Кривая}$$

предложения имеет вид:  $Q_s = 130 + 6P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения.

### Задание 8.

Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млн. ден. ед. до 600 млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%.

Как изменится реальный ВВП?

### Задание 13.

Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,8

Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях дохода:

Доход (V)	Потребительские расходы (C)	Сбережения (S)
600	480	120
800	640	160
1000	800	200
1200	960	240
1400	1120	280

Постройте график потребления.

Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

Рассчитайте мультипликатор расходов.

### Задание 9

Валовой национальный продукт (ВНП) страны составляет 50 млрд. усл. единиц. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Правительство поставило задачу достичь ВНП на уровне 100 млрд. усл. единиц. Каковы должны быть инвестиции.

### Задание 10.

Допустим, потенциальный ВВП составил в прошлом году 500 млрд. руб., фактический ВВП равен 480 млрд. руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 100 млрд. руб. Тогда государственный бюджет будет

#### Задание:

В стране с населением 200 млн. человек численность занятых составляет 90 млн. человек, численность безработных – 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

В 2013 г. располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. руб. В 2014 году эти показатели были соответственно 120 тыс. руб. и 106 тыс. руб. Предельная склонность к потреблению

составила ?