

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.09.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» сентября 2024 г. протокол №2



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«26» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем отделения подготовки специалистов среднего звена для сельских территорий Сойнова О.Л.

Рецензент: преподаватель отделения подготовки специалистов среднего звена для сельских территорий Ларина Г.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать (З): -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уметь (У): -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -понимать тексты профессиональные темы; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
	Владеть (В): иностранным языком международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация Фельдшер.

Цели изучения дисциплины: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108

Аудиторная (контактная) работа, часов	60
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского (практического) типа	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
3 семестр				
Раздел 1. Фонетика	27	15	12	ОК-9
Раздел 2. Анатомическая терминология	27	15	12	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология	27	15	12	
Раздел 4. Клиническая терминология	27	15	12	
ИТОГО по дисциплине	108	60	48	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1.

Введение.

История латинского языка. Латинский алфавит.

1. Введение. Краткая история латинского языка.
2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
3. Латинский алфавит.

Тема 1.2.

Фонетика. Правила постановки ударения.

1. Звуки и буквы латинского языка.
2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.
3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1.

Имя существительное.

1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.
2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.
3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма.
4. Несогласованное определение

Тема 2.3.

Имя прилагательное

Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.

Тема 2.4.

Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

- 1.3^е склонение имен существительных.
- 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.
- 3.Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения.
- 4.4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1.

Правила выписывания рецептов

- 1.Общие сведения о структуре рецепта.
- 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.
- 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта.
- 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.
- 5.Способы выписывания лекарственных средств.
- 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке.
7. Дополнительные надписи в рецептах.
- 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.

Тема 3.2. Химическая номенклатура

- 1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.
- 2.Названия солей.

Тема 3.3.

Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

- 1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.
- 2.Номенклатура лекарственных средств.

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1.

Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

- 1.Терминологическое словообразование. Состав слова.
- 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.
3. Важнейшие латинские и греческие приставки.
 - 1.Однословные клинические термины – сложные слова.
 - 2.Начальные и конечные терминоэлементы.
 - 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.
 - 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
 - 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.
 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.
 - 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и

физиологическим веществам.

Тема 4.2.

Профессиональные термины в сестринском деле

Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>

Дополнительная литература:

Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 246 Площадь помещения 34,6 кв. м. № по технической инвентаризации 244, этаж 2</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320</p>

компьютеры в сборке с выходом в интернет.	Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы латинского языка с медицинской терминологией
Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация **Фельдшер**
Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -понимать тексты профессиональные темы; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности <p>Владеть:</p> <p>иностранном языком международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -понимать тексты профессиональные темы; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности <p>Владет уверенно:</p> <p>иностранном языком международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		<p>-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-понимать тексты профессиональные темы;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>иностранном языком международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации</p>
--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену

1. Латинский алфавит. Фонетический строй языка.
2. Название химических элементов, оксидов.
3. Сослагательное наклонение.
4. Особенности произношения согласных и буквосочетаний.
5. Словарная форма существительных 1-го, 2-го склонений.
6. Особенности произношения буквосочетаний: ngu, ti, ch, ph, rh, th.
7. Согласование прилагательных 2ой группы с существительными.
8. ТЭ и греческие корни.
9. Прилагательные 1 группы.
10. Несогласованное определение.
11. Образование слов, обозначающих названия болезней, патологических процессов.
12. Словарная форма существительных 1-го и 5-го склонения.
13. Латинские предлоги.
14. Сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки.
15. Глагол. 4 спряжения. Неопределенная форма.
16. Повелительное наклонение глагола.
17. Грамматические категории имени существительного.
18. Названия болезней и патологических процессов.
19. Прилагательные 2-ой группы.
20. Количественные числительные.
21. Существительные 3-го склонения.
22. Местоимения в латинском языке.
23. Греческие терминологические элементы.
24. Прилагательные 1-ой группы.
25. Порядковые числительные.

26. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
27. Исключение из правил о роде 2-го и 4-го склонений.
28. Наречия в латинском языке.
29. Названия оксидов.
30. Рецепт и его структура.
31. Химическая номенклатура. Название химических элементов, кислоты.
32. Имена существительные 4-го и 5-го склонений.
33. Согласование существительных с прилагательными.
34. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.
35. Имена существительные 1-го склонения. Существительные греческого происхождения.
36. Соли.
37. Глагол. Спряжение глагола. Повелительное наклонение.
38. 5-е склонение имен существительных. Особенности слова *species*.
39. Латинская часть рецепта. Правила оформления.
40. Название кислот.
41. Значение греко-латинских дублетов в медицинской терминологии.
42. Степени сравнения прилагательных.
43. Частотные отрезки и их значение в медицинской терминологии.
44. Терминологическое словообразование. Понятие ТЭ.
45. Словарная форма существительных 2-го склонения. Исключение из правил.
46. Латинские афоризмы.
47. Словарная форма прилагательных 2-ой группы.
48. Имена существительные 2-го склонения. Существительные греческого происхождения. Названия лекарственных препаратов.
49. Ударение, долгота и краткость слогов.
50. Основные рецептурные сокращения.
51. Основа глагола. Спряжение глагола.
52. Склонение словосочетаний с несогласованными определениями.
53. Особенности произношения звуков: [c], [s], [l], [qu].
54. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
55. 3-е склонение существительных.

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Задания в тестовой форме

1. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВАХ:

1. caecum
2. saccus
3. cavitas
4. sceleton
5. columna

2. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [К] В СЛОВАХ:

1. tunica
2. cervix
3. vesica
4. vesicae
5. cerebrum

3. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "S" ЧИТАЕТСЯ КАК [З] В СЛОВАХ:

1. tuberositas
2. chiasma
3. processus
4. tonsilla
5. fossa
6. sensus

4. СОЧЕТАНИЕ "TI" ЧИТАЕТСЯ КАК "ЦИ" В СЛОВАХ:

1. ostium
2. eminentia
3. combustio
4. articulatio
5. mixtio

5. СОЧЕТАНИЕ "NGU" ЧИТАЕТСЯ КАК "НГВ" В СЛОВАХ:

1. lingula
2. sanguis
3. angulus
4. lingua
5. unguentum

6. ДИФТОНГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СОЧЕТАНИЯ БУКВ:

- 5 -

1. ae
2. ea
3. au
4. eu
5. eo

7. СЛОВА, В КОТОРЫХ 2 СЛОГА, ЭТО:

1. tibia
2. meatus
3. facies
4. aqua
5. lingua

8. СЛОВА, В КОТОРЫХ 3 СЛОГА, ЭТО:

1. scapula
2. fovea
3. fossa
4. trochlea
5. truncus

9. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:

1. на последний слог
2. на второй слог с конца, если он долгий
3. на второй слог с конца, если он краткий
4. на третий слог с конца, если он краткий
5. на третий слог с конца, если второй слог краткий
6. на третий слог с конца, если второй слог долгий

10. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед гласной
2. в его состав входит дифтонг
3. гласная второго слога стоит перед h
4. гласная второго слога стоит перед x или z
5. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными

11. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед диграфом
2. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными
3. гласная второго слога стоит перед гласной
4. гласная второго слога стоит перед x или z

12. УДАРЕНИЕ НА ВТОРОМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

1. vertebra
2. processus
3. reflexus

- 6 -

4. cellula
5. incisura

13. УДАРЕНИЕ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

1. cervicalis
2. tuberculum
3. palatinus
4. pterygoideus
5. fibrosus

14. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. -ic
2. -al
3. -ide
4. -in
5. -os

15. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. -cul
2. -in
3. -os
4. -ur
5. -all

6. ДИФТОНГИ ЧИТАЮТСЯ КАК ОДИН ЗВУК В СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ:

1. oesophagus
2. caecus
3. dyspnoë
4. pleura
5. aër
6. auris

Выполние заданий

1. Прочитать:

acidum, albumen, alumen, ampulla, amyllum, capsula, carbo, cortex, decoctum, elixir, emplastrum, emulsum, extractum, flos, folium, globulus, gutta, herba, hirudo, infusum, linimentum, magnesia, mixtura, numerus, oleum, pasta, pulvis, radix, semen, sirupus, species, spiritus, succus, suppositorium, tabuleta, tinctura, venenum.

2. Прочитать:

Adonis, Belladonna, Convallaria, Digitalis, Farfara, Frangula, Leonurus, Millefolium, Mays, Papaver, Plantago, Senna, Salvia, Valeriana.

3. Прочитать:

Argentum, Barium, Calcium, Ferrum, Hydrargyrum, Hydrogenium, Iodum, Kalium, Natrium, Nitrogenium, Sulfur, Zincum.

4. Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Analginum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Glycerinum, Insulinum, Iodoformium, Lidocainum, Mycoseptinum, Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Oxytocinum, Paracetamolum, Pentalginum, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Voltarenum, Xeroformium.

5. Прочитать. Выделить дифтонги:

Aurum, Aether, Althaea, tabulettae, guttae, herbae, pastae, Haematogenum, Haemostimulinum.

Но... *Aloe, Aeronum, Hippophae.*

6. Прочитать. Выделить фонетические особенности и орфографические трудности:

aqua, liquor, quantum satis, Quercus, lingua, unguentum, injectio, solutio, Aminazinum, Sulfadimezinum, Chamomilla, Chloroformium, Schizandra, Camphora, Morphinum, Phosphorus, Rheum, Rheopyrinum, Mentha, Absinthium, Helianthus, Galanthus, Strophanthus, Thermopsis, Strychnos, Oleum Terebinthinae.

Варианты диктантов

№ 1. *Aqua, acidum, Calcium, solutio, Chloroformium, Phosphorus, Dibazolium, unguentum, extractum, Streptocidum.*

№ 2. *Liquor, Kalium, injectio, radix, Iodoformium, Morphinum, Spiritus, Aminazinum, Chinosolum, Zincum.*

№ 3. *Quercus, Camphora, Glucosum, Nopsulfazolium, Xeroformium, Saccharum, mucilago, lingua, mixtura, quantum satis.*

7. Прочитать и написать по-русски названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinum, Allocholum, Bifwolum, Bifidumbacterinum, Benzoehonium, Calcex, Cerebrolysinum, Clophelinum, Cinnarizinum, Cholenzymum, Corgfyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, EuphylUnum, Gastropharm, Heparinum, Hydrocortisonum, Hydrofysinum, Hypothiazidum, Jndomethacinum, Lasix, Laevomycetinum, No-spa, Oleandomycinum, Phncarolum, Phenoxymethylpenicillinum, Phthalazolium, Phthivazidum, Phytolysinum, Seduxenum, Sollzynmm, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum, Synthomyclnum, Sutfocamphocainum, Tazepam(um), Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vlkasolum, Vlpratox(um).

8. Прочитать:

Gangraena, anaemia, aeger, costae, laesio, paediatr, praematurus, praemolaris, factor, raentgenologia, auditus, aura, autointoxication, nausea, fauces, leukaemia, aneurysma, neuritis, pseudomembrana, eupnoë.

9. Определите, как читаются выделенные гласные буквы:

<i>1 вариант.</i>	<i>2 вариант.</i>
tel-a	1. n-e-rvus
ae-ger	2. j-ecur
costa	3. c-u-tis
lag-ae-na	4. di-ae-ta
ox-y-dum	5. amgdala
i-odum	6. n-erosis
mand-i-bula	7. f-oe-tor
al-oë	8. inc-sura
au-ditus	9. a-ë-r
n-eu-ter	10. pr-paro

10. Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Glycerinum, Insulinum, Jodoformium, Mycoseptinum, Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Paracetamolium, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Valtarenum, Xeroformium.

11. Определите, как читаются выделенные согласные и гласные:

I вариант. II вариант.

a-cidum	c-alfaria
coc-c-us	s-qu-ama
trun-c-us	opera-ti-o
c-entum	c-erebrum
ausculta-ti-o	mix-ti-o
qu-ercus	O-cu-lus

12. Определите, как читаются выделенные сочетания:

1 вариант 2 вариант.

bra-ch-ium	sa-ngu-is
a-ngu-lus	li-ngu-a
subli-ngu-alis	co-ch-lea
rh-aphe	rh-izoma
ery-th-ema	ph-armacon
ty-ph-us	men-th-a

13. Прочитать названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinwn, Allocholum, Bificolum, Benzohexonium, Calcex, Cerebrolyszium, Cinnarizinum, Clophelinum, Corglyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, Euphyllinum, Gastropharm, Heparinum, HydrocorUsonum, Hydrotysinum, Hypothiazidum, Ichthyolum, Indomethacinum, Lasix, Laevomycetinum, Oleandomycinum, Phthalo-zolum, Pkthivazidum, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Synihomycinum, Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vikasolum, Vipratox(um).

14. Прочитать.

Radix, vertex, extensor, extracturn, luxatio, xiphoideus, anthrax, meninx, proximalis, maximus.

15. Прочитать:

Zygoma, zoonosis, benzoe, herpes zoster, qualis, quotidie, quoque,
liquor, quercus, coquo, squamosus, triquertus, antiquus, sanguis, anguis,
lingua, sublingualis, unguentum.

16. Прочитать, уметь написать русскими буквами:

Typhus, erythema, haemophilia, nephrolithiasis, cochlea, rhaphe, chondros, physiologia, xanthochromia, chloasma, thermotherapy, prophylaxis, rhinorrhagia, splanchnologia.

17. Определите, на каком слоге должно стоять ударение:

Curatio, pleuritis, ather, limpidus, decoctum, cricoideus, sigmoideus, ellip-soideus, flavus, medicamentum, palpebra, abscessus, tabuletta, chinirgus, cerebellum, junctura, apertura.

18. Определите долготу или краткость второго слога от конца и поставьте ударение:

Lacteus, diaeta, rabies, unguentuni, maxilla, mesenterium, hyoideus, belladonna, ensiformis, peritoneum, emplastrum, remedium, areola, trochlea, fractura, malignus, scaphoideus, afflixus.

19. Определите долготу или краткость выделенного гласного:

I вариант.	2вариант
mal-i-gnus	1. lev-a-ior
emuls-i-o	2. tabul-e-tta
lam-i-na	3. alth-ae-a
glut-ae-us	4. alve-o-lus
struct-u-ra	5. cochl-e-a
lact-e-us	6. menth-o-lum
defe-ndo	7. sacc-ul-us
palp-e-bra	8. temp-o-ra
refle-xus	9. vert-e-bra
10. neph-r-o-sis	10. fract-u-ra.

20. Определите ударный слог.

vtilnus	rofundus
althaea	audio
video	ductus
cerebellum	numervs
periodus	maxilla
amoenus	glutaeus
vertebra	remedinm

reflexus

arnarus

dilutes

cerebrum

poeta

thyroideus