

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024.03.28

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления



Рабочая программа дисциплины

Управление развитием социальной сферы региона

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Управления, к.э.н., Кондрашовой О.Н.

Рецензент: профессор кафедры Управления, д.э.н. Васильева И. В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	Знать (З): знает методику планирования развития организаций и подразделений социальной сферы региона на научной основе
	Уметь (У): умеет применять методы планирования и развития организаций и подразделений социальной сферы, регионального назначения
	Владеть (В): владеет методами развития и планирования организаций и подразделений социальной сферы региона

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление развитием социальной сферы региона» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

Цель: сформировать у магистрантов представление о социальной сфере общества как о специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, а процесс управления такой социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения регионов.

Задачи:

- сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления в социальной сфере в контексте трансформационных и модернизационных процессов на региональном уровне;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик;
- развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной сферы в регионах России.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	74,25
в т.ч. занятия лекционного типа	28
занятия семинарского типа	42
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе.	70	34	36	Тест	ПК-2
1.1. Социальная сфера и социальная политика: системный подход	34	16	18		
1.2. Актуальные аспекты управления в социальной сфере	36	18	18		
Раздел 2. Развитие отраслей социальной сферы в контексте управленческих практик.	69,75	36	33,75	мультимедийная презентация	ПК-2
2.1. Основные направления социальной защиты: социальное обеспечение, социальное обслуживание и социальная помощь.	34	18	16		
2.2. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления.	35,75	18	17,75		
Итого за семестр	139,75	70	69,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	ответ на вопрос зачета, итоговое тестирование	ПК-2
ИТОГО по дисциплине	144	70,25	69,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе.

Цель: раскрыть и рассмотреть содержание понятия «социальная сфера», как и любой научной категории, многопланово. В литературе можно выделить несколько подходов к определению социальной сферы.

Задачи: определить понятия «социальная сфера»; рассмотреть научную изученность проблемы формирования социальной сферы региона

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Социальная сфера и социальная политика: системный подход

1.2. Актуальные аспекты управления в социальной сфере

Раздел 2. Развитие отраслей социальной сферы в контексте управленческих практик.

Цель: рассмотреть теоретические основы управления развитием социальной сферы в России, понятие и сущность социальной сферы и социальной политики в регионе

Задачи: усвоить понятия социальной политики в регионах, характеристики

социальной сферы; рассмотреть современные тенденции социально-экономического развития региона.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основные направления социальной защиты: социальное обеспечение, социальное обслуживание и социальная помощь.

2.2. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
2	Аляксин Б.С. Основы социального управления: учеб.пособие/Б.С.Аляксин. - ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК», 2010.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2742

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
3.	Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»	http://gimyrf.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус. Каб. 129. № ТИ 140	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебно-административный корпус. Каб. 125. № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный

<i>Помещение для самостоятельной работы.</i>	Учебно-административный корпус. Читальный зал №ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Управление развитием социальной сферы региона**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Региональное управление и муниципальный
менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	Знать (З): методику планирования развития организаций и подразделений социальной сферы региона на научной основе	Пороговый (удовлетворительно)	знать: методику планирования развития организаций и подразделений социальной сферы региона на научной основе уметь: применять методы планирования и развития организаций и подразделений социальной сферы, регионального назначения владеть: методами развития и планирования организаций и подразделений социальной сферы региона	Тест, мультимедийная презентация, ответ на вопрос зачета, итоговое тестирование
	Уметь (У): применять методы планирования и развития организаций и подразделений социальной сферы, регионального назначения	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методику планирования развития организаций и подразделений социальной сферы региона на научной основе Умеет уверенно: применять методы планирования и развития организаций и подразделений социальной сферы, регионального назначения Владеет уверенно: методами развития и планирования организаций и подразделений социальной сферы региона	Тест, мультимедийная презентация, ответ на вопрос зачета, итоговое тестирование
	Владеть (В): методами развития и планирования организаций и подразделений социальной сферы региона	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методику планирования развития организаций и подразделений социальной сферы региона на научной основе Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять методы планирования и развития организаций и подразделений социальной сферы, регионального назначения Показал сформировавшееся систематическое владение: методами развития и планирования организаций и подразделений социальной сферы региона	Тест, мультимедийная презентация, ответ на вопрос зачета, итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Подготовка мультимедийной презентации	Тема не раскрыта, форма представления (творческий подход) не выполнена	Тема раскрыта частично, форма представления (творческий подход) выполнен не в полном объеме.	Тема раскрыта, форма представления (творческий подход) выполнен, презентация соответствует регламенту (10 минут) Не полностью раскрыто умение ответов на вопросы: лаконичность и аргументация	Тема раскрыта, форма представления (творческий подход) выполнен, презентация соответствует регламенту (10 минут) Полностью сформировано умение ответов на вопросы: лаконичность и аргументация

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответ на вопрос зачета	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Раздел 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе.

1. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп

- А) банковские служащие
- Б) петербуржцы
- В) избиратели
- Г) африканцы
- Д) демократы

Признаки выделения социальных групп

- 1) территориальный
- 2) профессиональный
- 3) политический

2. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус- это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б. все социальные статусы люди приобретают от рождения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны.

3. Социальная структура общества- это...

- 1) строение общества в целом
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
- 3) социальные связи; социальные институты, обеспечивающие социальные связи
- 4) все перечисленное выше

4. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:

- 1. класс
- 2. социальный слой
- 3. семья
- 4. трудовой коллектив
- 5. все перечисленное

5. Социальная стратификация — это...

- 1) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
- 2) система признаков, определяющих социальную структуру
- 3) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

6. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации:

- 1) национальный язык
- 2) национальность
- 3) общее гражданство
- 4) общие права и обязанности людей по отношению друг к другу

7. Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека:

- 1) национальность, квалификация;
- 2) социальное происхождение, национальность;
- 3) образование, квалификация

8. Оценка обществом должности, профессии, деятельности- это ...

- 1) авторитет
- 2) социальный статус
- 3) престиж

9. Какие из приведенных определений характеризуют понятие «социальная роль»:

- 1) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус
- 2) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом
- 3) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

10. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Участниками социальных отношений могут быть только отдельные личности.

Б. Социальные отношения устанавливаются между социальными группами и общностями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

11. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего по контракту
- 3) члена семьи
- 4) заемщика банка

12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.

Б. Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны.

13. Отличительным признаком нации как этнической общности является

- 1) общность языка и духовной культуры
- 2) суверенность во внешней политике
- 3) наличие публичной власти
- 4) многообразие отношений собственности

14. Какие из перечисленных групп являются этническими?

- 1) мужчины и женщины
- 2) менеджеры среднего звена
- 3) марийцы и удмурты
- 4) учителя и врачи

15. К этническим группам относятся:

- 1) Подростки
- 2) народности
- 3) рабочие
- 4) фермеры

16. Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:

- 1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления
- 2) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- 3) переход от многонациональных государств к однопациональным
- 4) насильственное переселение народов в другие районы

17. Социальный статус индивида, полученный от рождения, называется

- 1) Достигнутый
- 2) врожденный
- 3) предписанный
- 4) приобретенный

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Раздел 2. Развитие отраслей социальной сферы в контексте управленческих практик.

1. Здоровье работающих граждан: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
2. Человек с ограниченными возможностями: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
3. Здоровье детей: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
4. Здоровье женщин: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы
5. Анализ государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
6. Здоровье подростков и молодежи: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
7. Наркомания: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
8. Алкоголизм: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
9. Распространение социально опасных заболеваний: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
10. Здоровый образ жизни населения: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
11. Жизнедеятельность старшего поколения в столичном регионе: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
12. Дети-инвалиды и особенности их социализации: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
13. Люди, ищущие работу: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.

14. Отсутствие у человека постоянного места жительства: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы
15. Миграция населения: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
16. Социальная защита работающих граждан: анализ актуальной проблемы социальной сферы.
17. Социальные риски в жизнедеятельности человека: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы
18. Бедность: анализ проблемы уровня и качества жизни человека.
19. Демографические проблемы столичного региона: анализ современной ситуации.
20. Социальное сиротство: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
21. Социальная интеграция маломобильных граждан: анализ состояния актуальной проблемы социальной сферы.
22. Виды социальных технологий работы с молодежью.
23. Методы и социальные технологии работы с молодежью.
24. Типология технологий социальной работы с молодёжью.
25. Понятие, содержание и цели социальной диагностики.
26. Основные принципы социальной диагностики.
27. Методы социальной диагностики.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ (зачет) ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Государственные программы как механизм управления социальной сферой
2. Актуальность программно-целевого подхода в связи с обеспечением разработки в рамках одной программы комплекса мероприятий, объединенного по функциональным, финансовым и иным признакам и направленного на решение социально значимых проблем различных групп и категорий граждан.
3. Сущностное обоснование реализации программного подхода как важнейшего управленческого механизма в развитии социальной сферы
4. Особенности разработки и реализации в социальной сфере государственных программ, охватывающих значительный круг проблем, связанных с созданием условий, обеспечивающих населению высокое качество жизни на уровне современных стандартов жизнедеятельности.
5. Национальные проекты России
6. Национальный проект Демография.
7. Национальный проект здравоохранение.
8. Национальный проект образование.
9. Национальный проект наука и университеты.
10. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства».
11. Национальный проект Культура.
12. Национальный проект «Жилье и городская среда.»
13. Программные подходы к развитию системы регионального здравоохранения.
14. Развитие образования, ориентированной на высокое качество оказания образовательных услуг, в рамках программных ориентиров и мер.
15. Социальная защита как самостоятельная отрасль, регулирующая деятельность по социальной поддержке малообеспеченных слоев населения.
16. Основные направления социальной защиты: социальное обеспечение, социальное обслуживание и социальная помощь.
17. Деятельность КЦСО. Программные мероприятия в связи с содействием занятости и трудоустройству горожан.
18. Особенности обеспечения доступности городской среды для лиц с ограниченными возможностями и маломобильных граждан в рамках городских программ.
19. Специфика социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья, семей с детьми, молодёжи и других категорий населения с особым статусом в рамках программных приоритетов и мероприятий.

20. Проблемы эффективности программного метода в развитии социальной сферы.
21. Сущность и содержание государственной молодёжной политики РФ
22. Цели и задачи государственной молодёжной политики РФ
23. Принципы реализации государственной молодёжной политики РФ
24. Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года (Распоряжении Правительства Российской Федерации)
25. Основные направления молодёжной политики РФ и их характеристика
26. Механизмы и технологии реализации государственной молодёжной политики РФ
27. Нормативно-правовые основы молодёжной политики РФ
28. Законодательные и исполнительные федеральные органы, занимающиеся вопросами молодёжной политики РФ
29. Государственная программа РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
30. «Основы государственной молодёжной политики РФ до 2025 года» (Распоряжение Правительство РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
31. Совершенствование работы службы социальной защиты населения в регионе
32. Совершенствование культурно-спортивного потенциала региона
33. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развития муниципальных учреждений здравоохранения
34. Задачи Управления социальной политики Администрации муниципального образования

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ (зачёт)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Примерный перечень тестовых заданий**

1. Что понимают под социальной структурой общества:

- а) степень освоения личностью культурных ценностей
- б) совокупность социальных общностей и групп и их отношений
- в) совокупность принятых в обществе социальных норм

2. Третьеклассник Петя живёт с родителями, братом и сестрой. Отличие семьи от такой малой группы, как школьный класс:

- а) ведение совместного хозяйства
- б) общность интересов
- в) прямые личные контакты

3. Социальная роль, исполняемая и взрослым, и ребёнком:

- а) военнослужащий
- б) избиратель
- в) наследник

4. Какое название имеет ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы:

- а) социальная роль
- б) социальный престиж
- в) социальная мобильность

5. По профессиональному признаку выделена следующая группа:

- а) абитуриенты
- б) горожане
- в) экономисты

6. Чем характеризуется семья в отличие от других малых групп:

- а) профессиональным статусом
- б) общностью быта
- в) общими увлечениями

7. Племена, народности, нации:

- а) демографические группы
- б) формы политической системы
- в) этнические общности

8. Демографическую структуру общества характеризуют:

- а) родители, дети
- б) женщины, мужчины
- в) белорусы, татары

9. Что в современном обществе регулирует отношения между личностью и властными органами:

- а) эстетические нормы
- б) политические нормы
- в) корпоративные нормы

10. Как называется дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа:

- а) Социализация
- б) Стратификация
- в) Люмпенизация

11. Выберите вариант, где дано наиболее правильное определение понятия социальный институт:

- а) совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.
- б) устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве
- в) устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

12. Правильны ли предложенные суждения о социальных статусах и ролях:

1. понятие “социальная роль” предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса

2. в современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

13. Какое название носит пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта:

- а) Люмпенизация
- б) Стратификация
- в) Маргинальность

14. Правильны ли предложенные суждения о социальных санкциях:

1. цель санкции – гарантировать выполнение социальной нормы

2. санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

15. Правильны ли предложенные суждения о социальных конфликтах:

1. одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон

2. социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2

в) оба правильные

16. Правильны ли предложенные суждения об этнической общности:

1. естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории

2. отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами

а) правильно только 1

б) правильно только 2

в) оба правильные

17. Эмоциональную функцию семьи характеризует:

а) формирование личности ребенка

б) удовлетворение потребности в личном счастье

в) рациональная организация досуга