

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация: магистр

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, . с.-х.
н. Федосеевой Н.А.

Рецензенты:

Делян А.С., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции
животноводства

Шепинев Д.А. – гл. зоотехник АО Племязавода «Дмитриево» Рязанской обл.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-4 - Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-4
	Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-4 - Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	
<i>ИД-1ПК-4</i> <i>Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</i>	Знать (З): полный объем требований: принципы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний
	Уметь (У): основные умения при решении задач: решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства» в соответствии с учебным планом относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: формирование профессиональных компетенций , теоретических знаний и практических навыков в области прогрессивных технологии производства продукции птицеводства.

Задачи:

- изучить прогрессивные технологии производства продукции птицеводства.
- приобрести навыки в области прогрессивных технологии производства продукции птицеводства

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
--------------------	---------------

Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	95
Курсовая работа	27
Контроль	29
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	16
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	90
Курсовая работа	27
Контроль	11
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	98
Курсовая работа	27
Контроль	11
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства				Тест Выполнение курсовой	ИД-1ПК-4

1.1. 1.1.Технология промышленного производства пищевых яиц.	18	4	14	работы	
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	18	4	14		
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	18	4	14		
1.4 Технология производства мяса индеек.	18	4	14		
1.5 Технология производства продуктов перепеловодства	16	4	12		
Курсовая работа	27				
Контроль	29				
Итого за семестр	144	20	68		
ИТОГО по дисциплине	144				

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства				Тест Выполнение курсовой работы	<i>ИД-1ПК-4</i>
1.1. 1.1.Технология промышленного производства пищевых яиц.	22	4	18		
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	22	4	18		
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	22	4	18		
1.4 Технология производства мяса индеек.	22	4	18		
1.5 Технология производства продуктов перепеловодства	18	-	18		
Курсовая работа	27				
Контроль	11				
Итого за семестр	144	16	90		
ИТОГО по дисциплине	144				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной	Самостоятельной		

		(контактной) работы	ной работы	средства	
Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства				Тест Выполнение курсовой работы	<i>ИД-1ПК-4</i>
1.1. 1.1.Технология промышленного производства пищевых яиц.	22	2	20		
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	22	2	20		
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	22	2	20		
1.4 Технология производства мяса индеек.	22	2	20		
1.5 Технология производства продуктов перепеловодства	18	-	18		
Курсовая работа	27				
Контроль	11				
Итого за семестр	144	8	98		
ИТОГО по дисциплине	144				

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства

Цель – научить студентов использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки в области прогрессивных технологий производства продукции птицеводства, полученные в результате обучения.

Задачи: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области производства прогрессивных технологий производства продукции птицеводства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Технология промышленного производства пищевых яиц. Мировое производство яиц. Яичное производство России. Яичные кроссы кур. Организация производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание кур-несушек промышленного стада. Технологическое оборудование.

1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами. Основные принципы создания яиц с заданными свойствами. Технологический процесс производства обогащенных яиц. Особенности обогащения яиц биологически активными веществами.

1.3. Технология производства мяса бройлеров.

Производство мяса птицы в мире и России. Основные принципы производства мяса птицы. Кроссы мясных кур. Технология содержания кур родительского стада бройлеров. Технология содержания ремонтного молодняка кур мясного направления. Технология выращивания цыплят-бройлеров.

1.4. Технология производства мяса индеек. Ценность мяса индеек. Породы и породные группы индеек. Содержание родительского стада индеек. Половое поведение индеек родительского стада. Кормление взрослых индеек. Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание индюшат на мясо.

1.5. Технология производства продуктов перепеловодства. Биологические

особенности и продуктивные качества перепелов. Породы и разновидности японских перепелов. Основные принципы технологического процесса производства яиц и мяса перепелов. Технология выращивания молодняка. Содержание взрослых перепелов. Кормление перепелов. Откорм перепелов на мясо.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Технология промышленного производства пищевых яиц.	Мировое производство яиц. Яичное производство России. Яичные кроссы кур. Организация производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание кур-несушек промышленного стада. Технологическое оборудование	2
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	Основные принципы создания яиц с заданными свойствами. Технологический процесс производства обогащенных яиц . Особенности обогащения яиц биологически активными веществами .	2
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	Производство мяса птицы в мире и России. Основные принципы производства мяса птицы. Кроссы мясных кур. Технология содержания кур родительского стада бройлеров. Технология содержания ремонтного молодняка кур мясного направления. Технология выращивания цыплят-бройлеров.	2
1.4. Технология производства мяса индеек	Ценность мяса индеек. Породы и породные группы индеек. Содержание родительского стада индеек. Половое поведение индеек родительского стада.. Кормление взрослых индеек. Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание индюшат на мясо.	2
1.5. Технология производства продуктов перепеловодства.	Биологические особенности и продуктивные качества перепелов. Породы и разновидности японских перепелов. Основные принципы технологического процесса производства яиц и мяса перепелов. Технология выращивания молодняка. Содержание взрослых перепелов. Кормление перепелов. Откорм перепелов на мясо.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1 Технология промышленного производства пищевых яиц.	Практическое занятие	2
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	Групповая дискуссия *	2
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	Практическое занятие	2
1.4. Технология производства мяса индеек	Практическое занятие	2
1.5. Технология производства продуктов перепеловодства.	Практическое занятие	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1 Технология промышленного производства пищевых яиц.	14	Тест Выполнение курсовой работы
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	14	
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	14	
1.4. Технология производства мяса индеек	14	
1.5. Технология производства продуктов перепеловодства.	12	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Технология промышленного производства пищевых яиц.	Мировое производство яиц. Яичное производство России. Яичные кроссы кур. Организация производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание кур-несушек промышленного стада. Технологическое оборудование	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2. Производство обогащенных пищевых	Групповая дискуссия	4

яиц с заданными свойствами.	*	
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	Практическое занятие	4
1.4. Технология производства мяса индеек	Практическое занятие	4

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1 Технология промышленного производства пищевых яиц.	18	Тест Выполнение курсовой работы
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	18	
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	18	
1.4. Технология производства мяса индеек	18	
1.5. Технология производства продуктов перепеловодства.	18	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Технология промышленного производства пищевых яиц.	Мировое производство яиц. Яичное производство России. Яичные кроссы кур. Организация производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание кур-несушек промышленного стада. Технологическое оборудование	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	Групповая дискуссия *	2
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	Практическое занятие	2
1.4. Технология производства мяса индеек	Практическое занятие	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1 Технология промышленного	20	

производства пищевых яиц.		Тест Выполнение курсовой работы
1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами.	20	
1.3. Технология производства мяса бройлеров.	20	
1.4. Технология производства мяса индеек	20	
1.5. Технология производства продуктов перепеловодства.	18	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка

заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.А. Федосеева, Балашиха, 2019.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/4313
Дополнительная литература		
2	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/671
3	Епимахова, Е.Э. Пищевая и биологическая ценность яиц и яичных продуктов : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, И.А. Трубина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-3826-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/130167

4	Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/87597
---	---	---

7.3 Современные профессиональные базы данных

1. <https://rusneb.ru/> - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).
2. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
3. <https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.
4. <http://webofscience.com> - база данных Web of Science компании Clarivate Analytics.
5. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
6. <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям

7.4. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 442 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (Проектор Асег Р7270i, экран настенный моторизированный ПРОЕКТА) выход в Интернет и учебно-наглядные пособия.	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop

		Security Suite.
Учебная аудитория 436 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе, расположенного по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (Проектор Acer x5261p, экран настенный моторизированный SimSCREEN), выход в Интернет и учебно-наглядные пособия.	
Учебная аудитория 436 для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) в учебном корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (Проектор Acer x5261p, экран настенный моторизированный SimSCREEN), выход в Интернет и учебно-наглядные пособия.	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.
Учебная аудитория 320 - помещение для самостоятельной работы в корпусе, расположенном по адресу: 143908, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика, д. 1; Читальный зал библиотеки в корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50.	Персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет. Читальный зал библиотеки. Персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура); электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета.	Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: Разведение, селекция и генетика
животных

Квалификация: магистр

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p align="center"><i>ИД-1ПК-4</i> Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает: - принципы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний</p> <p>умеет: - решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p>владеет: - способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p align="center">Тест Выполнение курсовой работы</p>
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - принципы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний</p> <p>Умеет уверенно: - решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p>Владеет уверенно: - способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p align="center">Тест Выполнение курсовой работы</p>
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: - принципы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: - решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных</p>	<p align="center">Тест Выполнение курсовой работы</p>

		профессиональных знаний Сформировавшееся систематическое владение: - способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания теста

1. К мероприятиям по увеличению показателей животноводства (птицеводства), а именно улучшению товарных качеств яиц не относится:

- повышение массы яиц
- оптимизация формы яиц
- повышение качества скорлупы
- предынкубационный отбор

2. Назовите преимущества применения современных методов содержания бройлеров клетке:

- в 1,5 – 2 раза увеличивается поголовье в помещении;
- улучшается эпизоотическое состояние предприятия;
- снижаются расходы корма на 1 кг прироста;
- все ответы правильные

3 Перечислите современные методы применяемые при разведении птицы для их последующего эффективного использования , повышения общей племенной ценности и улучшения желательных признаков:

- последовательный отбор;
- отбор по независимым уровням браковки;
- отбор по общей оценке или селекционному признаку
- + все ответы правильные.

4. Установите соответствие:

Определение	Показатель
А) Период времени, в течение которого птица сносит определенное число яиц без перерыва	1) Половая зрелость птицы
Б) Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени	2) Биологический период яйценоскости
В) Период времени с момента снесения первого яйца до линьки и прекращения яйцекладки.	3) Яйцемасса
Г) Наследуемый признак, который определяется возрастом птицы ко времени снесения первого яйца	4) Цикл яйценоскости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

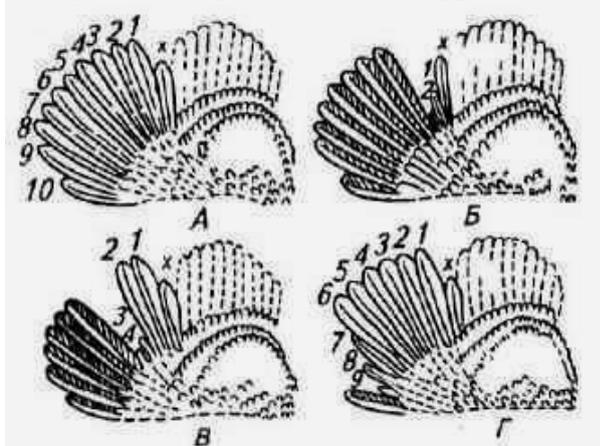
Ответ:

А	Б	В	Г

5. Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве

- нью-гемпширы
- московские белые
- серая калифорнийская
- корниш

6. Определите процент линьки кур по смене маховых перьев первого порядка



Запишите в таблицу ответы под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

7. Возраст оценки и перевода молодок яичного направления в цех несушек (недель)

- 19
- 15
- 17
- 12

8. Какие кроссы являются аутосексными по цвету пуха в суточном возрасте

- : «Родонит» и «Кубань - 73»
- : «Смена» и «Бубульма»
- : «Беларусь - 9» и «Беларусь - 19»
- : «Маркс - 23» и «Барос - 123»

9. Стати, характеризующие хорошую несушку

- цвет оперения
- форма гребня
- состояние клоака и цвет гребня

10. Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несушек

- московские белые
- белый плимутрок + леггорн
- ленинградские белые

11. Яйценоскость гусей в год, яиц

- 35-45
- 80-90
- 20- 25
- 90 – 100

12. Стати, характеризующие плохую несушку

- плотное оперение
- синюшный гребень, сухая клоака
- широкая грудь

13. Длина яйцевода у хорошей несушки (см)

- 40 – 50
- 60 - 75
- 90 - 100
- 23 – 30

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. У кур гороховидный гребень доминирует над листовидным, а оперенные ноги над голыми. От группы генетически однородных кур с листовидными гребнями и оперенными ногами при скрещивании с петухом, имеющим гороховидный гребень и голые ноги, получено следующее потомство: с горохо-видным гребнем и оперенными ногами – 59, с гороховидным гребнем и голыми ногами – 72, с ли-стовидным гребнем и оперенными ногами – 63, с листовидным гребнем и голыми ногами – 66.

Установить генотипы родителей и потомков.

15. Рассчитать среднемесячную яйценоскость и интенсивность яйцекладки кур в хозяйстве за январь месяц текущего года по следующим данным: в период с 1 по 10 января поголовье кур составляло 12300 голов, с 11 по 20 января – 11840 и с 21 по 31 января – 11800 голов. За месяц получено 270, 6 тысяч яиц. Определить: общее количество кормодней, среднемесячное поголовье кур, среднемесячную яйценоскость, интенсивность яйцекладки.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
для промежуточной аттестации

Описание структуры курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА» носит расчетный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25 страниц.

В таблице представлена типовая структура курсовой работы.

Структура курсовой работы и объем отдельных ее разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист	1
2	Содержание	1
3	Введение	1
4	Основная часть	
4.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	8
4.2	Практическая часть Кросс эксплуатируемой птицы на яичном и бройлерном предприятии. Мощность. Расчет различных технологических групп (родительского стада, ремонтного молодняка, цеха промышленных несушек и цеха выращивания бройлеров). Расчет производства пищевых и инкубационных яиц при многократном комплектовании стада. Расчет производства мяса бройлеров. Расчет помещений для птицы. Технологические нормативы при выращивании и содержании птицы.	12
4.3	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	1
5	Заключение/выводы и предложения	1
6	Библиографический список	25 источников
9	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными.

Любая курсовая работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждая курсовая работа должна быть построена по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО.

Требование единства относится к форме построения структуры курсовой работы, но не к ее содержанию.

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Примерные темы курсовых работ

1. Кроссы кур, используемые в современном яичном и яичном птицеводстве
2. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кроссов
3. Технология содержания взрослой птицы родительского и промышленного стада
4. Технология выращивания ремонтного молодняка родительского стада бройлеров.
5. Световые режимы при выращивании ремонтного молодняка и содержании взрослой птицы
6. Нормированное кормление в птицеводстве
7. Кормление ремонтного молодняка яичных и мясных кроссов
8. Кормление взрослых кур и петухов мясных кроссов
9. Кормление взрослой птицы яичных кроссов
10. Морфологические и инкубационных качества яиц
11. Технология инкубации яиц сельскохозяйственных птиц
12. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственных птиц
13. Инкубаторы, их устройство, техническая характеристика
14. Принудительная линька кур и ее значение.
15. Биологический контроль в инкубации, его значение в повышении результативности инкубации
16. Технологии выращивания бройлеров различных весовых категорий.
17. Технология производства мяса индеек
18. Сравнительная характеристика мясные качеств цыплят и индюшат- бройлеров
19. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1200 тыс. несушек (яйценоскость кур 320 яиц в год)
20. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1100 тыс. несушек (яйценоскость кур за 74 недели жизни 310 яиц)
21. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 900 тыс. несушек (яйценоскость кур 300 яиц в год)
22. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1300 тыс. несушек (яйценоскость кур на начальное поголовье 295 яиц в год)
23. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1 млн. несушек(яйценоскость на среднюю несушку за 76 недель жизни 345 яиц)
24. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 850 тыс. несушек(яйценоскость на среднюю несушку за 76 недель жизни 345 яиц)
25. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 850 тыс. несушек (яйценоскость кур на начальное поголовье 300 яиц в год)
26. Технология производства 4 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 1,5 кг
27. Технология производства 5 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,0 кг
28. Технология производства 8 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 1,8 кг
29. Технология производства 12 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,3 кг
30. Технология производства 10 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,5 кг
31. Технология производства 9 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,1 кг
32. Технология производства 6 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 1,7 кг

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания итогового теста

1. К мероприятиям по увеличению показателей животноводства (птицеводства), а именно улучшению инкубационных качеств яиц не относится:

- селекция на выводимость;
- оптимизация кормления и содержания;
- улучшение условий сбора и транспортировки яиц;
- оценка индекса формы яйца.

2. Назовите современные методы содержания цыплят- бройлеров:

- напольное выращивание с использованием глубокой подстилки;
- раздельное на полу выращивание цыплят-бройлеров;
- клеточной выращивание цыплят- бройлеров
- все ответы правильные

3. Определите современные методы и приемы содержания птицы для эффективного использования птицы при промышленном производстве яиц (несколько ответов):

- продуктивный период яйцекладки кур должен быть менее 6 – 8 месяцев
- продуктивный период яйцекладки кур должен быть не менее 12– 14 месяцев
- деловой выход ремонтных молодок к 140 –дневному возрасту должен быть не менее 77%
- выбраковка и падеж кур должны быть минимальными

4. Спрогнозируйте последствия в изменении кормления мясной птицы при снижении уровня кальция и фосфора в стартовых рационах до 0,5 и 0,2% соответственно:

- хондродистрофия;
- рахит;
- дисхондроплазия большой берцовой кости
- все ответы правильные

5. Установите соответствие между показателями яичной продуктивности и формулой их расчета:

Формула расчета	Показатель
А) Определяют отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период и выражают в процентах	1) Коэффициент оборота стада
Б) Вычисляют путем умножения числа снесенных яиц на их среднюю массу за этот период	2) Яйценоскость
В) Отношение числа ремонтных курочек, переведенных во взрослое стадо за определенный период (чаще всего за год), к среднему поголовью за этот же период в процентах	3) Количество яичной массы
Г) Вычисляют делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек,	4) Интенсивность яйценоскости
Д) Измеряют числом яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени.	5) Яйценоскость на выжившую несушку
Е) Находят суммированием индивидуальной	6) Яйценоскость на среднюю несушку

- возраст формирования молодок

13. Что понимают под бонитировкой птицы?

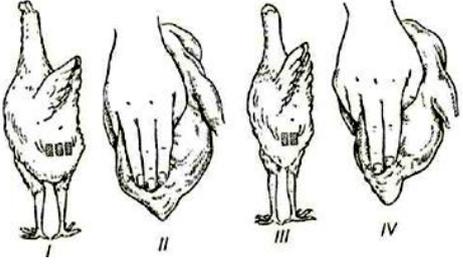
- взвешивание птицы
- оценку и разделение на классы
- оценка по происхождению
- выбраковку слабой птицы

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Определите, какая из ниже нарисованных кур несется: внешние и внутренние признаки кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью .

Расстояние между концами лонных костей у несущейся и не несущейся курицы	Расстояние между лонными костями и концом киля у несущейся и не несущейся курицы.
	

Запишите ответ в таблицу расположенную ниже.

Ответ:

Внешние и внутренние признаки кур, изменяющихся в связи с яйценоскостью.

Признак	Несущаяся курица	Не несущаяся курица
Состояние гребня		
Расстояние между лонными костями		
Расстояние между концом киля и лонными костями		
Состояние клоаки		
Окраска частей тела желтоногих кур		
Длина яйцевода, см		

15. Определите массу туши у полупотрошенной и потрошенной птицы по данным таблицы.

Живая масса и убойный выход у птиц разных видов.

Вид птицы	Возраст, нед.	Живая масса, г	Убойный выход, %		Масса тушки	
			полупотрошенной	потрошенной	полупотрошенной	потрошенной
Цыплята-бройлеры	8	1790	79	58		
Утята	8	2300	79	59		
Индюшата	17	6000	81	57		
Гусята	9	4300	76	56		