

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)  
Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

## Плодоводство и овощеводство

Направление подготовки **35.03.04 Агронимия**

Направленность (профиль) программы **Агробизнес**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом Экологии и биоресурсов , кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Гончаровым А.В.

Рецензент: доцент кафедры экологии и биоресурсов , кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Закабунина Е.Н.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-4 Способен разрабатывать технологии посева, возделывания, удобрения и защиты сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности	<p><b>Знать (З):</b> схемы посадки, системы применения удобрений и защиты сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Уметь (У):</b> определять качество посевного материала, составлять схемы применения удобрений и средств защиты растений</p> <p><b>Владеть (В):</b> методами расчета нормы высева семян, расчета норм применения удобрений и средств защиты растений с учетом биологических особенностей растений, свойств почвы, фитосанитарного состояния посевов и требований экологической безопасности</p>
ПК-5 Способен разрабатывать и обосновывать агротехнические мероприятия, технологии уборки, послеуборочной доработки, хранения продукции для обеспечения устойчивого объема и качества продукции	<p><b>Знать (З):</b> способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>Уметь (У):</b> определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>Владеть (В):</b> способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение в соответствии с конкретными характеристиками сельскохозяйственной продукции на момент уборки</p>

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Плодоводство и овощеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений, ягодных кустарников, овощных культур в открытом и защищенном грунте.

**Задачи:** изучить строение плодового, ягодного и овощного растения, органографию, биологические особенности роста и плодоношения плодовых культур, ягодных кустарников; освоить технику обрезки и формировки крон плодовых растений, ягодных кустарников, окулировки, зимней прививки плодовых растений; научиться выполнять операции в питомнике; освоить технику закладки промышленного сада, плодового питомника; ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства; изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов; освоение технологий производства овощных культур в открытом и защищенном грунте.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5_ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>20,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>186,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Овощеводство	108	10,15	97,85	Реферат	ПК-1
1.1. Биологические основы овощеводства	36	5	31		
1.2. Технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте	72	5,15	66,85		
Раздел 2. Плодоводство	108	10,1	96,9	Реферат	ПК-1
2.1. Морфология, биология и размножение плодовых и ягодных растений	36	5	31		
2.2. Технологии промышленного выращивания плодовых и ягодных растений	72	5,1	66,85		
<b>Итого за курс</b>	216	20,25	186,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	9			тест	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	216	20,25	186,75		

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

### **Раздел 1. Овощеводство.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по овощеводству овощных культур в открытом и защищенном грунте.

**Задачи** – изучить биологические основы овощеводства, технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. Биологические основы овощеводства.**

##### **1.2. Технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте.**

### **Раздел 2. Плодоводство.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по плодоводству и ягодоводству.

**Задачи** – изучить морфологию, биологию и размножение плодовых и ягодных растений, технологии промышленного выращивания плодовых и ягодных растений.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **2.1. Морфология, биология и размножение плодовых и ягодных растений.**

##### **2.2. Технологии промышленного выращивания плодовых и ягодных растений.**

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Плодоводство и овощеводство: Методические указания по изучению дисциплины / РГАЗУ; Сост. А.В. Гончаров, М., 2022. 16 с.

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

\*

### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная</b>		
1	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с.	
2	Ториков, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с.	
3	Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с.	
4	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.	
<b>Дополнительная</b>		
1	Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды : монография / В.В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 500 с.	

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная</b>		
1	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4188-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/115728">https://e.lanbook.com/book/115728</a>
2	Ториков, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/103148">https://e.lanbook.com/book/103148</a>
<b>Дополнительная</b>		
1	Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/109501">https://e.lanbook.com/book/109501</a>
2	Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/96858">https://e.lanbook.com/book/96858</a>
4	Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/56606">https://e.lanbook.com/book/56606</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3.	Официальный сайт Федерального научного центра овощеводства	<a href="https://www.vniissok.ru">https://www.vniissok.ru</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	305	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	320  Читальный зал библиотеки – административный корпус)	Персональный компьютер. ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Плодоводство и овощеводство**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агробизнес**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Балашиха 2026 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1. Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Владеет:</b> правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	Тестирование, самостоятельная работа
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> специализированные электронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> правилами работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение реферата	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**по дисциплине Плодоводство и овощеводство**

**Темы рефератов**

1. Центры происхождения овощных растений.
2. Виды классификаций овощных растений существуют.
3. Сущность ботанической и агротехнической классификации овощных растений.
4. Группы овощных растений по требовательности к факторам среды.
5. Роль насекомых-опылителей в овощеводстве.
6. Способы внесения удобрений под овощные культуры.
7. Яровизация и ее значение для овощных растений.
8. Требования овощных растений к качеству обработки почвы.
9. Сроки сохранения всхожести семян овощных культур.
10. Сущность способов предпосевной подготовки семян овощных растений.
11. Классификация плодовых и ягодных культур.
12. Вегетативные и генеративные органы плодовых и ягодных культур.
13. Корни и корневые системы плодовых и ягодных культур.
14. Агротехника выращивания яблони и груши, их сорта.
15. Биологические особенности роста и развития вишни и черешни, сорта.
16. Особенности агротехники сливы, алычи, персика и абрикоса, назовите сорта.
17. Агротехника выращивания смородины и крыжовника, сорта.
18. Особенности роста и плодоношения земляники и малины.
19. Мероприятия при закладке плодового сада.
20. Оценка пригодности участка для закладки плодового сада.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине Плодоводство и овощеводство**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Какое овощное растение относится к группе Плодовые:
  1. Кольраби
  2. Артишок
  3. Горох
  4. Свекла
2. Какое овощное растение относится к группе холодостойких:
  1. Хрен
  2. Фасоль
  3. Чеснок
  4. Морковь
3. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:
  1. Дождевание
  2. Дымление

3. Выбор срока посева
4. Мульчирование посевов
4. Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:
  1. Огурец
  2. Редис
  3. Фасоль
  4. Кукуруза
5. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур:
  1. Сроки сева
  2. Ориентация рядков
  3. Густота стояния растений
  4. Использование кулис
6. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
  1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розанных
  2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
  3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
  4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
7. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
  1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
  2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
  3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
  4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства Розанных
8. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:
  1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
  2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
  3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
  4. Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром
9. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
  1. Породы, формирующие плоды типа «ягода»
  2. Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
  3. Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок»
  4. Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
10. Какие типы корневых систем имеются у плодовых растений в зависимости от их происхождения:
  1. Боковой и придаточные
  2. Семенной
  3. Семенной и придаточный
  4. Придаточный
11. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
  1. Спящие и скороспелые
  2. Скороспелые и позднеспелые
  3. Позднеспелые и спящие
  4. Зимующие и спящие
12. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
  1. Стебель и почки
  2. Стебель, листья и почки

3. Стебель и листья
  4. Стебель, листья, почки и цветки
13. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:
1. Щиток
  2. Головка
  3. Сложный зонтик
  4. Зонтик простой
14. Из каких ветвей состоит надземная часть малины:
1. Многолетних
  2. Двухлетних
  3. Однолетних
  4. Однолетних и многолетних
15. Какие биологические особенности характерны для кольчаточного типа плодоношения яблони и груши:
1. Высокая пробудимость почек и высокая побегообразовательная способность
  2. Средняя пробудимость почек и средняя побегообразовательная способность
  3. Высокая пробудимость почек и низкая побегообразовательная способность
  4. низкая пробудимость почек и высокая побегообразовательная способность