

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Матвей Григорьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2024 17:35:55

Уникальный программный ключ:

79081a8d2525774421a8c1f96493f0e962b180

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Балашиха 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы и кредит (форма обучения: заочная), утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГУНХ имени В.И. Вернадского от 26 января 2024 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕАМБУЛА	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры	4
1.2 Общая характеристика образовательной программы	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ	7
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	7
2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников	8
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	13
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	13
5.1 Календарный учебный график	13
5.2 Учебный план	13
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
5.4 Программы практик	18
5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся	18
5.6 Оценочные материалы	19
5.7 Методические материалы	19
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6.1 Кадровое обеспечение	19
6.2 Материально-техническое обеспечение	19
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	20
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	21
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	22
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	23

ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит (далее соответственно – образовательная программа или программа магистратуры, направление подготовки), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки (ФГОС ВО) 38.04.08 Финансы и кредит, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

№	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
1	08.008	Специалист по финансовому консультированию	№ 167н от 19.03.2015г.

1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 № 126;

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «09» апреля 2015 г., регистрационный № 36805);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;
- Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Воспитание обучающихся в Университете ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

В стратегической перспективе ФГБОУ ВО РГУНХ позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области аграрной экономики, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы магистратуры не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы магистратуры

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Зачетная единица для программы магистратуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) в соответствии с «Положением о

порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе магистратуры в Университете осуществляется в заочной форме.

1.2.4. Сроки освоения и объем программы магистратуры

- при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

1.2.5. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.6. Квалификация выпускника: магистр.

1.2.7. Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы и кредит осуществляется на русском языке.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы и кредит, включают:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации);

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

научно-исследовательский.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знаний)
Специалист по финансовому консультированию	Научно-исследовательский	выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита	Финансы и экономика

		разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита	
		подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей	
		разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов	
		обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	
		поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита	
		разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	
		выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
		разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	
		исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
		интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы и кредит у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (З): виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
		Уметь (У): применять методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
		Владеть (В): основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе
		Уметь (У): разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта
		Владеть (В): методами, критериями и параметрами представления, описания и оценки результатов проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать (З): основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели
		Уметь (У): организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть (В): навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать (З): основные принципы и правила деловой и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий
		Уметь (У): грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и

		корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В): основными средствами информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации» Уметь (У): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть (В): навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать (З): основные направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь (У): правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности Владеть (В): навыками осуществления профессиональной деятельности в области финансовой работы, методами финансового анализа, контроля и прогнозирования

3.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знать (З): основные фундаментальные положения в области финансов
	Уметь (У): использовать основные фундаментальные положения в области финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач
	Владеть (В): навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать (З): основные продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа
	Уметь (У): применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

	Владеть (В): методами экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Знать (З): способы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами Уметь (У): обобщать выводы, формулировать заключения и рекомендации, готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений Владеть (В): навыками самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать (З): принципы разработки экономических и организационно-управленческих решений в финансовой сфере Уметь (У): обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть (В): навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов, контроля результатов выполнения принимаемых решений

3.3. *Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (в том числе исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):*

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ПК-1 Способен разъяснять суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	Знать (З): основные виды финансовых продуктов и услуг Уметь (У): собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Владеть (В): способностью разъяснять суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
ПК-2 Способен консультировать клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Знать (З): отечественный и зарубежный опыт составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Уметь (У): планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Владеть (В): навыками осуществления профессиональных консультаций, гарантирующих понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
ПК-3 Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	Знать (З): порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования

	Уметь (У): использовать отечественные и международные стандарты в области финансового планирования и мониторинга
	Владеть (В): способностью формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения
ПК-4 Способен проводить анализ финансового положения клиента	Знать (З): методику финансового анализа состояния клиента, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
	Уметь (У): анализировать результаты анализа финансовых показателей и делать их прогнозы
	Владеть (В): методами дисконтирования денежных потоков, методами многовариантности расчетов, методами математического моделирования и количественной оптимизации, способами управления финансовыми рисками
ПК-5 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	Знать (З): основные отечественные и лучшие мировые способы финансового планирования и консультирования
	Уметь (У): анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и консультирования в отрасли и в организации
	Владеть (В): практическими навыками финансового планирования и консультирования
ПК-6 Способен к периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования	Знать (З): основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию
	Уметь (У): актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования
	Владеть (В): основами бизнес-планирования и прогнозирования
ПК-7 Способен к организации, курированию и контролю деятельности подразделения по финансовому консультированию	Знать (З): основы организационного планирования и управления персоналом, корпоративные документы и нормативные акты
	Уметь (У): применять корпоративные документы и процедуры для организации эффективного процесса финансового консультирования
	Владеть (В): способностями к организации, курированию и контролю деятельности подразделения по финансовому консультированию
ПК-8 Способен утверждать политику и регламенты по финансовому консультированию, описывающие общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса финансового консультирования клиентов	Знать (З): механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
	Уметь (У): руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов
	Владеть (В): навыками утверждать политику и регламенты по финансовому консультированию

3.4 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы и кредит выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа магистратуры.

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практика	Не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы магистратуры		120

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит, отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
Б1.О.01	Методология научного исследования Введение в предмет «Методология научного исследования». Объект и предмет научной исследовательской деятельности. Методология научных исследований. Методы и методология научных исследований. Теоретические методы исследования. Комплексно-комбинированные методы исследования. Формально-логические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Специфические и экспертные методы научных исследований. Планирование и оценка организации научных исследований.	3
Б1.О.02	Актуальные проблемы финансов Основы теории финансов. Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв. Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России. Актуальные проблемы централизованных финансов. Бюджетная система и бюджетная политика. Налоговая политика. Актуальные проблемы децентрализованных финансов. Актуальные вопросы корпоративных финансов. Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	2
Б1.О.03	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовое регулирование экономики. Финансовая политика государства. Бюджетная политика государства. Денежно-кредитное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики. Развитие концепций денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики.	3
Б1.О.04	Математическое обеспечение финансовых решений Процентные расчеты. Потоки платежей. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели финансовых потоков. Прикладные финансово-коммерческие расчеты. Модели сравнения финансово-кредитных операций. Модели инфляции в операциях. Модели расчёта операций с ценными бумагами. Модели валютных операций.	2
Б1.О.05	Деловой иностранный язык Коммерческая деятельность на иностранном языке. Грамматические основы чтения специального текста: реферирование, аннотирование, тезирование текста. Профессиональная лексика (общеупотребительная, общенаучная, терминологическая). Деловые переговоры и деловая переписка. Деловые переговоры: структура и модели. Дипломатический язык при проведении дискуссий. Деловая корреспонденция: виды и формы писем, клише, образцы, написание резюме и автобиографии.	2
Б1.О.06	Государственные и муниципальные финансы Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов. Государственные внебюджетные фонды РФ. Государственный и муниципальный кредит. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.	4

Б1.О.07	Налоговая система и налоговая политика Экономическая сущность налогов. Налоги и их функции. Принципы налогообложения юридических и физических лиц. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов. Налоговая система и налоговая политика. Характеристика и основы построения налоговой системы РФ. Организационные принципы российской налоговой системы. Субъекты, цели и формы и методы налоговой политики государства. Налоговый механизм. Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц. Налогообложение прибыли организаций. Косвенное налогообложение. Ресурсные налоги. Налогообложение доходов физических лиц. Имущественные налоги. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения.	3
Б1.О.08	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Теоретические основы функционирования финансовых рынков. Финансовый рынок, как экономическая категория. Структура финансового рынка. Экономический рост и финансовые рынки. Виды моделей финансовых рынков. Система финансово-кредитных институтов. Денежный и валютный рынок. Кредитный рынок, его сегменты; рынок капитала. Рынок драгоценных металлов, рынок страховых и пенсионных накоплений. Государственный и международный аспекты финансового рынка. Международный финансовый рынок. Проблемы и перспективы деятельности России на мировом финансовом рынке.	3
Б1.О.09	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования. Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации.	3
Б1.О.10	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Методика финансового анализа организаций. Содержание, информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа. Общий анализ финансового состояния предприятия. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности. Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью. Финансовый анализ абсолютных показателей финансово-хозяйственной деятельности. Анализ деловой активности. Анализ эффективности управления предприятием. Углубленный анализ финансового состояния организации. Анализ имущественного положения организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости. Способы применения аналитических показателей в финансовом анализе. Анализ безубыточности: переменные и постоянные издержки, определение точки безубыточности. Анализ кредитоспособности заемщика: классы кредитоспособности, методы оценки кредитоспособности. Оценка вероятности (несостоятельности) банкротства предприятия.	4
Б1.В.01	Стратегический финансовый менеджмент Базовые основы стратегического финансового менеджмента. Понятие и общая характеристика стратегического управления. Основы стратегического финансового менеджмента и его инструментарий. Финансовые стратегии предприятия. Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки. Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения. Финансирование стратегических решений. Особенности управления ценой и структурой капитала на современном этапе. Стратегическое планирование инвестиционного развития компании.	4

Б1.В.02	Управление финансовыми рисками в агропромышленном комплексе Финансовый риск как объект управления. Риск как экономическая категория, его функции. Финансовый риск и его место в системе предпринимательских рисков. Классификация финансовых рисков. Основы финансового риск-менеджмента. Сущность и содержание управления финансовыми рисками. Этапы управления финансовыми рисками. Принципы управления финансовыми рисками. Анализ финансовых рисков. Необходимость и задачи оценки финансового риска. Методы оценки финансовых рисков. Методы управления финансовыми рисками. Особенности управления финансовыми рисками.	4
Б1.В.03	Управленческий учет и бюджетирование в агропромышленном комплексе Основные концепции управленческого учета. Цель, содержание и задачи управленческого учета. Базовая концепция производственного учета. Классификация и поведение затрат. Стратегический управленческий учет. Основные направления и технологии управленческого учета. Системы учета затрат в отечественной и зарубежной практике. Методы калькулирования себестоимости. Бюджетирование, контроль и анализ отклонений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления. Принятие краткосрочных управленческих решений. Принятие долгосрочных управленческих решений. Управленческая отчетность, содержание, основные требования к составлению, особенности использования в менеджменте. Бюджетирование в системе управленческого учета организации. Сущность, назначение, задачи и функции бюджетирования. Виды и классификация бюджетов. Организация системы бюджетирования на предприятии.	4
Б1.В.04	Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний Теоретические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компаний. Методологические положения оценки бизнеса. Организация и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Система информации для оценки бизнеса. Подходы к оценке бизнеса. Доходный подход. Затратный подход. Сравнительный подход. Особенности оценки отдельных активов компании. Оценка стоимости материальных активов. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций.	4
Б1.В.05	Современные проблемы цифровой трансформации Современное состояние и перспективы развития цифровой трансформации промышленных предприятий. Ключевые направления цифровой трансформации промышленности. Цифровая трансформация в АПК – проблемы и перспективы. Проблемы и перспективы применения современных цифровых технологий на предприятиях. Влияние цифровой трансформации на деятельность предприятий. Современные цифровые технологии как средство повышения эффективности промышленных предприятий.	3
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративное управление и контроль Основы корпоративного управления. Сущность и задачи корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Корпоративный контроль: виды и характеристика. Основные принципы корпоративного управления. Научные основы корпоративного управления. Специфика и механизм функционирования корпораций. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта. Организационные типы построения корпоративных структур. Особенности функционирования корпораций в России. Стратегическое управление корпорацией. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура. Стратегический анализ возможностей корпорации. Управление реализацией стратегии в корпорации. Управление корпорацией. Современная практика корпоративного управления. Управление корпоративными конфликтами. Корпоративная культура и основные принципы деловой этики. Мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента. Методы принятия решений в управлении акционерным обществом (корпорацией).	4

Б1.В.ДВ.01.02	Международные стандарты финансовой отчетности Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов.	4
Б1.В.ДВ.02.01	Современные информационные технологии в экономической науке и практике Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии. Электронные таблицы MS Excel и особенности работы с ними. Оптимизационные модели. Методы анализа временных рядов и прогнозирование. Методы анализа взаимосвязей между признаками. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД Access).	2
Б1.В.ДВ.02.02	Финансовое право Финансовая деятельность государства. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Финансовое право, как отрасль российского права. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность. Правовое регулирование финансового контроля. Основы бюджетного и налогового права. Бюджетное право и процесс. Правовые основы доходов и расходов бюджета. Налоговые правоотношения. Правовое регулирование налогов и сборов в РФ.	2
Б1.В.ДВ.03.01	Современные страховые продукты и актуарные расчеты Основы теории страхования и построения актуарных расчетов. Эволюция страхования и актуарных расчетов. Правовые основы страхования. Договор страхования. Страховой рынок. Отрасли страхования и виды страховых продуктов. Личное страхование, его назначение и виды. Актуарные расчеты в страховании жизни. Страхование имущества, его сущность и виды страховых продуктов. Методы расчета страховых тарифов. Страхование ответственности: понятие, классификация и страховые продукты. Определение убытков и величины ущерба при страховании предпринимательских и финансовых рисков. Перестрахование.	3
Б1.В.ДВ.03.02	Финансовое прогнозирование Финансовое прогнозирование и его методы. Сущность финансов и их прогнозирование. Виды и методы прогнозирования. Балансовая модель прогноза финансовых ресурсов. Государственное финансовое прогнозирование. Финансовые планы-прогнозы. Сводный баланс финансовых ресурсов. Прогнозирование финансового бюджета. Прогнозирование кредитно-денежных отношений. Финансовое прогнозирование на предприятии. Аналитические формы отчетности. Прогнозный агрегированный бухгалтерский баланс компании. Прогнозный агрегированный отчет о прибылях и убытках. Оценка и прогноз стоимости имущества в компании. Показатели оценки и прогнозирования ликвидности и платежеспособности компании. Комбинированный метод прогнозирования.	3
Б1.В.ДВ.04.01	Институциональная экономика Основные понятия новой институциональной экономической теории. Индивиды, действия, решения. Институты. Контрактные отношения. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки. Институциональная среда. Права собственности. Режимы прав собственности. Транзакции и транзакционные издержки. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера. Институциональные теории фирмы. Природа фирм и их границ в институциональной теории. Формы деловых предприятий. Новая институциональная теория государства. Природа государства и его институтов. Неформальная экономика. Институциональные изменения и экономическое развитие.	3

Б1.В.ДВ.04.02	Деловое общение в профессиональной деятельности Общие сведения о этике и культуре делового общения. Деловое общение. Виды и формы. Особенности делового общения. Этика и психология делового общения. Культура делового общения. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения. Правила делового общения. Коммуникативная культура. Виды и стили делового общения. Культура речи в деловом общении. Формы делового общения. Правила и принципы делового общения. Процесс делового общения. Профессиональное деловое общение. Цели, нормы и процесс делового общения. Деловое общение с использованием современных средств связи и коммуникаций. Роль, функции и средства делового общения. Основы конфликтологии.	3
ФТД.В.01	Теория финансовых кризисов Методологические основы теории финансовых кризисов. Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины. Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК. Стратегия антикризисного управления. Формирование антикризисной стратегии государства. Создание системы антикризисного управления предприятием АПК.	2

5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственные практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании

фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы магистратуры обеспечивается докторами наук – 3 человека, кандидатами наук – 12 человек, руководящими работниками других организаций – 3 человека.

Все педагогические работники организации, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

8 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Организации, участвующие в реализации программы магистратуры: ИП «Подоленкова» Московская область, ООО «Столичные поставки» г. Москва.

85 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и ученое звание.

6.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием

и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры используется специализированная аудитория 441 учебно-административного корпуса, оборудованная специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования, персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i5, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации программы магистратуры используется информационная система «1С: ИТС» (заключен договор о сотрудничестве с фирмой 1С, лицензия на ИТС для УЗ, код партнера 6412-46, регистрационный номер программного продукта, используемого в учебном процессе 9334814).

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам <http://www.rgunh.ru/index.php/bibl>, <http://ebs.rgunh.ru/>, www.lib.rgunh.ru, Общий фонд библиотеки университета, на _____ составляет _____ экземпляров, в том числе _____ экземпляров учебной литературы, _____ экземпляров учебно-методических пособий.

Читальный зал на _____ посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе применения дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и

самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.