

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.05.2026 10:36:23

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ

В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агробизнес**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры Экономического развития сельских территорий *Засядько С.М.*

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Экономического развития сельских территорий *Макеева Т.Ю.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: состав и взаимосвязи данных различных видов учёта (бухгалтерского, налогового, управленческого) в сельскохозяйственных организациях; формы первичной учётной документации и отчётности, применяемые в АПК; методы анализа и оценки эффективности сельскохозяйственного производства (урожайность, продуктивность животных, окупаемость кормов, себестоимость продукции растениеводства и животноводства); виды внутренних (сезонность, падёж скота, неурожай) и внешних (климатические условия, государственная поддержка, ценовые риски) угроз и рисков в агробизнесе.</p> <p>Уметь: собирать, группировать и анализировать учётные данные из первичных документов (акты на оприходование приплода, ведомости учёта надоя молока, учётные листы тракториста-машиниста и др.); выявлять отклонения и признаки возникновения рисков (снижение продуктивности, перерасход кормов, рост себестоимости); использовать учётную информацию для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (оценка урожайности будущего периода, планирование поголовья скота).</p> <p>Владеть: методами анализа учётных данных и отраслевой отчётности (отчёт о производстве и себестоимости продукции растениеводства и животноводства); приёмами выявления, локализации и нейтрализации угроз и рисков в сельскохозяйственном производстве; навыками подготовки прогнозных оценок на основе учётной информации с учётом сезонности и природно-климатических факторов.</p>
<p>ОПК-6 — Соблюдать и использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы и методы экономического обоснования управленческих решений в сельскохозяйственном производстве (выбор севооборота, структуры посевных площадей, породного состава скота); основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности в АПК; порядок учёта результатов деятельности в отраслях растениеводства и животноводства (калькуляция себестоимости продукции, определение финансового результата по субсчетам 20-1 «Растениеводство» и 20-2 «Животноводство»).</p> <p>Уметь: разрабатывать альтернативные варианты решений (например, замена кормовой культуры,</p>

	<p>продажа молодняка или выращивание до взрослого состояния) и проводить их финансово-экономическую оценку; планировать этапы сельскохозяйственных работ (посевная, уборочная, стойловый период), распределять ресурсы (семена, корма, удобрения, ГСМ, рабочая сила); организовывать текущий контроль и учёт выполненных задач с использованием специализированных форм первичной документации.</p> <p>Владеть: методами принятия обоснованных решений в условиях ограниченных ресурсов (дефицит кормов, ГСМ, сезонность труда); навыками организации командной и индивидуальной работы в условиях сельскохозяйственного производства (полеводческие бригады, животноводческие фермы); способами фиксации и анализа результатов профессиональной деятельности с применением отраслевых учётных регистров и форм отчётности.</p>
--	--

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учёт и анализ в сельскохозяйственном производстве» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учёта с учётом отраслевых особенностей (сезонность, использование биологических активов, земля как основное средство производства), а также по проведению экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций для обеспечения достоверной информацией внутренних и внешних пользователей, контроля сохранности имущества, обоснования управленческих решений, выявления резервов повышения эффективности и прибыльности аграрного производства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Курс 3
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	12
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	56
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль (самостоятельная/контактная)	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Бухгалтерский учёт в сельскохозяйственных организациях	34	6	28	УК 9 ОПК 6
Раздел 2. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	34	6	28	
Итого за семестр	68	12	56	
Контроль	4	-	-	
ИТОГО по дисциплине	72	12	56	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Бухгалтерский учёт в сельскохозяйственных организациях

Перечень учебных элементов раздела: охватывает особенности учёта из-за сезонности и биологических активов; учёт основных средств, земельных угодий, семян, кормов и удобрений; учёт затрат и выхода продукции в растениеводстве и животноводстве; учёт биотрансформации биологических активов; учёт готовой продукции, её реализации, субсидий и финансовых результатов; налогообложение (ЕСХН) и составление отчётности

Раздел 2. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий

Перечень учебных элементов раздела: включает анализ использования земли, трудовых и материальных ресурсов; анализ показателей урожайности и продуктивности животных; анализ себестоимости и рентабельности сельхозпродукции; анализ финансовых результатов, ликвидности и устойчивости с учётом отраслевых рисков, а также выявление резервов повышения эффективности аграрного производства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Широбоков, В. Г.** Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник для вузов / В. Г. Широбоков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018115-8.
2. **Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве** : практикум для студентов экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». — 3-е изд., испр. и доп. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 90 с.
3. **Кудряшова, Ю. Н.** Основы бухгалтерского учёта : практикум / Ю. Н. Кудряшова, Ю. В. Чернова. — Кинель : Самарский ГАУ, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-88575-717-1.

Дополнительная литература:

1. **Ваулина, О. А.** Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК : учебное пособие. — Рязань : РГАТУ, 2024. — 230 с.
2. **Озорнина, Е. А.** Бухгалтерский учет и налогообложение крестьянско-фермерского хозяйства : учебно-методическая литература / Е. А. Озорнина, А. А. Карпова, Д. В. Невежин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 72 с.
3. **Попова, В. Б.** Статистика сельского хозяйства : учебное пособие для вузов / В. Б. Попова, А. С. Лосева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-49046-2. (Для блока экономического анализа).
4. **План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК и Инструкция по его применению** (актуальная редакция).
5. **Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве** : сборник задач и кейсов / под ред. проф. Е. А. Морозовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1</p>

<p>промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки **35.03.04** **Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агробизнес**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: базовые экономические категории (доходы, расходы, прибыль, рентабельность) и принципы выбора альтернатив. Умеет: рассчитывать простейшие экономические показатели деятельности сельскохозяйственного производства. Владеет: навыками сопоставления затрат и результатов по готовым данным.</p>
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы оценки эффективности производственных решений в АПК с учетом сезонности и природных факторов. Умеет уверенно: анализировать альтернативные варианты использования ресурсов (земля, техника, удобрения) и выбирать оптимальный. Владеет уверенно: приемами экономического обоснования краткосрочных и долгосрочных решений в сельском хозяйстве.</p>
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: методологии принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, рисков (засуха, падеж скота, колебания цен) и неопределенности. Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать экономически обоснованные предложения по повышению эффективности производства и личного бюджета. Показал сформировавшееся систематическое владение: инструментарием экономического анализа для обоснования управленческих решений в агробизнесе.</p>
<p>ОПК-6 Соблюдать и использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные показатели экономической эффективности (урожайность, продуктивность, себестоимость, выручка, прибыль). Умеет: рассчитывать себестоимость продукции растениеводства и животноводства по простой схеме. Владеет: навыками составления первичных документов и учетных регистров в</p>

		сельскохозяйственной организации.
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: систему счетов и типовые проводки для учета затрат в основном и вспомогательном производствах сельхозорганизации.</p> <p>Умеет уверенно: определять экономическую эффективность внесения удобрений, обновления техники, внедрения новых культур или пород скота.</p> <p>Владеет уверенно: методами факторного анализа влияния урожайности, цен и субсидий на финансовый результат.</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: современных методик анализа эффективности сельскохозяйственного производства с учетом господдержки, сезонных и отраслевых особенностей.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить комплексный экономический анализ работы подразделений (фермы, бригады) и разрабатывать мероприятия по повышению рентабельности.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: технологией расчета и интерпретации всех видов эффективности (экономической, технологической, бюджетной) в профессиональной деятельности.</p>

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Учет затрат в растениеводстве

Условие:

В СПК «Заря» за весенне-полевой период по культуре «пшеница яровая» произведены следующие затраты: семена — 320 000 руб., удобрения — 180 000 руб., оплата труда с отчислениями — 450 000 руб., амортизация техники — 95 000 руб., услуги вспомогательных производств — 65 000 руб., общепроизводственные расходы — 110 000 руб.

Задание:

1. Составить бухгалтерские проводки по учету затрат в растениеводстве.
2. Определить фактическую себестоимость 1 ц пшеницы, если валовой сбор составил 2 500 ц.
3. Рассчитать калькуляционную разницу и списать ее способом «красное сторно» или дополнительная проводка (обосновать выбор).

Задание 2. Учет затрат в животноводстве и калькуляция себестоимости молока

Условие:

В молочно-товарной ферме ООО «Луговое» за отчетный период затраты по основному стаду крупного рогатого скота составили 5 400 000 руб. Получено: молоко — 180 000 кг, приплод — 90 голов (оценка 1 головы — 3 000 руб.). По условиям технологической карты, 90% затрат отнесено на молоко, 10% — на приплод.

Задание:

1. Отразить на счетах бухгалтерского учета затраты по основному стаду КРС.
2. Исчислить фактическую себестоимость 1 кг молока и 1 головы приплода.
3. Списать калькуляционные разницы по соответствующим направлениям использования продукции.

Задание 3. Анализ эффективности использования земельных угодий (УК-9)

Условие:

По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие данные за два года:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Площадь пашни, га	3 200	3 200
Стоимость валовой продукции растениеводства, тыс. руб.	28 400	35 600
Выручка от реализации продукции растениеводства, тыс. руб.	31 200	40 500
Затраты на производство продукции растениеводства, тыс. руб.	26 800	32 100

Задание:

1. Рассчитать выход валовой продукции и выручку на 1 га пашни.
2. Определить рентабельность продукции растениеводства за каждый год.
3. Оценить эффективность использования земельных угодий и предложить направления ее повышения.

Задание 4. Принятие экономического решения о внедрении новой культуры (УК-9)**Условие:**

Предприятие рассматривает два альтернативных варианта использования 200 га пашни:

Показатель	Вариант А (подсолнечник)	Вариант Б (соя)
Урожайность, ц/га	25	18
Цена реализации за 1 ц, руб.	2 800	3 900
Переменные затраты на 1 га, руб.	42 000	38 000
Постоянные затраты (всего), руб.	1 200 000	1 200 000

Задание:

1. Рассчитать маржинальный доход на 1 га и на весь объем по каждому варианту.
2. Определить точку безубыточности по каждому варианту (в ц и в руб.).
3. Выбрать наиболее экономически обоснованный вариант и аргументировать решение.

Задание 5. Комплексный анализ эффективности работы животноводческой фермы (ОПК-6)**Условие:**

По молочному стаду КРС за отчетный год имеются следующие данные:

Показатель	План	Факт
Среднегодовое поголовье коров, гол.	400	410
Среднегодовой удой на 1 корову, кг	5 800	5 550
Себестоимость 1 кг молока, руб.	28	31
Цена реализации 1 кг молока, руб.	38	37

Задание:

1. Рассчитать влияние факторов на отклонение фактического валового надоя молока от планового (методом цепных подстановок).
2. Определить фактическую прибыль от реализации молока и сравнить с плановой.
3. Рассчитать рентабельность производства молока по плану и факту.
4. Выявить причины снижения эффективности и предложить мероприятия по их устранению.

Примерные задания итогового теста

1. Какой счет бухгалтерского учета предназначен для учета затрат основного производства в растениеводстве?

- А) Счет 20, субсчет «Растениеводство»
- Б) Счет 23 «Вспомогательные производства»
- В) Счет 25 «Общепроизводственные расходы»
- Г) Счет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

2. Что является объектом калькуляции в молочном скотоводстве?

- А) 1 кг молока и 1 голова приплода
- Б) 1 ц молока и 1 ц прироста живой массы
- В) 1 кг молока и 1 кг прироста живой массы
- Г) 1 ц молока и 1 голова приплода

3. Каким способом списывается калькуляционная разница при отклонении фактической себестоимости от плановой в растениеводстве?

- А) Только дополнительной проводкой
- Б) Только способом «красное сторно»
- В) Дополнительной проводкой или «красным сторно» в зависимости от знака отклонения
- Г) Методом прямого списания на финансовые результаты

4. Какой показатель используется для оценки эффективности использования пашни?

- А) Выход валовой продукции на 1 га
- Б) Фондоотдача
- В) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- Г) Производительность труда

5. Что из перечисленного относится к затратам на организацию производства и управление в сельскохозяйственном предприятии?

- А) Семена и посадочный материал
- Б) Амортизация сельхозтехники
- В) Заработная плата управленческого персонала
- Г) Корма для животных

6. Маржинальный доход рассчитывается как:

- А) Выручка минус полная себестоимость
- Б) Выручка минус переменные затраты
- В) Выручка минус постоянные затраты
- Г) Переменные затраты минус постоянные затраты

7. Какой метод анализа позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение результативного показателя в сельскохозяйственном производстве?

- А) Балансовый метод
- Б) Метод цепных подстановок
- В) Корреляционный анализ
- Г) Горизонтальный анализ

8. В состав продукции животноводства не включается:

- А) Молоко
- Б) Прирост живой массы скота
- В) Зерно
- Г) Яйца

9. Для принятия решения о внедрении новой культуры наиболее важным показателем является:

- А) Валовая прибыль
- Б) Маржинальный доход на 1 га
- В) Себестоимость единицы продукции
- Г) Полная себестоимость всего объема

10. Рентабельность продукции рассчитывается как:

- А) $(\text{Выручка} / \text{Себестоимость}) \times 100\%$
- Б) $(\text{Прибыль от реализации} / \text{Выручка}) \times 100\%$
- В) $(\text{Прибыль от реализации} / \text{Полная себестоимость}) \times 100\%$
- Г) $(\text{Выручка} / \text{Прибыль от реализации}) \times 100\%$

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Бухгалтерский учет и анализ в сельскохозяйственном производстве»
 Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов (верный ответ выделен словами)	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Что из перечисленного отражает способность организации вести бухгалтерский учёт с учётом отраслевых особенностей сельского хозяйства?	1) Только знание налогового кодекса; 2) Применение Плана счетов для сельхозпредприятий (счета 20-29 по видам производств, учёт животных и т.д.); 3) Использование кассового метода; 4) Отказ от инвентаризации	2	УК-9
2.	Какой признак характеризует критический анализ учётной информации в сельскохозяйственной организации?	1) Копирование данных без проверки; 2) Оценка достоверности, полноты и релевантности с учётом сезонности и природных факторов; 3) Игнорирование первичных документов; 4) Только арифметическая проверка	2	УК-9
3.	Какое действие демонстрирует способность выбирать эффективные учётные решения в условиях неопределённости (например, засуха)?	1) Ожидание указаний сверху; 2) Самостоятельный анализ альтернатив (резервирование, пересмотр амортизации, корректировка планов) и обоснование выбора; 3) Игнорирование ситуации; 4) списание всех затрат на убытки без анализа	2	УК-9
4.	Что из перечисленного относится к основным средствам в сельском хозяйстве согласно ОПК-6?	1) Корма и семена; 2) Продуктивный скот, многолетние насаждения, сельхозтехника; 3) Готовая продукция на складе; 4) Денежные средства в кассе	2	ОПК-6
5.	Какой счёт используется для учёта затрат в растениеводстве?	1) 23 «Вспомогательные производства»; 2) 20-1 «Растениеводство»; 3) 44 «Расходы на продажу»; 4) 91 «Прочие доходы и расходы»	2	ОПК-6
6.	Какая проводка отражает оприходование приплода крупного рогатого	1) Дт 10 Кт 20; 2) Дт 11 «Животные на выращивании» Кт 20-2	2	ОПК-6

	скота?	«Животноводство»; 3) Дт 43 Кт 20; 4) Дт 01 Кт 08		
7.	Какой первичный документ является основным для учёта надоя молока?	1) Накладная; 2) Журнал учёта надоя молока (форма СП-21) ; 3) Акт приёма-передачи; 4) Кассовый ордер	2	ОПК-6
8.	К какому типу хозяйственных операций по влиянию на баланс относится поступление семян от поставщика?	1) А+ А–; 2) А+ П+ ; 3) П+ П–; 4) А– П–	2	ОПК-6
9.	Что отражает дебетовый оборот по счёту 43 «Готовая продукция» в сельском хозяйстве?	1) Продажу зерна; 2) Оприходование урожая или приплода ; 3) Списание удобрений; 4) Выдачу зарплаты	2	ОПК-6
10.	Какой способ начисления амортизации наиболее применим для сельхозтехники с учётом сезонной нагрузки?	1) Линейный; 2) Способ списания стоимости пропорционально объёму продукции (в тоннах, км, га) ; 3) Уменьшаемого остатка; 4) По сумме чисел лет	2	ОПК-6
№ п/п	Вопрос	Ответ (прописан словами)	Формируемая компетенция	
Задания открытого типа				
1	Как наличие информационной неопределённости (погодные условия, болезни животных) влияет на организацию бухгалтерского учёта и анализа в сельском хозяйстве?	Требуется создание резервов под обесценение активов, регулярная инвентаризация, применение оценочных значений, использование гибких учётных политик, мониторинг рыночных и природных рисков, отдельный учёт по периодам с учётом сезонности.	УК-9	
2	Опишите алгоритм анализа эффективности использования кормов в животноводстве на основе учётных данных.	1) Сбор данных из аналитических счетов 20-2 (затраты на корма) и счёта 11 (прирост живой массы); 2) Расчёт расхода кормов (в кормовых единицах) на 1 ц прироста; 3) Сравнение с зоотехническими нормами; 4) Выявление отклонений; 5) Формулировка выводов для управления затратами.	УК-9	

3	В организации возник спор: списывать ли падеж животных из-за болезни на себестоимость или на прочие расходы. Какие учётные решения возможны и как выбрать наиболее обоснованное?	Необходимо провести анализ причин (вина работника, стихийное бедствие, заболевание). Если вина не установлена и нет страховки – прочие расходы (91). При эпизоотии – чрезвычайные расходы. При плановом падеже (в пределах норм) – на себестоимость (20-2). Выбор обосновывается документально.	УК-9
4	Перечислите специфические синтетические счета для сельскохозяйственного учёта согласно действующему Плану счетов.	20-1 «Растениеводство», 20-2 «Животноводство», 20-3 «Промышленные производства», 11 «Животные на выращивании и откорме», 08-6 «Перевод молодняка в основное стадо», 15-2 «Заготовление кормов», 43 субсчета по видам сельхозпродукции, 10-7 «Корма», 10-8 «Семена и посадочный материал».	ОПК-6
5	Как определить фактическую себестоимость 1 ц зерна в растениеводстве?	1) Собрать фактические затраты по счёту 20-1 (семена, удобрения, оплата труда, амортизация, работы и услуги); 2) Оприходовать основную продукцию (зерно) и побочную (солому); 3) Из общих затрат вычесть стоимость побочной продукции по нормативной оценке; 4) Оставшуюся сумму разделить на количество центнеров полноценного зерна.	ОПК-6
6	Назовите основные отличия учёта молодняка животных и взрослого продуктивного скота.	Молодняк (счёт 11) учитывается по фактической себестоимости выращивания, амортизация не начисляется. Взрослый продуктивный скот (счёт 01) учитывается как	ОПК-6

		основные средства, на него начисляется амортизация. Перевод из 11 в 01 оформляется актом на перевод животных в основное стадо.	
7	Составьте корреспонденцию счетов: начислена заработная плата дояркам и произведены отчисления в социальные фонды.	Дт 20-2 «Животноводство» Кт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда» – на сумму заработной платы доярок. Дт 20-2 Кт 69 «Расчёты по социальному страхованию и обеспечению» – на сумму отчислений (по видам: ПФР, ФСС, ФОМС).	ОПК-6
8	Какой порядок закрытия счёта 20-1 «Растениеводство» в конце года?	1) Исчисляется фактическая себестоимость продукции растениеводства; 2) Выявляется разница между плановой и фактической себестоимостью; 3) Калькуляционная разница списывается методом «красное сторно» (если план превышен) или дополнительной проводкой (если план занижен) в корреспонденции с дебетом счетов 43, 10, 90, 11 (в зависимости от направления использования продукции).	ОПК-6
9	Какие первичные документы используются для учёта выработки трактористов-машинистов?	Учётный лист тракториста-машиниста (форма № 67-ТП), путевой лист трактора (форма № 68-ТП), наряд на сдельную работу (форма № 70-ТП). В них фиксируются выполненные объёмы работ (га эталонной пахоты, тонно-километры, отработанные часы) и расход ГСМ.	ОПК-6

10	Опишите, как в бухгалтерском учёте отражается получение приплода и как оценивается.	<p>Приплод (телёнок, поросёнок, ягнёнок) приходится по дебету счёта 11 «Животные на выращивании» с кредита 20-2 «Животноводство».</p> <p>Плановая оценка устанавливается исходя из живой массы приплода и плановой себестоимости 1 кг живой массы телят при рождении (обычно 1/10 – 1/12 от плановой себестоимости 1 ц прироста). В конце года плановая оценка доводится до фактической.</p>	ОПК-6
----	---	--	-------