

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



### Рабочая программа дисциплины

## Технологический аудит в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки... 36.04.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, кандидатом биологических наук, доцент Першина О.В.*

Рецензент: *профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Усова Т.П.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать (З):</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	<b>Владеть (В):</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>Знать (З):</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
	<b>Уметь (У):</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	<b>Владеть (В):</b> навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>Знать (З):</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	<b>Уметь (У):</b> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	<b>Владеть (В):</b> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

**Знать:** - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;

-современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;

-условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

-использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;

-анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения

заболеваний различной этиологии.

**Владеть:** - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

-навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

-методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Технологический аудит в животноводстве для студентов, обучающихся по программе подготовки магистра направления 36.04.02 Зоотехния относится к обязательной части Блока 1.

**Цель:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков о технологическом аудите в животноводстве, научить проводить проверку технологических процессов, методов, приемов и процедур, используемых в животноводстве, с целью оценки их производительности и эффективности

### Задачи:

- Изучить классификацию технологий животноводства.
- Параметры для оценки технологий животноводства.
- Понятие о технологическом аудите.
- Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции.

- Этапы технологического аудита. Контрольные точки.

- Структура отчета о технологическом аудите

–

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>28,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>70,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8

<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>82.7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>92</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы технологического аудита в животноводстве	30	8	22	тест	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины	15	4	11		
1.2. Понятие о технологическом аудите Этапы технологического аудита в животноводстве	15	4	11		
Раздел 2. Практический технологический аудит в животноводстве	69	20	49	Тест Реферат	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
2.1. Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства	30	14	16		
2.2. Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции.	29	4	25		
2.3 Структура отчета о	10	2	8		

технологическом аудите					
<b>Итого за семестр</b>	99	28	71		
<b>Итого за курс</b>	99	28	71		
<b>Промежуточная аттестация</b>	9	0,3	-0,3		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	28,3	70,7		

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы технологического аудита в животноводстве	30	8	22	тест	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины	15	4	11		
1.2. Понятие о технологическом аудите Этапы технологического аудита в животноводстве	15	4	11		
Раздел 2. Практический технологический аудит в животноводстве	69	8	61	Тест Реферат	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
2.1. Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства	30	4	26		
2.2. Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции.	18	2	16		
2.3 Структура отчета о технологическом аудите	15	2	13		
<b>Итого за семестр</b>	99	16	83		
<b>Итого за курс</b>	99	16	83		
<b>Промежуточная аттестация</b>	9	0,3	-0,3		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	16,3	82,7		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		

Раздел 1. Теоретические основы технологического аудита в животноводстве	50	4	46	тест	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины	25	2	23		
1.2. Понятие о технологическом аудите Этапы технологического аудита в животноводстве	25	2	23		
Раздел 2. Практический технологический аудит в животноводстве	54	8	46	Тест Реферат	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
2.1. Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства	20	2	18		
2.2. Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции.	24	4	20		
2.3 Структура отчета о технологическом аудите	10	2	8		
<b>Итого за семестр</b>	104	12			
<b>Итого за курс</b>	4	4	92		
<b>Промежуточная аттестация</b>	108	16	92		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	16	92		

***Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

***4.2 Содержание дисциплины по разделам***

## **Раздел 1. . Теоретические основы технологического аудита в животноводстве**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по теоретическому аудиту.

**Задачи** – Понятие о технологическом аудите Этапы технологического аудита.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.**

Сущность аудиторской деятельности. Исторические этапы развития технологического аудита.

#### **1. 2. Понятие о технологическом аудите Этапы технологического аудита.**

Стандарты аудиторской деятельности. Квалификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности. Профессионализм аудиторов. Аттестация и лицензирование на осуществление аудиторской деятельности. Этика аудитора. Организация аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Письмо о согласии на проведение аудита. Договор на проведение проверки. Планирование аудита. Методы аудита.

## **Раздел 2. Практический технологический аудит в животноводстве**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков аудита основных отраслей животноводства.

**Задачи** – изучить методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.

**2.1.** Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства.

Особенности технологий разных видов животноводства. Аудит наличия и учета животных на предприятии.

**2.2.** Предметные области аудита: здоровье животных, управление технологическими процессами, организация и результаты воспроизводства, качество и безопасность продукции.

Анализ технико-экономических, финансовых показателей сельхозпредприятия. Ознакомление и наблюдение за исполнением технологии производственного использования животных, проведения заготовки, хранения, использования кормов на скотоводческих, свиноводческих, птицеводческих и других предприятий. Анализ рационов и условий содержания животных.

#### **2.3. Структура отчета о технологическом аудите.**

Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений. Составление физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства. Применение инновационных разработок ученых в области разведения, кормления и содержания животных. Подготовка аудиторского заключения. Оценка результатов аудиторской проверки.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Технологический аудит в животноводстве: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Росс. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.В. Першина. Балашиха, 2021.

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

\*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
Дополнительная		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева; под редакцией Л.Ю. Киселева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с.	
2	Родионов, Г.В. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 488 с.	
3	Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 476 с.	
Дополнительная		
4	Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с.	
5	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с.	
6	Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 636 с.	

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева; под редакцией Л.Ю. Киселева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с.	<a href="https://books.ru/n-fedoseeva-a-golikova-l-kiselev-yu-zabudskiy-osnovy-tehnologii-proizvodstva-i-pervichnoy-obrabotki-produkcii-zhivotnovodstva-978-5-8114-1364-5/">https://books.ru/n-fedoseeva-a-golikova-l-kiselev-yu-zabudskiy-osnovy-tehnologii-proizvodstva-i-pervichnoy-obrabotki-produkcii-zhivotnovodstva-978-5-8114-1364-5/</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442 (адм.-лаб. корпус)	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	442 (адм.-лаб. корпус)	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA
Для самостоятельной работы	№ 320 (инженерный корпус)  Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MOficce 2010/Acer V203H ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Технологический аудит в животноводстве**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика  
животных

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2023

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><b>Владет:</b> навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, навыками</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований интерпретации их результатов экспериментальных исследований интерпретации их результатов, навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками решения задач и профессиональной подготовкой для проведения экспериментальных исследований интерпретации их результатов экспериментальных исследований интерпретации их результатов, навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Владеет:</b> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и</p>	

		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	Реферат не подготовлен	Материал не систематизирован, оформлен не по правилам, студент в нем не ориентируется	Студент ориентируется в содержании реферата, но затрудняется вести дискуссию на выбранную тему	Студент демонстрирует глубокие знания вопроса реферата, отвечает на дополнительные вопросы

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные темы реферата**

1. Что такое технологический аудит, кто и когда его проводит?
2. План проведения технологического аудита
3. Какие показатели определяют экономическую эффективность молочно товарной фермы?
4. Технологический аудит станции искусственного осеменения
5. Технологический аудит отделения супоросных свиноматок
6. Технологический аудит отделения опороса и маточника с подсосными поросятами
7. Технологический аудит отделения дорастивания отнятых поросят
8. Технологический аудит отделения откорма свиней
9. Технологический аудит кормопроизводств
10. Технологический аудит обеспечения биологической и ветеринарной безопасности
11. Отчет о проведении технологического аудита и разработка рекомендаций
12. Факторы, влияющие на молочную продуктивность пород. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
13. Технология различия индивидуального и группового выращивания телят..
14. Анализ физиологического состояния стада, разработка конкретных мероприятий по устранению имеющихся недостатков..
15. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.
16. Технология оптимизированного кормления для молочного скота.
17. Способы увеличения процента ввода в основное стадо ремонтных телок.
18. Основные принципы проведения комплексной диспансеризации поголовья.
19. Система ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при интенсивных технологиях производства продукции животноводства.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**Теоретические основы технологического аудита в животноводстве**

1. Целью проведения технологического аудита в животноводстве является:
  1. оказание услуг сельскохозяйственным предприятиям по ведению бухгалтерского учета и составлению налоговых деклараций;
  2. осуществление контрольно-ревизионных проверок хозяйственной деятельности и выявление возможностей прогрессивного развития предприятия;
  3. выражение мнения о достоверности производственной отчетности

- животноводческих предприятий и соответствия ведения документации законодательству РФ.
2. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации определены:
    1. Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;
    2. Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
    3. Гражданским кодексом РФ.
  3. Кодекс этики аудиторов России не включает в себя требования:
    1. честность и объективность;
    2. компетентность и профессионализм;
    3. дисциплинарного воздействия.
  4. Аудиторские организации не могут совмещать аудиторские проверки и сопутствующие аудиту услуги:
    1. ведение бухгалтерского учета и производственной отчетности, составление налоговых деклараций;
    2. разработку и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов прогрессивного развития предприятия;
    3. управленческое консультирование и юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью.
  5. Назначать проверку качества аудиторского заключения имеет право:
    1. только аккредитованное профессиональное аудиторское объединение;
    2. орган, выдавший лицензию на осуществление аудиторской деятельности;
    3. орган государственного налогового контроля по месту регистрации.
  6. На всех этапах проверки может проводиться устный опрос персонала, руководства и независимой (третьей) стороны:
    1. да;
    2. нет;
    3. может, при согласии на то вышестоящего органа управления.
  7. Планирование аудита представляет собой:
    1. разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур;
    2. выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки;
    3. закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей учета продукции и контроля проведения операций.
  8. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:
    1. определения объема и порядка проведения аудита;
    2. выявления руководителя аудиторской проверки;
    3. расчета уровня существенности аудиторской проверки.
  9. План аудита составляется:
    1. руководством проверяемого животноводческого предприятия;
    2. аудиторской фирмой, осуществляющей проверку;
    3. планы утверждены аудиторскими стандартами.
  10. Аудиторская программа содержит:
    1. перечень аудиторских работ, планируемых к выполнению;
    2. перечень аудиторских процедур, планируемых к выполнению;
    3. расчет и описание аудиторского риска.

#### **Практический технологический аудит в животноводстве**

1. Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м<sup>3</sup>):
  1. 70

2. 50
  3. 100
  4. 80
2. Тест. Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):
1. 8
  2. 10
  3. 12
  4. 15
3. Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):
1. 0,5
  2. 0,2
  3. 0,1
  4. 0,4
4. Температура воздуха в свиарнике-маточнике (0С):
1. 15
  2. 20
  3. 22
  4. 18
5. Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м<sup>2</sup>):
1. 4,0
  2. 5,0
  3. 2,6
  4. 2,4
6. Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (0С):
1. 10
  2. 12
  3. 8
  4. 15
7. Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с):
1. 0,3
  2. 0,5
  3. 1,0
  4. 0,8
8. Содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%):
1. 0,1
  2. 0,2
  3. 0,25
  4. 0,15
- 9.Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:
1. химическая
  2. физическая
  3. биологическая
  4. механическая
- 10.Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:
1. закаливание
  2. вакцинация
  3. повышение температуры
  4. понижение влажности
- 11.Температура воздуха для поросят в первую неделю жизни (0С):
1. 25
  2. 32
  3. 28

4. 30

12. Назвать основной источник накопления сероводорода в воздухе животноводческих помещений:

1. гниение белковых веществ
2. дыхание животных
3. разложение мочевины
4. из атмосферного воздуха

13. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:

1. уборка навоза
2. вентиляция
3. подстилка
4. строительный материал