

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.06.2025 17:34:18
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Учёным советом
Университета Вернадского
«27» марта 2025, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по стратегическому
развитию _____ А.И. Тихонов
«27» марта 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Шифр и наименование области науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Научная специальность

5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения – очная

г. Балашиха, 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) (далее – ФГТ) и Учебным планом Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – программы аспирантуры по научной специальности

5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки - экономические).

Разработчик профессор кафедры экономического развития сельских

территорий, д.э.н.



О.Ю. Патласов

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономического развития сельских территорий ФГБОУ ВО РГУНХ Николаев О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Генеральная цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о современных теориях публичного управления, методологических основах и методиках исследования управления в публичной сфере, административных процедурах и управленческих процессах по формированию и реализации государственной и муниципальной политики, научных подходах к разработке мер по совершенствованию государственного и муниципального управления; в формировании у обучающихся базовой системы знаний о методах и механизмах управления интеллектуальной собственностью. Цель 1 порядка изучения дисциплины: успешная сдача обучающимися кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности;
- обучение методологическим основам социально-экономических и социально-политических исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- обучение методикам проведения исследований функционирования системы публичной власти и особенностей публичного управления;
- изучение деятельности муниципальных органов власти, методов и подходов, применяемых при исследовании системы муниципального управления; роли местного самоуправления в системе публичной власти России.

В процессе подготовки аспирантов учебный модуль «Государственное и муниципальное управление» входит в блок 2 «Образовательный компонент» учебного плана аспирантуры по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки - экономические).

Дисциплины модуля относятся к числу направленных на подготовку к сдаче и сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплины модуля изучаются на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплин завершается сдачей кандидатского экзамена, условием допуска к которому является подготовка аспирантом реферата и успешная сдача зачета.

2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (126 академических часа)

Вид учебной работы	Объём з.е./час.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	4
часов	126	126
Аудиторная (контактная) работа, часов	80	80
в т.ч. занятия лекционного типа	18	22
занятия семинарского типа	20	20
промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40	40
в т.ч. курсовая работа		
Контроль	2	2
Вид промежуточной аттестации (реферат, зачет)	Зачёт	Зачёт
Кандидатский экзамен	6	6

Вид промежуточной аттестации указываем в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 130 часов.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр	
			4	5
Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление»				
Аудиторные занятия		40	20	20
в т.ч.	лекции	18	9	9
	Семинары / практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа		40	20	20
Промежуточная аттестация		8	реферат, зачет, канд. экзамен	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа	Наименование оценочного средства
			Лекции	Практ. занятия (семинары)		
1	2	4	5	6	7	8

1.	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты изучения экономико-организационных проблем публичного (государственного и муниципального) управления и тенденции его развития.	6	2		4	Практическое задание, доклад, тест
2	Тема 2. Институты, организация, модели, механизмы и инструменты государственного и муниципального управления, их полномочия и экономическая основа их деятельности.	6	2	2	2	

3.	Тема 3. Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения	6	2		4	Практическое задание, доклад, тест
4.	Тема 4. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности.	6	2		4	
5.	Тема 5. Организация и управление закупками в публичном секторе экономики и антимонопольная политика.	6		2	4	
6.	Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами.	6		2	4	
7.	Тема 7. Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке.	6	2		4	
8.	Тема 8. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении.	6	2	2	2	
9	Тема 9. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.	6	2	2	2	
10	Тема 10. Стратегическое и индикативное планирование в государственном и муниципальном управлении.	6	2	2	2	
11	Тема 11 Теория и практика регионального управления	6	2	2	2	
12	Тема 12. Цифровая трансформация публичного управления	6		2	4	
13	Тема 13. Оценка эффективности государственного и муниципального управления	4		2	2	Практическое задание, доклад, тест
	ИТОГО:	80	18	22	40/167	
	Зачет	3				
	ЭКЗАМЕН (кандидатский)	6				

Интерактивная форма изучения тематики в настоящем учебно- тематическом плане предполагает использование аудио-, видео-, слайдовых материалов, раскрывающих основу и иллюстрирующих содержание материала тем.

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.2 Содержание дисциплины по разделам (темам)

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты изучения экономико-организационных проблем публичного (государственного и муниципального) управления и тенденции его развития.

Понятие, сущность, объективная необходимость и отличительные особенности государственного и муниципального управления. Государственное и муниципальное управление как объект научного исследования. Наука о государственном управлении в системе экономических наук. Виды и уровни государственного управления. Понятие и основные элементы методологии государственного и муниципального управления. Субъекты и объекты государственного и муниципального управления. Функции, методы, принципы государственного и муниципального управления. Теории происхождения государства. Теории развития государства: «Публичная администрация» (Public Administration), структурно- кадровые вопросы, административные аспекты функционирования государственных органов, государственной и муниципальной службы; «Публичная политика» (Public Policy), развитие отраслей бюджетной сферы,

программ, секторов и отраслей экономики, регионального и городского планирования; «Публичные отношения» (Public Affairs), взаимодействие государства и граждан, государственно-гражданское управление. Концепции и теории муниципального управления. Методы исследования в области государственного и муниципального управления. Рейтинги государственного управления - Рейтинг стран по качеству государственного управления (The Worldwide Governance Indicators), рассчитываемый по методике Всемирного банка; Рейтинг «Ведение 8 бизнеса» (Doing Business); Индекс человеческого развития (Human Development Index); Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index); Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Global Enabling Trade Index); Индекс развития электронного правительства (The UN Global EGovernment Development Index) Индекс сетевой готовности (Networked Readiness Index). Отечественные рейтинги госуправления - ESG-рэнкинг российских регионов рейтингового агентства RAEX Рейтинг эффективности управления в субъектах РФ и др. Система государственного и муниципального управления.

Проблема развития и трансфера научного знания в сферу государственного и муниципального управления. Междисциплинарный характер исследований государственного и муниципального управления. Специфика социологического подхода к изучению государственного и муниципального управления

Тема 2. Институты, организация, модели, механизмы и инструменты государственного и муниципального управления, их полномочия и экономическая основа их деятельности

Механизмы, инструменты, формы и методы государственного и муниципального управления Экономические функции и экономические основы государственного и муниципального управления Государственный сектор экономики. Рынок и государство. Общественные блага. Государственное и муниципальное имущество. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности. Государственная экономическая политика поддержания темпов экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности экономики, поддержания конкуренции в секторах и отраслях экономики. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления.

Тема 3. Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения

Научные, правовые и организационные основы системы государственной службы Российской Федерации. Вопросы кадровой политики в государственных и муниципальных органах. Профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих. Анализ лучших кадровых практик и инициатив в системе государственного и муниципального управления Оценка

деятельности государственных служащих. Управление государственной службой на основе компетентностного подхода при отборе и оценке кадров государственной службы Информационное и организационное обеспечение государственной гражданской службы Служебные аномалии на государственной гражданской службе и пути их преодоления. Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе. Обеспечение эффективной антикоррупционной политики и формирование мер по профилактике коррупции, минимизации коррупционных рисков Проблемы в области проведения проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе, соблюдения запретов и ограничений, исполнении обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Технологии противодействия коррупции в органах власти. Механизмы стимулирования труда и мотивации государственных и муниципальных служащих. Этика государственной и муниципальной службы.

Тема 4. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности

Экономическая природа государственной и муниципальной собственности. Объекты и субъекты государственной собственности. Объекты и субъекты муниципальной собственности. Формы государственной и муниципальной собственности и особенности управления ими. Цели формирования государственной и муниципальной собственности. Причины приватизации государственной и муниципальной собственности.

Деприватизация и национализация как формы укрепления государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления государственной и муниципальной собственностью. Структурирование муниципальной собственности под решение вопросов местного значения. Государственная, региональная и муниципальная собственность унитарных предприятий. Передача прав на управление федеральными унитарными предприятиями.

Тема 5. Организация и управление закупками в публичном секторе экономики и антимонопольная политика

Организация и управление закупками, товарами, работами, услугами для обеспечения государственных и муниципальных нужд: планирование закупок, осуществление закупок, вопросы заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, работ и услуг. Международная практика государственных закупок. Проблемы управления закупками, распределения рисков, построения закупочных систем, механизмы стимулирования участников закупок, проблемы и методы борьбы со сговором и коррупцией в закупках. Механизмы ценообразования, оценка предложений поставщиков, стимулирование инноваций в процессе закупок.

Антимонопольная политика государства как одно из основных направлений макроэкономической политики государства и инструменты повышения конкуренции в различных отраслях и секторах экономики. Теоретические вопросы, связанные с защитой конкуренции и ограничением деятельности монополий. Сущность монополии с макроэкономической и управленческой точек зрения, причины ее появления, основные формы и последствия монополизации экономики и методы регулирования этих процессов. Основные направления мировой антимонопольной политики, особенности европейского и американского антимонопольного регулирования. Особенности российского подхода к защите конкуренции и ограничению монополистической деятельности на товарных рынках. Государственное предпринимательство как важнейший фактор обеспечения экономического роста и стабилизации российской экономики.

Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами

Теоретико-методологические и практические аспекты управления государственными и муниципальными финансами. Бюджетное планирование, обеспечение устойчивости бюджетной и налоговой систем, реформирования государственных (муниципальных) учреждений, использования финансового менеджмента в управлении бюджетными средствами. Теоретические основы государственного аудита, основы организации государственного аудита в системе государственного управления в РФ и зарубежных странах. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в РФ, независимый государственный аудит. Организация проведения контрольного мероприятия, методические подходы для оценки результативности государственного аудита. Особенности осуществления государственного аудита в условиях программно-целевого управления. Методические основы стратегического аудита документов стратегического планирования в области социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, критерии качества и системы показателей, используемых при стратегическом аудите документов стратегического планирования в области социально-экономического развития. Государственный и муниципальный контроллинг: концепция контроллинга в системе государственного и муниципального управления; финансовый контроллинг в системе бюджетного финансирования, аудит эффективности как метод финансового контроллинга в системе государственного и муниципального управления.

Тема 7. Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке

Цели муниципального управления. Задачи муниципального управления. Модели и механизмы муниципального управления. Соотношение понятий

муниципального управления и систем местного самоуправления. Типы муниципальных образований. Причины передачи ряда государственных функций на уровень местного самоуправления. Решение вопросов местного значения в муниципальных образованиях разного уровня. Муниципальное образование как объект управления экономическим пространством региона.

Тема 8. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении

Цифровая трансформация в системе государственного и муниципального управления. Концепция цифрового правительства: проблемы и перспективы реализации в условиях вызовов и рисков цифровизации общества и государства. Повышение эффективности механизмов и инструментов государственного и муниципального управления на основе цифровизации. Организация документооборота в органах власти в условиях цифровизации: организационные и правовые аспекты. Система межведомственного электронного документооборота России. «Цифровая трансформация» и «цифровая зрелость» - как приоритеты государственного управления в рамках достижения национальных целей и стратегических задач развития РФ. Перспективы цифровизации процессов государственного управления.

Тема 9. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.

Теоретические основы государственно- и муниципально-частного партнерства. Общественная инфраструктура, роль системы государственного и муниципального управления в её развитии. Государственная политика в области развития государственно и муниципально-частного партнерства В России. Прямые и косвенные меры государственной поддержки государственно- и муниципально-частного партнерства Особенности финансирования проектов государственно- и муниципально-частного партнерства российская и зарубежная практика реализации проектов государственно- и муниципально-частного партнерства в различных отраслях и сферах. Взаимодействие органов власти с некоммерческими организациями. Анализ основных теоретических подходов к анализу механизмов взаимодействия некоммерческих организаций и исполнительных органов государственной власти. Органы, уполномоченные на взаимодействие с некоммерческими организациями, методы государственной поддержки некоммерческих организаций. Проблема разработки механизмов взаимодействия некоммерческих организаций и исполнительных органов государственной власти. Возможности развития института некоммерческих организаций, как дополнительного ресурса для развития системы муниципального управления.

Различные формы участия государства в хозяйственной деятельности на основе управления государственными компаниями, формирования рыночного

предложения государственного капитала и различные формы государственно-частного партнерства и государственную систему закупок Государственное регулирование и поддержка малого и среднего предпринимательства. Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, легитимации само занятых, лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности, 10 техническое и ценовое регулирование предпринимательства; государственное регулирование расчетов; контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственная инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства. Формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства.

Институциональные аспекты взаимодействия субъектов системы государственного и муниципального управления и гражданского общества. Формы взаимодействия субъектов государственного и муниципального управления и гражданского общества. Осуществление общественного контроля и взаимодействие субъектов государственного и муниципального управления.

Тема 10. Стратегическое и индикативное планирование в государственном и муниципальном управлении.

Теория и практика осуществления стратегического и индикативного планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Этапы, формы и механизмы подготовки и реализации государственных стратегических планов. Планирование, прогнозирование и программирование в государственном и муниципальном управлении. Целеполагание в государственном и муниципальном управлении. Приоритеты, прогнозы и сценарии формирования стратегии публичного управления.

Проектное управление в органах власти: исторические этапы внедрения проектного подхода в систему государственного управления; особенности реализации; правовое и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности; компетенции государственных служащих участников проектной деятельности.

Управление по результатам, основные элементы и формы реализации. Показатели эффективности и результативности в системе программного и проектного управления, их использование в системах оценки, бюджетирования и стимулирования в государственном управлении.

Тема 11 Теория и практика регионального управления

Научно-теоретические основы исследования содержания регионального управления и территориального развития. Проблема асимметрии развития региональных социально-экономических систем. Оценка асимметрии и пространственной поляризации развития региональных социально-

экономических систем. Государственное управление в области сглаживания пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем. Развитие региональных отраслевых подсистем. Проблемы в области управления территориальным развитием, реализации инвестиционной и инновационной политики регионов. Конкурентоспособность территорий. Региональная кластерная политика как система. Кластерные системы экономически развитых стран и России 15. Теоретические и методические аспекты формирования и функционирования городской агломерации. Типы агломераций. Модели управления городскими агломерациями. Подходы к выявлению направлений развития городскими агломерациями в экономическом пространстве региона. Организация и структура государственной власти в федеральных округах.

Тема 12. Цифровая трансформация публичного управления

Концепция «Государство как платформа». Социальные противоречия и риски форсированной цифровизации. Цифровые компетенции и цифровое неравенство. Ожидаемые социальные эффекты и ключевые риски цифровой трансформации системы публичного управления.

Управление рисками цифровой трансформации госслужбы. Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления. Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации госслужбы. Развитие цифровых компетенций госслужащих. Алгоритмическое управление и трансформация «класса» управленцев. Социальные эффекты алгоритмического управления. Цифровая культура в госслужбе. Мониторинг цифровой грамотности государственных служащих. Ранжирование групп управленцев по уровню инновационного поведения. Риски цифровизации системы государственного и муниципального управления и их оценка.

Тема 13. Оценка эффективности государственного и муниципального управления

Нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы эффективности государственного и муниципального управления. Эффективность государственного управления: механизм ее реализации. Комплексная методика аттестации муниципальных служащих. Оценка эффективности управления территорией. Оценка эффективности здравоохранения. Оценка эффективности образования. Эффективность системы пенсионного обеспечения. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью. Оценка эффективности государственной и муниципальной социальной и экономической политики. Оценка степени достижения основных целей муниципального управления. Оценка эффективности проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерств. Оценка эффективности деятельности муниципальных и государственных унитарных предприятий. Оценка

эффективности инвестиционных проектов муниципальных и государственных унитарных предприятий. Методика оценки качества управления учреждением (хозяйствующим субъектом). Методы анализа и показатели оценки эффективности и качества деятельности государственных и региональных органов власти: World Governance Indicators (WGI). Динамика социальных индексов WGI в РФ.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Учебный процесс в аспирантуре предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активная форма изучения модуля «Государственное и муниципальное управление» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателя, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение модуля направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи.

Интерактивное обучение способствует повышению эффективности освоения материала, достижению высоких результатов при рубежном контроле; усиливает мотивацию к изучению дисциплины; формирует и развивает профессиональные навыки обучающихся.

Интерактивное обучение по модулю «Государственное и муниципальное управление» предполагает:

- регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов;
- использование современных мультимедийных средств обучения (некоторые лекционные аудиторные занятия сопровождаются презентацией в формате Power Point);
- проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета (просмотр видео-материалов по темам).

Удельный вес занятий по модулю «Государственное и муниципальное управление», проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 процентов аудиторных занятий.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Подготовка аспирантов по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки - экономические) обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база РГУНХ для ведения образовательной деятельности по научной специальности 5.2.7. Государственное и

муниципальное управление (отрасль науки - экономические) является достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для подготовки к самостоятельной работе аспиранта имеется дополнительный перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя:

- наличие читального зала, электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы;
- наличие компьютерного класса с доступом в «Интернет»;
- пакет прикладных программ, установленных на каждом компьютере;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная литература

№	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Р.Т. Мухаев	Государственное и муниципальное управление: учебник	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. — ISBN 978-5-16-019518-6.	—	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	https://znani.um.ru/read?id=442266
2.	Е.Г. Коваленко	Государственное и муниципальное управление:	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 409 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-	—	Электронно-библиотечная система	https://znani.um.ru/read?id=399306

		итоговая государственная аттестация студентов	005450-6.		а «Znanium.com»	
3.	Н.И. Захаров	Государственное и муниципальное управление	Москва: ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. — ISBN 978-5-16-019479-0.	—	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	https://znanium.ru/read?id=437585
4.	А.Г. Барабашев, А.В. Климова	Государственное и муниципальное управление. Технологии научной работы: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2.	—	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru/bcode/541061

Дополнительная литература

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник: / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 368 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663>
2. Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>.
3. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов.
4. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. 574 с.
5. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 159 с.: схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710989>.
6. Воронина, Л. И. Технологии публичного управления: учебное пособие / Л. И. Воронина, Е. В. Зайцева, С. Н. Костина; под общ. ред. Л. И. Ворониной; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н.

- Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 175 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697591>.
7. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 367 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61588>
 8. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>.
 10. Интеллектуальные права: учебник / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва ; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690533>.
 11. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 607 с. – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691566>.
 12. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685116>.
 13. Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 175 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621187>
 14. Сафронова, А. М. Организационно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации: учебное пособие / А. М. Сафронова; науч. ред. Л. Н. Мазур; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697539>.

Электронная информационно-образовательная среда РГУНХ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; ЭБС.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru>
2. Информационно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
3. Университетской библиотеке www.biblioclub.ru
4. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
5. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
6. Scopus: <http://www.scopus.com>;
7. Reaxys: <http://reaxys.com>;
8. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>

5.2. Перечень изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Периодические издания

№	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Вестник университета	Научный журнал	—	Полная электронная версия журнала размещена в системе РИНЦ в открытом доступе на платформе eLIBRARY.RU	http://vestnik.guu.ru/
2.	Муниципальная академия	Информационный научно-аналитический журнал	—	Полная электронная версия журнала размещена в системе РИНЦ в открытом доступе на платформе	http://journal-rma.ru/

				eLIBRARY.RU	
--	--	--	--	-------------	--

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.	http://www.citystrategy.leontief.ru -
2	Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпоративные, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений.	http://www.infa.ru/map/russia/ -
3	Официальный сайт журнала Эксперт; официальный сайт журнала Коммерсантъ; - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.	http://www.kommersant.ru http://www.asdg.ru/

5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

9. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
10. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

5.5.Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименованиекорпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*

Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. каб. 235 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития государственного и муниципального управления; основные теоретические подходы в исследовании управления в публичной сфере; глобальные тенденции и национальные особенности государственного и муниципального управления; механизмы реализации политических и управленческих решений в системе публичной власти; содержание деятельности муниципальных органов власти, методов и подходов, применяемых при исследовании системы муниципального управления; сущность муниципального образования как объекта управления; сущность и функции местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами, роль местного самоуправления в системе публичной власти России;

Уметь: применять методики социально-экономического анализа широкого круга проблем в формировании и реализации государственной и муниципальной политики, публичного управления в странах и регионах; исследовать влияние социальных, экономических и политических факторов на социальное и экономическое развитие территорий в контексте функционирования системы публичной власти и реализации публичного управления; использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления; анализировать структуру органов местного самоуправления; анализировать подсистемы системы местного самоуправления: территории, населения, инфраструктуры;

Владеть: методами сбора информации для социологических и экономических исследований; методами анализа социологической и экономической информации; методами разработки практических рекомендаций на основании результатов научных исследований функционирования системы публичной власти и особенностей публичного управления; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления; анализа муниципального образования как объекта управления; формирования рациональной модели и организационной структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
<u>Универсальные компетенции (УК):</u>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<u>Профессиональные компетенции (ПК)</u>	
ПК-1	Способность к развитию теории и методологии и практики межотраслевого государственного управления

ПК-2	Способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (5.2.7 Государственное и муниципальное управление) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов
------	---

Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Шифр и наименование области науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Научная специальность

5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения – очная

Балашиха, 2025 год

1. Описание показателей и критериев оценивания

Знает: методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации;

имеет представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;

Умеет: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Навыки, опыт деятельности: владеет навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;

2. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине «ГМУ»

Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Пороговый (удовлетворительно)	знать: структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и на региональном и муниципальном уровнях	Практическое задание, доклад, тест
Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Умеет уверенно: - использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Владеет уверенно: - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;-	Практическое задание, доклад, тест
Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	Практическое задание, доклад, тест

	<p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;</p>	
--	--	--

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

3. Описание шкал оценивания

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Написание реферата	Реферат не написан или при раскрытии проблемы обнаруживает не соответствие содержания теме и плану реферата, не знание основных понятий проблемы	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь

* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине Региональная и отраслевая экономика.

Описание шкал оценивания (зачет в устной форме)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Ответ на два вопроса билета	обучающийся получает при отсутствии знаний по билету, неумении ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	обучающийся получает, если отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить или же в случае ответа только на один вопрос билета	обучающийся получает, если он в целом показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	обучающийся получает, если он демонстрирует углубленные знания в области психологии, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести диалог по предложенному вопросу
-----------------------------	---	--	---	---

3.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов)	менее 6 правильных ответов	6-7 правильных ответов	8-9 правильных ответов	10 правильных ответов

* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине».

3.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение заданий по текстам для прочтения со словарем и/или без него и беседа по одной из пройденных тем	Обучающийся не показал знаний материала предусмотренного рабочей программой, в знаниях допущены существенные пробелы основных положений учебной дисциплины, имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. Однако при этом имеет место отсутствие четкого и логического ответа, доказательной базы	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Выставляется обучающемуся, если 80% и более поставленных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме и обучающийся проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию.

	рабочей программой учебной дисциплины	при оценке полученных результатов		
--	---------------------------------------	-----------------------------------	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ

1 Тематика рефератов

1. Ключевые парадигмы и теории публичного управления.
2. Научные подходы и методические решения качества публичного управления.
3. Глобальные тенденции развития публичного управления.
4. Функции и полномочия государственных и муниципальных органов в единой системе публичной власти РФ.
5. Социальные и экономические особенности организации, предоставления и повышения эффективности государственных и муниципальных услуг.
6. Теоретические основы и практические аспекты реализации стратегического планирования на разных уровнях публичного управления (международном, страновом, региональном, местном).
7. Теоретические основы и практические аспекты реализации программного подхода в системе публичной власти (механизмы формирования, реализации и оценки исполнения).
8. Теоретические основы и практические аспекты реализации проектного подхода на разных уровнях публичного управления
9. Доказательная политика в государственном управлении.
10. Национальные модели государственной службы.
11. Социально-исторические особенности развития государственной и муниципальной службы в РФ.
12. Государственные служащие как профессиональная общность.
13. Национальная Специфика управления кадрами государственной и муниципальной службы в РФ.

14. Анतिकоррупционная политика в РФ.
15. Глобальные тренды и международная практика противодействия коррупции.
16. Особенности разработки, реализации и оценки эффективности отраслевых политик (экономическая, социальная, образовательная, демографическая, молодежная...).
17. Особенности территориального развития и публичного управления в концептуальной логике устойчивого развития территории (страны, региона, города).
18. Расширение общественного участия в публичном управлении.
19. Теоретические основы и практические аспекты реализации ГЧП и МЧП.
20. Проблемы и перспективы цифровизации публичного управления.
21. Финансовое управление и администрирование на разных уровнях единой системы публичной власти.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины и подготовке реферата

Аспирант, в соответствии с разработанным кафедрой тематическим учебным планом, прослушивает курс лекций и посещает семинарские занятия по данной дисциплине. При этом для подготовки к семинарским занятиям и разработки рефератов ряд учебных занятий проводится в форме самостоятельной работы под руководством преподавателя с учетом консультаций специалистов профильных кафедр, которые более компетентны в вопросах истории развития данной отрасли науки.

Для успешной самостоятельной подготовки аспиранту необходимо изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения, а также рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины.

Работа на лекции. Для улучшения усвоения материала рекомендовано ведение кратких записей, конспектирование. Запись лекции целесообразно вести собственными формулировками, подразделяя конспект на пункты, параграфы, с соблюдением красной строки. Для глубокого и наиболее полного освоения лекционного материала необходимо внимательно слушать лектора, активно и творчески воспринимать излагаемые им сведения. Работу с

конспектом лекции необходимо дополнить самостоятельной работой с рекомендованной литературой.

Практические занятия. Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать с ознакомления с лекционным материалом, с планом практического занятия. После целесообразно обратиться к рекомендуемой литературе и составить краткий план конспект по тематике практического занятия.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление знаний по дисциплине. Для эффективной самостоятельной подготовки необходимо изучение основной и дополнительной литературы, краткое конспектирование полученных знаний. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по изучаемой тематике, далее – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы.

На базе прослушанного курса и знания истории своей дисциплины, а также самостоятельного изучения историко-научного материала аспирант выбирает тему реферата, которая согласовывается с ведущим преподавателем дисциплины Государственное и муниципальное управление.

Реферат представляет собой теоретическое и систематизированное, логичное и аргументированное изложение проблемы. Кафедрой общеобразовательных дисциплин и другими профильными кафедрами разрабатывается тематика рефератов, охватывающая все основные проблемы модуля Государственного и муниципального управления. При этом аспиранты могут вносить свои предложения по уточнению темы или подготовить реферат по инициативной теме, согласованной с научным руководителем.

Главными вопросами при написании рефератов являются: подбор источников и справочной литературы; последовательность работы над текстом; соблюдение определенных требований к оформлению; использование источников и правильное оформление научно-справочного аппарата; литературное редактирование. Объем реферата должен составлять 25-30 страниц компьютерного текста.

Оформление текста реферата:

- шрифт - 14, гарнитурой «Times New Roman»;
- интервал 1,5;
- поля: левое 3 см, правое, нижнее, верхнее по 2 см;

- нумерация страниц арабскими цифрами вверху, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится);

- текст распечатывают на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и прошивается в папку.

Структура реферата:

1) Титульный лист (приложение № 1).

2) Оглавление (приложение № 2) включает в себя несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Каждая глава и параграф должны быть логически связаны с остальными частями работы. Названия глав (параграфов) должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы аспекты. Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении, должна совпадать с заголовками соответствующих разделов в тексте работы.

3) Основной текст: введение (10 % от объема работы), основные вопросы, заключение (5% от объема работы).

4) Список использованной литературы.

Подготовленный реферат в установленные сроки представляется преподавателю по дисциплине, который готовит короткую рецензию на реферат и выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по Государственному и муниципальному управлению.

Образцы домашних заданий:

- 1) Подготовить обзор литературы по теме «Актуальная повестка дня в исследованиях государственного и муниципального управления».
- 2) Подготовить обзор литературы по теме «Территориальный маркетинг сельских территорий и малых городов».

- 3) Подготовиться к дискуссии на тему «Социальные последствия реформирования российской системы государственного управления на основе принципов NPM».
- 4) Подготовить материал к дискуссии по теме «Концепция общественно-гражданского управления в контексте долгосрочных целей новой экономической политики».
- 5) Подготовить материал к дискуссии по теме «Реформа муниципального управления»
- 6) Подготовить материал к дискуссии по теме «Управление ОПК в условиях мобилизационной экономики».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ**

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность государства и государственного управления. Причины возникновения государства.
2. ГМУ как объект междисциплинарного исследования.
3. Институциональные аспекты генезиса государственного управления.
4. Теория государственного управления и смежные дисциплины.
5. Школы зарубежного публичного управления: школа общественного выбора, некорпоративизм, институционализм и неоинституционализм.
6. Наука о государственном управлении в системе экономических
7. наук.
8. Функции и роль государства в различных парадигмах публичного управления.
9. Участие гражданского общества и бизнеса в управлении в различных моделях ГМУ.
10. Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления.
11. Эффективность и качество ГМУ. Методы и показатели анализа эффективности деятельности государственных и региональных органов власти.

12. Цифровая трансформация публичного управления. Концепция «Государство как платформа».
13. Социальные риски и издержки «догоняющей» цифровизации в России.
14. Социальные противоречия и риски форсированной цифровизации. Цифровые компетенции и цифровое неравенство.
15. Ожидаемые социальные эффекты и ключевые риски цифровой трансформации системы госуправления. Управление рисками цифровой трансформации госслужбы.
16. Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации госслужбы. Развитие цифровых компетенций госслужащих.
17. Алгоритмическое управление и трансформация «класса» управленцев.
18. Цифровая культура в госслужбе.
19. Муниципальное управление и органы местного самоуправления. Организация предоставления муниципальных услуг.
20. Теория и практика государственного стратегического управления.
21. Теория и практика оперативного и стратегического муниципального планирования.
22. Эффективность и качество государственного и муниципального управления. Методы оценки эффективности.
23. Организации публичного сектора, специфика управления ими.
24. Зарубежный и отечественный опыт местного самоуправления.
25. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в РФ.
26. РФ.
27. Взаимодействие государства и гражданского общества, частно-государственное партнерство.
28. Государственное партнерство.
29. Объекты и виды государственного управления, виды общегосударственных стратегий.
30. Муниципальное стратегическое управление, его специфика. Состав муниципальных стратегических планов.
31. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления.
32. Территориальная организация местного самоуправления.
33. Государственная и муниципальная служба.
34. Государственно-частное партнерство в модели общественно-гражданского управления.
- 35.
36. Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе.

37. Технологии противодействия коррупции в органах власти.
38. Механизмы, инструменты, формы и методы государственного и муниципального управления.
39. Экономические функции и экономические основы государственного и муниципального управления.
40. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности.
41. Объекты и субъекты государственной собственности.
42. Объекты и субъекты муниципальной собственности.
43. Формы государственной и муниципальной собственности и особенности управления ими.
44. Организация и управление закупками, товарами, работами, услугами для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
45. Антимонопольная политика государства как одно из основных направлений макроэкономической политики государства и инструменты повышения конкуренции в различных отраслях и секторах экономики.
46. Теоретические вопросы, связанные с защитой конкуренции и ограничением деятельности монополий.
47. Теоретико-методологические и практические аспекты управления государственными и муниципальными финансами.
48. Бюджетное планирование, обеспечение устойчивости бюджетной и налоговой систем.
49. Цифровая трансформация в системе государственного и муниципального управления.
50. Концепция цифрового правительства: проблемы и перспективы реализации в условиях вызовов и рисков цифровизации общества и государства.
51. Теоретические основы государственно- и муниципально-частного партнерства.
52. Общественная инфраструктура, роль системы государственного и муниципального управления в её развитии.
53. Планирование, прогнозирование и программирование в государственном и муниципальном управлении.
54. Научно-теоретические основы исследования содержания регионального управления и территориального развития.

- 55.Эффективность государственного управления: механизм ее реализации.
- 56.Общественное мнение в системе государственного и муниципального управления. Природа и функции общественного мнения.
- 57.Современные инфраструктуры и практики обратной связи органов власти и населения.

Список вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Понятие, сущность, объективная необходимость и отличительные особенности государственного и муниципального управления.
2. Государственное и муниципальное управление как объект научного исследования.
3. Развитие теорий государственного и муниципального управления.
4. Основные принципы концепций Нового государственного управления (New public management, NPM) и Хорошего (Достойного) управления (Good Governance, GG).
5. Влияние принципов и подходов NPM и GG на методологию и результаты российских реформ публичного управления.
6. Проблема заимствования зарубежного опыта и моделей публичного управления.
7. Формирование новой концепции и трансформация системы публичного управления в контексте современных трендов мирового общественного развития и долгосрочных целей развития РФ.

8. Виды и уровни государственного управления.
9. Понятие и основные элементы методологии государственного и муниципального управления.
- 10.Субъекты и объекты государственного и муниципального управления.
- 11.Функции, методы, принципы государственного и муниципального управления.
- 12.Теории происхождения и развития государства.
- 13.Механизмы, инструменты, формы и методы государственного и муниципального управления.
- 14.Экономические функции и экономические основы государственного и муниципального управления.
- 15.Государственный сектор экономики. Рынок и государство.
- 16.Общественные блага. Государственное и

муниципальное имущество.

17. Государственная экономическая политика поддержания темпов экономического роста.
18. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления.
19. Научные, правовые и организационные основы системы государственной службы Российской Федерации.
20. Профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих.
21. Оценка деятельности государственных служащих.
22. Управление государственной службой на основе компетентностного подхода при отборе и оценке кадров государственной службы.
23. Информационное и организационное обеспечение государственной гражданской службы.
24. Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе.
25. Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления.
- 26.
27. Обеспечение эффективной антикоррупционной политики и формирование мер по профилактике коррупции, минимизации коррупционных рисков
28. Технологии противодействия коррупции в органах власти.
29. Механизмы стимулирования труда и мотивации государственных и муниципальных служащих.
30. Этика государственной и муниципальной службы.
31. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности.
32. Объекты и субъекты государственной собственности. Объекты и субъекты муниципальной собственности.
33. Формы государственной и муниципальной собственности и особенности управления ими. Цели формирования государственной и муниципальной собственности.
34. Приватизация государственной и муниципальной собственности.
35. Деприватизация и национализация как формы укрепления государственной и муниципальной

собственности.

36. Механизмы управления государственной и муниципальной собственностью.
37. Государственная, региональная и муниципальная собственность унитарных предприятий.
38. Передача прав на управление федеральными унитарными предприятиями.
39. Организация и управление закупками, товарами, работами, услугами для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
40. Механизмы ценообразования, оценка предложений поставщиков, стимулирование инноваций в процессе закупок.
41. Антимонопольная политика государства как одно из основных направлений макроэкономической политики государства и инструменты повышения конкуренции в различных отраслях и секторах экономики.
42. Теоретические вопросы, связанные с защитой конкуренции и ограничением деятельности монополий.
43. Особенности российского подхода к защите конкуренции и ограничению монополистической деятельности на товарных рынках.
44. Государственное предпринимательство как важнейший фактор обеспечения экономического роста и стабилизации российской экономики.
45. Теоретико-методологические и практические аспекты управления государственными и муниципальными финансами.
46. Теоретические основы государственного аудита, основы организации государственного аудита в системе государственного управления в РФ и зарубежных странах.
47. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в РФ, независимый государственный аудит.
48. Государственный и муниципальный контроллинг.
49. Цели и задачи муниципального управления.
50. Модели и механизмы муниципального управления.
51. Муниципальное образование как объект управления экономическим пространством региона.
52. Цифровая трансформация в системе государственного и

муниципального управления.

53. Концепция цифрового правительства: проблемы и перспективы реализации в условиях вызовов и рисков цифровизации общества и государства.
54. Система межведомственного электронного документооборота России.
55. Перспективы цифровизации процессов государственного управления.
56. Теоретические основы государственно-частного и муниципально-частного партнерства.
57. Государственная политика в области развития государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России.
58. Особенности финансирования проектов государственно-частного и
59. муниципально-частного партнерства российская и зарубежная практика.
60. Возможности развития института некоммерческих организаций, как дополнительного ресурса для развития системы муниципального управления.
61. Теория и практика осуществления стратегического и индикативного планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
62. Планирование, прогнозирование и программирование в государственном и муниципальном управлении.
63. Целеполагание в государственном и муниципальном управлении. Приоритеты, прогнозы и сценарии формирования стратегии публичного управления.
64. Проектное управление в органах власти: исторические этапы внедрения проектного подхода в систему государственного управления.
65. Научно-теоретические основы исследования содержания регионального управления и территориального развития.
66. Государственное управление в области сглаживания пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем.
67. Конкурентоспособность территорий. Региональная кластерная политика как система.
68. Модели управления городскими агломерациями. Подходы к

выявлению направлений развития городскими агломерациями в экономическом пространстве региона.

69. Нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы эффективности государственного и муниципального управления.
70. Эффективность государственного управления: механизм ее реализации. Комплексная методика аттестации муниципальных служащих.
71. Оценка эффективности управления территорией. Оценка эффективности государственного управления в социальной сфере.
72. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.
73. Оценка эффективности деятельности муниципальных и государственных унитарных предприятий.
74. Экспертиза государственных социальных программ и национальных проектов. Методы и программы.

Критерии оценки учебных достижений аспирантов

Текущий контроль освоения модуля «Государственное и муниципальное управление» проводится в ходе всех видов учебных занятий методами устного опроса и письменной работы (контрольных тестовых заданий). Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета (с выставлением итоговой оценки – «зачтено / не зачтено») в четвертом

семестре и в форме кандидатского экзамена в пятом семестре (с выставлением итоговой оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных на семестр по дисциплине.

Зачет проходит в форме устного ответа по вопросам из списка вопросов к зачету.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных на семестр по дисциплине, и сдавшие зачет.

Кандидатский экзамен проводится в ходе экзаменационной сессии по билетам.

Уровень знаний лиц, сдающих кандидатский экзамен, оценивается экзаменационной комиссией на «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»,
«неудовлетворительно».

Общими критериями для выставления оценок на кандидатском экзамене являются:

- оценка **«отлично»** – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка **«хорошо»** – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

- оценка **«удовлетворительно»** – наличие твердых знаний в объеме утвержденной программы в соответствии с целями изучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка **«неудовлетворительно»** – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Результаты сдачи экзамена каждым аспирантом оформляются соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарём экзаменационной комиссии.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении

изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе аспирантуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания выпускающей кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		