Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.05.2024 15:10:52
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Технология выращивания цветочно-декоративных культур

Наименование профессии 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства, д.с.-х.н. Гончаровым А.В.

Рецензент: доцент кафедры земледелия и растениеводства, к.с.-х.н. Закабунина Е.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достигаемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Знать (З):** как подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Уметь (У): подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Владеть (В): спецификой подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК-3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Знать (З):** как производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Уметь (У): производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Владеть (В): особенностями работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК-3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	**Знать (З):** как выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
	Уметь (У): выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
	Владеть (В): особенностями выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами
ПК-3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).	**Знать (З):** как выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
	Уметь (У): выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
	Владеть (В): спецификой выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК-3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	**Знать (З):** как производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
	Уметь (У): производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
	Владеть (В): особенностями производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых

	культур в питомниках декоративных культур.
ПК-3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	**Знать (З):** как производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур
	Уметь (У): производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур
	Владеть (В): особенностями производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» относится к обязательной части образовательных отношений.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по технологиям выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Задачи:

- изучить классификацию цветочно-декоративных растений;
- изучить морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта;
- изучить организацию и работу питомника цветочно-декоративных растений;
- изучить способы и методы размножения цветочно-декоративных растений.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	**180**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**72**
в т.ч. занятия лекционного типа	24
занятия семинарского типа	48
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**108**
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Технологии выращивания цветочных культур	**90**	**36**	**54**		ПК.1.1

1.1.Введение. Краткий обзор развития цветоводства. Классификация цветочно-декоративных растений.	19	9	10	Реферат, тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
1.2. Морфологические и биологические особенности цветочных культур	19	9	10		
1.3. Факторы среды в условиях цветоводства открытого и защищенного грунта.	19	9	10		
1.4. Общие приемы агротехники цветочных культур. Методы выращивания цветочных культур. Размножение цветочных растений в открытом и защищенном грунте.	33	9	24		
Раздел 2. Технологии выращивания декоративных культур	**90**	**36**	**54**	Реферат, тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
2.1. Организационно-хозяйственный план питомника	20	8	12		
2.2. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных растений	34	14	20		
2.3. Ассортимент декоративных растений	15	7	8		
2.4. Особенности выращивания посадочного материала декоративных растений	21	7	14		
Итого за семестр	**180**	**72**	**108**	-	-
ИТОГО по дисциплине	**180**	**72**	**108**	-	-

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Технологии выращивания цветочных культур.

Цели – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по этапам развития цветоводства, технологиям выращивания и методам производства посадочного материала цветочных культур.

Задачи: дать обучающимся всесторонние знания о морфологических и биологических особенностях цветочных культур, современных технологиях их размножения и производства посевного и посадочного материала; научить обучающихся практическим навыкам получения качественного посевного и посадочного материала цветочных культур, востребованных в современном интенсивном цветоводстве и озеленении.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Введение. Краткий обзор развития цветоводства. Классификация цветочно-декоративных растений.

1.2. Морфологические и биологические особенности цветочных культур.

1.3. Факторы среды в условиях цветоводства открытого и защищенного грунта.

1.4. Общие приемы агротехники цветочных культур. Методы выращивания цветочных культур. Размножение цветочных растений в открытом и защищенном грунте.

Раздел 2. Технологии выращивания декоративных культур.

Цели – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по этапам развития питомниководства, технологиям выращивания и методам производства посадочного материала декоративных культур.

Задачи – дать обучающимся всесторонние знания о морфологических и биологических особенностях декоративных культур, современных технологиях их размножения и производства посевного и посадочного материала; научить обучающихся практическим навыкам получения качественного посевного и посадочного материала декоративных культур, востребованных в современном интенсивном озеленении.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Организационно-хозяйственный план питомника.

2.2. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных растений.

2.3. Ассортимент декоративных растений.

2.4. Особенности выращивания посадочного материала декоративных растений.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие/ С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 144 с.	
2	Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.	
3	Старых, Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. – М.: РГАЗУ, 2014. – 88 с.	

6.3. Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1138882
2	Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/1853724
3	Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань».	https://e.lanbook.com/book/56606

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.4 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021	https://www.garant.ru/
2	«Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ	http://www.consultant.ru
3	Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о	http://ebs.rgazu.ru

	государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).	
	Ассоциация производителей посадочного материала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ruspitomniki.ru/	https://www.ruspitomniki.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» https://vk.com/rgunh.ru (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

(Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, экран настенный, проектор.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 310 Площадь помещения 51,9 кв. м. № по технической инвентаризации 366, этаж 3
Мастерская по технологии выращивания декоративных культур для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный. Образцы семян декоративных и овощных культур.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 309 Площадь помещения 49,3 кв. м. № по технической инвентаризации 315, этаж 3
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Технология выращивания цветочно-декоративных культур

Направление подготовки 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** как подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Умеет:** подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Владеет:** спецификой подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** как подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Умеет уверенно:** подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Владеет уверенно:** спецификой подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** как подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Показал сформировавшееся систематическое владение:** спецификой подготовки почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Тестовое задание
ПК-3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** как производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Умеет:** производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Владеет:** особенностями работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** как производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	Тестовое задание

		газонных трав **Умеет уверенно:** производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Владеет уверенно:** особенностями работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** как производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав **Показал сформировавшееся систематическое владение:** особенностями работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Тестовое задание
ПК-3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** как выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами **Умеет:** выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами **Владеет:** особенностями выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** как выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами **Умеет уверенно:** выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами **Владеет уверенно:** особенностями выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** как выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами **Показал сформировавшееся систематическое владение:** особенностями выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	Тестовое задание
ПК-3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** как выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений,	Тестовое задание

декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).		травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). **Умеет:** выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). **Владеет:** спецификой выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).	
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** как выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). **Умеет уверенно:** выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). **Владеет уверенно:** спецификой выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** как выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). **Показал сформировавшееся систематическое владение:** спецификой выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).	Тестовое задание
ПК-3.5. Производить	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** как производить работы по подготовке посадочного материала древесно-	Тестовое задание

работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.		кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. **Умеет:** производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. **Владеет:** особенностями производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** как производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. **Умеет уверенно:** производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. **Владеет уверенно:** особенностями производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** как производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. **Показал сформировавшееся систематическое владение:** особенностями производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Тестовое задание
ПК-3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** как производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. **Умеет:** производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. **Владеет:** особенностями производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** как производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. **Умеет уверенно:** производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. **Владеет уверенно:** особенностями производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** как производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. **Имеет сформировавшееся**	Тестовое задание

		систематическое умение: производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. **Показал сформировавшееся систематическое владение:** особенностями производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестового задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА по дисциплине (пример)

Раздел 2. Технологии выращивания декоративных культур.

Студенту предлагаются варианты тем рефератов. Номер варианта реферата определяется преподавателем. Тематика рефератов сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию реферата должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения реферата необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные задания итогового теста

1 **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Примерные задания итогового теста

1. Многообразие цветочных растений, используемых в цветоводстве и озеленении. Их ботанический состав.
2. Какие цветочно-декоративные растения относятся к группе летников? Их краткая характеристика и декоративные качества.
3. Какие декоративные растения относятся к группе двулетников? биологические особенности и использование их в озеленении?
4. Какие цветочные растения относятся к группе многолетников? Их краткая характеристика и особенности использования.
5. Особенности выращивания грунтовых срезочных растений (роза, хризантема, гвоздика ремонтантная, лилия) в защищенном грунте.
6. Особенности выращивания сезонноцветущих горшечных растений (пуансеттия, цикламен) в защищенном грунте; использование в озеленении.
7. Особенности выгонки луковичных цветов в защищенном грунте на примере тюльпана и фреезии; использование во флористике и аранжировке.
8. Особенности классификации комнатных цветов по биологическим особенностям.
9. Перечислите виды цветников регулярного типа.
10. Перечислите виды цветников пейзажного типа.
11. Особенности подбора декоративных комнатных растений при цветочном оформлении производственных помещений.
12. Особенности праздничного оформления цветами внутренних интерьеров.
13. Особенности подбора декоративных растений при цветочном оформлении территории по высоте и времени цветения.
14. Особенности подбора декоративных растений открытого грунта по колеру в цветочном оформлении.
15. Особенности устройства цветника. Приведите примеры.
16. Особенности ухода за декоративными растениями в цветнике.
17. Особенности ухода за декоративными растениями в альпинарии (рокарии).
18. Оформление водоемов декоративными растениями и особенности ухода за ними.
19. Особенности ухода за комнатными декоративными растениями.
20. Особенности упаковки, перевозки и реализации цветочной продукции.
21. Государственные стандарты на цветочную продукцию.
22. Что такое «покой» декоративных растений? Его значение при выгонке. Физиологические основы и общие правила «выгонки» декоративных растений.
23. Особенности прореживания, подвязки и пришпиливания декоративных растений. Приведите примеры.
24. Что такое «десикация» и «дефолиация» декоративных растений? Особенности этого приема. Приведите примеры.
25. Какой прием в декоративном садоводстве называют «пасынкованием»? Особенности приема. Приведите примеры.