

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.06.2025 17:33:49
Уникальный программный ключ:
790a1a44251970412ad0e064310e901b5

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Учёным советом
Университета Вернадского
«27» марта 2025, протокол № 8

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по стратегическому
развитию _____ А.И. Тихонов
«27» марта 2025

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Шифр и наименование области науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Научная специальность

5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Форма обучения – очная

г. Балашиха, 2025

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО, программа аспирантуры, программа) по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Профессор кафедры экономического развития сельских территорий

(руководитель программы аспирантуры)

○ должность

О.Ю. Патласов

(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Председатель методической комиссии

должность

И.С. Камайкина _____

(Ф.И.О., подпись)

И.о. зав. кафедрой экономического развития сельских
территорий

должность

Е.И. Степаненко _____

(Ф.И.О., подпись)

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой экономического развития сельских территорий (протокол № от « » марта 2025 г.), методической комиссией Института управления сельскими территориями (протокол № от « » марта 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	6
2.1. Научная деятельность аспиранта	6
2.2. Подготовка публикаций	10
2.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	10
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	15
3.1. Дисциплины (модули)	15
3.2. Практика	17
3.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	21
5.1. Материально-техническое обеспечение	21
5.2. Учебно-методическое обеспечение	16
5.3. Кадровые условия	24
5.4. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование области науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Научная специальность

5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (далее – ФГБОУ ВО РГУНХ имени В.И. Вернадского, университет) в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Разработана так же и на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., в ред. от 28 февраля 2025 г. N 30-ФЗ);
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изм. и доп. в ред. 16 октября 2024 г.);
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 (ред. от 24.07.2023);
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 N 786 (ред. от 24.07.2023) "Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2021 N 65128);
- Устав РГУНХ [https://rgunh.ru/vikon/sveden/files/ziu/Ustav_Vernadskogo\(1\).pdf](https://rgunh.ru/vikon/sveden/files/ziu/Ustav_Vernadskogo(1).pdf);

- Нормативные документы по организации учебного процесса в Университете Вернадского (<https://rgunh.ru/group/students/eos/>).

В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

- знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;

- уметь планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность;

- владеть навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), допускается и сетевая форма выполнения требований к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры), предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований (ФГТ) и осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры (адъюнктуры).

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме обучения.

Трудоёмкость программы аспирантуры – 180 зачётных единиц.

Комплекс основных документов, составляющих программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, включает следующие основные документы:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок приема в аспирантуру.

Положение о научной деятельности (научно-исследовательской работе) аспиранта.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта.

Порядок освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Порядок проведения практики аспирантов.

Порядок освоения аспирантами дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей).

Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования.

Порядок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Порядок проведения итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссертации.

Документы, регламентирующие содержание и организацию деятельности по программе аспирантуры

1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график с указанными периодами осуществления видов деятельности и периодами каникул представлен в Приложении.

1.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план программы аспирантуры Государственное и муниципальное управление разработан в полном соответствии с федеральными государственными требованиями. В рабочем учебном плане указывается форма обучения, перечень видов научной и учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Рабочий учебный план представлен в Приложении.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем¹;

¹ С учетом мероприятий вводимых Правительством РФ на требование учета индексации публикаций ученых в международных базах (Scopus, Web of Science) при оценке результативности

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены Университетом в программу аспирантуры.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

1.3. Индивидуальный план научной деятельности

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

План научного компонента может отличаться в зависимости от планируемой формы защиты диссертации: диссертации, оформленной в виде научного доклада, подготовленного на основе совокупности ранее опубликованных соискателем ученой степени работ по соответствующей отрасли науки, имеющих большое значение для науки, техники и технологий (Постановлением Правительства РФ от 26.10.2023 N 1786).

1.4. Индивидуальный учебный план

Учебный план программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуальный учебный план формируется для каждого аспиранта на основе учебного плана, календарного учебного графика и предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

1.5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

1.6. Рабочая программа научной деятельности

Рабочая программа научной деятельности представлена в Приложении. Рабочая программа научной деятельности включает в себя:

- объем научной деятельности;
- роль научной деятельности в формировании компетенций;
- этапы проведения научного исследования;
- план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень учебно-методического обеспечения научной деятельности: перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения научной деятельности, периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;

- перечень материально-технического обеспечения научной деятельности (в том числе помещения для самостоятельной работы);
- перечень программного обеспечения;
- промежуточную аттестацию научной деятельности.

1.7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- роль дисциплины в формировании компетенций;
- формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля): перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) (в том числе помещения для самостоятельной работы);
- перечень программного обеспечения;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка качества реализации дисциплины (модуля).

1.8. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены в Приложении. Рабочая программа практики включает в себя:

- объем практики;
- роль практики в формировании компетенций;
- структуру и содержание практики;
- перечень учебно-методического обеспечения практики: перечень основной и дополнительной литературы, периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- перечень материально-технического обеспечения практики (в том числе помещения для самостоятельной работы);
- перечень программного обеспечения;
- критерии оценки выполнения программы практики.

1.6. Рабочая программа итоговой аттестации

Рабочая программа итоговой аттестации представлена в Приложении.

Рабочая программа итоговой аттестации включает в себя:

- объем итоговой аттестации;
- роль итоговой аттестации в формировании компетенций;

- перечень учебно-методического обеспечения итоговой аттестации: перечень основной и дополнительной литературы, периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- перечень материально-технического обеспечения итоговой аттестации (в том числе помещения для самостоятельной работы);
- перечень программного обеспечения;
- оценочные средства итоговой аттестации;
- оценка качества реализации итоговой аттестации.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана, подготовка и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- 1.1. условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным темам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- 1.2. условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- 1.3. проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- 1.4. условий для прохождения аспирантами практик;
- 1.5. проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская и законотворческая деятельность в области государственного и муниципального управления
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по экономике и управлению.

Программа включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. Научная деятельность (научно-исследовательская работа) аспиранта

Научная деятельность (научно-исследовательская работа, НИР) аспиранта направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Проведение научных исследований предполагает *самостоятельную научную деятельность аспиранта* по выбранной специальности аспирантуры.

Основной целью НИР аспиранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по кандидатской диссертации. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с паспортом научной специальности и темой будущей диссертации.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- подготовка для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Кроме того, задачей НИР является формирование профессиональных компетенций:

- готовность использовать в профессиональной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной в области наук по выбранной специальности аспирантуры;
- готовность к проведению научных исследований в области наук по выбранной специальности аспирантуры;
- готовность выявлять причинно-следственные связи изучаемых природных явлений и процессов;
- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации проводимых исследований в области наук по выбранной специальности.

Результаты НИР аспирантов должны быть научная работа, оформлены в виде кандидатской диссертации, демонстрирующая степень готовности аспиранта к ведению профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

Структура программы НИР

Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость программы аспирантуры, з.е.
Научный компонент	111
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	107
Подготовка публикаций	4
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
Научная деятельность. Этап 1	
Научная деятельность. Этап 2	
Научная деятельность. Этап 3	
Научная деятельность. Этап 4	
Научная деятельность. Этап 5	

2.3. Формы научно-исследовательской работы аспирантов:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых индивидуальными планами работы;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (представление результатов научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам экономики в агропромышленном комплексе; конкурсах Министерства образования и науки Российской Федерации и других Министерств и т.п.;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. ;
- участие аспирантов в выполнении исследований по госбюджетной или хоздоговорной тематике, в рамках государственных и региональных грантов, а также планов НИР университета;
- подготовку научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- выполнение исследований в рамках подготовки кандидатских диссертаций;
- работу в качестве преподавателей.

2.4. Содержание научно-исследовательской работы аспирантов:

Содержание НИР планируется научным руководителем аспиранта совместно с заведующим кафедрой и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Научно-исследовательская работа включает в себя проведение следующих работ:

- обзор научных достижений в исследуемой области; теоретические исследования;

- обработка и анализ получаемых результатов исследований;
- получение и сбор необходимого практического опыта, экспериментальные исследования, внедрение результатов исследования в производство.

Обязательной формой работы аспиранта является осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над диссертационным исследованием.

2.5. Руководство научно-исследовательской работы аспирантов:

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется непосредственно в научно-исследовательских лабораториях и(или) в других научных подразделениях университета, организаций-партнеров.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель, назначаемый приказом ректора университета.

Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в индивидуальный планы работы аспирантов, так и выполняемых вне индивидуальных планов.

2.6. Подготовка публикаций

Аспирантами публикуются научные работы, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

2.7. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Научно-исследовательская работа аспирантов должен иметь этапы и сроки, которые должны быть согласованы с поэтапной реализацией планов диссертационных исследований и отражены в индивидуальном плане работы аспиранта.

В конце каждого семестра (учебного года) на заседании кафедры заслушивается отчет в виде доклада о проведенной научно-исследовательской работе, подписанный научным руководителем. Вместе с докладом аспирант представляет оформленный индивидуальный план работы.

По результатам обсуждения кафедрой принимается заключение о выполнении аспирантом индивидуального плана работы.

Формой проведения промежуточной аттестации по выполнению научно-исследовательской деятельности является дифференцированный зачет в конце каждого семестра (года), оценка выставляется научным руководителем аспиранта на основании предоставленных материалов, подтверждающих выполнение соответствующих разделов научно-исследовательской деятельности.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчеты о результатах НИР и не получившие положительного заключения кафедры, к предварительному рассмотрению диссертации не допускаются.

Текущий контроль выполнения аспирантом научных исследований (научно-исследовательской работы) осуществляется научным руководителем в ходе вы-

полнения разделов научных исследований на основе оценки материалов, подготовленных аспирантом в соответствии с программой научных исследований, при этом учитывается участие аспиранта в научных и научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, а также его исследовательская и публикационная активность.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

3.1. Дисциплины (модули)

В учебном плане образовательного компонента программы подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей), включенных в программу аспирантуры и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (образовательный компонент)

Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость программы аспирантуры, з.е.	Курс (год обучения)/семестр (полугодие)	Промежуточная аттестация (форма контроля)
Образовательный компонент			
15			
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:			
Иностранный язык		1	экзамен
История и философия науки		1	экзамен
Государственное и муниципальное управление		3	экзамен
<u>Элективные дисциплины (модули):</u>			
Академическая работа и публикационная активность аспиранта			зачет
Психология и педагогика высшей школы			зачет
<u>Факультативные дисциплины:</u>			
Методология подготовки научных исследований в области экономики государственного сектора и государственного и муниципального управления			зачет
Информационные и цифровые технологии в научных управленческих исследованиях			зачет
Государственные и муниципальные финансы			зачет
Территориальный маркетинг малых городов и сельских территорий			зачет
<u>Практика</u>	6/6		зачет
Промежуточная аттестация по дисциплинам и научно-педагогической практике			
Итоговая аттестация	9/9		оценка диссертации

в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		159
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	156
1.2.	Обязательные дисциплины Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2. Образовательный компонент		15
2.1.	Дисциплины (модули)	15
2.1.1	История и философия науки	3
2.1.2	Иностранный язык	3
2.1.3	Методология научного исследования в области экономики государственного сектора и государственного и муниципального управления	3
2.1.4	Педагогика и психология в высшей школе	3
2.1.5	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

3.2. Практика

Вид практики – научная (научно-исследовательская).

Тип практики – педагогическая.

Университет самостоятельно определяет вид и способы проведения практики. Порядком проведения практики аспирантов предусматривается прохождение аспирантами научной (научно-исследовательской) и педагогической практики.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Цели и задачи научно-исследовательской практики по специальности:

Обучение самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области экономических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Развитие навыков по подбору и анализу литературы по теме научной работы.

Получение и обработка практических навыков подготовки устных выступлений: докладов, научных сообщений, публикаций, конференций и т.п., а также опыта работы в коллективе.

Задачи практики по специальности:

Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, анализ их результатов.

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. Выбор методов и средств решения задачи.

Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Закрепление аспирантами комплекса теоретических знаний.

Приобретение опыта самостоятельного решения исследовательских и практических задач.

Содержание научно-исследовательской практики по специальности:

Изучение основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных.

Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме.

Подготовка и представление результатов исследования: участие в конференциях, семинарах, представление докладов, публикаций по теме.

Участие в конкурсах грантов, научных проектов, научно-исследовательских работ и других конкурсах в рамках научного направления программы аспирантуры.

Составление отчета о прохождении практики аспирантом по профилю специальности.

Конкретное содержание практики по специальности аспиранта определяется научным руководителем в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, плана работы над научным исследованием.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы;

- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; - систематизацией учебных и воспитательных задач;

- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала;

- разнообразными образовательными технологиями.

Содержание педагогической практики:

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятий, использование различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе.

Продолжительность и сроки проведения практики:

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану работы аспиранта, согласуются с научным руководителем.

Трудоемкость практики по профилю специальности составляет ____ академических часов.

Форма контроля и отчетности по практике:

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный отчет о прохождении практики.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта; - степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

Формой контроля по дисциплинам является экзамен. При выставлении оценки учитывается мнение научного руководителя аспиранта.

Формой контроля за прохождением практики аспирантом является зачет. Решением научного руководителя о прохождении практики оценивается как «зачтено/не зачтено».

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики.

Порядок прохождения и условия аттестации аспирантов по дисциплинам определяются Порядком промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, утверждаемым университетом.

Порядок прохождения и условия аттестации по практике определяется Порядком проведения практики аспирантов, утверждаемым университетом.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется Порядком проведения итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссертации, утверждаемым университетом.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы представляются в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
<u>Универсальные компетенции (УК):</u>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-7	Способность к формированию навыков научно-методического обеспечения учебного процесса
<u>Профессиональные компетенции (ПК)</u>	
ПК-1	Способность к развитию теории и методологии и практики межотраслевого государственного управления

ПК-2	Способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (5.2.7 Государственное и муниципальное управление) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов
------	---

К результатам освоения образовательного компонента относят:

- сдачу кандидатского экзамена по истории и философии науки;
- сдачу кандидатского экзамена по иностранному языку;
- сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям),

практике.

Планируемые результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики устанавливаются в рабочих программах.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов полностью обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими аспирантам осваивать образовательный и научный компонент программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры Государственное и муниципальное управление используется следующий комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах научной деятельности, дисциплин, практик) и который обновляется (табл.).

Таблица 1

Комплект действующего лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензии/договора/соглашения/бесплатно
1.	1С: Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	
2.	Система Консультант +	Договор № 6 от 16.12.2024, срок действия до 31.12.2025

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании договоров с правообладателями.

Аспиранту обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО РГУНХ им. Вернадского посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО РГУНХ имени Вернадского обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы, согласно п. 16 ФГТ.

Характеристика технологий обучения при реализации программы аспирантуры

В процессе обучения по программе аспирантуры применяются следующие

технологии реализации образовательной программы, классифицированные по следующим признакам:

- по применяемым средствам (видеотехнические, информационные, проблемно-деятельностные и др.);
- по организации учебной и научной деятельности (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные);
- по методической задаче (технология одного предмета, одного раздела дисциплины, одной темы, одного вида учебного занятия (одного вопроса), одного метода, одного средства и др.);
- по инновационной технологии (проектно-созидательные, развивающего обучения, компьютерные, дистанционного обучения, мультимедиа, модульные, интегральные, графического сжатия информации и др.).

Таблица 2

Список электронно-образовательных ресурсов, электронно-библиотечных систем, правовых поисковых систем Научной библиотеки для обеспечения образовательного процесса Университета

№	Название	Договор, срок доступа
1.	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Договор № 68 от 11.02.2025, срок действия с 15.03.2025 по 14.03.2026
2.	Электронно-библиотечная система РГУНХ имени В.И. Вернадского "AgriLib"	
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ), в том числе полнотекстовая коллекция «Авторефератов и диссертаций РГБ» http://нэб.рф	Договор срок доступа: 5 лет с последующей пролонгацией
6.	Электронно-библиотечная система РГУНХ имени В.И. Вернадского https://rgunh.ru/group/students/eos/elektronno-bibliotechnaya-sistema/	
7.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	Открытый доступ

Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе практики и итоговой аттестации)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике: типовые вопросы и задания, тесты, примерную тематику рефератов и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости; контрольные вопросы и задания, банки тестовых заданий и иные материалы, позволяющие оценить степень сформирован-

ности компетенций обучающихся для проведения промежуточной аттестации;

— описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине (модулю) или практике.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.3. Кадровые условия

Сведения о НПП представляются на 01.09 каждого учебного года и ежегодно обновляются.

Таблица 3

Требования ФГТ к кадровым условиям реализации ПА	Показатели ФГТ	Показатели по ПА
Доля штатных научно-педагогических работников	60%	100%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ПА	60%	100%

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям ФГТ.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначаемый аспиранту:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, требования к публикациям научных руководителей, а также порядок назначения научного руководителя аспиранту, устанавливаются в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

5.4. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с п. 7 ФГТ.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ.

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 3 года

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Порядок приема в аспирантуру.

Положение о научной деятельности (научно-исследовательской работе) аспиранта.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта.

Порядок освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Порядок проведения практики аспирантов.

Порядок освоения аспирантами дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей).

Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования.

Порядок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Порядок проведения итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссертации.