

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Германович

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.04.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка научных публикаций

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транс-
порте

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором* кафедры эксплуатации и технического сервиса машин *Махмутовым М.М.*

Рецензент: д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Гаджиев П.И.,

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.	
ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет планирование экспериментов для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Обрабатывает результаты экспериментов и интерпретирует полученную информацию ИД-3 _{ОПК-4} Руководит научно-исследовательской деятельностью коллектива	Знать (З): принципы научно-исследовательской работы; основные журналы ВАК по научной специальности; требования к оформлению статей; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации; перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь (У): составлять тексты научных публикаций; выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.; формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Владеть (В): информационно-коммуникационными технологиями; системой знаний в предметной области; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы; способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками руководства и подготовки отчётов по результатам расчётных исследований.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Подготовка научных публикаций относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность программы – «Техническая экспертиза на транспорте».

Цель: овладение магистрантом компетенциями по написанию научных статей в сфере технической экспертизы на транспорте. Курс позволяет магистранту получить основ-

ные навыки работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой процессом оформления и опубликования статей. Курс также направлен на формирование культуры работы с научным руководителем.

Задачи:

- дать представление об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- определить способы и формы выявления необходимой информации;
- выработать умения в определении целей и задач исследования;
- выработать умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;
- выработать умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
- выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации;
- выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных);
- дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- дать знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4,25
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	4
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	63,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Виды научных статей	24	2	22	Реферат, пример научной статьи	ОПК-4
1.1. Классификация научных статей	12	1	11		
1.2. Требования, предъявляемые к научным статьям	12	1	11		
Раздел 2. Процесс написания научной статьи	44	2	42	Реферат, пример научной статьи, Итоговое тестирование	ОПК-4
2.1. Структура научной статьи	15	1	14		
2.2. Стилль научной статьи	15	-	15		
2.3. Процедура публикации	14	1	14		
Контроль	4				
Итого за семестр	72	4	64	4	
Промежуточная аттестация		0,25			
ИТОГО по дисциплине	72	4,25	63,75	4	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Виды научных статей

Цели – формирование комплекса знаний, умений и навыков по написанию научных статей в сфере технической экспертизы на транспорте.

Задачи: выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации; выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Классификация научных статей.

Научная статья как инструмент научной коммуникации. Признаки научной статьи. Критерии научности. Позиционирование относительно работ других ученых. Ссылки. Цели написания научной статьи. Виды научных статей. Научные журналы и сборники статей. Классификация научных статей по оригинальности результатов исследования. Инструменты поиска научных статей, технологии работы с основными системами поиска научных статей.

1.2. Требования, предъявляемые к научным статьям.

Шаблоны оформления научных статей. Оформление цитирования, ссылок и списка использованной литературы. Проверка статьи на оригинальность. Оформление формул, таблиц и иллюстраций (рисунки, графики).

Раздел 2. Процесс написания научной статьи

Цели – формирование комплекса знаний, умений и навыков работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой процессом оформления и опубликования статей

Задачи: дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных; апробация собственных научных результатов перед научным сообществом; дать знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Структура научной статьи.

Разделы статьи. Формулировка проблемы. Ключевые вопросы. Актуальность проблемы. Описание объекта и предмета исследования. Цель и задачи научной статьи. Обзор литературы. Коды научной и библиотечной классификации (УДК, ГРНТИ, ББК). Принципы построения обзорной статьи.

План-проспект. Описание материалов и методов решения проблемы. Обсуждение результатов. Введение, заключение, выводы и аннотация. Принципы подбора ключевых слов. Принципы построения статьи, описывающей результаты или ход эксперимента.

2.2. Стил научной статьи.

Основы научного стиля речи. Типичные ошибки изложения начинающих авторов (защитный язык, телеграфность, отсутствие логической структуры и связности). Стилистические и лексические ошибки (жаргонизмы предметной области, просторечия, личные местоимения).

2.3. Процедура публикации.

Процедура подачи статьи в научное издание. Оформление списка авторов статьи. Публикационная этика. Рецензирование научных статей. Взаимодействие с редактором. Индексы научного цитирования (российские и зарубежные). Наукометрические показатели (индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор журнала). Авторский профиль ученого (SCIENCE INDEX, ORCID и другие).

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Кожухар В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2017,-216 с	URL: https://e.lanbook.com/book/115847
2	Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/510937
Дополнительная		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/533500
2	Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление.-М.: Дашков и К, 2017,-428 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/147112

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Научные исследования мобильных сельхоз-машин: курс лекций для магистров агроинженерного направления	https://www.youtube.com/watch?v=BvgJcFeUezw&list=PL7D808824986EBFD6&index=48
2	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
3	Логика: теоретический и эмпирический уровни познания	https://www.youtube.com/watch?v=hEPthEg1STc&index=52&list=PL7D808824986EBFD6
4	Логика: критерии научности, научная теория	https://www.youtube.com/watch?v=06P46d3KhA&index=57&list=PL7D808824986EBFD6

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Инженерный корпус. Каб. 405. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор NEC V260X, экран настенный рулонный SimSCREEN
	Инженерный корпус Каб. 205. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования.	Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной ат-
тестации обучающихся по дисциплине _**

Подготовка научных публикаций

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транс-
порте

Квалификация магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024_г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.	Знать (З): принципы научно-исследовательской работы; основные журналы ВАК по научной специальности; требования к оформлению статей; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации; перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь (У): составлять тексты научных публикаций; выполнять требования к оформлению публикаций в	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы научно-исследовательской работы; основные журналы ВАК по научной специальности; требования к оформлению статей; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации; перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: составлять тексты научных публикаций; выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.; формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями; системой знаний в предметной области; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы; способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками руковод-	Реферат, пример научной статьи, Итоговое тестирование

	научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.; формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Владеть (В): информационно-коммуникационными технологиями; системой знаний в предметной области; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы; способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками руководства и подготовки отчётов по результатам расчётных исследований.		ства и подготовки отчётов по результатам расчётных исследований.	
		Продвинутый (хорошо)	Знает твёрдо: принципы научно-исследовательской работы; основные журналы ВАК по научной специальности; требования к оформлению статей; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации; перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет уверенно: составлять тексты научных публикаций; выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.; формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Владеет уверенно: информационно-коммуникационными технологиями; системой знаний в предметной области; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы; способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками руководства и подготовки отчётов по результатам расчётных исследований.	Реферат, пример научной статьи, Итоговое тестирование
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: о принципах научно-исследовательской работы; о ос-	Реферат, пример научной

		новых журналах ВАК по научной специальности; требования к оформлению статей; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации; перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Имеет сформировавшееся систематическое умение: составлять тексты научных публикаций; выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.; формулировать исследовательскую задачу, поставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Показал сформировавшееся систематическое владение: информационно-коммуникационными технологиями; системой знаний в предметной области; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы; способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками руководства и подготовки отчётов по результатам расчётных исследований.	статьи, Итоговое тестирование
--	--	--	--------------------------------------

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат, пример научной статьи	Обучающийся не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.	Обучающийся показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.	Обучающийся показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.	Обучающийся показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

3. Комплект оценочных материалов по дисциплине «Подготовка научных публикаций»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа			
1.	Что не относится к критерию научности статьи?	1) Воспроизводимость результатов; 2) Новизна и оригинальность; 3) Использование научных методов; 4) Объем статьи.	ОПК-4
2.	Российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников – это...	1) Википедия; 2) Антиплагиат; 3) Телеграмм	ОПК-4
3.	Процедура рассмотрения научной статьи учёными-специалистами в той же области – это...	1) Рецензирование; 2) Отзыв; 3) Критика.	ОПК-4
4.	Какая организация составляет перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук?	1) Российская академия наук; 2) Министерство образования и науки России; 3) Высшая аттестационная комиссия России.	ОПК-4
5.	Назовите общелогические методы исследования:	1) Аналогия, формализация, обобщение, анализ; 2) Анализ, аналогия, абстрагирование; 3) Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.	ОПК-4
6.	Что включают в себя первый этап исследования?	1) Выбор проблемы и темы; определение объекта и предмета, целей и задач исследований; определение объекта и предмета, целей и задач; 2) Выбор темы, объекта и предмета, целей и задач; 3) Выбор проблемы, определение объекта и предмета исследований; 4) Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.	ОПК-4

7.	Что такое научный принцип?	1) Положение, когда любое высказывание имеет одно и то же значение; 2) Основное, исходное положение какой – либо теории, учения, науки; 3) Это такой случай, когда один авторитетный ученый признает только свой принцип, а другого не хочет слышать;	ОПК-4
8.	Краткое описание работы, которое помогает читателю понять основную суть исследования – это...	1) Реферат; 2) Введение; 3) Аннотация.	ОПК-4
9.	Что должно являться основным итогом любой научной работы?	1) Публичная защита; 2) Внедрение в практику; 3) Публикация статьи.	ОПК-4
10.	Реферат - это:	1) Форма представления в произвольном виде полученных результатов исследования 2) Письменное сообщение об окончании работы 3) Один из начальных видов представления результатов научной работы в письменном виде.	ОПК-4
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос	Формируемая компетенция	
1.	Импакт-фактор журнала – это...		
2.	Индекс Хирша (h-индекс) – это...		
3.	Научная проблема – это:	ОПК-4	
4.	Что такое научный факт?	ОПК-4	
5.	На какой теории основаны статистические методы обработки результатов исследований?	ОПК-4	
6.	Назовите основные эмпирические методы исследования (познания).	ОПК-4	
7.	Для чего в исследованиях используются графические методы?	ОПК-4	
8.	Что представляет собой круговая диаграмма и как она изображается?	ОПК-4	
9.	Что представляют собой столбчатые диаграммы?	ОПК-4	
10.	Программа исследований – это:	ОПК-4	
11.	Научная гипотеза- это:	ОПК-4	
12.	Что нужно изучить и критически проанализировать, чтобы составить рабочую гипотезу исследований?	ОПК-4	
13.	Что дает представление результатов экспериментов в виде графиков?	ОПК-4	

14.	Что дает представление результатов экспериментов в виде таблиц?	ОПК-4
15.	В какой последовательности обобщают экспериментальные данные?	ОПК-4
16.	Чем завершается любое научное исследование?	ОПК-4
17.	Вывод логический – это...	ОПК-4
18.	Научная тема – это...	ОПК-4
19.	Что обозначает в научной литературе выражение «равнозначность»?	
20.	Что такое научная статья?	