

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2024.03.28  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)



### Рабочая программа дисциплины

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Квалификация **Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины разработана ст.преподавателем Е.А. Буянова

Рецензент: Заведующая кафедрой Экономики и финансов Н.В. Быковская

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2      Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
	<b>Уметь (У):</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
	<b>Владеть (В):</b> навыками структурирования получаемой информации; выделением наиболее значимой информации в перечне данных; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности" относится к общепрофессиональному циклу обязательной части образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по использованию современных технологий сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи информации, обеспечении информационной безопасности в профессионально ориентированных информационных системах.

Задача: приобретение навыков использования различных видов программного обеспечения в профессиональной деятельности; применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности

## 3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>24</b>
в т. ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	-

Вид промежуточной аттестации	Зачет
------------------------------	-------

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Техническая информация и информационные технологии	12	4	8	тест	ОК-2
Тема 2. Программное обеспечение - среда информационных технологий	12	4	8		
Тема 3. Организация расчетов на предприятиях	12	4	8		
<b>Итого за семестр</b>	36	12	24		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	36	12	24	Зачет	

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

Тема 1. Экономическая информация и информационные технологии

Техническая информация, ее классификация. Технические информационные системы. Информационные технологии: основные понятия, терминология, классификация. Технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации. Коммуникационные технологии.

Тема 2. Программное обеспечение - среда информационных технологий.

Прикладное программное обеспечение в области ландшафтного проектирования. Автоматизированные рабочие места мастера садово-паркового и ландшафтного строительства. Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Тема 3. Организация расчетов на предприятиях.

Технико-технологический анализ деятельности предприятия. Организация проектирования и расчетов в MS Excel и в СУБД Microsoft Access. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1.	Методические указания по изучению дисциплины

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	<i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с.	
2	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пос. для ссузов / Федотова Е.Л., - М.: Инфра-М, Форум, 2018.	

## 6.3 Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	<i>Куприянов, Д. В.</i> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный //	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537693">https://urait.ru/bcode/537693</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

## 6.4 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1		
2		

## 6.5 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о

государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв. м. № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Информационные технологии в профессиональной  
деятельности/ Адаптивные информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

Направление подготовки **35.01.19** **Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства**

Квалификация **Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <b>Владет:</b> навыками структурирования получаемой информации; выделением наиболее значимой информации в перечне данных; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска.</p>	<p>Тестовое задание</p>
	<p>Продвинутой (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. <b>Умеет уверенно:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <b>Владет уверенно:</b> навыками структурирования получаемой информации; выделением наиболее значимой информации в перечне данных; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска.</p>	<p>Тестовое задание</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками структурирования получаемой информации; выделением наиболее значимой</p>	<p>Тестовое задание</p>

		информации в перечне данных; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска.	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестового задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Зачет	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

#### Примерная тематика заданий для реферата по дисциплине:

1. Информация и данные. Формы адекватности информации.
2. Меры информации. Техническая информация.
3. Классификация технической информации по разным признакам.
4. Структура технической информации.
5. Реквизит. Реквизит-основание, реквизит-признак.
6. Способы и средства защиты информации.
7. Управление доступом как способ защиты информации.
8. Понятие «информационной системы».
9. Этапы развития информационных систем.
10. Понятие «информационной технологии». Инструментарий информационной технологии.

11. Соотношение информационной системы и технологии.
12. Составляющие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий.
13. Методология использования информационных технологий.
14. Внедрение информационных технологий на предприятии.
15. Информационная технология обработки данных.
16. Классификация экспертных систем. Справочно-правовые системы.
17. Система Аскон-Компас
18. Система Ландшафтный Дизайн 3D
19. Система Garden Planner
20. Система Наш Сад Кристалл
21. Система X-designer
22. Система SketchUp

Студенту предлагаются варианты тем рефератов. Номер варианта реферата определяется преподавателем. Тематика рефератов сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию реферата должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения реферата необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерные вопросы, выносимые на зачет**

1. Информация и данные.
2. Формы адекватности информации.
3. Меры информации.
4. Техническая информация.
5. Классификация технической информации по разным признакам.
6. Структура технической информации.
7. Реквизит.
8. Реквизит-основание, реквизит-признак.
9. Показатель.
10. Документ или сообщение.
11. Система кодирования информации.
12. Способы и средства защиты информации.
13. Управление доступом как способ защиты информации.
14. Понятие «информационной системы».
15. Этапы развития информационных систем.
16. Процессы в информационной системе.
17. Понятие «структурированности задач».
18. Функциональный признак в информационной системе.
19. Типы информационных систем.
20. Классификация информационных систем по степени автоматизации.
21. Понятие «информационной технологии».
22. Новая информационная технология.
23. Инструментарий информационной технологии.

24. Соотношение информационной системы и технологии.
25. Составляющие информационной технологии.
26. Этапы развития информационных технологий.
27. Методология использования информационных технологий.
28. Внедрение информационных технологий на предприятии.
29. Информационная технология обработки данных.
30. Базы данных.
31. Системы управления базами данных.
32. Модели представления данных.
33. Проектирование баз данных.
34. Информационная технология поддержки принятия решений.
35. Информационная технология экспертных систем.
36. Базы знаний.
37. Классификация экспертных систем.
38. Справочно-правовые системы.
39. Система Аскон-Компас
40. Система Ландшафтный Дизайн 3D
41. Система Garden Planner
42. Система Наш Сад Кристалл
43. Система X-designer
44. Система SketchUp

#### *Примерные тестовые задания*

1. Классификатор - это...
  - 1) логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления и т. п.;
  - 2) систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
  - 3) совокупность правил кодового обозначения объектов.
2. Система кодирования - это.
  - 1) логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления и т. п.;
  - 2) систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
  - 3) совокупность правил кодового обозначения объектов.
3. Какое из перечисленных свойств является необходимым свойством технической информации.
  - 1) многократность;
  - 2) длительность;
  - 3) своевременность.
4. Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и технических средств связи - это.
  - 1) субкультура организации;
  - 2) интегрированный пакет;
  - 3) телекоммуникации.
5. Ключевой реквизит показателя (ключ) - это.
  - 1) совокупность информационных массивов, относящихся к конкретной предметной деятельности;

2) реквизит-признак, необходимый для идентификации показателя, т.е. для его однозначного определения;

3) набор документов одинаковой структуры.

6 Информационная технология - это...

1) взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемых для хранения, обработки, выдачи информации в интересах поставленной цели;

2) совокупность или набор связанных информационных массивов в памяти компьютера

3) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

7. Автоматизированные информационные технологии предполагают.

1) участие в процессе обработки информации и человека и различных технических средств, а главное, компьютера;

2) отсутствие современных технических средств переработки информации и выполнение всех операций человеком;

3) выполнение всех операций по переработке информации без участия человека.

8. База данных - это .

1) выявленные закономерности предметной области, позволяющие решать задачи в этой области;

2) поименованная совокупность структурированных данных, связи между ними в определенной предметной области;

3) текст, связанный с другими текстами и с графической или видео, или звуковой информацией.

9. Система управления базами данных - это .

1) производство информации для ее анализа человеком;

2) технология, изменяющая качество или первоначальное состояние материи в целях получения материального продукта;

3) комплекс языковых и программных средств, которые обеспечивают управление созданием и использованием баз данных

10. Отчет сводных данных используется для .

1) суммирования, анализа, исследования и представления сводных данных;

2) анализа конкурентоспособности предприятия;

3) реализации инновационных проектов.

11. Основной экспертной системы является:

1) база знаний;

2) база данных;

3) база моделей.

12. Знания — это...

1) правила построения и преобразования сложных знаковых выражений

2) целостная и систематизированная совокупность понятий о закономерностях природы, общества и мышления, накопленных человечеством в процессе активной преобразующей производственной деятельности и направленная на дальнейшее познание и изменение объективного мира

3) отношения между знаками и их свойствами