

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.05.2026 10:43:15

Уникальный идентификатор:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**ПРОГРАММА
ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана доктором с.-х. наук, доцентом кафедры экологии и биоресурсов, Гончаровым А.В. и кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры экологии и биоресурсов, Хлусовым В.Н.

Рецензент: доктор с.-х. наук, профессор кафедры экологии и биоресурсов Бухарова А.Р.

Введение

Проектная практика для выполнения выпускной квалификационной работы является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Цель практики: проведение сбора и подготовка фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, в которой демонстрируется умение студентов собирать и анализировать первичную экспериментальную, полевую и другие виды информации.

Задачи практики: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по всему курсу обучения, освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы, подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Проектная практика

Тип практики: проектная

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО, компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы у студента формируются следующие компетенции: универсальные; общепрофессиональные, профессиональные (УК; ПК, ОПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции*
Профессиональная компетенция
ПК-1 Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий

*Перечень компетенций (УК, ОПК, ПК) установлены в ПООП

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Профессиональная компетенция	
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<p>Знать (З): особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p> <p>Уметь (У): осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p> <p>Владеть (В): способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>
ПК-2. Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	<p>знать: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p>уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p>владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>
ПК-3. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать (З): правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уметь (У): обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами,</p>

	<p>организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владеть (В): способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<p>Знать (З): комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Уметь (У): выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>
ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий	<p>Знать (З): земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть (В): знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Проектная практика входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (648 часов, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику на очной форме обучения – в 8 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Экологии и биоресурсов.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Общее маршрутное знакомство с территорией, проектирование маршрутов, размещение разрезов. Выполнение запланированной исследовательской или производственной работы, в т. ч. сбор материалов по индивидуальному заданию, выполнение полевых и камеральных работ.	ПК-1, ПК-3, ПК-4,
3	Анализ методов и результатов проведенных работ, отбор, систематизация и анализ собранных материалов по теме ВКР.	ПК-2, ПК-5
4	Обработка полевого материала, окончательное оформление бланков описания почвы, оформление дневника практики, группового отчета.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Итоговый период. Написание отчета, оформление материалов. Сдача отчетных документов. Представление и защита отчета по практике.	ПК-2, ПК-5

Перед началом производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной (преддипломной) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;

- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по проектной практике являются дневник прохождения практики (Приложение 5). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации производственной (преддипломной) практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации проектной практики применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной (преддипломной) практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Гончаров А.В. Производственная практика (преддипломная). – Б.: РГАЗУ, 2022. -16 с	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городов и сельских поселений [Электронный ресурс]. - Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. – М.: утв. приказом Минрегион РФ от 28 декабря 2010 г. № 820.	http://www.norm-load.ru
2.	Волков С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	http://vsgsha.ru/ebs.html
3.	Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970
4.	Смагина Т.А., Кутилин В.С., Федоров Ю.А. Ландшафтоведение: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/4699 1

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> свободный доступ
8. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям . – URL: <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> свободный доступ
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> свободный доступ

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1C (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного очного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и
--------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------

практики	площадь	технических средств обучения
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус.	Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся проектной практики для выполнения выпускной квалификационной работы

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Знать (З): особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости Умеет: осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости Владеет: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости Уверенно умеет: осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости Уверенно владеет: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
	Владеть (В): способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости	

			Сформировавшееся систематическое владение: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	знать: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и	Пороговый (удовлетворительно)	знает: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования умеет: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест. владеет: способностью использовать знания	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</p>		<p>о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p>уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости,</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования Уверенно умеет: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;</p>	

	<p>объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p>		<p>строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p>Уверенно владеет: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p>владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных</p>	

	<p>природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>		<p>участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование	Знать (З): правовое регулирование процессов управления земельными	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и	Дневник прохождения практики

<p>процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>		<p>землеустроительных работ Умеет: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Владеет: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Уметь (У): обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Уверенно умеет: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ Уверенно владеет: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	
	<p>Владеть (В): способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	

	проведение кадастровых и землеустроительных работ		<p>Сформировавшееся систематическое умение: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<p>Знать (З): комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Умеет: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Владеет: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
	<p>Уметь (У): выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>		Продвинутый (хорошо)	

			Уверенно владеет: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
	Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Сформировавшееся систематическое умение: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Сформировавшееся систематическое владение: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и	Знать (З): земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с	Пороговый (удовлетворительно)	Знает (З): земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров Умеет (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного	Дневник прохождения практики Собеседование

экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий	деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров		землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров. Владеет (В): знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель	
	Уметь (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает (З): земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров Уверенно умеет (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p>		<p>диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров. Уверенно владеет знаниями о: земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель</p>	
	<p>Владеть (В): знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания о: земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров Сформировавшееся систематическое умение: использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>

	<p>территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель,</p>		<p>территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение знаниями о: земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом)	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий;	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям

	прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы

Задание 1. Геодезическое обоснование на территории сельскохозяйственных предприятий. Восстановление и съемка границ землепользования. Разреженная привязка границ землепользования к пунктам геодезической сети.

Задание 2. Подготовительные работы при перенесении проекта в натуру. Составление разбивочного чертежа для перенесения проекта в натуру. Перенесение проекта в натуру методом промеров. Перенесение проекта в натуру угломерным методом. Перенесение проекта в натуру мензулой.

Задание 3. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Влияние погрешностей съёмки, плана при графическом и механическом способах проектирования участков и перенесения проектов в натуру на точность их площадей.

Задание 4. Составление и перенесение в натуру проектов организации территории в условиях контурного земледелия. Понятие контурного земледелия. Проектирование и перенесение в натуру полей противоэрозионных севооборотов и рабочих участков, лесных защитных, ветроводозадерживающих и водорегулирующих полос.

Задание 5. Составление и перенесение в натуру проектов противоэрозионных гидротехнических сооружений. Составление и перенесение в натуру проектов террасирования склоновых земель. Проектирование и перенесение в натуру проектов рекультивации земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 6. Особенности перенесения в натуру проектов планировки сельских населенных мест. Передача отметки на дно котлована. Геодезическая разбивочная сеть. Проектирование линейных объектов, поверхностей. Строительные сетки для перенесения агропромышленного комплекса.

Задание 7. Трассировочные работы. Подготовка данных для перенесения проекта в натуру. Методы перенесения проекта в натуру. Определение проектного контура водохранилища. Сведения о мелиоративных системах, составе и объёмах топографо-геодезических работах. Подготовка данных и методов перенесения проекта в натуру как в плане, так и по высоте.

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной преддипломной практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной преддипломной практики студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает)

его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**
**собеседования по итогам прохождения производственной (преддипломной)
практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

1. Предмет геодезии и составляющие ее дисциплины.
2. Топография.
3. Роль геодезии в хозяйственном развитии страны.
4. Понятие о топографических планах и картах.
5. Понятие о масштабах планов и карт.
6. Масштабы карт и планов: численный, линейный, поперечный.
7. Точность масштаба.
8. Виды условных знаков: масштабные, внемасштабные. линейные, пояснительные.
9. Номенклатура карт и планов.
10. Измерение линий на местности.
11. Обозначение точек на местности.
12. Построение прямых углов на местности при помощи ленты.
13. Приведение линий к горизонту (горизонтальные проложения).
14. Закрепление и обозначение точек и линий на местности.
15. Определение горизонтальных проложений линий.
16. Форма и размеры Земли.
17. Метод картографических проекций.
18. Системы координат, применяемые в геодезии. Истинные и магнитные азимуты.
19. Составление плана по результатам буссольной съемки.
20. Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам.
21. Прямоугольная координатная сетка на топографических картах и ее оцифровка.
22. Дополнительная сетка на стыке координатных зон.
23. Определение прямоугольных координат точек.
24. Понятие о прямой и обратной геодезических задачах.
25. Основные формы рельефа.
26. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности.
27. Нивелирование. Задачи и методы нивелирования.
28. Сущность и способы геометрического нивелирования.
29. Вычисление превышений. Увязка превышений нивелирного хода.
30. Метод тригонометрического нивелирования.
31. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
32. Построение профиля поверхности.
33. Источники и характер погрешностей результатов измерений.
34. Порядок вычисления СКП результатов измерений.

35. Мерные приборы для измерения расстояний.
36. Создание плановой геодезической сети методом проложения теодолитного хода.
37. Съёмка контуров местности.
38. Ведение абриса.
39. Привязка теодолитного хода к пунктам государственной или местной сети.
40. Камеральные работы при теодолитных съёмках.
41. Вычислительная и графическая обработка результатов измерений.
42. Графическая обработка результатов измерений.
43. Нанесение на план геодезической опоры и съёмочных ходов. Нанесение подробностей.
44. Оформление плана.
45. Сущность геометрического нивелирования.
46. Метод тригонометрического нивелирования.
47. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
48. Государственная геодезическая сеть (ГГС).
49. История создания ГГС в России.
50. Структура и характеристика ГГС по состоянию на предыдущий период.
51. Опорные межевые сети.
52. Способы построения опорной межевой сети.
53. Принцип работы глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС).
54. Структура и состав спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS).
55. Технологическая последовательность и режимы спутниковых измерений при построении геосетей.
56. Требования к спутниковым измерениям при построении ОМС.
57. Агроландшафты и их виды.
58. Бонитировка почв.
59. Виды землеустройства.
60. Виды и принципы землеустройства
61. Виды, принципы и содержание землеустройства
62. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
63. Влияние сельского хозяйства на природу.
64. Закономерности развития землеустройства
65. Земельные ресурсы России и их использование
66. Земельный кадастр.
67. Земельный строй и земельная реформа
68. Земельный фонд.
69. Землеустроительная организация территории на эколого-ландшафтной основе.
70. Землеустроительные работы по межеванию земель
71. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землёй
72. Земля как природный ресурс и средство производства
73. Земля как средство производства и объект землеустройства
74. Земля как часть окружающей среды.
75. Исторический опыт землеустройства в России
76. Картографические способы изображения сельскохозяйственных объектов и процессов.
77. Классификация изменённых экосистем.
78. Основы землеустройства
79. Понятие и задачи землеустройства.
80. Понятие об экологии.

81. Понятие, задачи и содержание землеустройства
82. Природные и антропогенно изменённые ландшафты.
83. Природные условия и ресурсы сельского хозяйства.
84. Районирование территории.
85. Сельскохозяйственное картографирование.
86. Сельскохозяйственные карты и атласы.
87. Сельскохозяйственные угодья.
88. Система землеустройства
89. Содержание, задачи, методы, работы межхозяйственного землеустройства.
90. Содержание, задачи, методы, составные части, работы внутрихозяйственного землеустройства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения проектной практики
вид практики
проектной
тип практики

студента курса группы очной формы обучения
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

ФИО обучающегося (полностью)
Место прохождения практики

полное наименование организации, адрес
Сроки прохождения практики: с « » 20 г.
по « » 20 г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.				<i>выполнено</i>
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Руководитель практики от Университета
должность подпись ФИО

Дата составления « » 20 г.

Ознакомлен
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « » 20 г.

Согласовано:
руководитель практики от профильной организации
должность подпись ФИО

Дата согласования « » 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения _____ проектной _____ практики

вид практики

проектной

тип практики

студента _____ курса _____ группы очной формы обучения
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

ФИО обучающегося (полностью)

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		<i>выполнено</i>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.

Ознакомлен _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов
наименование кафедры

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

прохождения производственной преддипломной практики
вид практики
практика для выполнения выпускной квалификационной работы
тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения _____

ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

ФИО 20 ____ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения _____ проектной практики

вид практики
проектной
тип практики

по направлению подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования _____ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает:
	Умеет:
	Владеет:

Руководитель практики от Университета _____
должность _____ подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики от профильной организации _____
должность _____ подпись _____ ФИО _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса _____ группы
 _____ очной _____ формы обучения по направлению подготовки _____ 21.03.02
Землеустройство и кадастры _____
код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

ФИО обучающегося
 в период прохождения _____ проектной _____ практики
вид практики
 _____ практика для выполнения выпускной квалификационной работы _____
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики
 от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата « _____ » _____ 20____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ __5__ курса
 _____ группы _____ формы обучения по
 направлению подготовки __21.03.02 Землеустройство и кадастры_____
код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) __Землеустройство и кадастры_____

ФИО обучающегося
 в период прохождения _____ проектной _____ практики
вид практики
 _____ практика для выполнения выпускной квалификационной работы _____
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
 профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата « ____ » _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения _____ проектной _____ практики

вид практики

_____ практика для выполнения выпускной квалификационной работы _____

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по

направлению подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Обучающийся _____

подпись

ФИО

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о _____ проектной _____ практике
вид практики

_____ практика для выполнения выпускной квалификационной работы _____
тип практики

Институт (Факультет) Экосистемного планирования территорий

Направление подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

Направленность (профиль) _Землеустройство и кадастры _____

Место прохождения практики _____

наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Группа

Руководитель

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Зав. кафедрой

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Дата допуска к защите

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20_____