

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2024 г.

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра ГБУЗ МО «МООД»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
для
ДОКУМЕНТОВ
«21» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы психогенетики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Клиническая психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология Профиль Клиническая психология
Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры ГБУЗ МО «МООД» Голубцовым А.К.

Рецензент: д.б.н. Еськова М.Д.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики. Владеет навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований в сфере профессиональной деятельности

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Клиническая психология.

Целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе знания и опыта в сфере основ психогенетики.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48,3
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	86,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов	Код
-----------------------------	---------------------	-----

	всего	в том числе		компетенции
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1 Теоретические основы психогенетики	67	24	43	ОПК-2
Раздел 2. Прикладные основы психогенетики	67	24	43	
Итого за семестр	135	48,3	86,7	
Промежуточная аттестация	9	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	48,3	86,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы психогенетики

Основные положения современной дифференциальной психологии и психогенетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных, методы психогенетики и их разрешающая способность. Определение области исследования - соотношение наследственных и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических признаков. Различия терминов "психогенетика" и "генетика поведения". Место психогенетики в системе дифференциальной психологии; место психогенетики в системе психологических знаний. Человек как объект генетических исследований. Основные методы психогенетики: популяционный, генеалогический, приемных детей, близнецов. Разрешающая способность каждого из них и их сочетаний. Разновидности метода разлученных монозиготных близнецов: контрольного близнеца, близнецовой пары, семей близнецов. Генетикоматематические методы. Метод приёмных родителей. Цитологический метод. Метод дерматоглифики и пальмоскопии. Биохимический метод. Метод изучения ДНК. Статистические методы психогенетики. Методы оценки вариативности генетических признаков в популяции. Корреляционные методы анализа в психогенетике. Возможности статистических методов структурного моделирования.

Раздел 2. Прикладные основы психогенетики

Особенности психологического фенотипа («психофена») как объекта генетического исследования. Психогенетические исследования общего интеллекта, специальных способностей, отдельных психических функций (памяти, внимания). Исследование когнитивных стилей. Психогенетические исследования темперамента. Генетические и средовые детерминанты темперамента у детей младшего возраста. Синдром трудного темперамента, детерминация его компонентов. Исследования компонентов темперамента у взрослых. Исследования личностных характеристик. Девиантные формы поведения и генетика. Роль наследственности и среды в формировании асоциального поведения (алкоголизм, криминальное поведение). Психогенетические исследования моторики: естественных движений, стандартизованных двигательных проб, физиологического обеспечения движений. Связи характеристик двигательных реакций с когнитивными функциями. Роль наследственности в манифестации некоторых форм дизонтогенеза (аутизма, синдрома дефицита внимания и гиперактивности, неспособности к обучению). Роль наследственности и среды. Понятия, методы и модели возрастной психогенетики. Нормативное и индивидуальное в развитии психологических признаков. Стабильность психологических признаков в онтогенезе. Возрастная динамика генетических и средовых детерминант в изменчивости когнитивных характеристик. Межвозрастные корреляции показателей интеллекта.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антикиева, Л. Р. Основы психогенетики : учебное пособие / Л. Р. Антикиева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2377-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159915> (дата обращения: 14.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психогенетика : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Гончарова. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356717> (дата обращения: 14.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Костяк, Т. В. Психогенетика и психофизиология развития дошкольника : учебное пособие / Т. В. Костяк, Г. Р. Хузеева. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106009> (дата обращения: 14.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Легостин, С. А. Основы генетики : учебное пособие / С. А. Легостин ; под редакцией С. В. Низкодубовой. — Томск : ТГПУ, 2011. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208274> (дата обращения: 14.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде,

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105

колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1
--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы психогенетики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Клиническая психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Пороговый (удовлетворительно)	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики. Владеет навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики. Владеет навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики. Владеет навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований в сфере профессиональной деятельности

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:
 Для формы итогового контроля - экзамен:
 оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
 оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
 оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Психогенетика. Содержание и задачи. Связь с биологией, медициной и психологией. Методы психогенетики.
2. Хромосомная теория наследственности. Ее значение для психогенетики.
3. Генетические основы количественной изменчивости в психогенетике.
4. Генетические и средовые факторы в развитии головного мозга.
5. Генотип и среда в индивидуальном развитии. Факторы эволюционного процесса.
6. Мутации. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Мутации в генетике человека.
7. Методы психогенетических исследований.
8. Близнецы, их виды, наследование и формирование их признаков в условиях совместного и раздельного их воспитания.
9. Популяционные методы исследований. Их возможности и ограничения.
10. Генеалогические методы исследования. Их возможности и ограничения.
11. Близнецовые методы исследования. Их возможности и ограничения.
12. Метод исследования приемных детей. Их возможности и ограничения.
13. Генетически обусловленные формы психозов (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, олигофрения).
14. Генетические и средовые факторы в генезе пограничных психических расстройств (неврозы, психопатии).
15. Олигофрения. Данные по наследованию недифференцированной олигофрении по результатам близнецовых исследований.
16. Формы олигофрении, обусловленные генными мутациями. Формы, обусловленные хромосомными мутациями.
17. Значение средовых и генетических факторов в генезе алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.
18. Психогенетические исследования интеллекта.
19. Психогенетические исследования темперамента и личности. Психогенетические исследования академических способностей.
20. Психогенетические исследования психофизиологических процессов. Психогенетические исследования ЭЭГ и ВП.
21. Психогенетические исследования возрастного развития когнитивных свойств и темперамента.
22. Методы и результаты изучения психогенетики развития человека.
23. Проблемы генетики одаренности и гениальности.
24. Психогенетика и педагогика
25. Возможности организации обучения, и воспитания и психокоррекционной работы на основе психогенетических исследований.

26. Проблемы психогенетики ациального поведения.
27. Правовые аспекты генетики.
28. Наследственность и среда как основа психологического разнообразия.
29. Проблема межиндивидуальной вариативности в дифференциальной психологии и генетике.
30. Близнецы как особая группа людей.
31. Понятие нормы реакции в генетике и психогенетике.
32. Количественные основы психогенетики.
33. Наследственные и средовые причины пониженного интеллекта.
34. Сензитивные и критические периоды в развитии.
35. Лонгитюдные исследования в психогенетике.
36. Психофизиологические исследования в психогенетике.
37. Гены в семьях.
38. Наследуемость девиантного поведения.
39. Отечественные психогенетические исследования.
40. Клонирование и связанные с ним этические проблемы
41. Генетически-модифицированные продукты. За и против.
42. Методы пренатальной диагностики хромосомных aberrаций
43. Стволовые клетки возможности и проблемы.
44. Генетический груз мутаций. Стресс как мутаген.
45. Индивидуальность памяти человека: генетические и психофизиологические аспекты.
46. Психогенетические исследования преступности.
47. Евгеника, ее место в генетике человека
48. Клонирование
49. Генотип-средовое взаимодействие.
50. Исследования различных форм памяти.
51. Дерматоглифика человека как количественный признак. История изучения и применения.
52. Наследственные и средовые причины правшества-левшества у человека.

Примеры тем докладов

1. История развития психогенетики зарубежом.
2. История развития психогенетики в России.
3. Признаки в популяциях. Признаки в популяциях.
4. Особенности человеческих популяций. Виды человеческих популяций
5. Изменчивость в популяциях. Различные виды изменчивости
6. Опыты Г. Менделя.
7. Опыты Г. Менделя.
8. Дигибридное скрещивание и второй закон Г. Менделя.
9. Хромосомная теория наследственности.
10. Молекулярные основы наследственности.
11. Гены в хромосомах.
12. Гены в популяциях. Закон Харди-Вайнберга.
13. Количественная изменчивость и методы ее описания.
14. Депрессивное расстройство.
15. Шизофрения.
16. Болезнь Альцгеймера.
17. Неспособность к обучению.
18. Умственная отсталость и ЗУР.
19. Преступность.
20. Алкоголизм Наследственность и среда как факторы возникновения

количественной изменчивости.

21. Психогенетические исследования интеллекта.

22. 2. Психогенетические исследования темперамента и личности Показатель наследуемости и его особенности.

23. Генотип-средовое взаимодействие.

24. Близнецовый метод.

25. Метод приемных детей.