

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024-03-28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором* кафедры Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктором с.-х. наук Федосеевой Н.А.

Рецензент: *доктор с.-х.наук, профессор* кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Усова Т.П.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК – 1. Способен организовать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения	ПК 1.1 Знать потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ на основе технологических карт производства
	ПК 1.2 Уметь разрабатывать планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест
	ПК 1.3 Владеть и реализовывать технологии производства продуктов питания животного происхождения

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цель - познакомить обучающихся с основами и современным состоянием генетики растений и животных, и области ее применения в зоотехнической науке и практике. Освоение студентами основных понятий генетики и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и на практике.

Задачи – дать обучающимся теоретические и практические знания по общей генетике, цитогенетике, популяционной генетике, генетике поведения животных, генетическим основам селекции.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	180
часов	
Аудиторная (контактная) работа, часов	18,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия лабораторного типа	10
ПА	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	152,7
в т.ч. курсовая работа	20
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Технология производства молока и говядины	34	4	30	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Раздел 2. Технология производства продукции свиноводства	34	4	30	Рабочая тетрадь; тест; реферат	
Раздел 3. Технология производства продукции овцеводства.	34	4	30	Рабочая тетрадь; тест; реферат	ПК-1
Раздел 4. Технология производства продукции коневодства.	35	2	33	Рабочая тетрадь; тест; реферат	
Раздел 5. Технология производства яиц и мяса птицы	34	4	30,7	Рабочая тетрадь; тест; реферат	
ПА	0,3				
Курсовая работа	20				
Контроль	9				
Итого за семестр					
Итого за курс	170,7	18,0	152,7		
Промежуточная аттестация	экзамен				
ИТОГО по дисциплине	180				

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств.

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Федосеева Н.А. Производство продукции животноводства: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Н.А. Федосеева, Балашиха., 2022.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. —СПб: Лань, 2019. — 304 с.	
2	Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронный ресурс]/ Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А., Селифанов И.С., Новикова Н.Н., Мышкина М.С. СПб.: Лань, 2013. - 448 с/	
3	Технология производства продукции животноводства : учеб.пособие для вузов / под ред.Ф.С.Сибатулина,Г.С.Шарафутдинова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Казань : Идел-Пресс, 2010. - 671с	
Дополнительная		
4	Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – СПб. : Лань, 2018.- 140 с. // ЭБС «Лань».	
5	Животноводство:200 вопросов и ответов / Ш.К.Шакиров и др. - Казань :ТатНИИ СХ, 2014. - 178с.	
6	Производство продукции животноводства : лаб.практикум / сост.: Т.Н.Кондратьева, Л.П.Семкив, М.В.Семкив. - Великий Новгород :НовГУ, 2012. - 135с.	

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с.	https://urait.ru/bcode/517504
Дополнительная		

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система «eLibrary»	http://www.elibrary.ru (авторизованный доступ)
	Видеолекции портала «НаукаPRO»	https://rutube.ru/video/7a6519e98fc0edd3208bbc509bdde048/

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHSM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства, хранения
и переработки продукции животноводства

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК – 1. Способен организовать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ на основе технологических карт производства</p> <p>Умеет: разрабатывать планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест</p> <p>Владеет: и реализовывает технологии производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ на основе технологических карт производства</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест</p> <p>Уверенно владеет: и реализовывает технологии производства продуктов питания животного происхождения</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ на основе технологических карт производства</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: и реализовывать технологии производства продуктов питания животного происхождения</p>	
ПК – 5. Способен внедрять передовые технологии производства продуктов питания животного происхождения	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: современные тенденции и передовые технологии производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Умеет: организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Владеет: современными методами биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья животного происхождения</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: современные тенденции и передовые технологии производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Уверенно умеет: организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	

		Уверенно владеет: современными методами биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья животного происхождения	
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: современные тенденции и передовые технологии производства продуктов питания животного происхождения Сформировавшееся систематическое умение: организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения Сформировавшееся систематическое владение: современными методами биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья животного происхождения	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов по модулям	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в

	курсовой работы и сроков ее исполнения.	аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

1. Задачи (лабораторные задания из рабочей тетради):

1. Учет и оценка молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Планирование роста ремонтных телок. Планирование удоев по стаду и хозяйству по месяцам года
2. Оценка продуктивных качеств свиней. Определение структуры стада и составление циклограмм в свиноводстве.
3. Учет молочной, мясной и шерстной продуктивности овец.
4. Определение рабочих качеств лошадей. Оценка молочной, мясной и другой продуктивности лошадей
5. Оценка яичной и мясной продуктивности птицы. Технология производства пищевых яиц и мяса бройлеров

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущей аттестации (зачет) по дисциплине
Производство продукции животноводства**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 50 минут.

1. Для восполнения недостатка в рационах протеина используется
 1. бикарбонат натрия
 2. мочевина
 3. гашеная известь
2. Сервис- период- это
 1. период времени от отела до плодотворного осеменения
 2. интервал между отелами
 3. период времени от запуска до отела
3. С какой формой вымени коровы наиболее пригодны к машинному доению
 1. козьей
 2. округлой
 3. чашеобразной
4. Для образования 1 литра молока через молочную железу коровы должно пройти литров крови
 1. 350
 2. 500
 3. 280
5. Оптимальный возраст первого осеменения телок, месяцев
 1. 17-18
 2. 19-20
 3. 15-16
6. Продолжительность супоросности, дней
 1. 285
 2. 115
 3. 95
7. Главная биологическая особенность у свиней
 1. многоплодие
 2. четырехкамерный желудок
 3. большие затраты корма на 1 кг прироста
8. Для какого типа свиней характерна плотная конституция
 1. сальный
 2. универсальный
 3. мясной, беконный
9. Порода свиней, выведенная академиком М. Ф. Ивановым

1. ливенская
 2. украинская степная белая
 3. крупная белая
10. Оптимальный возраст случки проверяемых маток, месяцев
1. 9-10
 2. 7-8
 3. 10-12
11. Выбраковка хряков в племенных хозяйствах, %
1. до 40
 2. 25-30
 3. 15-20
12. По плодовитости среди разных видов с. х. животных овцы занимают место
1. 2
 2. 3
 3. 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине Производство продукции животноводства

Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть включает в себя 5 контрольных вопросов, номера которых определяют по таблице. Вопросы для теоретической части курсовой работы по производству продукции животноводства устанавливаются согласно шифру студента. По горизонтали таблицы предпоследняя цифра шифра, а вертикали последняя. На пересечении двух цифр в клетках приведены номера вопросов, на которые студент должен ответить в контрольной работе.

Выполняя теоретическую часть курсовой работы, студент дает развернутые ответы на все вопросы.

Перечень вопросов теоретической части курсовой работы

1. Факторы направленного выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Оценка животных по продуктивности. Значение этой оценки.
3. Оценка сельскохозяйственных животных по мясной продуктивности. Какие животные оцениваются по мясной продуктивности? Какие показатели для этого необходимы? Как оцениваются по мясной продуктивности животные в хозяйстве, где вы работаете?
4. Технология производства молока на промышленной основе. Производство молока в вашем хозяйстве.
5. Технология производства говядины на промышленной основе. Производство говядины в вашем хозяйстве.
6. Гигиенические требования к животноводческим помещениям. Как осуществляется гигиена животноводческих помещений в вашем хозяйстве?
7. Значение жиров и углеводов в питании сельскохозяйственных животных. Какие корма являются источниками этих питательных веществ?
8. Роль минеральных веществ (Ca, P, Na, K, Fe, Co) и воды в питании сельскохозяйственных животных. Источники этих минеральных веществ для сельскохозяйственных животных. Какие минеральные подкормки применяются при кормлении животных в вашем хозяйстве?
9. Витаминная питательность кормов. Корма как источники витаминов. Как повысить витаминную питательность кормов и рационов?
10. Кормление молодняка сельскохозяйственных животных в молочный период. Методы кормления.
11. Способы подготовки кормов к скармливанию (механическая, термическая, биологическая, химическая). Какие способы подготовки кормов к скармливанию применяются в вашем хозяйстве?

12. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Учет молочной продуктивности на фермах.
13. Жирномолочность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирномолочность. Как организован учет жирномолочности коров в вашем хозяйстве?
14. Состав молока (жир, белок, сахар, минеральные вещества) и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.
15. Первичная обработка молока на фермах. Особенности получения и первичной обработки молока в промышленных комплексах.
16. Оценки различных систем выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Как организовано выращивание молодняка крупного рогатого скота в вашем хозяйстве?
17. Зимнее содержание и кормление дойных коров. Как организовано зимнее содержание и кормление дойных коров в вашем хозяйстве?

Примерная структура практической части курсовой работы*

- Оглавление
- Введение
- 1. Хозяйственная деятельность с.-х. предприятия _____ района
 - 1.1. Общие сведения о хозяйстве
 - 1.2. Анализ кормопроизводства
- 2. Развитие основной отрасли животноводства
 - 2.1. Анализ состояния основной отрасли животноводства
 - 2.2. Выращивание ремонтного молодняка
 - 2.3. Организация содержания и кормления с.-х. животных
 - 2.4. Пути повышения продуктивности с.-х. животных
- 3. Перспективы развития животноводства в с.-х. предприятии ____ района
- Выводы и предложения
- Список использованной литературы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине Производство продукции животноводства

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 120 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Сопrotивление волокон разрыву называется
 1. упругость
 1. крепость
 2. извитость
2. Выход мытой шерсти у тонкорунных овец колеблется, %
 1. 45-58
 2. 55-65
 3. 30-50
3. Как называется порок шерсти, связанный с плохим кормлением овец
 1. голодная тонина
 2. кизячная шерсть
 3. забазованная шерсть
4. Лучшие шубные овчины получают от овец породы:
 1. русская длинношерстная
 2. романовская
 3. кавказская
5. Количество зубов у жеребцов
 1. 36
 2. 40
 3. 38
6. Быстрый аллюр в два темпа называется:

1. иноходь
 2. галоп
 3. рысь
7. К легкоупряжным породам лошадей относится:
1. русский тяжеловоз
 2. донская
 3. орловская рысистая
8. Прибор для определения величины силы тяги
1. динамометр
 2. спидометр
 3. барометр
9. Через сколько времени после работы поят лошадей
1. не раньше чем через 2 часа
 2. через 1 час
 3. через 6 часов
10. Оптимальная температура воды при поении, °С
1. не ниже 3
 2. 5
 3. 7-12
11. Кобылы каких пород менее пригодны для доения
1. верховые
 2. тяжеловозы
 3. легкоупряжные
12. К какому типу конституции относятся куры яичных пород
1. нежной плотной
 2. нежной рыхлой
 3. грубой
13. Кутикула - это оболочка...
1. внутри скорлупы
 2. снаружи скорлупы
 3. в которую заключен желток