

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2026.03.26 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Охраной труда

Направление подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"

Направленность (профиль) программы "Техносферная безопасность"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная, очно- заочная, заочная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.с/х.н. Заикиной И.В.

Рецензент: профессор кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, д.б.н. Теддоев В.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	<p>Знать (З): современные технологии управления персоналом и его обучением</p> <p>Уметь (У): оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда</p> <p>Владеть (В): умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
ПК-5 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС	<p>Знать (З): принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.</p> <p>Уметь (У): руководить коллективом, действовать в условиях ЧС.</p> <p>Владеть (В): управленческими навыками</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Цель в формировании знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в отрасли.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	216

Аудиторная (контактная) работа, часов	64,3
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	142,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Организационно-правовые требования и основы трудового законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда в организации	103	32	71	ПК-5 ОПК-4
Раздел 2. Организация контроля и предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	103,3	32	71,3	
Итого за семестр	206,7	32	142,7	
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	216	64,3	142,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Организационно-правовые требования и основы трудового законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда в организации

Перечень учебных элементов раздела:

Государственное управление охраной труда и требования охраны труда. Государственный надзор и контроль в сфере труда. Трудовое законодательство. Организация управления и работы по охране труда на предприятии. Проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Организация обучения по охране труда и видам отраслевой деятельности. Общие требования к содержанию программ обучения по охране труда, инструктажам по охране труда, инструкциям по охране труда. Анализ содержания программ обучения, инструктажам, инструкциям по охране труда.

Раздел 2. Организация контроля и предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Перечень учебных элементов раздела:

Организация государственного надзора и контроля в сфере труда федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, проведение общероссийского мониторинга условий и охраны труда. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев на производстве. Анализ состояния

производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И. Охрана труда. Практические интерактивные занятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146659>

2. Сычугов С. Н. Основы управления охраной труда в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. - 87 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157277>

Дополнительная литература:

1. Новиков В. В., Александрова А. В., Новикова Т. К., Левчук А. А. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Краснодар: КубГТУ, 2020. - 351 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167040>

2. Хайруллина Л. И., Зиннатуллина Г. Н., Новикова И. Л., Абдуллин А. И. Система управления охраной труда на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. - 96 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702193>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумомер.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 227, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул.

<p>Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
Охрана труда

Направление подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"

Направленность (профиль) программы "Техносферная безопасность"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная, очно- заочная, заочная**

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: современные технологии управления персоналом и его обучением</p> <p>Уметь (У): оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда</p> <p>Владеть (В): умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: современные технологии управления персоналом и его обучением</p> <p>Уметь (У): оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда</p> <p>Владеть (В): умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: современные технологии управления персоналом и его обучением</p> <p>Уметь (У): оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда</p> <p>Владеть (В): умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
ПК-5 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.</p> <p>Уметь (У): руководить коллективом, действовать в условиях ЧС.</p> <p>Владеть (В): управленческими навыками</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.</p> <p>Уметь (У): руководить коллективом, действовать в условиях ЧС.</p> <p>Владеть (В): управленческими навыками</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.</p> <p>Уметь (У): руководить коллективом, действовать в условиях ЧС.</p> <p>Владеть (В):</p>

		управленческими навыками
--	--	--------------------------

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к экзамену	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Классификация опасных и вредных факторов.
2. Определение охраны труда.
3. Классификация опасных факторов.
4. Основные характеристики вредных факторов.
5. Система стандартов по безопасности труда.
6. Отраслевые нормы по охране труда.
7. Межотраслевые нормы по охране труда.
8. Государственный надзор.
9. Система контроля за охраной труда.
10. Трехступенчатый контроль.

11. Основные функции Роструда.
12. Задачи Государственной инспекции труда по субъекту Федерации.
13. Структура Госинспекции труда.
14. Обучение по охране труда в организации.
15. Основные процедуры СУОТ
16. Основы функционирования СУОТ
17. Политика СУОТ
18. Цели СУОТ
19. Управление профессиональными пискками

Тесты

Вопрос 1. Задачами охраны труда являются:

1. Защита от опасных факторов
2. Защита от вредных факторов
3. Защита от опасных и вредных факторов
4. Защита от потенциальных опасностей

Вопрос 2. Опасным фактором является:

1. фактор, поражающий один из органов тела человека
2. фактор приводящий к травме
3. фактор, приводящий к заболеванию
4. фактор, приводящий к травме и заболеванию

Вопрос 3. Электрический ток является:

1. опасным фактором
2. опасным и вредным фактором
3. вредным фактором
4. безопасным фактором

Вопрос 4. Работа на высоте является:

1. опасным фактором
2. опасным и вредным фактором
3. вредным фактором
4. безопасным фактором

Вопрос 5. Работа на высоте – это работа на высоте:

1. от 1,3 до 5 м.
2. от 5м.
3. от 1,8 м.
4. 1,8 до 5 м.

Вопрос 6. ПУЭ – это:

1. Правила управления электроустановок
2. Правила устройств электроустановок
3. Правила устойчивости электроустановок
4. Правила управление электропотребителями

Вопрос 7. ПТЭЭП – это:

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
2. Правила тепловой и электротехнической эксплуатацией потребителей
3. Правила технической электрификации электроустановок потребителей
4. Правила технической эксплуатации электроустановок покупателей

Вопрос 8. СанПиН - это:

1. Санитарные правила и нормы
2. Санитарные потребления и нормативы
3. Санитарные путеводители и нормативы
4. Санитарные правила и нормативы

Вопрос 9. СНиП –это:

1. Санитарные нормы и правила
2. Строительные нормы и правила
3. Строительные нормативы и правила
4. Санитарные нормативы и правила

Вопрос 10. Кто проводит вводный инструктаж в организации:

1. Руководитель предприятия
2. Непосредственный руководитель
3. Специалист по охране труда
4. Инженер по охране труда

Вопрос 11. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте:

1. Руководитель предприятия
2. Непосредственный руководитель
3. Специалист по охране труда
4. Инженер по охране труда

Вопрос 12. Кто проводит повторный инструктаж на рабочем месте:

1. Руководитель предприятия
2. Непосредственный руководитель
3. Специалист по охране труда
4. Инженер по охране труда

Вопрос 13. Кто проводит внеплановый инструктаж на рабочем месте:

1. Руководитель предприятия
2. Непосредственный руководитель
3. Специалист по охране труда
4. Инженер по охране труда

Вопрос 14. В графе «причина проведения внепланового инструктажа следует указать»:

1. Диагноз пострадавшего
2. Номер приказа
3. Дату несчастного случая
4. Обстоятельства несчастного случая

Вопрос 15. Кто разрабатывает инструкции по охране труда:

1. Руководитель предприятия
2. Непосредственный руководитель
3. Специалист по охране труда
4. Руководитель подразделения

Вопрос 16. Кто является основным ответственным лицом при оформлении нарядадопуска:

1. Руководитель предприятия
2. Руководитель подразделения
3. Лицо, выдающее наряд –допуск
4. Ответственный руководитель работ

Вопрос 17. Сразу после первичного инструктажа можно:

1. Направлять работника на самостоятельную работу
2. Проводить с ним стажировку
3. Дать испытательный срок
4. Ждать указания вышестоящего руководителя

Вопрос 18. Что такое СУОТ:

1. Это система управления охраной труда
2. Это свод указаний по охране труда
3. Это совокупность условий по охране труда
4. Это система указаний по охране труда

Вопрос 19. Сколько разделов в инструкции по охране труда:

1. 4
2. 3
3. 5
4. 6

Вопрос 20. Как часто проходят обучение электросварщик:

1. Раз в 3 месяца
2. Раз в полгода
- 16
3. Раз в год
4. Раз в 2 года

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
 - 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
 - 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
 - 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
 - 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
 - 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.
-
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;
 - «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний