

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.03.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Балашиха 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

ПРЕАМБУЛА.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ бакалавриата	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».....	6
2.2. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	9
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»	10
5.1. Календарный учебный график	10
5.2. Учебный план.....	10
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
5.4. Программы практик.....	28
5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	29
5.6. Оценочные материалы	29
5.7. Методические материалы	29
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
6.1. Кадровое обеспечение.....	29
6.2. Материально-техническое обеспечение	29
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ..	30
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	30
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»	32
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	33

ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки «Экономика предприятий и организаций» (далее соответственно – образовательная программа или программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО) 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам)

1.1. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №1061 (в ред. от 11.04.2017) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 06. 2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утвержденный университетом от 23.03.2016);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденный университетом от 01.09.2016).

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособрнадзора;

– Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

– в области обучения: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Воспитание студентов в Университете ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

– развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;

– формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;

– поддержка профессионального роста;

– нравственное и гражданское самоопределение;

– осознанное формирование социально приемлемого образа жизни. Основными направлениями воспитания студентов являются:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– профессиональное воспитание;

– нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– трудовое воспитание;

– физическое воспитание.

В стратегической перспективе ФГБОУ ВО РГАЗУ позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области экономики и менеджмента, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространства нашей страны.

1.2.2. При реализации программы бакалавриата применяются дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все

виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2.4. Сроки освоения и объем программы бакалавриата
при очной форме обучения 4 года,
при очно-заочной форме обучения 5 лет,
при заочной форме обучения 5 лет.

1.2.5. Требования к абитуриенту.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.6. Квалификация выпускника: бакалавр.

1.2.7. Образовательная деятельность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» осуществляется на русском языке.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ОК – общекультурные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям

к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного муниципального управления.

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

Выпускник, освоивший программу ОПОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

3.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки «Экономика предприятий и организаций» выпускник должен овладеть всей совокупностью общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы, представлен в печатном виде на информационной доске института экономики и управления в АПК, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

5.2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», отображающий логическую последовательность освоения ОПОП, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в печатном виде на информационной доске деканата Института экономики и управления в АПК, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) указан перечень базовых дисциплин, раскрывающих освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) вузом сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины и практик	Объем, з.е.
Б1.Б.01	История Введение. Место истории в системе наук. <u>Раздел I.</u> От Киевской Руси к Московскому государству (IX-XVI вв.) Тема1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Тема1.2. Феодалная раздробленность Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв. Тема1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (первая половина XIV – конец XV вв.). Изменения в системе государственного управления. <u>Раздел II.</u> Московское государство (XVI-XVII вв.) Тема 2.1. Московская Русь в XVI в. Правление Ивана Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Тема 2.2. Московское государство в XVII в. “Смута” и воцарение Романовых. <u>Раздел III.</u> Императорский период российской государственности (XVIII-начало XX вв.) Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны. XVIII век – расцвет абсолютизма. Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России. Тема 3.2. Россия в XIX веке. Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. «Великие реформы» Александра II Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период. Тема3.3. Российская империя на рубеже XIX- XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период буржуазно-демократических революций. <u>Раздел IV.</u> Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI века) Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя (1917-1941 гг.). Становление и развитие гос. управления в 1917-1941 гг. Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг. Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.) Заключение. Тема 4.4 Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков. Становление государственного управления в обновлённой России	4
Б1.Б.02	Методы оптимальных решений Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины Предмет, история и перспективы развития методов оптимальных решений. Основные этапы принятия оптимальных решений. Общая постановка и классификация задач оптимизации. Тема 1.2. Методы математического программирования в принятии решений. Понятие, назначение, разделы МП. Задачи математического программирования. Общая характеристика методов математического программирования. Математический и экономический оптимум. Требования к задачам, решаемым методами оптимального программирования. Общая постановка задачи оптимизации и численные методы ее решения. Характеристика методов решения задач оптимизации. Примеры задач оптимизации в экономике. Тема 2.1. .Смысл задачи линейного программирования. Классификация задач линейного	3

	программирования Основное условие задач, сводящихся к задачам ЛП. Классификация задач линейного программирования. Экономический смысл и формы записи задач ЛП. Основные понятия и обозначения. Прямая и двойственная задача ЛП. Характеристика методов ЛП. Примеры задач ЛП. Тема 2.2. Общая задача линейного программирования. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Три составные части оптимизационной экономико-математической модели задачи ЛП. Математическая модель общей задачи линейного программирования, её состав. Виды записи задач ЛП. Определения 1-8. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. Понятие допустимого решения. Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Тема 2.3. Геометрическая интерпретация и графический способ решения простейших задач линейного программирования Тема3.1. Симплексный метод решения задач линейного программирования Тема 3.2.Основные методы решения транспортной задачи линейного программирования Тема 4.1. Понятие о целочисленном, нелинейном, динамическом	
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Тема 4. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Тема 5. Организационные основы управления. Тема 6. Экономические аспекты безопасности. Тема 7. Экобиозащитная техника. Тема 8. Пожарная безопасность. Тема 9. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	3
Б1.Б.04	Микроэкономика Тема 1 Экономическая наука и её функции. Тема 2. Собственность и хозяйствование. Тема 3. Экономический выбор и экстерналии (внешние эффекты). Тема 4 Экономические системы. Тема 5. Рынок, его равновесие и условия функционирования. Тема 6. Эластичность спроса и предложения. Тема 7. Ресурсы производства и равновесие факторных рынков. Тема 8. Производственный процесс на предприятии. Тема 9. Основы планирования бизнеса и анализ безубыточности. Тема 10. Поведение потребителя на рынке. Тема 11. Поведение предприятия при различных рыночных моделях.	6
Б1.Б.05	Макроэкономика Макроэкономика и её субъекты. Система национальных счетов и её показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Национальный рынок и его равновесие. Инфляция: причины, виды, управление. .Бюджет и налоги. Доходы населения, занятость и социальная политика. Экономическое развитие, циклы и кризисы. Двенадцать новых национальных проектов президента России. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике.	8
Б1.Б.06	Маркетинг Тема 1. Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Тема 2. Спрос и предложение в системе маркетинга. Тема 3. Окружающая среда маркетинга. Тема 4. Рынок как объект маркетинга. Тема 5. Основные концепции маркетинга. Тема 6. Информационное обеспечение маркетинга. Тема 7. Сущность виды и принципы бенчмаркетинга. Тема 8. Сегментация рынка. Тема 9. Позиционирование товара. Тема 10. Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Тема 11. Товарная политика. Тема 12. Ценовая политика. Тема 13. Сбытовая политика. Тема 14. Политика продвижения. Тема 15. Базовые стратегии развития. Тема 16. Стратегии роста. Стратегии	4

	интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка. Тема 17. Особенности организации маркетинга.	
Б1.Б .07	Менеджмент Тема 1. Введение в менеджмент. Тема 2. Основные функции управления предприятием. Тема 3. Управление персоналом. Тема 4. Управление производством. Тема 5. Понятие и характеристика стилей руководства. Тема 6. Требования к современному менеджеру. Тема 7. Конфликты, их роль и методы разрешения. Тема 8. Методы оценки эффективности производственной системы	4
Б1.Б .08	Статистика Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Статистическая группировка и ряды распределения. Тема 4. Средние величины и показатели вариации. Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ. Тема 6. Ряды динамики. Тема 6. Индексы и индексный анализ. Тема 7. Статистика животноводства. Тема 8. Статистика растениеводства	4
Б1.Б .09	Бухгалтерский учет Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерский баланс. Первичное наблюдение. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерский баланс. Первичное наблюдение. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	6
Б1.Б .10	Финансы Тема 1. Финансы в рыночной экономике. Тема 2. Управление финансами. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 5. Страхование. Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Тема 7. Бюджет и внебюджетные фонды. Тема 8. Воздействие финансов на экономику	34
Б1.Б .11	Мировая экономика и международные экономические отношения Теории мировой торговли. Теории глобализации мировой экономики. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства. Формы международной экономической интеграции. Россия в мировой экономике. Классификация стран и подсистем мировой экономики. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения. Мировой рынок капиталов и валюты. Мировой рынок рабочей силы.	4
Б1.Б .12	Правоведение	2

	Тема 1. Общие положения о праве.Тема 2. Общие положения о государстве.Тема 3. Общие положения конституционного права.Тема 4. Основные институты конституционного права.Тема 5. Гражданское правоотношение.Тема 6. Гражданско- правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора.Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения.Тема 8. Ответственность сторон трудового договора.Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.	
Б1.Б .13	Деньги, кредит, банки Тема 1. Сущность и функции денег. Виды денег. Тема 2. . Денежный оборот и его структура. Тема 3. Денежная система страны. Тема 4. . Сущность, функции и законы кредита. Тема 5. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 7. Кредитная и банковская системы. Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности.	4
Б1.Б .14	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом. Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики. Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики. Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики. Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики. Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции. Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов. Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Тема 10.Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка. Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны. Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности. Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства	3
Б1.Б .15	Экономика труда Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда», ее место в системе научных знаний. Сущность и социально-экономическая роль труда. Виды и классификация труда. Характер и содержание труда. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Сущность человеческих и трудовых ресурсов, рабочей силы; их соотношение и различие. Социально-экономическая сущность занятости: отношения занятости, понятие и классификация форм занятости. Понятие и виды безработицы, социальная защита безработных. Задача формирования человека труда. Рынок труда и его регулирование Рынок труда, механизм функционирования, модель рынка труда. Сущность и роль рынка труда в экономике государства, его специфика по сравнению с другими рынками. Механизм функционирования рынка труда и взаимодействия его основных элементов. Характеристика видов и моделей рынка труда.	3
Б1.Б .16	Физическая культура и спорт Тема 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной	2

	деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Гимнастика (ОФП). Тема 10. Спортивные игры	
Б1.Б .17	Эконометрика Тема 1. Предмет и задачи курса Предмет эконометрики. Возникновение эконометрики. Особенности эконометрического метода. Этапы эконометрического исследования. Проблемы эконометрического исследования. Измерения в экономике Тема 2. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа Функциональная статистическая связь. Корреляционная связь. Круг проблем применения корреляционно-регрессионного анализа. Задачи и назначение корреляционно-регрессионного анализа. Тема 3. Парная регрессия. Применение метода наименьших квадратов для определения параметров уравнения парной регрессии. Показатели качества и надёжности регрессии Спецификация модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Метод наименьших квадратов. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Ошибка аппроксимации. Оценка эконометрической модели в целом и отдельных её коэффициентов. Средний коэффициент эластичности. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Два класса нелинейных регрессий. Использование метода наименьших квадратов для оценки параметров уравнения нелинейной регрессии. Кривая Филлипса. Кривая Энгеля. Формулы расчёта коэффициента эластичности. Корреляция для нелинейной регрессии. Индекс корреляции. Индекс детерминации Тема 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции. Классическая линейная модель множественной регрессии Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Тема 2. Определение параметров уравнения множественной регрессии Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Стандартизованное уравнение множественной регрессии. Стандартизованные коэффициенты регрессии. Тема 3. Показатели качества и значимости эконометрической модели Оценка надёжности результатов множественной регрессии. Коэффициент детерминации. Дисперсионный анализ для оценки существенности факторов. Проблем мультиколлинеарности и методы её устранения. Частные коэффициенты эластичности. Предпосылки метода наименьших квадратов Тема 1. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные элементы временного ряда Типы исходных данных. Основные элементы временного ряда. Группы факторов, под воздействием которых формируется уровень временного ряда. Формы временных рядов. Основные компоненты временного ряда. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель временного ряда Тема 2. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры Понятие автокорреляции уровней временного ряда и её количественная оценка. Свойства коэффициента автокорреляции. Автокорреляционная функция. Коррелограмма. Выявление структуры временного ряда. Тема 3. Моделирование тенденции временного ряда Основные виды трендов. Расчёт параметров тренда. Интерпретация параметров линейного и экспоненциального трендов. Прогнозирование временного ряда.	5

Б1.Б .18	Социология и культурология Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. Тема 2. История становления социологии. Тема 3. Социальные институты, общности и организации. Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Тема 5. Социология личности и семьи. Тема 6. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Тема 7. Методология и методика социологического исследования. Тема 8. Методы социологического исследования. Тема 9. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Тема 10. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории. Тема 11. Виды и формы культуры. Функции культуры. Тема 12. Модели и типы культурной динамики. Тема 13. Восточные типы культуры. Тема 14. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Тема 15. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Тема 16. Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.	4
Б1.Б .19	Иностранный язык Английский язык Раздел 1. Elementary 1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Артикли. Имя существительное. Личные и притяжательные местоимения. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения». 1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses). Функции Причастия I. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses). Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения». Раздел 2. Pre-Intermediate 2.1. Социально-культурная сфера общения. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции причастия II. Модальные глаголы. Страдательный залог. Независимый причастный оборот. Герундий. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения». 2.2. Профессиональная сфера общения. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сослагательное наклонение. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения». Немецкий язык Раздел 1. Anfangkurs. 1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Вводно-корректировочный фонетический курс. Порядок слов в немецком простом повествовательном предложении. Словообразование. Три основные формы глагола. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения». 1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Настоящие времена глагола. Простое прошедшее время глагола. Причастие II. Сложное прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Страдательный залог (Passiv).	10

	Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения». Раздел 2. Grundkurs 2.1. Социально-культурная сфера общения. Прилагательное. Причастие I. Причастие I, II и прилагательное в функции определения. Распространенное определение. Придаточные предложения (союзные). Придаточные предложения (бессоюзные). Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения». 2.2. Профессиональная сфера общения. Инфинитивные группы, обороты, конструкции. Запятая в немецком языке. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения». Французский язык Раздел 1. . Débutant 1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений. Артикли. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения». 1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Числительные. Местоимения. Образование глаголов. Деление глаголов на группы по типу спряжения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения». Раздел 2. Pre-Intermédiaire 2.1. Социально-культурная сфера общения. Причастия и gérondif. L'imperatif. Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Страдательный залог. Наиболее употребительные конструкции и обороты. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения». 2.2. Профессиональная сфера общения. Согласование времен изъявительного наклонения. Придаточные предложения условия. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».	
Б1.Б .20	Философия Тема 1. Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия. Тема 2. Философские вопросы и проблемы. Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек. Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания. Тема 5. Философия и история. Тема 6. Древневосточная философия. Тема 7. Античная философия. Тема 8. Средневековая философия. Тема 9. Новоевропейская философия. Тема 10. Русская философия. Тема 11. Современная философия. Тема 12. Философия человека. Тема 13. Философия общества. Тема 14. Этика как философская наука. Тема 15. Эстетика как философская наука. Тема 16. Человечество перед лицом глобальных проблем современности..	4
Б1.Б .21	Логика Тема 1. Логика как наука. Тема 2. Понятие.Тема 3. Суждение. Тема 4. Умозаключение.	2
Б1.Б .22	Деловая этика Тема 1. Роль этики в системе категорий и понятий менеджмента. Тема 2. Деловая этика. Тема 3. Коммуникативная функция в этике делового общения. Тема 4. Особенности подготовки и проведения деловых бесед и	2

	переговоров. Тема 5. Особенности делового общения. Тема 6. Этика работы в коллективе. Тема 7. Современный деловой протокол и этикет. Тема 8. Деловая этика и корпоративная культура. Имидж фирмы	
Б1.Б .23	Линейная алгебра Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины Предмет, история и перспективы развития методов оптимальных решений. Основные этапы принятия оптимальных решений. Общая постановка и классификация задач оптимизации. Тема 1.2. Методы математического программирования в принятии решений. Понятие, назначение, разделы МП. Задачи математического программирования. Общая характеристика методов математического программирования. Математический и экономический оптимум. Требования к задачам, решаемым методами оптимального программирования. Общая постановка задачи оптимизации и численные методы ее решения. Характеристика методов решения задач оптимизации. Примеры задач оптимизации в экономике. Тема 2.1. .Смысл задачи линейного программирования. Классификация задач линейного программирования Основное условие задач, сводящихся к задачам ЛП. Классификация задач линейного программирования. Экономический смысл и формы записи задач ЛП. Основные понятия и обозначения. Прямая и двойственная задача ЛП. Характеристика методов ЛП. Примеры задач ЛП. Тема 2.2. Общая задача линейного программирования. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Три составные части оптимизационной экономико-математической модели задачи ЛП. Математическая модель общей задачи линейного программирования, её состав. Виды записи задач ЛП. Определения 1-8. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. Понятие допустимого решения. Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Тема 2.3. Геометрическая интерпретация и графический способ решения простейших задач линейного программирования Тема3.1. Симплексный метод решения задач линейного программирования Тема 3.2.Основные методы решения транспортной задачи линейного программирования Тема 4.1. Понятие о целочисленном, нелинейном, динамическом программировании	6
Б1.Б .24	Математический анализ Тема 1. Введение в математический анализ. Тема 2. Производная функции. Тема 3. Методы дифференцирования функций. Тема 4. Исследование функции и построение ее графика. Тема 5. Неопределенный интеграл. Его свойства. Тема 6. Методы интегрирования. Тема 7. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Тема 8. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Тема 9. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Тема 10. Числовые и функциональные ряды.	7
Б1.Б .25	Теория вероятностей и математическая статистика Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Тема 2. Повторные независимые испытания. Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. Тема 4. Законы распределения случайных величин. Тема 5. Основные понятия математической статистики. Тема 6. Статистические оценки параметров распределения.	6
Б1.В.01	Информатика Тема 1.Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий	6

	технологии программирования. Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.	
Б1.В.02	Логистика Тема 1. Основные понятия логистики. Тема 2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях. Тема 3. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок. Тема 5. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика. Тема 6. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов. Тема 7. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки. Тема 8. Сущность и задачи логистики производственных процессов. Тема 9. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства. Тема 10. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений. Тема 11. Методы учета и контроля запасов продукции на складе. Тема 12. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение. Тема 13. Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств. Тема 14. Транспортные системы: понятие, основные черты и свойства. Грузовые перевозки в транспортном обеспечении.	4
Б1.В.03	Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации. Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами. Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации. Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации.	7
Б1.В.04	Экономика малого бизнеса Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий. Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства. Продукция малого предприятия. Капитал и имущество. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования. Факторы развития предприятия малого бизнеса. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования.	5
Б1.В.05	Основы финансовых вычислений Тема 1. Необходимость применения финансовых расчетов в современных условиях. Тема 2. Сущность и понятие процента, процентной ставки. Виды процентных ставок. Операции наращивания и дисконтирования. Тема 3. Простой процент. Тема 5. Сложный процент. Дисконтирование по сложной ставке процента. Операции со сложной учетной ставкой. Тема 6. Номинальная и эффективная процентные ставки. Тема 7. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Непрерывные проценты. Тема 8. Определение срока платежа и процентных ставок. Тема 9. Финансовые ренты. Виды рент и их основные параметры. Тема 10. Наращенная сумма постоянной ренты постнумерандо. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Определение параметров постоянных рент постнумерандо. Тема 11. Стоимость денег во времени. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Ставка, учитывающая	6

	инфляцию, для случая простых процентов. Тема 12. Формула Фишера. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Тема 13. Финансовая эквивалентность обязательств. Тема 14. Консолидирование платежей. Тема 15. Эквивалентность процентных ставок.	
Б1.В.06	Планирование на предприятии Тема 1. Сущность, содержание, цели и задачи планирования. Тема 2. Формы планирования. Тема 3. Принципы внутрихозяйственного планирования. Тема 4. Основные функции и методы планирования. Тема 5. Система планов предприятия. Тема 6. Организация работы в плановый период. Тема 7. Функции и задачи планово-экономического отдела предприятия. Тема 8. Плановые расчеты и показатели. Тема 9. Сущность стратегического планирования. Тема 10. Этапы разработки стратегического плана. Тема 11. Классификация стратегических планов. Тема 12. Общие понятия и цели бизнес-плана. Тема 13. Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Тема 14. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Тема 15. Бизнес-план как инструмент инвестиционного планирования. Тема 16. Сущность, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах. Тема 17. Планирование инвестиций и факторы активизации инвестиционной деятельности. Тема 18. Планирование научно-технического развития. Тема 19. Планирование социального развития предприятия. Тема 20. Сущность, цели и задачи планирования потребности предприятия в персонале. Тема 21. Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников. Тема 22. Планирование производительности труда. Тема 23. Сущность, цели и задачи планирования средств на оплату труда. Тема 24. Сущность, задачи и назначение производственного планирования. Тема 25. Основные показатели плана производства, их состав и содержание. Тема 26. Разработка производственной программы предприятия. Тема 27. Планирование производственной мощности предприятия. Тема 28. Планирование выполнения производственной программы. Тема 29. Сущность и цель финансового планирования. Тема 30. Содержание финансового плана. Тема 31. Бюджетное планирование. Тема 32. Планирование доходов и расходов.	8
Б1.В.07	Методы и модели в экономике Тема 1.1. Понятие модели и моделирования. Процесс моделирования. Абстрактные информационные модели, конкретные математические модели. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель. Тема 1.2. Основные этапы, алгоритм построения и классификация моделей в экономике. Моделирование как циклический процесс состоящий из этапов. Конструирование модели. Модельные эксперименты. Апробация. Перенос результатов исследования на прототип. Экономическая постановка задачи. Математическая постановка задачи. Классы экономико-математических моделей по типу решаемой задачи. Тема 1.3. Структура и формы записи экономико-математических моделей. Ограничения (условия) задачи. Критерий оптимальности. Целевая функция. Развёрнутая форма записи. Структурная форма записи. Табличная форма записи. Матричная форма записи. Тема 2.1. Моделирование рационов кормления скота. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.2. Моделирование использования (распределения) заготовленных кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.3. Моделирование структуры и оборота стада животных. Переменные данной задачи. Ограничения задачи.	6

	Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.1. Моделирование структуры кормопроизводства, обеспечивающей максимум производства кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов. Тема 3.2. Моделирование структуры посевных площадей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.3. Моделирование распределения фондов удобрений. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.1. Моделирование специализации и сочетания отраслей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.2. Моделирование состава и использования машинно-тракторного и автомобильного парка. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.3. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задач	
Б1.В.08	Экономика предприятий (организаций) Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)». Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации). Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций). Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации). Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации). Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации). Тема 7. Себестоимость и цена продукции. Тема 8. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)	8
Б1.В.09	Институциональная экономика Основные понятия институциональной экономической теории. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Принятие решений и роль индивида. Институты, их функции и роль в регулировании поведения индивидов. Определение института. Функции институтов. «Дилемма заключенных»; ситуации координации и неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения. Виды контрактов и альтернативные способы организации сделок. Классификация контрактов (классический, неоклассический и отношенческий). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов, квази-рента и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки (рынок, гибридные формы, иерархия).	6

Б1.В.10	Организация производства на предприятии Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства. Научные основы организации производства. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК. Оценка и анализ уровня организации производства. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Специализация и сочетание отраслей. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Организация отраслей животноводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.	7
Б1.В.11	Экономика природопользования Окружающая природная среда и современный мир. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Экономическая оценка природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Экологическая экспертиза. Экологическое аудирование. Экологическое страхование. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Региональные аспекты экологизации. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.	4
Б1.В.12	Налогообложение Тема 1. Понятия налога и сбора, их функции. Тема 2. Элементы налога и их характеристика. Тема 3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Тема 4. Классификация налогов. Тема 5. Налог на прибыль организаций. Тема 6. Налог на добавленную стоимость (НДС). Тема 7. Акцизы. Тема 8. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ. Тема 9. Налог на имущество организаций. Тема 10. Транспортный налог. Тема 11. Значение платежей за природные ресурсы. Тема 12. Платежи за пользование недрами. Тема 13. Водный налог. Тема 14. Земельный налог.	4
Б1.В.ДВ.01.01	Организация, нормирование и оплата труда Тема 1. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Тема 2. Понятие и составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов в сельском хозяйстве. Тема 3. Основные понятия разделение и кооперации труда. Тема 4. Классификация условий труда. Тема 5. Рациональный режим труда и	5

	отдыха. Тема 6. Методика установления норм рабочего времени. Тема 7. Нормирование труда во всех организациях. Тема 8. Нормирование труда на ручных работах. Тема 9. Нормирование труда в животноводстве и растениеводстве. Тема 10. Методы научного обоснования норм труда. Тема 11. Тарифная система организации и регулирования заработной платы. Тема 12. Планирование фонда заработной платы. Тема 13. Формы и системы оплаты труда. Тема 14. Показатели уровня заработной платы работников. Тема 15. Состав и структура фонда заработной платы. Тема 16. Бестарифная форма оплаты труда.	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление инновационными процессами Тема 1. Сущность и содержание инноваций. Тема 2. Классификация инноваций. Тема 3. Понятие инновационного процесса и характеристика его элементов. Тема 4. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента. Тема 5. Функции инновационного менеджмента. Тема 6. Формы инновационных организационных структур. Тема 7. Задачи и принципы НИОКР. Тема 8. SWOT-анализ. Тема 9. Патентно-лицензионная деятельность. Тема 10. Направления государственной поддержки инновационной деятельности.	5
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика общественного сектора 1. Общественный сектор и общественные блага. 2. Общественный выбор: экономическая теория государства. 3. Доходы государства. 4. Оптимальное налогообложение. 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. 6. Оценка эффективности общественных расходов.	5
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика и организация агропромышленных формирований Понятие и классификация АПФ. Предпосылки, принципы и правовые основы создания АПФ. Оценка экономического состояния до и после вхождения в АПФ. Планирование производственной деятельности и регулирование экономических отношений. Организация маркетинговой службы. Распределение прибыли между субъектами АПФ. Определение экономической эффективности деятельности АПФ. Развитие социальной сферы села в условиях создания АПФ.	5
Б1.В.ДВ.03.01	Размещение производительных сил Размещение производительных сил как научное направление и учебная дисциплина. Научные методы региональной экономики. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование. Финансовый потенциал регионов. Межбюджетные отношения. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Экономическое районирование России. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономика отраслей Российской Федерации. Топливная промышленность и электроэнергетика. Размещение отраслей черной и цветной металлургии, машиностроительного комплекса. Развитие и размещение отраслей химико-лесного комплекса, легкой и пищевой промышленности. Размещение отраслей агропромышленного комплекса. Экономика макрорегионов. Размещение макрорегионов.	4
Б1.В.ДВ.03.02	История экономики Эпоха аграрной эволюции (античное хозяйство и восточное рабство). Генезис и развитие феодальной экономики в Западной Европе. Экономика феодальной России. Предпосылки перехода к индустриальной экономике. Промышленная революция и становление индустриальной системы. Экономика России в 30-80 гг. XIX века. Капитализм и крупная промышленность на рубеже XIX-XX вв. Экономика России на рубеже XIX-XX вв. Регулируемый капитализм 30-40 гг. XX в. Постиндустриальное общество второй половины XX века. Социалистическая экономика России 20-90 гг. XX века	4
Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства	4

	Тема 1. Земледелие. Тема 2. Почвоведение. Тема 3. Агрохимия. Тема 1. Полеводство. Тема 2. Овощеводство. Тема 3. Плодоводство. Тема 1. Стандартизация продукции растениеводства. Тема 2. Хранения и переработка продукции полевых культур. Тема 3. Хранение переработка продукции овощеводства и плодоводства.	
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства Тема 1. Введение. Цели, задачи, предмет дисциплины. Межпредметные связи технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства. Роль и место дисциплины в профессиональном цикле дисциплин. Народнохозяйственное значение животноводства РФ Тема 2. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Тема 3. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 5. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства: Скотоводство. Технология производства, хранения и переработки молока и говядины. Свиноводство. Технология производства, хранения и переработки свинины Овцеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции овцеводства . Коневодство. Технология производства продукции коневодства Птицеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции птицеводства	4
Б1.В.ДВ.05.01	Внешиэкономическая деятельность Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД. Виды внешнеторговых операций. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Таможенные учреждения и таможенные формальности. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования. Товарообменные операции на мировом рынке. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды. Торгово-посреднические операции в международной торговле. Международные расчеты - сущность и правовая оценка. Содержание и структура внешнеторгового контракта. Валютные операции и валютный контроль	4
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика недвижимости Тема 1. Рынок недвижимости и его особенности.Тема 2. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом. Тема 3. Управление недвижимостью. Тема 4. Принципы и этапы оценки недвижимости.Тема 5. Математические основы для оценочной деятельности.Тема 6. Подходы и методы оценки недвижимости. Тема 7. Основные понятия инвестиционной деятельности. Тема 8. Оценка инвестиционных проектов. Тема 9. Оценка финансовых инвестиций.	4
Б1.В.ДВ.06.01	Государственное управление экономикой Теоретические основы государственного управления экономикой. Необходимость государственного управления экономикой. Формы и методы государственного управления экономикой. Государственный сектор и государственная собственность в системе управления экономикой. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование предпринимательства. Государственная инновационная и инвестиционная политика. Социальная политика государства и регулирование занятости. Государственное управление природопользованием. Государственное управление регионального развития и регулирование основных секторов экономики. Государственное антимонопольное регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Государственное регулирование цен и инфляции. Государственное регулирование научной сферы. Государственное	5

	регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственная политика обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность. Информационная безопасность России. Развитие интеграционного сотрудничества. России со странами постсоветского пространства.	
Б1.В.ДВ.06.02	Экономика аграрного сектора Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия. Экономика размещения производства. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства.	5
Б1.В.ДВ.07.01	Оценка управления стоимостью предприятия Тема 1. Основы концепций оценки стоимости предприятия. Тема 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Тема 3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия. Тема 4. Доходный подход. Тема 5. Затратный подход. Тема 6. Сравнительный подход. Тема 7. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия. Тема 8. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия.	5
Б1.В.ДВ.07.02	Национальная экономика Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки эффективного функционирования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Система потенциалов национальной экономики. Межотраслевые комплексы. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции и проблемы регулирования. Государственное регулирование национальной экономики. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике. Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная защита и социальная поддержка граждан. Прогнозирование и моделирование национальной экономики Межотраслевой баланс, его содержание, виды, сфера применения. Национальная и экономическая безопасность. Экономический рост, экономические циклы и кризисы. Моделирование экономического роста национальной экономики. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей.	5
ФТД.В.01	Экономика туризма Введение в экономику туризма. Экономические функции туризма. Международная торговля и туризм. Туристическая рента. Туристический рынок как сфера экономических отношений. Статистика туризма. Особые экономические зоны в туризме. Управление туризмом. Экономические показатели развития туризма. Планирование развития туризма. Инвестиции в туризме	2
ФТД.В.02	Основы библиотечно-библиографических знаний Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности. Тема 1.Понятий ряд информационно-библиографической деятельности. Тема 2. Современный документальный поток. Тема 3. Основные приемы работы с текстами. Раздел 2. Аналитико-синтетическая обработка документа	2

	Тема 4. Библиографическое описание документа. Тема 5. Заголовок библиографической записи. Правила записи отдельных областей и элементов библиографического описания. Раздел 3. Автоматизированные информационно-поисковые системы библиотеки. Тема 6. Электронный каталог как совокупность всех видов каталогов. Тема 7. Использование информационных ресурсов библиотечно-информационных систем. Раздел 4. Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ Тема 8. Требования к оформлению курсовых работ. Тема 9. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ.	
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Введение в специальность: Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций Документационное обеспечение деятельности предприятия Управление персоналом на предприятии Управление финансами на предприятии Управление затратами на предприятии Управление изменениями на предприятии Учет качеством на предприятии Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ полученных результатов деятельности предприятий АПК и организаций Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой руководителей подразделений Формирование отчетных документов по практике	6
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа Работа с документами организации, сбор, анализ и обработка необходимой фактической (эмпирической) информации, проведение наблюдений, измерений и других, выполняемых самостоятельно, видов работ. Проведение систематизации материала и разработку вариантов решения поставленной проблемы	3
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовительный этап: сбор информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса: Знакомство с объектом прохождения практики Изучение организационной структуры организации АПК Информационное обеспечение и документирование бухгалтерской деятельности предприятия АПК Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на предприятии АПК Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых	3

	методик и действующей нормативно-правовой базы Основной этап: -осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера; -приобретение навыков самостоятельного оформления первичных документов, сводных учетных регистров и форм финансовой отчетности для реализации учетно-аналитических задач; навыков обработки учетной информации по отдельным объектам учета, используя современные образовательные технологии; навыков оценки объективности и достоверности данных финансового учета и отчетности, сформированной в процессе осуществления учетно-аналитических процедур; навыками использования информации для управления издержками производства, планирования и контроля; навыками обобщения итогов расчетов показателей и факторов, а также неиспользованных резервов экономии ресурсов, повышения эффективности их использования, увеличения доходов и прибыли, укрепления финансовой устойчивости и платежеспособности, оптимизация налоговых издержек, выбора оптимальных финансовых проектов. Аналитический этап: -определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи и использование интерактивных и проектных технологий; - обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики. -обработка экономических данных, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов деятельности предприятий АПК. Заключительный этап: Формирование отчетных документов по практике, проведенной на предприятиях: ООО «ОРТБ», ЗАО «Фирма «Союз-01», Администрация городского округа Павловский Посад, Администрация городского округа Красногорск, Администрация городского округа Люберцы, СПК «Стрелецкий»	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Подготовительный этап: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Основной этап: 1.1.сбор информации о деятельности предприятий, расчет экономических и социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в отчетности предприятий Экономические условия деятельности сельскохозяйственной организации Имущество сельскохозяйственной организации Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации Финансовые результаты и экономическая эффективность производства продукции Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия на основе типовых методик и	4

	действующей нормативно-правовой базы 2.2.Сбор и анализ информации для написания индивидуального задания, которое формируется исходя из темы будущей выпускной квалификационной работы Изучение порядка осуществления управленческих процессов и принятия управленческих решений на предприятии по выбранной теме индивидуального задания Анализ одной из сторон деятельности предприятия в соответствии с темой индивидуального задания. Проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов деятельности предприятий АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами 3.Аналитический этап. Выявление проблем в деятельности предприятия и предложения по их решению Выявление проблем в деятельности предприятия и поиск организационно-управленческих направлений их решения Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач совершенствования управления на предприятии Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на предприятиях Использование полученных сведений о деятельности предприятия для принятия управленческих решений 4.Заключительный этап: формирование отчетных документов по практике	
--	---	--

5.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. При разработке программы бакалавриата Университет выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

– Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на кафедре экономики и финансов, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре экономики и финансов, в электронном виде – на официальном сайте Университете.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.7. Методические материалы

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университете, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается докторами наук - 6 человек, кандидатами наук – 26 человек, что составляет 71 % от общей численности педагогических работников с ученой степенью и учеными званиями, реализующих программу бакалавриата. Четыре человека являются руководящими работниками других организаций, что составляет 11,0 процентов от общей численности педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.

Организации, участвующие в реализации программы бакалавриата: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-

исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ);
ЗАО Звездный городок Московской области, ИП «Подоленкова» Московской области, ООО «Столичные поставки» г. Москва.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам <http://www.rgazu.ru/index.php/bibl>, <http://ebs.rgazu.ru/>, www.lib.rgazu.ru,

Общий фонд библиотеки университета, на 01.09.2022 г. составляет 562342 экземпляров, в том числе 253092 экземпляров учебной литературы, 81600 экземпляров учебно-методических пособий.

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе применения дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университете представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят свое выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ. На 1-2 курсах преимущественное значение имеют задачи социально-гражданского и общегуманитарного развития, на 3-4 курсах приоритетным становится творческое приобщение студентов к избранной специальности, акцент делается на формирование умений и качеств, необходимых в будущей профессии.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для

студентов- первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение Университете.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01

ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов,

обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации до начала учебного года.