

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.03.2024 18:40

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Управления, к.э.н. Балашовой С.А.

Рецензент: доцент кафедры Управления, к.э.н. Хаирбеков А.У.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Знать (З): Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти.
	Уметь (У): Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства.
	Владеть (В): Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Управление развитием региона.

Целями изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона» являются - овладение основами знаний о морфологии и развитии территорий, о системе управления этим процессом, - формирование знаний современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, действующего в этой сфере деятельности законодательства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	72,3
в т.ч. занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа	36
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	62,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Теоретические подходы к изучению проблематики современных технологий в планировании и прогнозировании социально-экономического развития региона	67	36	31	ОПК-4
Раздел 2. Практические подходы к изучению проблематики современных технологий в планировании и прогнозировании социально-экономического развития региона	67,7	36	31,7	
Итого за семестр	134,7	72	62,7	
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	72,3	62,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические подходы к изучению проблематики современных технологий в планировании и прогнозировании социально-экономического развития региона

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Проблематика и инструментарий управления экономическим развитием территорий.

Тема 2. Программно-целевые методы управления в деятельности органов власти.

Тема 3. Сущность планирования развития территории.

Раздел 2. Практические подходы к изучению проблематики современных технологий в планировании и прогнозировании социально-экономического развития региона

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4. Прогнозирование, его задачи, виды и этапы работы.

Тема 5. Управление закупками для государственных нужд.

Тема 6. Управление контрактами и их заключение.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479064>
2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Юрайт, 2021. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

Дополнительная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 483 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376>
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 182 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473066>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования — программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет — портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
**Современные технологии планирования и прогнозирования социально-
экономического развития региона**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти уметь: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства владеть: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти Умеет уверенно: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства Владеет уверенно: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерные вопросы для подготовки к устному опросу на
практических
занятиях**

1. Складывание социально-экономической системы и основные этапы ее развития.
2. Проблемы управления экономическим развитием.
3. Принципы стратегического планирования социально-экономического развития.
4. Стратегическое управление в органах власти: реалии и возможности.
5. Методы и инструменты программно-целевого управления.
6. Стратегическое планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.
7. Территориальная составляющая нормативной базы социальной инфраструктуры.
8. Территориальные аспекты обеспечения условий для полноправного развития.
9. Федеральные и региональные программы социально-экономического развития.
10. Понятие прогнозирования. Задачи, решаемые с его помощью.
11. Значение прогнозирования в управленческой деятельности.

Примерные варианты тестирования

Вопрос 1

В каком из перечисленных хозяйств, находящихся в равных природных условиях, экстенсивный характер земледелия?

- a) С 500 га собран урожай в 9000 ц зерна
- b) С 400 га собран урожай в 6000 ц зерна
- c) С 500 га собран урожай в 15000 ц зерна
- d) С 50 га собран урожай в 1000 ц зерна

Вопрос 2

Наиболее крупное скопление населения в современном мире можно наблюдать в регионах

- a) Тихоокеанском (Северо-запад США)
- b) Южной части Латинской Америки
- c) Европейском
- d) Восточноазиатском

Вопрос 3

Теплоэлектростанции

- a) используют не возобновляемые энергетические ресурсы
- b) используют небольшой персонал
- c) экологически чистые
- d) дают самую дешевую электроэнергию

Вопрос 4

Отрицательным последствием лесозаготовок для окружающей среды является

- a) истощение лесов в тундре России

- b) загрязнение вод
- c) изменение видов состава лесов Подмосковья
- d) изменение структуры почв в степной зоне

Вопрос 5

Производство тяжелых цветных металлов целесообразно размещать вблизи

- a) потребителя
- b) района добычи сырья
- c) топливной базы
- d) источников воды

Вопрос 6

К особенностям хозяйственного развития России можно отнести

- a) резкое преобладание отраслей тяжелой промышленности
- b) тесные хозяйственные связи Дальнего Востока с Японией
- c) обеспеченность природными ресурсами в азиатской части
- d) равномерное распределение предприятий по стране

Вопрос 7

Какая специализация характерна для степной зоны?

- a) Пшеница, сахарная свекла, подсолнечник, мясо-молочное животноводство, птицеводство
- b) Лен, рожь, картофель, сахарная свекла, птицеводство
- c) Пшеница, сахарная свекла, картофель, лен, цитрусоводство
- d) Сахарная свекла, подсолнечник, чай, овес, овцеводство и свиноводство

Вопрос 8

Среди химических производств высокой энерго- и водоемкостью отличается

- a) производство синтетических волокон
- b) горнодобывающая и химическая промышленность
- c) производство удобрений
- d) производство солей, щелочей

Вопрос 9

В мировом земледелии важнейшее значение имеют культуры

- a) эфиромасличные
- b) зерновые
- c) сахароносные
- d) огородно-бахчевые

Вопрос 10

ВВП - валовой внутренний продукт (совокупная стоимость потребленных населением товаров и услуг, созданных в стране, государственных закупок и капиталовложений) наибольший по объему в

- a) ФРГ
- b) США
- c) государствах ЛА
- d) России

Вопрос 11

Географическое (территориальное) разделение труда характеризует

- a) хозяйственную специализацию и исключительное развитие транспорта в регионе
- b) экономическую выгоду для каждой территории и всей страны в целом
- c) обмен продукцией и услугами с другими территориями

- d) быстрые темпы развития территории только данного региона

Вопрос 12

Какое влияние оказывает миграция на население страны?

- a) Изменяется численность населения
- b) В районах притока населения более низкий естественный прирост
- c) В районах притока населения сокращаются трудовые ресурсы
- d) Значительно изменяется национальный состав

Вопрос 13

Географической средой называется

- a) литосфера
- b) биосфера, гидросфера, атмосфера
- c) часть земной природы, с которой взаимодействует человеческое общество
- d) окружающая данное место природа

Вопрос 14

Химическое производство относится к экологически опасному, потому что

- a) является водоемким
- b) сильно загрязняет окружающую среду
- c) является энергоемким производством
- d) создает материалы, которые не "перерабатываются" природой, а остаются

мусором на долгие десятилетия и столетия

Вопрос 15

Район с максимальной плотностью населения -

- a) Восточная Сибирь
- b) Центральная Россия
- c) Западная Сибирь
- d) Европейский Север

Вопрос 16

Более половины мировых морских перевозок приходится на океан

- a) Тихий
- b) Индийский
- c) Северо-Ледовитый
- d) Атлантический

Вопрос 17

Размещение населения на территории России характеризуется

- a) концентрацией населения в крупных поселках
- b) резким различием в плотности населения западных и восточных регионов страны
- c) резким увеличением сельского населения
- d) концентрацией большей части населения страны на большей по

территории азиатской части

Вопрос 18

Отрасль, не входящая в состав нематериальной (непроизводственной) сферы – это

- a) здравоохранение
- b) образование
- c) строительство

- d) жилищно-коммунальное хозяйство

Вопрос 19

Главная страна-экспортер автомобилей

- a) Германия
- b) Италия
- c) Франция
- d) Япония

Вопрос 20

Среди развивающихся стран первую группу составляют страны

- a) нефтеэкспортирующие и малые страны с высоким доходом на душу населения
- b) Западной Европы
- c) Африки
- d) Центральной Америки

Вопрос 21

Особенностью цветной металлургии является

- a) наличие, кроме основной руды, многих важных сопутствующих цветных металлов
- b) выпуск большего объема и более дорогой продукции, чем в черной металлургии
- c) большое содержание руды в породе
- d) производство легких металлов в энергодефицитных районах

Вопрос 22

Географическое (территориальное) разделение труда - это

- a) комплексное развитие отдельно взятой территории
- b) тесные научные связи между отдельными территориями страны
- c) специализация территорий на отдельных видах продукции и услуг, обмен ими с другими районами страны
- d) взаимосвязи между территориями с учетом географического положения

Вопрос 23

Примером внутриотраслевых связей может служить

- a) поставка удобрений для сельского хозяйства
- b) поступление сахара-сырца в кондитерскую промышленность
- c) поставки кожи для обувной промышленности
- d) использование электроэнергии для производства алюминия

Вопрос 24

Отраслевая структура хозяйства – это

- a) пропорции между отдельными отраслями промышленности
- b) взаимосвязи между отраслями сельского хозяйства
- c) набор отраслей, из которых состоит хозяйство
- d) группа межотраслевых комплексов

Вопрос 25

В конце 80-х гг. экономически активное население было наиболее занято в промышленности и строительстве (в % отношении) в

- a) Испании

- b) России
- c) Германии
- d) Венгрии

Вопрос 26

Наибольшее количество орошаемых земель имеет (в % отношении к общей площади страны)

- a) Пакистан
- b) Словакия
- c) Монголия
- d) Румыния

Вопрос 27

По добыче бокситов для производства алюминия доминирует

- a) Австралия
- b) Россия
- c) Гвинея
- d) Венгрия

Вопрос 28

Наибольший по тоннажу (не числу судов) торговый флот ходит под флагом

- a) Греции
- b) Мальты
- c) Либерии
- d) Бразилии

Вопрос 29

Для урбанизации России является характерным

- a) стремительный рост городов
- b) сокращение поселков городского типа
- c) концентрация городов-миллионеров преимущественно в Поволжье и на Урале
- d) распространение фермерского типа хозяйства

Вопрос 30

Миграции оказывают следующее влияние на население страны

- a) значительно меняется половой состав населения
- b) изменяется численность населения
- c) в районах миграции населения сокращаются трудовые ресурсы
- d) резко изменяется национальный состав ранее однородной территории

Вопрос 31

Главная отрасль транспортного машиностроения - это

- a) станкостроение
- b) производство технологического оборудования
- c) вагоностроение
- d) автомобилестроение

Вопрос 32

К отраслям материальной (производственной) сферы относится

- a) жилищное хозяйство

- b) наука
- c) машиностроение
- d) культура

Вопрос 33

Мировым лидером по грузообороту является транспорт

- a) трубопроводный
- b) речной
- c) морской
- d) воздушный

Вопрос 34

Для миграций 90-х гг. в России характерно

- a) ее усиление из регионов Южной Сибири в Северную Сибирь
- b) резкое усиление миграционных потоков в районы нового освоения - Сибирь,

Дальний Восток, Север

- c) наличие оттока населения из Центральной России
- d) наличие потоков беженцев из республик бывшего Советского Союза в Россию

Вопрос 35

Для машиностроения является характерным

- a) широкое развитие процессов специализации и кооперирования
- b) несложный отраслевой состав
- c) ориентация исключительно на транспортный фактор размещения
- d) учет при размещении влияния топливного, энергетического и водного факторов

Вопрос 36

Металлургия отличается тем, что

- a) охватывает весь процесс от добычи руд до получения металла
- b) расход материалов при производстве металлов крайне незначителен
- c) сильно загрязняет окружающую среду
- d) основная часть металла выплавляется на отдельных заводах, равномерно размещенных по стране

Вопрос 37

Наибольшая площадь лесов сохранилась на материке (в % отношении лесопокрываемой площади к общей площади материка лесистость)

- a) Южная Америка
- b) Европа
- c) Африка
- d) Северная Америка

Вопрос 38

В структуре сельскохозяйственных угодий какой страны ведущее место занимает пашня?

- a) Австралийский Союз
- b) Монако
- c) Монголия
- d) Нидерланды

Вопрос 39

Производственная и территориальная концентрация объясняется

- a) выгодным транспортным положением определенного производства
- b) экологическим фактором
- c) возможностью использовать наиболее рационально трудовые ресурсы района
- d) возможностью рационально использовать ресурсы (природные, трудовые, интеллектуальные)

Вопрос 40

В мировом (невоенном) судостроительстве ведущее место занимает

- a) Монголия
- b) Великобритания
- c) Япония
- d) Хорватия

Вопрос 41

По производству алюминия первое место в мире занимает

- a) Нигерия
- b) Бразилия
- c) Италия
- d) США

Вопрос 42

Основная часть производимой в мире энергии приходится на

- a) гидроаккумулятивные станции
- b) ЭС на солнечной энергии
- c) тепловые станции
- d) ПЭС (приливные)

Вопрос 43

Приблизительная численность населения России (млн. человек)

- a) 90
- b) 190
- c) 150
- d) 175

Вопрос 44

В сельском хозяйстве наименьший процент занятого населения в

- a) Индии
- b) Египте
- c) России
- d) США

Вопрос 45

Для урбанизации является характерным

- a) стремительный рост городов
- b) исключительная роль городов-миллионеров
- c) концентрация городов-миллионеров в приморской зоне
- d) рост сельского населения

Вопрос 46

Мировое животноводство за счет крупного рогатого скота поставляет мяса человечеству

- a) 50%
- b) 35%
- c) 70%
- d) 20%

Вопрос 47

Основатель «школы научного менеджмента»:

- 1. Э. Майо
- 2. Ф. Тейлор
- 3. М. Вебер
- 4. Д. МакГрегор

Вопрос 48

Положения системы Ф. Тейлора:

- 1. развитие научно обоснованного знания о трудовой деятельности
- 2. ориентация на внутриличностную мотивацию работника
- 3. использование методов морального стимулирования
- 4. ориентация на модель экономического человека
- 5. специализация видов трудовой и организационной деятельности в формах
- 6. отбор и обучение работников

Вопрос 49

Принципы бюрократической системы:

- 1. рациональное разделение труда
- 2. гуманизм
признание ведущей роли человеческого фактора
- 3. иерархичность уровней управления
- 4. формальная обезличенность исполнения обязанностей

Вопрос 50

Разновидности справедливости (по Аристотелю)

- 1. уравнительная
- 2. законодательная
- 3. распределительная
- 4. юридическая

Вопрос 51

Впервые в 30-х гг. XX в. указала на ведущую роль человеческого фактора в производстве ...

- 1. «Школа научного управления»
- 2. «Школа человеческих отношений»
- 3. «Теория человеческого капитала»
- 4. Японская модель управления

Вопрос 52

Фундаментальные принципы административной этики:

- 1. Гуманизм
- 2. Законность
- 3. Справедливость
- 4. Бюрократизм

5. безусловная исполнительность

Критерии оценки.

15-14 баллов – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 13-11 – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; 10-8 – верные ответы составляют 60% от общего количества; 7-6 – верные ответы составляют 50% от общего количества; 5-4 – верные

ответы составляют 40% от общего количества; 3-0 – менее 40% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание истории.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний истории.

Примерные темы для докладов

1. Факторы определяющие социально-экономическое развитие.
2. Методы и инструменты Программно-целевое управление и его инструменты.
3. Федеральные и региональные программы социально-экономического развития.
4. Прогнозирование и его значение в управленческой деятельности.
5. Понятие, сущность, планирование и организации закупок.
6. Понятие и процедуры управления контрактом.

Примерные темы для рефератов

1. Социально-экономическая система: основные этапы и закономерности ее развития.
2. Прогнозирование и его роль в планировании экономического развития.
3. Необходимость и возможность планирования социально-экономических процессов в условиях свободного рынка
4. Понятие стратегического планирования социально-экономического развития.
5. Принципы стратегического планирования.
6. Понятие о методологии прогнозирования и планирования.
7. Контракт и контрактные документы. Понятие «управление контрактом».
8. Специфика закупки услуг консультантов.

Контракт и оценка результатов его выполнения.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные тенденции в сфере управления: расширение масштабов и функций; децентрализация управления; демократизация управления; трансформация городских организаций и учреждений на базе идей предпринимательства и менеджмента.
2. Основные факторы, влияющие на формирование систем управления: уровень социально- экономического развития, исторические традиции, культура, административно- территориальная организация.
Каркас территории: его планирование и значение.
4. Основные элементы системы территории.
5. Территориальные органы власти и принципы их организации.
6. Современные подходы к принципу разделения властей, механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных странах.
7. Системный подход как основной методологический подход теории государственного управления.
8. Структурно-функциональный и ситуационный анализ как основные

инструменты прогнозирования и планирования.

9. Современные интеграционные процессы и проблемы муниципального управления.

10. Особенности моделирования системы управления городским хозяйством.

11. Современные интеграционные процессы и проблема развития городов в зарубежных странах.

12. Морфология территории: подходы к решению проблемы.

13. Проблемы управления территориальным хозяйством: планирование и реализация.

14. Особенности управления муниципальным социально-экономическим развитием.

15. Территория как предмет производственной экономической активности.

16. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация городов.

17. Третичный сектор современной экономики - сфера услуг.

18. Распределение предприятий национальной экономики на территории.

19. Проблемы государственного регулирования развития территории и пути их решения.

20. Значение малого предпринимательства в социально-экономическом развитии

21. Зонирование территории. Проблема выявления границ.

22. Проблемы и подходы к управлению социально-экономическим развитием.

23. Функциональная организация экономического пространства, его позиционирование.

24. Показатели экономической эффективности размещения производства на территории и их использование.

25. Морфология транспортной системы.

26. Задачи и понятие прогнозирования развития территории.

27. Понятие планирования развития территории.

28. Ресурсы социально-экономического развития и их реализация.

29. Факторы, определяющие цены ресурсов развития.

30. Правительство как орган управления: понятие, виды и место в системе органов власти.

31. Современные концепции и программы модернизации экономики.

32. Органы территориального самоуправления и их роль в определении программ развития.

33. Эволюция местного управления в зарубежных странах.

34. Местное самоуправление в системе публичной власти зарубежных стран.

35. Местный бюджет как основа финансового суверенитета органов местного самоуправления.

36. Влияние процесса децентрализации управления на организацию местной власти.

37. Адаптация системы городского управления к динамично изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям.

38. Взаимодействие государственных и местных органов управления.