

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.05.2026 10:45:41  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана д.с.-х.н., профессором кафедры экологии и биоресурсов Шарафутдиновым Х.В.

Рецензент: д.с. -х. н, профессор кафедры экологии и биоресурсов Университета Вернадского Соловьев А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция ПК-1</b> Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
<b>ИДК ПК-1</b> Производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации, анализирует и применяет проектную и иную землеустроительную и земельно-кадастровую документацию с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	<b>Знать (З):</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли
	<b>Уметь (У):</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	<b>Владеть (В):</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры

Цель: изучение студентами законодательной и нормативной правовой документации в области создания условий проведения паспортизации земель сельскохозяйственного назначения с целью охраны земель сельскохозяйственного назначения, их рационального и разумного использования, а также для проведения своевременных мероприятий по защите почв от процессов загрязнения и деградации, по сохранению земель в сельскохозяйственном обороте и повышению их плодородия.

Задачи дисциплины: - изучение вопросов осуществления надзора за соблюдением собственниками, балансодержателями, арендаторами и нанимателями, управляющими жилищным фондом, а также городскими и территориальными муниципальными жилищно-эксплуатационными службами и организациями правил и норм эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения, санитарных и экологических норм, принятия соответствующих мер административного воздействия в случае их нарушения; привитие студентам практических навыков по контролю за правильным ведением паспортов земель сельскохозяйственного назначения (формы и правила запол-

нения паспортов); применение для ведения паспортов земель сельскохозяйственного назначения ГИС.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>78</b>
в т. ч. занятия лекционного типа	26
занятия семинарского типа	52
промежуточная аттестация	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>57</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Цель и предмет федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101	21	12	9	Собеседование	ПК-1
2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения	24	14	10	Собеседование	ПК-1
3. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения	24	14	10	Собеседование	ПК-1
4. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	22	14	8	Собеседование	ПК-1
5. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения	24	14	10	Собеседование	ПК-1
6. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель	20	10	10	Собеседование	ПК-1

сельскохозяйственного назначения					
<b>Итого за курс</b>	<b>135</b>	<b>78</b>	<b>57</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>57</b>		

#### *4.2 Содержание дисциплины по разделам*

##### **1. Цель и предмет федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101.**

Плодородие земель сельскохозяйственного назначения. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Деградация земель. Агрохимическое обслуживание. Проведение мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения и научных исследований в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 308-ФЗ)

##### **2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Правовые основы государственного регулирования обеспечения воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за выполнением таких программ. Разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за их соблюдением. Наделение отдельными государственными полномочиями в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

##### **3. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков. Мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения наряду с проведением обязательных мероприятий. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований земель сельскохозяйственного назначения. Получение в установленном порядке информацию от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о состоянии плодородия почв на своих земельных участках и динамике изменения его состояния.

Обеспечение воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также исключение или ограничение неблагоприятного воздействия такой деятельности на окружающую среду;

Предоставление в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов;

Информирование соответствующих органов исполнительной власти о фактах деградации земель сельскохозяйственного назначения и загрязнения почв на земельных участках, находящихся в их владении или пользовании;

##### **4. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Разработка и реализация государственных программ Российской Федерации, содер-

жащих мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации. Проведение учета показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Разработка планов мероприятий по рекультивации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами. Финансирование мероприятий по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Контроль за качеством используемых в целях обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатов и пестицидов и контроль за безопасным обращением с ними.

### **5. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения**

Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения как составная часть государственного мониторинга земель. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании. Агрохимическое обслуживание в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Проведение мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатами. Предоставление собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения техники для проведения мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения с соблюдением экологических требований, установленных законодательством Российской Федерации.

6. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

Споры, возникающие в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	МУ "Паспортизация земель", Балашиха, 2023

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная:</b>		
	Практическое пособие государственный технический учет и паспортизация объектов недвижимости Книги Гуманитарная литература Автор: Самойлов А.Г. Год издания: 2002 Формат: pdf Размер: 7.5 Язык: Русский	<a href="https://booksee.org/book/631661">https://booksee.org/book/631661</a>
	Механизм паспортизации сельских муниципальных образований: методология и практика : монография / С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169744">https://e.lanbook.com/book/169744</a>

*\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы*

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Единая профессиональная база Знание для аграрных вузов. Электронное издательство ЛАНЬ. [ЭБС Лань](#) Лицензионный договор № 17 от 15 марта 2024 г., срок действия 1 год

## Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница Университета Вернадского <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 310	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 334	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеозуммификатором ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабо-

		чее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной атте-  
стации обучающихся по дисциплине  
Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2026 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения</p>	Собеседование

		научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	Собеседование

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнено	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть	все задания выполнены без ошибок

	нены неправильно		ошибки	
--	------------------	--	--------	--

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Основные положения федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101.
2. Деградация земель.
3. Агрохимическое обслуживание.
4. Проведение практических мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения
5. Проведение научных исследований в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохо
7. Разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за их соблюдением.
8. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
9. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.
10. Мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения наряду с проведением обязательных мероприятий.
11. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований земель сельскохозяйственного назначения.
12. Получение в установленном порядке информацию от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о состоянии плодородия почв на своих земельных участках и динамике изменения его состояния.
13. Предоставление в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов.
14. Разработка и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации.
15. Проведение учета показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
16. Разработка планов мероприятий по рекультивации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами.
17. Финансирование мероприятий по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
18. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения как составная часть государственного мониторинга земель.
19. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
20. Агрохимическое обслуживание в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

21. Обеспечение собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатами.

22. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

23. Споры, возникающие в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

24. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (Экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения».

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Для изображения рельефа на топографических картах используется цвет	а) коричневый б) чёрный в) красный г) зелёный	а) коричневый	ПК-1
2.	Карты бывают	а) топографические, обзорно-топографические, географические б) обзорно-топографические, региональные, местные г) географические, региональные	а) топографические, обзорно-топографические, географические	ПК-1
3.	Для изображения на картах объектов местности используется цвет	А - рельеф 1 – красный 2 – чёрный Б - гидрообъекты 3 – коричневый 4 – синий	А рельеф: 3 – коричневый Б гидрообъекты: 4 – синий	ПК-1
4.	Часть пространства, не занятого производством, это:	1) пространство жизнедеятельности; 2) пространство рекреации; 3) средство производства; 4) природный комплекс.	1) пространство жизнедеятельности;	ПК-1
5.	Пространство, включающее не только поверхность планеты, пригодную для жизни и деятельности человека, но и вещества, составляющие это пространство и используемые человеком, это:	1) пространство природного комплекса; 2) пространство жизнедеятельности; 3) пространство рекреации; 4) пространство труда.	1) пространство природного комплекса;	ПК-1
6.	Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим пользования и охраны, это:	1) категория земель; 2) земельное угодье; 3) землепользование; 4) землевладение.	1) категория земель;	ПК-1

7.	К землям сельскохозяйственного назначения не относятся:	1) землевладения и землепользования с/х предприятий; 2) земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств; 3) земельные участки, занятые промышленными объектами; 4) земельные участки, занятые личными подсобными хозяйствами.	3) земельные участки, занятые промышленными объектами;	ПК-1
8.	Земли несельскохозяйственного назначения в Российской Федерации занимают:	1) огромную территорию; 2) небольшую территорию; 3) не значительную территорию; 4) их нет совсем.	2) небольшую территорию;	ПК-1
9.	К свойствам земли, учитываемым в землеустройстве, относится:	1) рельеф, климат, растительный покров 2) климат, рельеф 3) растительный покров, фауна 4) животный мир.	1) рельеф, климат, растительный покров;	ПК-1
10.	В состав земельного фонда входят следующие категории земель:	1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли несельскохозяйственного назначения; 4) земли лесного фонда.	1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли несельскохозяйственного назначения; 4) земли лесного фонда.	ПК-1
11.	Расположить этапы образования землепользования в правильном последовательном порядке	а) оформление и выдача документов б) подготовительные работы в) осуществление проекта и авторский надзор г) рассмотрение и утверждение проектной документации д) составление и обоснование проекта е) перенесение проекта в натуру	б) д) г) е) а) в)	ПК-1
12.	К формам деградации земли относятся:	1) водная и ветровая эрозия почв; 2) коренное улучшение кормовых угодий; 3) вторичное засоление орошаемых земель; 4) подтопление земель при гидротехническом	1) водная и ветровая эрозия почв; 3) вторичное засоление орошаемых земель;	ПК-1

		строительстве.	4) подтопление земель при гидротехническом строительстве.	
13.	В России в 20в были сформированы теории землеустройства:	1) административная; 2) административно-правовая; 3) о ликвидации землеустройства; 4) об универсальной форме землеустройства.	2) административно-правовая;	ПК-1
14.	К составным частям проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся:	1) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров; 2) организация угодий и севооборотов; 3) устройство территории многолетних насаждений; 4) установление (восстановление) границ на местности.	1) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров; 2) организация угодий и севооборотов; 3) устройство территории многолетних насаждений;	ПК-1
15.	Определите, какие угодья относятся к сельскохозяйственным угодьям:	1) кустарники; 2) болота; 3) сенокосы; 4) лесные участки;	3) сенокосы	ПК-1
1.	В чем состоит сходство внутрихозяйственного землеустройства с аналогичными мероприятиями на землях других категорий?	Оба вида направлены на организацию рационального использования земель и связанных с ними средств производства.		ПК-1
2.	Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства.	Это комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства, неразрывным образом связанных с землёй, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях.		ПК-1
3.	Какова роль проекта в процессе внутрихозяйственного землеустройства?	Определение новой формы организации территории, которая должна способствовать росту эффективности производства.		ПК-1
4.	Что понимается под производственным центром с.-х. предприятия?	Производственный центр – это территориальная единица, созданная для лучшего управления хозяйством и организацией производства.		ПК-1
5.	Что понимается под хозяйственным центром с.-х. предприятия?	Это комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных общей компактной территорией, единым технологическим процессом, общими		ПК-1

		транспортными и энергетическими устройствами и системами жизнеобеспечения	
6.	Определение понятия Паспорт земельного участка	Выписка из кадастра недвижимости, выдаваемая в период с 1 марта 2008 г. и до 1 января 2017 г.	
7.	С какой целью проводятся подготовительные и обследовательские работы?	Собрать данные, характеризующие природные и экономические условия хозяйствования, определить пределы рационального использования природных ресурсов, меры по защите земли, водной среды, фауны и флоры	ПК-1
8.	В чем состоит содержание камеральной подготовки?	Сбор и анализ начальных данных. Обработка полученной информации. Моделирование объекта. Анализ полученных результатов.	ПК-1
9.	Какие вопросы решаются при землеустроительном обследовании?	Спорные вопросы между правообладателями смежных земельных участков, установление местоположения границ и площади земельных участков, их соответствие правоустанавливающим документам, установления сервитута.	ПК-1
10.	Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?	Для земель лесного фонда; для земель, покрытых поверхностными водами; для земель запаса	
11.	Что относится к результатам кадастровой деятельности?	Межевой план; технический план; акт обследования; карта-план территории.	
12.	Определение понятия задания на проектирование.	Задание на проектирование является перечнем условий, требований, задач и целей, которые поставлены заказчиком в письменном виде.	ПК-1
13.	Какие важнейшие звенья реорганизуются при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров?	Размещение производства, система расселения и организационно-производственная структура хозяйства	ПК-1
14.	Дайте определение системы расселения.	Территориально целостная и функционально взаимосвязанная совокупность поселений. Характеризуется как параметрами входящих в неё поселений, так и составом и интенсивностью социально-экон. связей между ними.	ПК-1
15.	Что понимается под организационно-производственной структурой?	Это сочетание внутрихозяйственных производственных подразделений и аппарата управления, которое обеспечивает организацию и управление производством.	ПК-1
16.	Какие типы организационно-производственной структуры вы можете назвать?	Отраслевая. Территориальная. Комбинированная.	ПК-1
17.	Какие факты влияют на выбор организационно-производственной	Размер и характер деятельности организации, ее географическое размещение, цели, применяемая технология, интенсивность и масштабы нововведений, ква-	ПК-1

	структуры?	лификация персонала, динамизм внешней среды, реализуемая стратегия.	
18.	Что определяет выбор базовых населенных пунктов?	Наилучшим считается вариант, при котором совокупные годовые затраты на строительство жилых, культурно-бытовых и производственных объектов, их содержание, обслуживание населения и всего хозяйства будут наименьшими	ПК-1

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Часть ограниченной поверхности суши с присущими ей природными и антропогенными образованиями, характеризующаяся площадью, размерами отдельных участков, расстоянием от одной части территории до другой, ресурсами, определёнными свойствами, называется	а) участком б) территорией в) контуром г) землепользованием	б) территорией	ПК-1
2.	Отношение периметра землепользования к периметру квадрата той же площади называется коэффициентом	а) дальнотелье б) округлости в) компактности г) средневзвешенности	в) компактности	ПК-1
3.	Указать территориальные недостатки землепользования	а) несоответствие площади землепользования специализации хозяйства б) несоответствие земельных угодий арактеру производства в) дальнотелье г) вкрапливание д) изломанность границ	в) дальнотелье г) вкрапливание	ПК-1
4.	Указать виды работ, которые проводятся на подготовительном этапе	а) графические б) камеральные	б) камеральные в) полевые обследовательские	ПК-1

	землеустроительного процесса по образованию землепользования сельскохозяйственного предприятия	в) полевые обследовательские г) надзорные		
5.	Указать особенности хозяйств	1- крестьянские 2 – фермерские а) узкосемейный труд б) наёмный труд в) ориентация на рынок г) высокая специализация д) натуральный характер	1- крестьянские а) узкосемейный труд д) натуральный характер 2 – фермерские б) наёмный труд в) ориентация на рынок г) высокая специализация	ПК-1
6.	Указать коэффициенты трудового участия членов крестьянского хозяйства	1- трудоспособный мужчина 2 – подросток 16 лет а) 0,2 б) 0,3 в) 0,5 г) 0,8 д) 1,0 е) 1,2 ж) 1,5	1- трудоспособный мужчина д) 1,0	ПК-1
7.	Расположить в правильной последовательности этапы землеустроительного процесса по образованию землепользования сельскохозяйственного предприятия	а) составление и обоснование проекта б) рассмотрение и утверждение проектной документации в) подготовительные работы г) осуществление проекта и авторский надзор д) перенесение проекта в натуру е) оформление и выдача документов	в) подготовительные работы а) составление и обоснование проекта б) рассмотрение и утверждение проектной документации д) утверждение документации по результатам торгов е) оформление и выдача документов г) осуществление проекта и авторский надзор	ПК-1
8.	Расположить в правильной последовательности этапы землеустроительного процесса по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения без предварительного согласования мест его размещения	а) государственный кадастровый учёт земельного участка б) организация и проведение торгов в) подготовительные работы г) государственная регистрация прав д) утверждение документации по результатам торгов	в) подготовительные работы а) государственный кадастровый учёт земельного участка б) организация и проведение торгов д) утверждение документации по результатам торгов г) государственная регистра-	ПК-1

			ция прав	
9.	Список, реестр чего-либо или кого-либо, например, землепользователей, подлежащих налогообложению, называется:	а) акт обследования б) кадастр в) технический план г) техническая документация	б) кадастр	ПК-1
10.	Кадастровая оценка проводится:	а) 1 раз в 2 года б) 3 раза в год в) 1 раз в 5 лет;(50%) г) 2 раза в 10 лет;(50%)	в) 1 раз в 5 лет;(50%) г) 2 раза в 10 лет;(50%)	ПК-1
11.	Нормативные указы президента относятся к:	а) общим актам б) ведомственным актам в) местным актам г) все ответы верны	а) общим актам	ПК-1
12.	Акт компетентных государственных органов, который принимается на основе закона и не должен ему противоречить - это:	а) нормативно - правовой акт б) подзаконный нормативно – правовой акт в) местный акт г) ведомственный акт	б) подзаконный нормативно – правовой акт	ПК-1
13.	Кто вправе осуществлять кадастровую деятельность:	а) кадастровый инженер б) кадастровый менеджер в) технический исполнитель г) землемер	а) кадастровый инженер	ПК-1
14.	В каких случаях могут образовываться земельные участки:	а) при перераспределении земельных участков; (25%) б) выдел земельного участка; (25%) в) из земель федеральной собственности г) из земель, находящихся в муниципальной собственности; (25%) д) раздел земельного участка; (25%)	а) при перераспределении земельных участков; (25%) б) выдел земельного участка; (25%) г) из земель, находящихся в муниципальной собственности; (25%) д) раздел земельного участка; (25%)	ПК-1
15.	Система наблюдений за состоянием земельного фонда называется:	а) международный мониторинг земель б) государственный мониторинг земель в) муниципальный мониторинг земель	б) государственный мониторинг земель	ПК-1

		г) региональный мониторинг земель	
<b>Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к экзамену)</b>			
№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1.	Назовите типы организационно-производственной структуры	Линейная. Линейно-штабная. Функциональная. Дивизиональная. Продуктовая (товарная). Матричная.	ПК-1
2.	8. Какими условиями и требованиями определяется выбор организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия?	Организационная структура сельскохозяйственного предприятия вырабатывается в зависимости от структуры валовой продукции этого предприятия.	ПК-1
3.	Бонитировка почв	Сравнительная характеристика качества земельных угодий в баллах на основе почвенных обследований. Позволяет установить почвенное плодородие и соответствующую его уровню урожайность сельскохозяйственных культур.	ПК-1
4.	Какой год традиционно считается годом зарождения системы технической инвентаризации в России?	1927	ПК-1
5.	Понятие паспортизация земель	Процесс создания паспорта земельного участка, который содержит различные сведения о нём, включая географическое положение, физико-географические условия, хозяйственное использование, характеристику почв и другие данные	ПК-1
6.	Кадастровый паспорт объекта недвижимости	Документ, включающий информацию об объекте недвижимости. В документе указываются: вид и назначение объекта; месторасположение (адрес); кадастровый номер и дата его присвоения; кадастровая стоимость.	ПК-1
7.	Кадастровый план территории	Выписка из ЕГРН, на которой отображаются объекты недвижимости и их координаты в пределах одного кадастрового квартала.	ПК-1
8.	Виды правового статуса земельного участка	Учтенный. Ранее учтённый. Временный. Архивный.	ПК-1
9.	Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов?	Обоснованного их состава, соотношения, хозяйственно целесообразного размещения на территории и дифференцированного использования.	ПК-1
10.	Перечислите основные задачи организации угодий и севооборотов.	Определить хозяйственное назначение и характер использования всех земель с.-х. организации. Создать организационно территориальное условие для интенсификации с.-х., специализации и концентрации производства.	ПК-1
11.	Какова последовательность проек-	Обследование. Детальное изучение пахотных земель. Составление проекта.	ПК-1

	тирования в части проекта?	Разработка плана реализации проекта.	
12.	Как установить состав и площадь угодий?	Используя материалы ранее проведенного комплексного обследования землепользования, при котором выявлены возможности и отобраны участки для освоения и улучшения, организации орошения, намечены другие мероприятия	ПК-1
13.	Что такое трансформация?	Это многоуровневое и мультинаправленное изменение, предполагающее переосмысление ключевых моментов деятельности компании, затрагивающее жизненно важные параметры	ПК-1
14.	Каковы задачи трансформации?	Оптимизация бизнес-процессов. Увеличение эффективности работы. Создание новых возможностей для роста. Улучшение взаимодействия с клиентами. Поддержание конкурентоспособности.	ПК-1
15.	Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?	Согласительная комиссия	ПК-1
16.	Землепользование сельскохозяйственного предприятия, природные и экономические условия которого обеспечивают сбалансированное и эффективное использование земли, трудовых и материально-технических ресурсов, называется...	Рациональным	ПК-1
17.	Нанесение снятого плодородного слоя почвы с используемого для строительства, добычи полезных ископаемых и иных подобных целей участка на другие земельные участки называется...	Землевание	ПК-1