

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2023.09.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» сентября 2023 г. протокол №2



Рабочая программа дисциплины

Сравнительное правоведение

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в
органах государственной власти

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Управления, к.э.н. Балашовой С.А.

Рецензент: доцент кафедры Управления, к.э.н. Хаирбеков А.У.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): закономерности исторического и социокультурного развития общества
	Уметь (У): принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
	Владеть (В): Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать (З): правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
	Уметь(У): принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
	Владеть (В): нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юридическая деятельность в органах государственной власти.

Целями изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	72,3
в т.ч. занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа	36
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	62,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина, история и методология сравнительного правоведения	24,7	12	12,7	УК-5 ОПК-1
Раздел 2. Романо-германская правовая семья	22	12	10	
Раздел 3. Правовые системы стран Латинской Америки	22	12	10	
Раздел 4. Мусульманское право	22	12	10	
Раздел 5. Обычное право Африки	22	12	10	
Раздел 6. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	22	12	10	
Итого за семестр	134,7	72	62,7	
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	72,25	62,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина, история и методология сравнительного правоведения

Перечень учебных элементов раздела:

1. Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования
2. Виды объектов сравнительного правоведения. Правовая действительность, правовая реальность. Вопросы принадлежности правовых явлений и институтов в той или иной правовой семье
3. Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство.

Раздел 2. Романо-германская правовая семья:

1. Становление и развитие романо-германской правовой семьи.
2. Особенности современного романо-германского права. Источники современного романо-германского права.
3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью.
4. Распространение романо-германской правовой семьи.

Раздел 3. Правовые системы стран Латинской Америки:

1. Становление и развитие правовых систем стран Латинской Америки.
2. Источники права стран Латинской Америки.
3. Основные особенности современного права стран Латинской Америки.

Раздел 4. Мусульманское право:

1. Понятие и основные особенности мусульманского права. Возникновение и развитие мусульманского права. Источники мусульманского права.
2. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
3. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.

Раздел 5. Обычное право Африки:

1. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара. Доколониальный этап развития.
2. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.
3. Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время.
4. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

Раздел 6. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран:

1. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях.
2. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.
3. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов.
4. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран.
5. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
-------	--

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**Основная литература:**

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448>

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531905>

Дополнительная литература:

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532018>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного

заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 246 Площадь помещения 34,6 кв.м № по технической инвентаризации 244, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Сравнительное правоведение**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Юридическая деятельность в органах
государственной власти

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): закономерности исторического и социокультурного развития общества Уметь (У): принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества Владеть (В): Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: закономерности исторического и социокультурного развития общества Умеет уверенно: принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества Владеет уверенно: Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: закономерности исторического и социокультурного развития общества Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать и учитывать в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества Показал сформировавшееся систематическое владение: Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) Уметь (У): принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий Владеть (В): нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>

	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)</p> <p>Умеет уверенно: принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p>Владеет уверенно: нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: нестандартными ситуациями правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:
«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
«хорошо» - от 60 до 79 баллов;
«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;
«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Социалистическое право имеет сходные черты с:
 - общим правом
 - романо-германским правом
 - латино-американским правом
 - обычным правом
2. Особенности социалистической правовой семьи:
 - отрицание принципа разделения властей
 - недостаточная систематизация законодательства
 - наличие механизма реализации норм права в законах
 - судебная практика рассматривалась в качестве источника права
3. Источники социалистического права:
 - закон
 - судебный прецедент
 - обычай
 - административный прецедент
4. Существуют ли в современном мире смешанные правовые системы в отдельных частях суверенных государств:
 - да, в отдельных субъектах некоторых федераций
 - да, в автономиях некоторых децентрализованных унитарных государств

нет, только в государствах

нет, только в субъектах федерации

5. Смешанная правовая система Израиля сформировалась через взаимодействие:

английского общего права и исламского права

романо-германского и иудейского права

американского и исламского права

обычного и религиозного права

6. Принципы системы источников права:

Конституция РФ обладает высшей юридической силой

приоритет общепризнанных норм и принципов международного права

наличие структуры федерального законодательства

наличие сложной процедуры изменения Конституции РФ

7. На основе эффективности и социальной значимости законы подразделяются на:

эффективные

малоэффективные

слабоэффективные

неэффективные

8. Аргументы против судебной практики Конституционного Суда РФ как источника права:

противоречит принципу разделения властей

вызывает конфликт с правотворческой деятельностью парламента

наличие у судебной власти права отменять нормативные правовые акты

наличие правотворческой инициативы у судебной власти

9. Судебный прецедент признается источником права в странах:

романо-германской правовой семьи

правовой семьи общего права

англо-американской правовой системы

романской правовой семьи

10. Для судебных прецедентов характерны:

упорядоченность и детерминированность

иерархичность и абстрактность

множественность и казуистичность

системность и унифицированность

11. Назовите характерную черту системы общего права:

основной источник права нормативно-правовой акт

основной источник права доктрина

основной источник права прецедент

основной источник права делегированное законодательство

12. Источник мусульманского права, который представляет собой сборник хадисов:

сунна

иджма

кияс

Коран

13. Подберите определение к понятию сунна:

собрание хадисов, содержащих изречения Пророка Мухаммеда

собрание изречений Пророка Мухаммеда

собрание преданий о поступках и высказываниях о Пророке Мухаммеда

собрание высказываний по вопросам об обязанностях правоверного

14. Признаки семьи обычного права:

основным источником права являются правовые обычаи

основным источником права является правовой прецедент

обычаи регулируют в первую очередь отношения сельского населения

обычаи регулируют наиболее важные общественные отношения между индивидами

15. Правовая семья, где право основано на идее приоритета обязанностей, а не прав человека и гражданина:

семья германского права

семья латиноамериканского права

семья общего права

семья религиозного права

16. Источники, которые допускались в порядке исключения:

закон

обычай

подзаконные акты

судебная практика

17. Назовите особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии:

в наличии такого источника права как прецедент

в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов

в наличии делегированного законодательства

в наличии такого источника права как закон

18. Период правления Петра I характеризуется:

наличием закона как источника права

заимствованием иностранного права

развитостью правовых обычаев

развитием собственного законодательства

19. Источники права Израиля:

региональные источники

основные законы

правовые обычаи

судебная практика

20. Смешанные правовые системы представлены там, где:

романо-германская или англо-саксонская правовые семьи взаимодействуют с семьями религиозного или

традиционного права

взаимодействуют романо-германская и англо-саксонская правовые семьи

взаимодействуют различные правовые традиции в различных сочетаниях

взаимодействие романо-германского и латино-американского права

21. Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

законодатель

суд

правоприменитель

народ

22. Совокупность всех правовых явлений, существующих в данном обществе ? это

правовая семья

правовая система

компаративистика

система права

23. Назовите ученых, которые внесли существенный вклад в исследование правовых систем современности

А.Х. Саидов и Р. Давид

Р. Салейль и К. Миттермайер

Т. Маунц и Г. Майер

В.Е. Чиркин и Б.А. Стрешин

24. Какое мероприятие признало сравнительное правоведение самостоятельной юридической наукой

на Европейском конгрессе по сравнительному правоведению
на Международном конгрессе сравнительного права
на Международном конгрессе по сравнительному правоведению
на Конгрессе сравнительного правоведения в Германии

25. К видам сравнительно-правовых исследований не относятся:
синхронное и диахронное
нормативное и функциональное
образовательное и практическое
научное и систематическое

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. История сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых семей современности.
3. Понятие и структура романо-германской правовой семьи.
4. История развития романо-германской правовой семьи.
5. Основные особенности романо-германского права.
6. Понятие и система источников романо-германского права.
7. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ).
8. Судебная практика как источник романо-германского права.
9. Правовой обычай как источник романо-германского права.
10. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права.
11. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
12. Роль каудилизма XIX в. и авторитарных режимов XX в. в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
13. Латиноамериканские правовые системы и правовая система США: особенности взаимодействия.
14. История развития скандинавских правовых систем.
15. Источники скандинавского права.
16. Понятие и структура англосаксонской правовой семьи.
17. История развития англосаксонской правовой семьи.
18. Основные особенности общего права.
19. Понятие и система источников англосаксонского права.
20. Судебный прецедент как источник общего права: понятие, правила признания и применения.
21. Правовая система Шотландии.
22. Особенности правовой системы США.
23. Закон как источник права в Англии и в США (сравнительно-правовой анализ).
24. История возникновения и развития мусульманского права.
25. Источники мусульманского права.
26. Мусульманское право и право мусульманских стран: понятие и соотношение.
27. Основные черты индусского классического права. Правовая система Индии.
28. Правовая система Китайской народной республики.
29. Правовые системы стран Африки.
30. Понятие смешанных правовых систем.
31. Правовая система Южноафриканской республики.
32. Правовая система Израиля.
33. Правовые системы штата Луизиана и провинции Квебек.
34. Правовая система Российской Федерации: особенности формирования и развития.
35. Правовая система РФ и романо-германская правовая семья.
36. Основные тенденции развития правовой системы РФ.
37. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного права.
38. Источники индусского права.
39. История развития индусского права.

40. Правовая система современной Индии.
41. Мусульманское и индуское право (сравнительно-правовой анализ).
42. Общая характеристика правовых систем Дальнего Востока.
43. История развития и характерные особенности китайского права.
44. Основные этапы развития и отличительные черты японского права.
45. Понятие и основные особенности правовых систем Африки и Мадагаскара.
46. История развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
47. Социалистическая правовая семья: история и современность.
48. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
49. Особенности систематизации законодательства в различных правовых системах современности.
50. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах современности.