Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по безопасности и цифровой трансформации
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль) **«Финансовый менеджмент»**

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель – Кибиров Х.Г., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – О.В. Бондаренко, доцент, кафедры «Менеджмент», к.э.н.,
внешняя рецензия – А.Р. Кулов, главный научный сотрудник отдела Исследования ценовых и финансово-кредитных отношений в АПК ФГБНУ «Федеральный научный центр агарной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства», профессор РАН, профессор, д.э.н.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 - Менеджмент

2. Задачи итоговой государственной аттестации:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

Основная

2.1. Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

Дополнительные:

2.2. Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений;

2.3. Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО.**

Для успешной сдачи государственного междисциплинарного экзамена выпускник должен обладать общекультурными (ОК), общепрофессиональными и профессиональными (ПК) компетенциями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими о**бщекультурными компетенциями:**

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1):

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

-способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

(ОПК-5);

- владение методами принятия решений в управлении операционнной (производственной) деятельностью организации (ОПК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата***:***

организационно-управленческая деятельность

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1.Общие требования к государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие проекта по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломного практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Она выполняется в виде выпускной квалификационной работы по тематике, востребованной работодателями, с целью проверки подготовленности выпускника к профессиональной практической деятельности.

4.2.Формы государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Менеджмент» предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

а) защиты выпускной квалификационной работы,

б) государственного экзамена.

4.3.Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

4.3.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой проведен научно-хозяйственный опыт, проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации.

Руководство выпускными квалификационными работами студентов по направлению 38.03.02.- Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент)» осуществляет преподавателями кафедры «Менеджмента», в случае необходимости по решению заведующего выпускающей кафедры и пожеланию студента закрепление выпускных квалификационных работ может происходить за преподавателями других кафедр.

Темы выпускных квалификационных работ и вопросы, разрабатываемые в них должны иметь теоретическое и практическое значение, быть тесно связаны с проблемами управленческой деятельности в условиях современной экономики. Эти актуальные задачи должны иметь место в выпускных квалификационных работах. Авторы работ должны анализировать состояние развития организаций, находить решения, способствующих решению поставленных задач в рамках предприятий и организаций. Основным критерием при выборе темы квалификационной работы служит научный и практический интерес студента. В целях усиления связи обучения с практикой рекомендуется студентам темы квалификационных выпускных работ, согласовывать с руководителями организаций и предприятий по актуальным для них темам.

Рекомендуемый перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов (см. раздел 3). Студент может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав с руководителем и заведующим кафедрой.

Выбор темы определяется научными и практическими интересами студента, предполагаемого руководителем выпускной квалификационной работы, проблематикой предприятия-базы преддипломной практики и возможностью получения там необходимой информации. Тема выпускной квалификационной работы может являться продолжением темы курсового проекта.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

После выбора темы, выяснения возможности ее разработки на конкретном предприятии, согласования ее с руководителем из числа преподавателей кафедры, студент подает заявление на имя заведующего кафедрой.

По окончании преддипломной практики студент и руководитель уточняют, меняют (при необходимости) тему выпускной квалификационной работы и задание для нее, внося изменения в протокол кафедры, а на основании его в приказ по университету.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретной (одной) организации.

4.3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Примерная схема структуры и объем выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с руководителем, оформляется в задании и утверждается заведующим кафедрой, но не должна быть меньше 55 листов машинописного текста. Рекомендуется следующая примерная структура и объем выпускной квалификационной работы.

Титульный лист

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Содержание

Введение (2-3 с.)

Раздел 1. Теоретическое обоснование темы (9-15 с.)

1.1. Основные теоретические положения

1.2. Правовые вопросы

1.3. Обзор литературных источников

Раздел 2. Краткая характеристика организации (20-25 с.)

2.1. Организационно-экономическая характеристика организации

2.2. Анализ финансового состояние организации и прогнозирование финансовой устойчивости.

2.3. Анализ проблематики по теме исследования

Раздел 3. Содержание и результаты исследования (15-20 с)

(Примерная структура и содержание 3 раздела определяется в зависимости от конкретной темы выпускной квалификационной работы**).**

3.1. Рассмотрение направлений по совершенствованию деятельности предприятия по выявленным проблемам

3.2. Оценка альтернатив и обоснование выбранного решения.

3.3. Экономическая оценка предлагаемых решений

Выводы и предложения (2-3 с)

Список использованных информационных источников (25- 40 источников).

Приложения (объем и содержание устанавливает выпускающая кафедра).

В **содержании** последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов, пунктов и названия приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе.

Введение должно содержать краткую оценку современного теоретического и практического состояния решаемой проблемы, тенденции развития проблемы, обоснование необходимости выполнения проекта по данной теме. Показывается актуальность и новизна темы, приводится исходная экономико-статистическая информация, дается ее характеристика. Излагаются ожидаемые результаты, в том числе экономическая эффективность; возможность практического применения разработок. Указываются объект, предмет и метод исследования, цель и задачи проекта.

В разделе 1, являющемся теоретической основой дипломного проекта, в аннотационной форме рассматриваются действующие законодательные и нормативные акты, инструктивные и методические материалы, а также литературные источники, относящиеся к теме проекта. По литературным источникам приводятся различные точки зрения авторов по проблеме, дается оценка автора дипломного проекта по проблеме исследования, сделанные им выводы и обобщения. Материалы этого раздела используются для выработки перспективных разработок, раскрываемых в разделе 3.

В разделе 2 дается организационно-правовая характеристика организации, ее местонахождение, организационная структура, проводится анализ основных производственных и экономических показателей и показателей экономической эффективности производства, финансовых результатов и финансового состояния организации. Должны быть проанализированы проблемы, существующие в организации в направлении выбранной темы. Эти вопросы должны быть проиллюстрированы таблицами, схемами и др.

При прогнозировании финансовой устойчивости организации необходимо, на основании сравнительного анализа нескольких методик (действующих в России о признании организации неплатежеспособным) диагностировать вероятность банкротства, проекты рекомендации (сделать расчеты) по финансовому оздоровлению и укреплению финансового потенциала организации.

В разделе 3. Рекомендуется остановиться на прикладном значении исследования, раскрыть результаты анализа, проведенного в предыдущих главах. Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации в практике организаций любых организационно-правовых форм организаций.

Структура третьей главы части должна быть составлена так, чтобы автор сумел раскрыть содержательную сторону тех практических замыслов и решений, которые направлены на достижение целей и задач ВКР. В параграфах этой главы обосновываются предложения, рекомендации по реализации мероприятий, которые, по мнению исследователя, полезно применить в практике организаций для достижения поставленных целей. Решение управленческих задач проводится с целью модернизации организаций, вопросов управления, повышения его эффективности, устранения отмеченных недостатков, ликвидации негативных ситуаций и причин, их вызывающих, совершенствования организационно-управленческих процессов, как в целом, так и отдельных сторон (сфер) организации. Поиск мероприятий по рационализации и оптимизации управленческих, производственно-экономических и финансовых вопросов, выбор конкретных вариантов их реализации с обязательным обоснованием - основное содержание и необходимое требование к выполнению практической части выпускной квалификационной работы.

В краткой и четкой форме необходимо раскрыть творческий замысел ВКР, включить методы и приемы исследования, принятые методы расчетов и сами расчеты, организационно-экономическое сравнение вариантов, описание проведенного исследования и анализ его результатов с необходимыми таблицами и рисунками (графиками, диаграммами, схемами и т.д.).

Опираясь на выводы по результатам анализа, выпускник должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы в организации. В частности он может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач проекта.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент-выпускник формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

Так, например, в соответствии с предложениями по совершенствованию системы управления целесообразно внести изменения в действующую систему управления, структурную и функциональную схемы, процедуры выполнения управленческих работ, положения о структурных подразделениях организации, планы работ и т. д.

Социально-экономическая оценка проекта направлена на рассмотрение эффективности предлагаемых мероприятий, для чего требуется произвести расчет затрат на реализацию разработанных предложений, определить уровень ожидаемых результатов или составить бизнес-план. Для расчета показателей социально-экономической эффективности должна быть выбрана соответствующая методика и дано ее теоретическое обоснование. Рекомендации должны быть обоснованы с точки зрения как экономической, так и социальной значимости. Особое внимание следует уделить обоснованию предложений. В качестве обоснований используется опыт других предприятий, результаты собственных маркетинговых, социологических, психологических и других исследований. Показывается экономическая эффективность разработок

Выводы и предложения являются логическим завершением выпускной квалификационной работы, где в краткой форме последовательно излагается проделанная работа:

-основные результаты аналитической деятельности предприятия;

-выявленные проблемы;

- предложенные студентом практические рекомендации;

- оценка эффективности разработок и значимости проекта;

Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности проекта.

Список информационных источников содержит перечень всех использованных источников информации, описанных в соответствии с существующими требованиями.

В приложения рекомендуется включать материалы вспомогательного, иллюстративного характера: промежуточные расчеты, таблицы и рисунки вспомогательного характера, инструкции, методики, отчеты организации, и т. п.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ

Тема 1. Стратегия развития потенциала промышленного предприятия на основе повышения его конкурентоспособности
Тема 2. Разработка стратегии развития предприятия
Тема 3. Пути совершенствования деятельности предприятия
Тема 4. Пути повышения эффективности деятельности предприятия
Тема 5. Пути повышения конкурентоспособности предприятия
Тема 6: Пути совершенствования качества товаров и услуг
Тема 7. Проектирование системы управления персоналом и пути его совершенствования
Тема 8: Разработка маркетинговой стратегии предприятия
Тема 9. Анализ и основные направления повышения квалификации персонала организации
Тема 10. Система мотивации персонала и пути повышения ее эффективности
Тема 11. Повышение эффективности деятельности по связям с общественностью
Тема 12.Обоснования и реализации управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации.
Тема 13. Влияние социально-психологических факторов развития трудовых коллективов на повышение трудовой активности работников предприятия.
Тема 14. Управление организационным поведением персонала предприятия.
Тема 15. Планирование работы с персоналом на предприятии
Тема 16. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия
Тема 17. Совершенствование управления капиталом предприятия
Тема 18. Совершенствование управление затратами на предприятии
Тема 19. Совершенствование финансового планирования на предприятии
Тема 20. Повышение эффективности управления денежными потоками на предприятии
Тема 21. Совершенствование управления финансовыми рисками организации
Тема 22. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия.
Тема 23. Совершенствование финансового планирования на предприятии
Тема 24. Совершенствование управления платежеспособностью предприятия
Тема 25. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия
Тема 26: Совершенствование управления оборотными активами предприятия
Тема 27. Совершенствование управления денежными потоками предприятия.
Тема 28: Разработка управленческих решений по повышению финансовой устойчивости организации
Тема 29. Совершенствование управления производственными (складскими) запасами промышленного (торгового) предприятия.
Тема 30.Анализ состояния менеджмента в организации социальной сферы и пути его совершенствования.
Тема 31. Разработка эффективной системы управления затратами предприятия
Тема 32. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг в составе активов предприятия.
Тема 33. Конфликты в организации, методы разрешения и оценка влияния на эффективность менеджмента.
Тема 34. Совершенствование управления финансовыми рисками организации
Тема 35. Власть и партнерство в менеджменте, их влияние на эффективность системы управления организацией.
Тема 36. Финансовые инвестиции предприятия и оценка их эффективности
Тема 37. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 38. Реструктуризация как инструмент стратегического менеджмента предприятия.
Тема 39 Совершенствование управления прибылью предприятия.
Тема 40. Совершенствование инструментов финансового менеджмента для преодоления кризисных явлений в организации.
Тема 41. Разработка эффективной политики финансирования текущей деятельности предприятия.
Тема 42. Формирование (разработка) эффективной инвестиционной стратегии предприятия.
Тема 43. Критерии и факторы принятия этически сложных управленческих решений в организации.
Тема 44. Совершенствование управления основными средствами предприятия
Тема 45. Менеджмент человеческих ресурсов в современной организации
Тема 46. Совершенствование управления заемным капиталом организации
Тема 47: Разработка антикризисной программы управления предприятием
Тема 48. Мотивации в системе управления предприятием: роль, состояние, анализ и направления совершенствования.
Тема 49: Управление структурой капитала организации
Тема 50. Анализ и совершенствование системы мотивации персонала в современной организации
Тема 51. Анализ организационной структуры управления организацией и разработка предложений по ее совершенствованию
Тема 52. Реструктуризации задолженности предприятия и оценка ее эффективности.
Тема 53. Совершенствование управленческих процессов на основе информационных технологий.
Тема 54. Совершенствование управления сбытовой деятельностью предприятия.
Тема 55. Совершенствование управленческих процессов в производственной деятельности организации
Тема 56. Совершенствование управления товарным ассортиментом коммерческого предприятия
Тема 57. Совершенствование управления финансовой деятельностью предприятия и повышение ее эффективности.
Тема 58. Анализ и проектирование системы управления персоналом организации.
Тема 59.Разработка управленческих решений по финансовому оздоровлению организации
Тема 60 . Формирование кредитной политики предприятия
Тема 61. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности организации.
Тема 62.Основные направления повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
Тема 63.Организация инновационной деятельности на предприятии.
Тема 64. Оценка кадрового потенциала организации и пути его повышения.
Тема 65.Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов организации.
Тема 66.Пути совершенствования рекламной деятельности организации в современных условиях.
Тема 67. Разработка проекта финансового оздоровления деятельности организации.
Тема 68. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации
Тема 69.Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации.
Тема 70.Разработка методов маркетинговых исследований в области формирования портфеля инвестиций.
Тема 71.Эффективность менеджмента организации и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления.
Тема 72.Совершенствование организационной структуры управления организацией.

Тема 73.Совершенствование планирования финансовой деятельности в организации.
Тема 74. Совершенствование процесса управления развитием персонала в организации.
Тема 75. Совершенствование процесса управления организацией.
Тема 76. Совершенствование системы управления качеством продукции.
Тема 77. Совершенствование формирования и использования прибыли в организации.
Тема 78. Совершенствование управления доходами и расходами организации.
Тема 79. Управление финансовыми ресурсами организации.
Тема 80. Управление конфликтами в организации.
Тема 81. Разработка маркетинговой программы для отдельного продукта.
Тема 82. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости от жизненного цикла организации (продукта)
Тема 83. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмента.
Тема 84.Повышение эффективности управления организацией путем использования современных информационных систем и технологий.
Тема 85. Совершенствование управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.

Примерные темы и структуры третьего раздела выпускной квалификационной работы

Тема 1. Совершенствование экономической эффективности деятельности предприятия

Раздел 3. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия
3.1. Рассмотрение стратегий развития предприятия.
3.2. Сравнительная оценка выбранных стратегий.
3.3. Экономическая оценка результатов деятельности предприятия на перспективу

Тема 2. Разработка и оценка эффективности бизнес-плана предприятия

Раздел 3. Обоснование и оценка эффективности производственного и финансового раздела бизнес-плана предприятия.
3.1. Общая характеристика структуры и цели бизнес-плана
3.2. Особенности содержания бизнес-плана с учетом инновационной политики и необходимости финансового оздоровления предприятия.
3.3. Основные показатели плана и оценка эффективности производства.

Тема 3. Разработка маркетинговой программы предприятия

Раздел 3. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия
3. 1. Разработка маркетинговой стратегии
3.2. Совершенствование сбытовой деятельности
3.3. оценка результатов выбранной стратегии

Тема 4. Совершенствование организационной структуры предприятия

Раздел 3. Предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия
3.1. Анализ сложившейся организационной структуры предприятия и рассмотрение альтернатив
3.2. Основные недостатки в организационной структуре.
3.3. Организационная и экономическая эффективность предложений по совершенствованию организационной структуры предприятия.

Тема 5. Повышение конкурентоспособности предприятия

Раздел 3. Основные направления совершенствования системы управления конкурентоспособностью продукции

3.1.Совершенствование структуры управления

3.2. Управление качеством труда и продукции

3.3. Совершенствование управления производственным потенциалом предприятия. Снижение себестоимости продукции как фактор повышения ее конкурентоспособности.

3.4. Экономическая эффективность предлагаемых решений

Тема 6. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия в современных условиях

Раздел 3. Технико-экономическое обоснование производственной и финансовой деятельности предприятия

3.1. Обоснование объемов производства продукции

3.2. Балансы производимой продукции и планирование выручки от реализации

3.3. Обоснование производственных и других видов расходов

3.4. Экономическая эффективность производственной и финансовой деятельности предприятия

Тема 7. Разработка и внедрение современных технологий на предприятии

3. Основные мероприятия по внедрению современных технологий в процесс производства

3.1. Обоснование внедрения новых технологий

3.2. Совершенствование организации процесса производства

3.3. Расчет экономической эффективности в результате внедрения новых технологий

Тема 8. Совершенствование процессов мотивации персонала на предприятии

Раздел 3. Разработка системы мотивации персонала

3.1. Анализ систем мотивации и выбор соответствующего альтернативного решения.

3.2. Разработка основных положений и направлений мотивации персонала на предприятии.

3.3. Экономическая эффективность рекомендуемых мероприятий.

3.4. Социально-психологическое значение выбранной системы мотивации.

4.3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы (без приложений) не должен превышать 85-90 страниц компьютерного текста (выполненного через 1,5 интервала, шрифт 14), включая таблицы и иллюстрации.

Выпускную квалификационную работу выполняют на писчей бумаге формата А4 и оформляют в твердую обложку. Делать надписи и наклейки на обложке не рекомендуется. Текст размещают на одной стороне листа при вертикальном его расположении, оставляя поля: слева - 30 мм справа - 10 мм, сверху - 20 мм и снизу - 25 мм. Рамки на полях не выполняются.

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде.

На каждой странице размещают 28-30 строк, за исключением начальных, конечных и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации. Расстояние между строками должно быть равно 1,5 интервала. Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным знакам. Текст дипломного проекта делят на разделы и параграфы, нумеруют арабскими цифрами, после его номера ставят

точку. Разделы нумеруют арабскими цифрами, в пределах каждой главы также арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенные точкой. В конце номера параграфа также ставят точку, например 1.1.(первый параграф первого раздела). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого параграфа. Номер пункта должен состоять из номеров раздела, параграфа и пункта, разделенных точками. Например, 1.3.1. – это первый пункт третьего параграфа первого раздела. Разделы и параграфы должны иметь содержательные названия. Заголовки разделов печатают симметрично тексту прописными буквами, заголовки параграфов печатают с абзаца строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят.

Подчеркивание, раскрашивание и перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами (10мм). Между заголовками раздела и параграфа оставляют расстояние, равное двум интервалам.

Введение, каждый раздел, выводы и предложения, список использованных информационных источников начинают с новой страницы.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы должна быть сквозной:

-первой страницей является титульный лист,

-второй - задание,

-третье - оглавление (содержание) выпускной квалификационной работы;

-четвертая - текстовая; часть.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом или верхнем углу листа без скобок, тире, литерных добавок. При этом номер страниц начинают проставлять со третьего листа - оглавления.

Разделы начинаются с новой страницы, подразделы и пункты продолжают текст на странице с пропуском одной пустой строки.

Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку. Интервала между заголовком пункта и текстом не делают.

Заголовки разделов располагают симметрично тексту. Заголовки подразделов и пунктов располагают с абзацным отступом.

Заголовки разделов и подразделов выделяет размером и типом шрифтов.

Если в выпускной квалификационной работе сдержатся рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Последний номер страницы проставляется на листе, разделяющем список литературы и приложения. В центре его пишут слово «Приложения» и в обычном порядке ставят номер страницы. Приложения имеют самостоятельную нумерацию.

4.3.4.Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентом-выпускником на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Каждому студенту предоставляется для доклада время в объеме не более 8-10 минут. Студенту-выпускнику следует составить план своего выступления, который должен включать:

- обоснование актуальности выбранной темы и целесообразности ее освещения в современных условиях;
- указание целей, задач и методов, которые использовались в исследовании;
- указание объекта и предмета исследования;
- краткое содержание работы с перечнем и анализом основных показателей деятельности организации;
- выводы и предложения.

Студент должен подготовить презентацию по выбранной теме и раздаточный материал, согласованные с научным руководителем.

На защите ВКР студент представляет каждому члену экзаменационной комиссии раздаточный материал, переплетенный в скоросшиватель или папку. Раздаточный материал

(формат А 4) должен быть тщательно оформлен и отображать схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, которые характеризуют результаты исследования.

Презентация оформляется в Microsoft Office PowerPoint. Каждый слайд презентации и лист раздаточного материала должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;
- условные обозначения;
- пояснительный текст или цифровой материал.

Все слайды презентации должны соответствовать тексту выпускной квалификационной работы. Раздаточный материал должен полностью соответствовать подготовленной презентации.

Членами ГЭК могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки студента.

Ответы выпускника на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными, а поведение студента-выпускника обязано соответствовать этике делового общения, то есть должно быть строгим, тактичным и сдержанным.

Дресс-код на защите ВКР должен быть соблюден в соответствии с рангом данного официального мероприятия, которым является защита работы.

Секретарь ГЭК вызывает по списку очередного выпускника, объявляет тему выпускной квалификационной работы и передает председателю ГЭК работу и все необходимые документы, после чего выпускник получает слово для доклада.

В докладе дипломник должен отразить:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследований;
- цель и задачи проекта;
- теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- результаты и методы проведенного анализа изучаемой проблемы;
- конкретные предложения по решению изучаемой проблемы с обоснованием целесообразности и возможности их реализации;
- экономический, социальный и экологический эффекты от разработок (ожидаемые или фактические).

Не следует вдаваться в подробности общеизвестных теоретических положений, поскольку не они представляют интерес, а собственные творческие разработки выпускника, ведь именно они свидетельствуют о его профессиональной зрелости. В процессе выступления необходимо использовать иллюстративный материал, который облегчает восприятие докладываемой информации, усиливает доказательность выводов и предложений.

Доклад должен быть подготовлен в письменном виде.

После доклада оглашаются отзыв руководителя и рецензия (если предусмотрена). Затем выпускник отвечает на замечания рецензента (если имеются) и руководителя, вопросы членов ГЭК, которые могут относиться как непосредственно к теме выпускной квалификационной работы, так и любой области, соответствующей направлению подготовки.

Общая продолжительность защиты одной выпускной работы должна превышать 30 минут.

4.4 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или)

модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Форма проведения государственных экзаменов, правила проведения государственных экзаменов доводится до сведения обучающимся не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного итогового экзамена.

Государственный итоговый экзамен проводится строго по утвержденному расписанию. Расписание государственных итоговых экзаменов предусматривает чтение обзорных лекции и консультирование, проведение которых поручается, как правило, преподавателям из числа членов экзаменационной комиссии.

Экзаменационные билеты формируются не позднее, чем за 2 месяца до государственной итоговой аттестации по установленному образцу и хранятся в деканате. Вопросы экзаменационных билетов формулируются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей учебной дисциплине и утверждаются деканом факультета.

Перед проведением государственного итогового экзамена, для оценки качества теоретической подготовки обучающийся должен пройти контроль знаний в форме тестирования, результаты которого носят рекомендательный характер для определения оценки полученной обучающимся на государственном итоговом экзамене.

4.4.1 Содержание и перечень вопросов государственного экзамена по дисциплинам (модулям) с указанием библиографического списка и других информационных ресурсов.

На государственный экзамен выносится следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов

ДИСЦИПЛИНА – «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Организация как одна из важнейших функций управления. Её содержание.
2. Матричный метод и метод морфологического анализа. Дать примеры использования.
3. Организация как процесс и как вид социальной системы.
4. Структурный подход к исследованию организации.
5. Поведенческий подход к исследованию организации.
6. История развития управленческой мысли. Принципы построения эффективной организации, сформулированные А. Файолем.
7. Всеобщая организационная наука "Тектология" А.А. Богданова. Основные положения. Законы организации, сформулированные А.А. Богдановым.
8. Централизованные и децентрализованные структуры. Основные факторы, определяющие уровень централизации структуры.
9. Типы организаций в зависимости от характера взаимодействия организаций с внешней средой, между подразделениями, по взаимодействию с человеком.
10. Закон развития. Понятие развития, его формы. Факторы, определяющие развитие.
11. Типы организаций по отношению с человеком. Ее достоинства и недостатки. Главные области использования.
12. Понятие организационного проектирования. Его главные цели и задачи.
13. Системный подход. Его главные задачи. Системное мышление.
14. Главные направления оргпроектирования и содержание оргпроектов.
15. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности организаций.
16. Этапы системного анализа организации. Алгоритм системного анализа. Основные правила его использования.

17. Правила построения «Дерева целей». Дать пример построения «Дерева целей»
18. Правила построения диаграммы «Проблема-причины». Дать пример построения диаграммы.
19. Процесс планирования нововведений и роль первого руководителя в этом процессе.
20. Причины сопротивления нововведениям организационного и личного характера.
21. Метод инверсии. Метод сценариев. Привести примеры использования методов.
22. Управленческие проблемы оргпроектирования.
23. Политические проблемы оргпроектирования.
24. Этапы системного анализа организации. Алгоритм системного анализа. Основные правила его использования.
25. Проблемы организационной культуры при оргпроектировании.
26. Видение будущего и его роль в процессе оргпроектирования.
27. Теория организационного потенциала.
28. Теория Гласиер.
29. Методы проектирования организационных структур.
30. Корпоративная система ценностей.
31. Методы проектирования организационных структур.
32. Создание рационального кадрового, информационного, финансового и других видов обеспечения.
33. Организация как организованность системы, ее организационное состояние. Организация как вид социальной системы.
34. Методы организационного проектирования: структуризация целей, аналогии, экспертный анализ, организационное моделирование.
35. Организации будущего, перспективы развития.

Основная литература

1.Аляксин Б.С. Менеджмент организации. Учебное пособие. 2-е издание перераб. и исправл. – М.: ФГБОУ ДПОС РАКО АПК, 2013 г., 203 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2.Мартынова, А. Ю. Введение в менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Мартынова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 172 с// -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

3.Земскова, Ольга Михайловна Организация и менеджмент: учебное пособие / О.М. Земскова, Е.В. Михайлова, А.А. Карпова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 140 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1.Виханский, О.С.Менеджмент : Учеб.для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 1999. - 527с. - ISBN 5829700050: 48.60 : 48.60.

2.Мумладзе, Р.Г.Менеджмент : Учеб.пособие / Р. Г. Мумладзе ; Р.Г.Мумладзе. - М. : Палеотип:Дашков и К", 2002. - 176с. - ISBN 5947270110: Б.ц : Б.ц.

3.Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/1055

4.Михалкина Е.Г. Менеджмент : Сборник практических заданий : учеб. пособие / Е.Г. Михалкина. – М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей

ДИСЦИПЛИНА – «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Понятие стратегического управления. Основные определения. Различия между оперативным и стратегическим управлением.
2. Модель пяти сил М.Портера.
3. Понятие организационной культуры.
4. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.
5. Стратегия фирмы. Области выработки стратегии.
6. Эталонные стратегии развития.
7. Стратегическое планирование и маркетинг. Проведение стратегических изменений.
8. Проектирование стратегически ориентированных предприятий.
9. Персонал стратегически ориентированных организаций.
10. Роль руководителя в стратегическом управлении.
11. Принципы стратегического управления.
12. Управленческий анализ фирмы.
13. Анализ внешней среды фирмы.
14. Конкурентный анализ отрасли.
15. Портфельный анализ и его инструменты.
16. Проведение SWOT-анализа.
17. Конкурентные преимущества и их источники.
18. Стратегии достижения конкурентных преимуществ.
19. Стратегия минимизации издержек.
20. Стратегия дифференциации.
21. Стратегия инноваций.
22. Вертикальная и горизонтальная интеграция.
23. Диверсификация, ее содержание и виды.
24. Стратегии предприятий на стадиях жизненного цикла отрасли.
25. В чем состоит концепция стратегического управления.
26. Раскройте суть основных этапов развития планирования в компании.
27. В чем преимущество бюджетно-финансовых методов планирования?
28. В чем главное отличие долгосрочного планирования от стратегического?
29. Определить понятие, сущность и принципы стратегического менеджмента.
30. Каковы основные требования к формулировке миссии компании.
31. Раскройте содержание основных этапов стратегического процесса.
32. Какова взаимосвязь стратегического управления с деятельностью функциональных подразделений фирмы.
33. Какие факторы главным образом определяют баланс приоритетов между стратегическими и оперативными решениями.
34. Проектирование системы безопасности и жизнеобеспечения организаций.
35. Стратегическое значение средств физической культуры в регулировании работоспособности работника

Основная литература

1.Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2390-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91874 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Томпсон, А.А.Стратегический менеджмент : Искусство разработки и реализации стратегии:Учеб.для вузов:Пер.с англ. / А. А. Томпсон, Стрикленд А.Дж. ; Под ред.Л.Г.Зайцева,М.И.Соколовой. - М. : ЮНИТИ:Банки и биржи, 1998. - 577с. - ISBN 5851730595: 54.00 : 54.00.

8.2. Дополнительная учебная литература

1.Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105572 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Планирование на предприятии : учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107297 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

ДИСЦИПЛИНА – «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1.. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
2. Концепция стоимости денег во времени
3. По каким признакам осуществляется классификация основных средств?
4. Что такое производственные основные средства?
5. Каковы основные задачи анализа состояния и использования основных средств?
6.Какие показатели характеризуют обеспеченность организации основными средствами?
7.Посредством каких показателей анализируется движение основных средств организации?
8. По каким признакам классифицируются оборотные активы?
9. Что такое наиболее ликвидные активы?
10. Экономическая сущность собственного оборотного капитала и методика его расчета.
11. Что включает понятие «инвестиции» и какие существуют основные источники инвестиций?
12. Для каких целей разрабатываются инвестиционные проекты?
13. Что представляет собой инвестиционная привлекательность организации?
14. Каковы цели деятельности организации на рынке ценных бумаг?
15. Какие критерии измеряют экономическую эффективность инвестиционного проекта?
16. В чем заключается особенность критерия NPV, и как он используется при анализе чувствительности к изменениям возможных условий реализации инвестиционного проекта?
17. Какими свойствами обладает критерий IRR и в чем заключается его экономический смысл?
18. Стоимость капитала.
19. Сравнительная характеристика критериев МРУ и 1КК.
20. Что такое "точка Фишера" и как ее можно найти?
21. Оптимизация бюджета капиталовложений.
22. Финансовый леверидж, его оценка.
23. Производственный леверидж, его оценка.
24. Анализ и управление производственными запасами
25. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью
26. Управление денежными средствами
27.Понятие риска, его виды.
28.Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
29.Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
30. Основные финансовые показатели *в* системе бизнес-планирования.
31. Принципы формирования портфеля инвестиций.
32.Оценка предпринимательского риска.
33. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
34. Анализ и управление производственными запасами
35. Инфляция, индексы цен.

Библиографический список
Основной:

1.Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105572 (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/92628 (дата обращения:

28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : учебное пособие / составители А.В. Мухачёва [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-8353-2343-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122004 (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Гордеев, А.С. Энергетический менеджмент в сельском хозяйстве : учебное пособие / А.С. Гордеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2941-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104859 (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительный список

1.Старкова Н. А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие /РГАТА имени П. А. Соловьева.– Рыбинск, 2007. – 174 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2.Голубев А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – СПАб.: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 130 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

3.Инновационный менеджмент: учебное пособие И 66 / сост.: Н.М. Цыцарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 196 с.
// -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

4.Калинникова, Е. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Е. В. Калинникова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 147 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

5.Мартынова, А. Ю. Введение в менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Мартынова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 172 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

4.4.2 Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки знаний студентов.

Государственный экзамен может проводиться в форме экзамена (письменного или устного) или тестирования (компьютерного или бланкового). Форма проведения

государственного экзамена определяется выпускающей кафедрой, утверждается на Ученом совете и доводится до сведения студентов.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок по государственному экзамену, проводимому в форме экзамена (письменного или устного)

ОТЛИЧНО –три вопроса задания имеют полное решение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.

ХОРОШО – минимум два вопроса задания имеют полные решения, один вопрос имеет неполное решение или в одном вопросе начато правильное решение, но не доведено до конца. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – минимум один вопрос задания имеют полное решение и два вопроса имеют неполные решения, на один вопрос нет решения. Содержание ответов свидетельствует о знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – три вопроса задания не имеют решения. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и его неумении решать профессиональные задачи.

Несогласие с выставленной оценкой кого-либо из студентов может быть заявлено тут же в апелляционную комиссию. Следует помнить, что апелляция - не переэкзаменовка и в результате (изучение конспекта ответа студента и исследование ответа студента по бланкам оценочных листов членов комиссии) комиссия может как повысить, так и понизить оценку. Все заседания государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для подготовки студента к сдаче государственного экзамена и защите ВКР необходимы соответствующие кабинеты вуза, которые оснащены техническими средствами: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Учебные аудитории для подготовки студента к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 104 (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1;	8

		Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 104 (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	8
№ 142 (уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	14
№ 441(уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	I5-2310/2,9MHz/4GB-DDR3/500 HDD/ASRock H61MGS/Benq GL 951 A 19”/Win7-64/ MS Office 2010	14
№ 437(уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MS Office 2010/Acer V203H	14
№ 222 (уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	Intel Core i5-2310; 2,9MHz/4GB DDR3/500HDD/ASROCK H61M-GS/Beng GL 951A 19”/Win7-64/ Office 2010	13
№ 310 (уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	Intel Core i5-2310; 2,9MHz/4GB DDR3/500HDD/ASROCK H61M-GS/Beng GL 951A	9

		19”/Win7-64/ Office 2010	

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Министерство труда и социальной защиты РФ	http://www.rosmintrud.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
3.	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы	http://dszn.mos.ru/
4.	Электронный журнал «Трудовое право»	http://www.top-personal.ru
5.	Бесплатная электронная газета по кадровому делопроизводству	http://www.kadrovik-praktik.ru
6.	Официальный Интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
7.	Официальный сайт Правительства РФ	http://government.ru
8.	Официальный сайт Государственной Думы	http://www.duma.gov.ru
9.	Официальный сайт Совета Федерации	http://www.council.gov.ru

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному итоговому экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
	Базовое программное обеспечение		
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

	Специализированное ПО		
	Консультант Плюс	Интернет версия	без ограничений

6. Фонд оценочных средств

Общекультурные компетенции

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	**Формируемая компетенция**	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	**Знать**: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия **Уметь**: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; **Владеть**: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	**Знать:** процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;

	развития общества для формирования гражданской позиции;	человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	
		Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	
		Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

		письменного и устного текста.	
		Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	
		Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	**Знать**: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия. .
		Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	
		Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для	

		повышения своей квалификации и личностных качеств.	
		Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	**Знать:** основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	
		Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	
ОК-8	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.	
		Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.	

Общепрофессиональные компетенции

ОПК - 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**Знать:** базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм прав	
		Владеть: элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-	

		правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами	
ОПК - 2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** -основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. **Уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. **Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ОПК - 3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	**Знать**: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита **Уметь**: - сравнивать и сопоставлять зарубежный	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

		и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита; - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации	
		Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - использования основных методов и технологий кадрового аудита; - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита	
ОПК - 4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**Знать**: - главные требования к организации публичных выступлений; - основы осуществления и проведения деловых переписок; - последовательность и этапы проведения совещаний; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - организовывать и проводить публичные выступления; - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	
		Владеть: - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками деловых коммуникаций.	
ОПК - 5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые	**Знать**: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на

	результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Уметь**: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. **Владеть**: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики	дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционнной (производственной) деятельностью организации		
ОПК - 7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; **Уметь**: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; **Владеть**: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

Профессиональные компетенции

ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	**Знать**: теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

		организационной деятельности.	
		Владеть: специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.	
ПК-1	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать**: - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности; - особенности профессионального управления кадрами; - теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций.	
		Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; - регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.	
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций	**Знать**: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,	

	при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	
		Владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, всем набором теоретических и практических методик управления трудовым коллективом и процессов, проходящих в кадровой среде, затрагивающих любого работника, и способов управления ими	
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**Знать**: содержание принципов, функций и механизмов управления современной организацией; каким образом осуществляется стратегическое планирование и управление организацией, методы конкурентной борьбы, оценки конкурентоспособности организаций	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии предприятия; ставить и решать задачи операционного маркетинга; планировать стратегические и оперативные программы маркетинга; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели, оценивать эффективность проекта, анализировать рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	
		Владеть: владением навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности, навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, методами принятия управленческих решений в организации; методикой формирования стратегии организации, инструментарием для разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации	
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в	**Знать**: для каких целей и каким образом используется менеджерами информация о затратах на производство продукции, работ; об основах организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях в современных условиях рыночной экономики, виды организационного инструментария управления проектами и технологии его применения, виды управленческих решений и методы их принятия; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности , виды управленческих решений и методы их принятия; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

	условиях глобализации	анализировать финансовую от- четность и составлять финансовый прогноз развития организации	
		Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую от- четность и составлять финансовый прогноз развития организации, применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов деятельности	
		Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности	
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия, содержание принципов, функций и механизмов управления современной организацией; каким образом осуществляется стратегическое планирование и управление организацией;	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: анализировать конкурентные преимущества организации; формировать стратегические планы организации; организовать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершен- ствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	
		Владеть: методами принятия управленческих решений в организации; методикой формирования стратегии организации	
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия, основные теории и под- ходы к осуществлению организационных изменений, основные организационные инструменты и структуры управления проектами; основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, основы методологии управления проектами, :принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, методы контроля исполнения проекта	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: участвовать в управлении проектом, внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	

		изменений, разрабатывать про- граммы организационных изменений и оценивать их эффективность; применять технологии проведения изменений в организациях, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, самостоятельно разрабатывать различные проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства, составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи, контролировать ход реализации бизнес-проекта	
		Владеть: методами управления изменениями, метода- ми управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения, методами расчета стоимости	
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, методы контроля исполнения проекта, состав и структуру проектов, способы разработки и контроля осуществления	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи, контролировать ход реализации бизнес-проекта, контролировать выполнение проекта, оценивать риски, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи, контролировать ход реализации бизнес-проекта, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	
		Владеть: навыками составления и разработки проектов, поиска инвесторов, оценки и прогнозирования результатов, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	**Знать:** основные теории и под ходы к осуществлению организационных изменений	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на
		Уметь: анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной зада- чей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, разрабатывать про- граммы организационных изменений и оценивать их эффективность; применять технологии проведения изменений в организациях	

		Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач, методами управления изменениями, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	**Знать:** принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, . теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; основные бизнес-процессы в организации	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственно- го и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, выбирать наиболее рациональные пути реализации проектных решений, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит рыночные исследования на целевом рынке; формировать обоснованный и целостный информационный отчет по итогам маркетинговых исследований	
		Владеть: владением навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности, навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, навыками использования инструментов маркетинга в разработке маркетинговых планов; методами разработки и реализации маркетинговых про-грамм	
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать:** методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики; классификацию систем, их свойства; законы организации и развития систем различной природы, основы теории цикла; принципы и методы моделирования систем; принципы и методы системно- го анализа; последовательность этапов системного анализа и содержание работ на них основные математические модели принятия решений, основные математические модели	

		принятия решений, инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований	
		Уметь: составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, дифференцировать и интегрировать, исследовать функции одной нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, находить числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы при обработке статистических данных; строить разнообразные модели систем и извлекать информацию из них; разрабатывать программы и проекты структурно- функциональных (организационных) изменений в социально-экономических системах (системах управления), решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей принимать решения в условиях неопределенности и риска, прогнозируя их последствия для проекта и организации; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Владеть: математическими методами обработки экспериментальных данных; математическими и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач, навыками функционального описания и моделирования систем; навыками проектирования систем в рамках методологии теории систем, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач, навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	**Знать***:* методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; основные понятия современных информационных систем управления, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; методы и средства обработки экономических данных;	
		Уметь*:* использовать методы современного бизнес-планирования с применением информационных технологий как базовой технологии управления бизнесом, профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; использовать информационные технологии для получения, об- работки и передачи информации в области управления *Владеть :*методом постановки задач, связанных с построением и	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы;

		функционированием УИС	- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	*Знать:* содержание функций управления проектами; методы контроля исполнения проекта	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи; контролировать ход реализации бизнес – проекта, анализировать и прогнозировать развитие внешней среды и определять основные направления развития предпринимательства;	
		Владеть: навыками поиска и обработки необходимой информации для поиска наиболее перспективных направления развития организации, навыками ведения и поддержания деловых переговоров, управления коммуникациями	
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	**Знать:** классификацию систем, их свойства; законы организации и развития систем различной природы, ос- новы теории цикла; принципы и методы моделирования систем; принципы и методы системного анализа; последовательность этапов системного анализа и содержание работ на них, содержание и предпосылки внедрения процессного подхода, его взаимосвязь с проектным управлением; этапы разработки структуры процессов и организационной структуры процессноориентированной организации, об основах организации учета затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях в современных условиях рыночной экономики, подходы к проведению пред проектных исследований; содержание функций управления проектами	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: строить разнообразные модели систем и извлекать ин- формацию из них; разрабатывать программы и проекты структурно-функциональных (организационных) изменений в социально- экономических системах (системах управления), анализировать и оптимизировать внутриорганизационные бизнес-процессы; реализовывать проекты по внедрению процессного подхода в организации	
		Владеть*:* навыками функционального описания и моделирования систем; навыками проектирования систем в рамках методологии теории систем, основами моделирования бизнес-процессов, навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему, навыками расчета всех стандартных показателей включаемых в бизнес-план	

ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**Знать***:* теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике, основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, методы определения цен	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: выполнять конкретные экономические расчеты; производить оценку финансовых и реальных активов; использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения	
		Владеть*:* методами и инструментами ценообразования, методами финансового управления организацией в условиях рыночной экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, методами расчета стоимости продукции	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	**Знать:** содержание принципов, функций и механизмов оценки и анализа рисков, а также последствий принятия соответствующих организационно- управленческих решений; методы оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности, основные процессы управления рисками и виды документов, используемых в данных процессах; методы планирования рисков, в том числе в условиях неопределенности; требования текущего законодательства к правовому обеспечению управления рисками, . содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, подходы к проведению предпроектных исследований; содержание функций управления проектами	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, принимать решения в условиях неопределенности и риска, прогнозируя их последствия для проекта и организации, *:* проводить комплексный анализ рисков; разрабатывать концепцию рисков и проводить предвари- тельный анализ рисков; анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи	
		Владеть: методикой анализа рыночных и специфических рисков и оценки инвестиционных проектов при различных условиях	

		инвестирования и финансирования, навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участника- ми, инструментами и методами управления рисками, навыками расчета всех стандартных показателей включаемых в бизнес-план	
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	**Знать:** принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, способы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов и оценки затрат, подходы к проведению предпроектных исследований; содержание функций управления проектами;	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, оценивать эффективность управления инновациями, составлять все раздели бизнес-плана предпринимательской идеи;	
		Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, навыками расчета всех стандартных показателей включаемых в бизнес-план	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	**Знать:** основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, инструменты маркетингового комплекса; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований;	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, проводит рыночные исследования на целевом рынке; формировать обоснованный и целостный информационный отчет по итогам маркетинговых исследований;	
		Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, навыками использования инструментов маркетинга в разработке маркетинговых планов; методами разработки и реализации маркетинговых программ	
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений	**Знать:** основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, подходы к	

	деятельности, продуктов)	проведению предпроектных исследований; содержание функций управления проектами;	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: составлять все раздели бизнес-плана предпринимательской идеи; оценивать предпринимательские риски	
		Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, навыками расчета всех стандартных показателей включаемых в бизнес-план	
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	**Знать:** основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, методы контроля исполнения проекта, виды управленческих решений и методы их принятия	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: контролировать ход реализации бизнес-проекта, оценивать последствия принятия управленческих решений;	
		Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, методами реализации основных управленческих функций, навыками управления реализацией бизнес-идеи	
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	**Знать**: основы законодательства в предпринимательской сфере, организационно-правовые формы предприятий, структуру управления, методы реструктуризации производства.	вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
		Уметь: разрабатывать про- граммы организационных изменений и оценивать их эффективность; применять технологии проведения изменений в организациях;	
		Владеть: методами управления изменениями, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для функционирования и организации нового бизнеса	

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16, ПК-17, ПК-18 ПК-19, ПК-20 ,	***знать***	Подготовка к экзамену, работа над ВКР.	Введение ВКР, доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы, ответы на вопросы государственного экзамена, обоснование тематики ВКР	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно » выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16, ПК-17, ПК-18 ПК-19, ПК-20	***уметь***	Подготовка к экзамену, работа над ВКР.	Доклад на защите, ответы студента на дополнительные вопросы, основная часть ВКР, презентация	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, опускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно » выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	***владеть***	Подготовка к экзамену,	Расчетная часть ВКР,	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно » выставляется	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется

ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16, ПК-17, ПК-18 ПК-19, ПК-20		работа над ВКР.	основная часть ВКР, отзыв	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
«неудовлетворительно	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Оценка неудовлетворительно выставляется выпускнику, который нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года. В проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. .В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.). Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследовании, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической

конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	способность разобраться в конкретной практической ситуации.	излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.	значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.