Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан факультета Агро- и биотехнологий
_____А.С. Делян

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: **35.02.15 "Кинология"**

Квалификация: **"Кинолог"**

Форма обучения: **заочная**

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол №6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета Агро - и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_ 2021 г.)

Составитель: канд. с-х. н., доцент кафедры
зоотехнии, производства и переработки
продукции животноводства Т.В. Кракосевич

СОГЛАСОВАНО:
Представитель(и) работодателей:
___вице-президент национального
клуба "Ризеншнауцер"___ _____Е.Ю. Панферова

Рецензент:

Носова Л.Л., к. с-х. н., доцент кафедры земледелия и растениеводства РГАЗУ

Рабочая программа ГИА разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

1.Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ППССЗ СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

2. Задача государственной итоговой аттестации:

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту ППССЗ);
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ППССЗ СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО 35.02.15 Кинология

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

5.2.1. Содержание собак и уход за ними.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

5.2.2. Разведение и селекция собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

5.2.3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

5.2.4. Испытания и соревнования собак.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

5.2.5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (4 недели) и сдачу государственного экзамена (2 недели). Дипломная работа – это форма ВКР, представляющая собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС СПО.

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях высшего образования, является обязательной.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях образования, имеющих государственную аккредитацию, по специальностям, предусмотренным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

3. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в образовательных учреждениях высшего образования по соответствующей основной профессиональной образовательной программе,

4. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

5. Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательным учреждением высшего образования на основе государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

4.1.Общие требования к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная аттестационная комиссия организуется по основной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательным учреждением. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работником данного учебного заведения. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение, по представлению образовательного учреждения.

Государственная аттестационная комиссия (ГАК) формируется из преподавателей образовательного учреждения и представителей работодателей. Доля последних должна составлять не менее 50 % от числа членов ГАК. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается руководителем образовательного учреждения.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, определяются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

К итоговому междисциплинарному экзамену по специальности и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, заверившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача итоговых экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после

оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательного учреждения и выдачи ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из образовательного учреждения среднего профессионального образования и получает справку об обучении установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии. Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов определяется образовательным учреждением.

Получение опенки "неудовлетворительно" на итоговом экзамене по дисциплине, сдаваемом до завершения полного курса обучения по образовательной профессиональной программе, не лишает студента права продолжать обучение и сдавать итоговые экзамены по другим дисциплинам.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, руководителем образовательного учреждения может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на совете образовательного и представляется в орган исполнительной власти, в ведении которого находится данное образовательное учреждение, в двухмесячный срок после, завершения итоговой государственной аттестации.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования по направлению 35.02.15 Кинология предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

а) защиты выпускной квалификационной работы;

б) государственного итогового экзамена.

Государственный итоговый экзамен по специальности должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работы выполняются в форме дипломной работы. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы

вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

4.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой проведен научно-хозяйственный опыт, проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации.

Выполнение выпускной квалификационной работы ставит целью:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования (экспериментирования) при решении задач реализуемых для достижения цели искомой работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

– правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;

– знать и уметь применять современные методы анализа (включая экономико-математическое моделирование и эконометрические методы исследования);

– грамотно выполнять финансово-экономические и другие расчеты, используя для этого современные компьютерные средства и технологии;

– знать и уметь обосновывать целесообразность внедрения на предприятии (организации, фирме и т.п.) передовых достижений современной экономико-управленческой науки и практики;

– уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, учетные, плановые, отчетные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники.

4.3.1. Содержание выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным сбором и обработкой статистической информации, выполнением графических построений, проведением математических расчетов, использованием программного обеспечения для решения конкретных поставленных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

Примерная тематика ВКР:

1. Особенности экстерьера и рабочих качеств собак двух (или трех и более) групп (пород, линий и др.)
2. Использование инбридинга в разведении собак ..... породы.
3. Селекционно-генетические параметры биологических и хозяйственных признаков собак .... породы.
4. Половые и возрастные особенности экстерьера собак ..... породы.
5. Возрастная динамика линейного роста и живой массы собак породы .....
6. Сравнительная характеристика экстерьера .....
7. Биологическая и зоотехническая характеристика собак породы .....
8. Анализ роста и развития собак породы немецкая овчарка.
9. Внутрипородные типы собак породы среднеазиатская овчарка.
10. Влияние различных условий содержания собак на их рост, развитие, резистентность и воспроизводительную функцию.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации студенту-дипломнику для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь студенту-дипломнику заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

– в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
– в консультировании по вопросам содержания ВКР;
– в выборе методологии и методики исследования;
– в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы;
– корректности использования научной литературы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе контроля текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации

4.3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части характеризуется актуальность темы (введение), анализируется научная литература по теме работы, формулируются цель и задачи исследований, приводятся сведения по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды. Практическая часть должна быть представлена методикой исследования, результатами собственных исследований, их анализом, а также выводами и практическими предложениями. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы дипломной работы.

Примерная структура работы и объем в листах писчей бумаги формата А4 при компьютерном наборе (интервал 1,5, шрифт 14, Times New Roman) приведены в табл. 1.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР оформляются посредством заполнения типовых форм, выдаваемых студентам в деканате.

Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, содержащихся в ВКР. Обязательное требование - оглавление должно включать точные названия разделов и подразделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности. В оглавлении необходимо указать нумерацию страниц, с которых начинаются разделы и подразделы ВКР.

Введение. Отражает актуальность выбранной темы. Приводится краткое обоснование выбора темы ВКР. Обосновывается значимость темы для кинологии.

Характеристика предприятия. Следует представить статус и название предприятия, место расположения и адрес, основное назначение. Описать имеющееся поголовье собак, направления их использования. Описать условия содержания, кормления.

Таблица 1

Структура выпускной квалификационной работы

№ п./п.	Разделы ВКР	Примерный объем, стр.
1.	Введение	1,5-2
2.	Характеристика предприятия*	2-3
3.	Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	2-3
4.	Теоретическая часть: обзор литературы, цель и задачи исследований	10-12
5.	Практическая часть:	20-22
	Материал и методы исследований	3-4
	Результаты исследований	5-7
6.	Выводы и предложения	1,5-2
7.	Список использованной литературы	2-3
8.	Приложения	
	Всего	**47-58**

* составляется при выполнении дипломной работы на базе кинологического центра или питомника.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- введение;
- основную часть (п/п 2-7, см. таблицу 1);
- список использованной;
- приложения.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) и охрана окружающей среды.

В разделе отражается организация мероприятий по БЖД, в том числе недостатки:
по профилактике пожаров;
по санитарно-гигиеническим условиям труда;
по технике безопасности при работе с собаками.

Раздел заканчивается анализом показателей травматизма за последние два года и предложениями по устранению недостатков.

Охрана окружающей среды. Приводится анализ деятельности данного предприятия с позиций охраны окружающей среды, возможного загрязнения почвы, воздушной и водной сред. Следует сформулировать мероприятия по профилактике и ликвидации вредных последствий загрязнения. Особое внимание следует обратить на уборке вольеров, утилизацию сточных вод, трупов павших собак, химических веществ (дезинфектантов, моющих средств и др.).

Теоретическая часть

Обзор литературы. Используя научные публикации (патенты, статьи в журналах, монографии, сайты интернета), необходимо показать, что выбранная тема изучена

недостаточно или по каким-то вопросам мнения отдельных исследователей расходятся, т.к. получены противоречивые данные. На основании обзора литературы следует сделать заключение о целесообразности выполнения данной работы. Большинство используемых источников литературы должно быть опубликовано в течение последних 10-15 лет.

Цель и задачи исследований. Под целью работы понимается «то, к чему стремятся, что надо осуществить» а также то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы. Результаты обзора литературы являются основой для формулирования цели исследования и ряда задач (обычно 2-4). Задачи исследования предлагают конкретизацию цели исследований: изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе (апробировать) и т.п. В работе необходима формулировка задач, которые решаются в ходе исследовательской работы.

Практическая часть

Материал и методы исследований. Следует указать место проведения исследований, породу собак, их возраст и другие исходные данные, используемые в опытах по выполнению ВКР. Описать особенности проведения опыта (рацион, кормовые добавки, методы исследований, продолжительность этапов опыта, методы статистической обработки полученных экспериментальных данных).

В заключение раздела необходимо описать использованные методы статистической обработки результатов опыта. Например: с использованием метода группировок и статистической обработки данных по Лакину Г.Ф. (19___г). Рассчитывали средние величины искомых показателей, а также ошибку средней, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и др. Определяли достоверность разницы средних величин, используя критерий Стьюдента. Статистическую обработку данных осуществляли на персональном компьютере.

Результаты исследований. Это основной раздел ВКР. В нем автор приводит данные проведенного эксперимента, анализирует их, сравнивает с опубликованными результатами других исследователей. На основании этого нужно будет сформулировать выводы и практические предложения. Результаты исследований состоят из текста и представленных иллюстраций (таблиц, рисунков, фотографий и др.). В тексте обязательно должны быть ссылки на иллюстрации с указанием номера, а также соответствующие пояснения. Таблица должна иметь наименование, включать единицы измерения, основные результаты статистической обработки данных (величина средней, ошибка средней, коэффициент вариации, достоверность различий и др.), см. приложение 8.

В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы, отмечается практическая значимость исследования, и даются методические рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность.

Выводы и предложения формулируются в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов, они должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов.

Список использованной литературы является обязательным атрибутом ВКР и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статьей из журналов и иных периодических изданий, используемых студентом при написании ВКР. В библиографическом списке выпускных квалификационных работ студентов следует привести не менее 25 наименований опубликованных источников.

Приложения включают исследовательские материалы, таблицы, графики, рисунки, и другие материалы. Каждое Приложение начинается с новой страницы (счет страниц продолжается после списка литературы). Приложению присваивается порядковый номер. Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц выпускной квалификационной работы.

4.3.3.Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа выполняется на стандартных листах бумаги размером 30 х 21 см (формат А4) с одной стороны, с полями 3 см слева (для подшивки), 1,5 см справа, по 2,5 см сверху и снизу. ВКР должна быть выполнена на компьютере. В последнем случае используется Шрифт Times New Roman – обычный, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал - полуторный. Абзац должен быть равен 1,5 см.

Заголовки разделов работы следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, 16-м полужирным шрифтом. Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая, 14-м полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации. Номер страницы проставляют без точки.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы начинается с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают без подчеркивания заглавными буквами, а подразделов - строчными.

Все иллюстрации обозначаются как рисунки, так и таблицы. Каждая таблица и рисунок сопровождается номером (без знака №, например: "Таблица 5" или "Рис. 2") и названием. У таблиц они размещаются сверху, у рисунков - снизу. В дипломной работе лучше использовать сквозную нумерацию таблиц и рисунков.

Основную часть цифрового материала дипломной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их множеством показателей.

Таблицы сопровождаются текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы и рисунки размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. При ссылке принято указать в скобках сокращенное слово «табл.» или «рис.» и соответствующий номер. Заголовки и подзаголовки таблиц начинают с заглавных букв. В конце заголовков и подзаголовках таблиц знаки препинания не ставят. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещаемые в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то над таблицей помещают ее сокращенное обозначение («живая масса, кг). При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью. При этом над перенесенной частью ставят надпись «Продолжение табл.2.1».

Тщательная и грамотная отработка текста ВКР свидетельствует об ответственности автора за представляемый материл, его уважении к руководителю, рецензенту и членам аттестационной комиссии, оценивающим работу.

Бланк титульного листа студент получает в деканате. Вся работа сшивается в папку или переплетается. Последовательность компоновки работы следующая:

- титульный лист;
- задание;
- заявка от предприятия на выполнение исследований по данной теме (если таковая имеется);

- отзыв руководителя работы;
- содержание или оглавление с указанием наименований разделов и страниц начала их размещения;
- текст работы, начиная с введения и кончая библиографическим списком или приложениями, если они имеются.

Страницы работы нумеруются, начиная с титульного листа, но проставлять номера страниц надо начиная с Введения. Рецензия не подшивается, а вкладывается в работу, так как ее надо зачитывать на защите.

Таблица 2

Унифицированные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

№ п\п	Объект унификации	Предмет унификации
1	Формат листа бумаги	А 4
2	Размер шрифта	14 пунктов
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Количество строк на странице	28 – 30 строк
6	Абзац	1.5 см (5 знаков)
7	Поля (мм)	Левое – 30, верхнее –25, нижнее – 25, правое – 15
8	Общий объем без приложений	42 – 44 стр. машинописного текста.
9	Объем введения	1,5-2 стр. машинописного текста.
10	Объем основной части	30 –34 стр. машинописного текста.
11	Объем заключения	1,5 – 2 стр. машинописного текста (примерно равен объему введения).
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется.
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Список сокращений. Приложения.
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной) буквы. Точка в конце наименования не ставится.
15.	Структура основной части	2 главы соразмерные по объему.
16.	Состав списка использованных источников	25 и более информационных источников.
17	Наличие приложений	Не обязательно.
18.	Оформление содержания (оглавление)	Содержание включают в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, список использованных источников, приложений с указанием страниц начала каждой части

4.3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об государственной итоговой аттестации студентов средних учебных заведений Российской Федерации.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее.

В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов с указанием фамилии, имени и отчества, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы, также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к студентам по имени и отчеству. Продолжительность защиты работы – 20 минут.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10-12 минут).
2. Ответы на вопросы членов комиссии.
3. Выступление руководителя, рецензента дипломной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
4. Ответы студента на критические замечания рецензента и других лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защиту, выносится общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- творческий, самостоятельный подход к разработке темы;
- ее научный уровень;
- глубина анализа;
- критический разбор научной литературы по теме дипломной работы;
- последовательное логическое изложение материала;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с действующими методическими указаниями;
- степень овладения общими профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

4.4. Требования к государственному итоговому экзамену

Комплексный государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом. На государственном экзамене по специальности выпускники должны показать разносторонние знания теории и практики в области кинологии.

К сдаче итогового междисциплинарного экзамена по специальности (далее по тексту "итогового экзамена") допускаются студенты, полностью выполнившие все требования учебного плана и программ.

В зачетной книжке студента деканат делает отметку о допуске к экзамену, заверенную подписью декана или его заместителя.

Деканат оформляет экзаменационную ведомость на допущенных к экзамену студентов, их учебные карточки и передает эти документы секретарю ГЭК. После проведения экзаменов экзаменационная ведомость подшивается в книгу протоколов ГЭК.

Итоговые экзамены проводятся по дисциплинам, предусмотренным Государственным образовательным стандартом и утвержденным учебным планом специальности.

Итоговые экзамены проводятся по билетам, составленным в полном соответствии с программами итоговых экзаменов, утвержденными Ученым советом университета.

Продолжительность итогового экзамена не должна превышать 30 минут. На подготовку к ответу студенту дается не менее 1 часа. Итоговый экзамен проводится, как правило, в устной форме, но комиссия должна рекомендовать студентам при подготовке к ответу записать некоторые положения, что в дальнейшем упростит беседу членов ГЭК со студентом. Эти записи секретарь ГЭК не архивирует.

Результаты сдачи итогового экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки итогового экзамена учитываются выявленные знания студента, а также уровень его теоретической, научной и практической подготовки.

Результаты итогового экзамена объявляются в этот же день после оформления протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

Решения об оценках итогового экзамена принимаются ГЭК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Все заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются в специальной книге протоколов. В протоколы вносятся оценки знаний; выявленных на итоговых экзаменах, а также записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п.

Протоколы подписываются председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании.

Книга протоколов хранится в делах высшего учебного заведения.

Студентам, получившим на итоговом экзамене неудовлетворительную оценку, предоставляется право сдачи итогового экзамена через один год в процессе работы следующей ГЭК.

В случае неявки студента по уважительной причине для сдачи итогового экзамена, по заявлению студента ГЭК рассматривает и решает вопрос о новых сроках заседания для проведения аттестации в период действия своих полномочий

4.4.1. Содержание и перечень вопросов государственного экзамена по модулям (дисциплинам) с указанием библиографического списка и других информационных ресурсов.

На итоговый государственный экзамен выносится следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов: анатомия и физиология собак, теоретические основы селекции собак, техника и методы разведения собак, методика и техника дрессировки собак, экспертиза собак, основы одорологии, теоретические основы испытаний и соревнований собак, методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Перечень вопросов ГЭК

1. Агрессия, виды агрессии.
2. Акустический анализатор - строение, функции.
3. Ассоциативное обучение.
4. Виды условных рефлексов.
5. Взаимосвязь терминов «управляемость» и «дрессируемость».

6. Основные навыки норматива ОКД.
7. Групповая и индивидуальная форма обучения.
8. Зоологическая и зоотехническая классификация.
9. Зрительный анализатор.
10. Индивидуальный подход при дрессировке собаки, особенности.
11. Инстинктивное поведение и общение.
12. Инструментальные условные рефлексы, их формирование.
13. Классификация потребностей. Основные потребности, задействованные в дрессировочном процессе.
14. Классические условные рефлексы. Правила их формирования.
15. Методика определения преобладающих реакций: пищевой и игровой.
16. Методика определения преобладающих реакций: пищевой и оборонительной.
17. Обанятельный анализатор - строение, функции.
18. Понятие «навыка», «привычки», сходство и отличительные особенности.
19. Мотивация - определение, характеристика.
20. Определение поведения и виды специфического поведения.
21. Определение понятия «потребность». Классификация потребностей.
22. Техника дрессировки собак. Принципы формирования поведения на основе оборонительной, пищевой и игровой потребностей.
23. Понятие и основные задачи селекционно-племенной работы в собаководстве.
24. Основные задачи испытаний и соревнований собак.
25. Служебное и спортивное собаководство, сходство и различия.
26. Основные ошибки дрессировщика их классификация.
27. Основные реакции поведения.
28. Особенности породного поведения и использование в служебном собаководстве породы «бельгийская овчарка».
29. Особенности породного поведения и использование в служебном собаководстве породы «средне-азиатская овчарка».
30. Особенности породного поведения и использование в служебном собаководстве породы «немецкая овчарка».
31. Особенности породного поведения и использование в служебном собаководстве породы «кавказская овчарка».
32. Особенности породного поведения и использование в служебном собаководстве породы «ВЕО».
33. Особенности породного поведения и использование в служебном собаководстве породы «ротвейлер».
34. Особенности породного поведения и использование в служебном собаководстве породы «доберман»
35. Отбор собак для дрессировки.
36. Отличительные особенности формирования классических и инструментальных условных рефлексов
37. Пищедобывающее поведение. Цепочка поведенческих реакций
38. Понятие дрессировщик как комплексный раздражитель.
39. Приучение собаки к выборке вещи.
40. Приучение собаки к выборке человека.
41. Приучение собаки к выдержке.

42. Приучение собаки к выстрелу.
43. Приучение собаки к движению без поводка.
44. Приучение собаки к движению впереди дрессировщика.
45. 90. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком.
46. Приучение собаки к задержанию убегающего человека
47. Приучение собаки к замедлению темпа движения.
48. . Приучение собаки к защите хозяина.
49. Приучение собаки к кличке.
50. Приучение собаки к команде «Лежать!».
51. Приучение собаки к команде «Место!».
52. Приучение собаки к команде «Стоять!».
53. Приучение собаки к обыску местности и помещений.
54. Приучение собаки к охране вещи.
55. Приучение собаки к охране и конвоированию человека.
56. Приучение собаки к переходу в свободное состояние.
57. Приучение собаки к подаче голоса.
58. Приучение собаки к подноске предмета (апортировки).
59. Приучение собаки к поиску человека по запаховому следу.
60. Приучение собаки к показу зубной системы.
61. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий.
62. Приучение собаки к преодолению препятствий.
63. Приучение собаки к специальному снаряжению.
64. Приучение собаки к команде "Ко мне!".
65. Онтогенез, определение, этапы.
66. Раздражители и их классификация.
67. Структура поведенческого акта у собак.
68. Схема аналитической и синтетической деятельности нервной системы собаки.
69. Типы ВНД.
70. Факторы (внешние) облегчающие и затрудняющие работу собаки.
71. Факторы, запускающие мотивационный процесс (внешние и внутренние).
72. Формы научения. Классификация.
73. Цели и задачи воспитательного процесса.
74. Цели и задачи дрессировочного процесса.
75. Цели и задачи норматива IPO 1,2,3.
76. Элементарная рассудочная деятельность.
77. Элементарные компоненты поведения по Л.В. Крушинскому.
78. Специальный курс дрессировки, цель, характеристика.
79. Методы разведения в собаководстве.
80. Отбор и подбор, цели и задачи.
81. Бонитировка, определение, характеристика.
82. Характеристика зубной системы у собак.
83. Инбридинг и гетерозис.
84. Понятие порода, ее структура.
85. Особенности кормления собак разных половозрастных групп.
86. Понятие экстерьера и интерьера.
87. Промеры собаки. Назначение. Инструменты и приемы взятия промеров.

88. Стандарт породы. Понятие, характеристика.
89. Экспертная оценка собак разных пород.
90. Типы конституции по Иванову.
91. Отбор, классификация форм отбора (естественный, искусственный, методический).
92. Анализирующее скрещивание. Его использование
93. Бонитировка собак на выставках: определение понятия, правила бонитировки.
94. Скрещивание, его значение в селекции собак.
95. Понятие о фенотипе, генотипе.
96. Препотентность. Методы определения.
97. Оценка генотипа по родословной, сибсам и полусибсам.
98. Племенной подбор в собаководстве. Основные формы подбора.
99. Однородный подбор в собаководстве.
100. Понятие порода. Породы заводские, примитивные и переходные.

Рекомендуемая литература

1. .Адельшина, Г.А. Генетика в задачах: учеб. пособие по курсу биологии/ Г.А. Адельшина, Ф.К. Адельшин. – 3-е изд., стереотипн. – М.: Планета, 2013.- 173с.
2. Акимов В.В. Охотничье собаководство : учеб.пособие / В.В.Акимов. - М. : РГАЗУ, 2007. - 107с.
3. Анатомия собаки. Часть 1. Соматические системы. /Под. ред. проф. Н.А. Слесаренко.- М.: Колос, – 2000. – 96 с.
4. Атлас по гистологии: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Н.А. Мусиенко. М.: Академ Проект , 2006. – 117с.
5. Бакай, А.В. Практикум по генетике: учеб. пособие для вузов/А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко, Ф.Р. Бакай. – М.:КолосС, 2010. – 301с.
6. Ваша собака : энциклопед.справ. - М. : Рус.энциклопед.общество, 2008. - 990с.
7. Вракин В. Ф., Сидорова М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. М.: Гринлайн, 2008. - 615с.
8. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак- М., РГАЗУ, 2005- 244с.
9. Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие для вузов. [Электронный ресурс]. /В.И. Грязева, В.В. Кошелев - РИО ПГСХА, 2014. - 180 с.// ЭБС "AgriLib"– Режим доступа http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4357
10. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dogcentr.ru/ [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
11. Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html [Дата обращения 19 мая. 2019г.]
12. Ефремова, В.В. Генетика: учеб. для вузов / В.В. Ефремова, Ю.Т. Аистова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 248с.
13. Зеленевский Н. В., Васильев А.П., Логинова Л.П. Анатомия и физиология животных: учеб для сред. проф. образования/ Зеленевский Н. В., Васильев А.П., Логинова Л.П. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия» 2009. – 462с.
14. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. – СПб. : Лань, 2019. – 368 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/112059/#1
15. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – СПб. : Лань, 2014. – 848 с. //

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/52008/#1

16. Зорина З.А. и Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. М.: «АСПЕНТ ПРЕСС», 2003. 13. Кочиш И.И. и др. Биология сельскохозяйственных птиц. М., «Колос». 2006

17. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).

18. Крутова В.И. Некоторые аспекты формирования научного представления об обонянии собак /В.И. Крутова/ Науч. сб РФСС. - 2000. - № 1. - С. 30 – 42

19. Крушинский, Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности: эволюционный и физиолого-генетический аспект поведения/ Л.В. Крушинский. – 3-еизд. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 270 с

20. Кудряшов, Н.Н. Вариационная статистика: учеб. пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Н.Н. Кудряшов. - Пенза: ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, 2018. - 161с. //ЭБС "AgriLib" – Режим доступа http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4956 [Дата обращения 11 июня. 2019г

21. Лысов В.Ф. Физиология и этология животных. М.: «Колос». 2006.

22. Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с.

23. Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. / Н.Г. Макарцев. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

24. Мычко Е.Н. Поведение собак / Е.Н.Мычко. – М, : Аквариум, 2003. – 398с.

25. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://unisob.ru/ [Дата 19мая. 2019г.]

26. Никольский, В.И. Генетика: учеб. для вузов / В.И. Никольский. - М.: Академия, 2010. - 249с.

27. Охотничье собаководство России./отв. ред. В.В. Бедель. - М.: Вече, 2008 - 223 с.

28. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. для сред. спец. учеб. заведений. - М. «КолосС», 2007 – 280с.

29. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Фаритов Т.А. и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с.

30. Практикум по физиологии и этологии животных: учеб. для вузов/ В.Ф. Лысов и др.;под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: КолосС, 2010. – 303 с.

31. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html [Дата обращения 16 мая. 2019г.]

32. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64337

33. Скопичев В.Г. и др. Физиология животных и этология. М., Колос,2003

34. Служебное собаководство: сборник / сост. В.Н. Зубко. - М.: Патриот, 1991

35. Сотская М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с

36. Справочник кинолога / Шавров О.А. и др. – М.Объединенная редакция МВД России, 2005

37. Уитни Л.Ф. Психология собаки. Основы дрессировки собак./Л.Ф. Уитни. - М.: Центрполиграф, 1997

38. Участие в разведении, дрессировке лечении собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).

39. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Фаритов. – СПб.: Лань, 2012. – 448с

40. Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов: уч. пособие/ сост Гриценко В.В. – М.:ЮНИТИ, 2010

41. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие для вузов / Ф.С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2011. - 361с.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань».
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: – GGAU – поисковая система по научной литературе. – DIS – диссертации. – MET – методические пособия сотрудников. – STAT – научные статьи. – TRU– научные труды сотрудников.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы – информационно-поисковые системы:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе.
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований.
3. Science Tehnology – научная поисковая система.
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;.
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
6. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.
7. Википедия (электронный ресурс) – ru.wikipedia.org.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ.
2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
3. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
4. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
5. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
6. Официальный журнал Российской Кинологической Федерации - "Вестник РКФ"
7. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации - www.rkf.org.ru

4.4.2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки знаний студента

Студенты проходят в экзаменационную аудиторию согласно заранее составленному списку. Студенты при сдаче государственного экзамена должны иметь при себе в обязательном порядке документ, удостоверяющий личность (паспорт). При этом каждый последующий после первых пяти экзаменующихся студент должен находиться у входа в аудиторию. Председатель ГЭК предлагает студенту взять экзаменационный билет. Студент выбирает билет, громко называет его номер секретарю и членам комиссии. Секретарь комиссии выдаёт студенту маркированные листы бумаги (экзаменационные листы) для подготовки конспекта ответа. По получении их студент должен подписать на каждом листе фамилию, номер группы, номер варианта экзаменационного билета и заверить каждый лист личной подписью.

На государственном экзамене первый студент после получения билета и экзаменационного листа имеет право на подготовку к ответу не более 40 минут. После его

заслушивания остальные студенты отвечают на вопросы полученных билетов в последовательности их получения. Таким образом, продолжительность экзамена для одного студента, как правило, не превышает получаса.

Сразу после получения билета студент должен внимательно прочитать изложенные в нем вопросы, понять их смысл и в том случае, если вопрос экзаменационного билета не понятен, уточнить его смысл у председателя либо членов комиссии (по указанию председателя или его заместителя), после чего приступить к подготовке ответа. В процессе подготовки можно воспользоваться программой экзамена, которая находится на столах.

При подготовке к ответу на вопросы билета на экзаменационном листе излагается либо конкретный материал, либо составляется план (конспект) ответа. Даже в том случае, если студент готов отвечать без подготовки, и не считает нужным делать какие-либо пометки, тем не менее на экзаменационном листе (листах) он *должен* написать свою фамилию и инициалы, поставить роспись и число. После ответа на вопросы билета председатель предоставляет членам экзаменационной комиссии возможность задавать дополнительные вопросы студенту. При этом сам обычно, задаёт вопросы в последнюю очередь.

Дополнительные вопросы, задаваемые студенту, как правило, носят уточняющий характер и не выходят за рамки программы государственного экзамена.

Отвечать как на вопросы билета, так и на заданные членами комиссии дополнительные вопросы необходимо чётко и конкретно. Ответы должны быть продуманными, юридически грамотными, логически выстроенными и понятными. Одобрения заслуживают приводимые в процессе ответа примеры из практики. После ответа экзаменационные листы и билеты сдаются секретарю экзаменационной комиссии. После последнего из ответов всех студентов члены комиссии обсуждают ответы и выставляют оценки, которые оглашаются председателем комиссии студентам.

Несогласие с выставленной оценкой кого-либо из студентов может быть заявлено тут же председателю комиссии. Следует помнить, что апелляция – не переэкзаменовка и в результате (изучение конспекта ответа студента и исследование ответа студента по бланкам оценочных листов членов комиссии) комиссия может как повысить, так и понизить оценку.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Помещение и оборудование для проведения государственной итоговой аттестации должно обеспечивать нормальные условия работы и проведения мероприятий ГИА в соответствии с нормами настоящего Положения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 436 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x5261p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный моторизированный	PROJECTA	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 142 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	14
№ 222 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	12

№ 437 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15
№ 441 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	14

Перечень информационных технологий

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
	Программа «GIFT» - автоматизированная интерактивная система тестирования	свободно распространяемая	Без ограничений

6. Фонд оценочных средств
Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** термины и понятия, используемые в кинологии.	- отзыв и рецензия; -ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-2	**Владеть:** навыками анализа научной информации	-вопросы и задания к государственному экзамену, ВКР;
ОК-3	**Уметь:** уметь правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; уметь ориентироваться в непредвиденной обстановке Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	- ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-4	**Знать:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР;

	безопасности; **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные телекоммуникационные средства в и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности	- доклад студента; - отзыв и рецензия
ОК-5	**Знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; **Уметь:** использовать технологии сбора размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; **Владеть:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР;
ОК-6	**Знать:** знать сущность и значение общения в жизни людей и общества; знать основы информатики и современных информационных технологий; знать и применять нормы этики делового общения; знать психологические механизмы эффективного профессионального и делового общения; знать специфику делового общения **Уметь:** уметь ориентироваться в практике общения, теоретическом осмыслении данного явления; уметь использовать интернет-ресурсы; уметь анализировать и обрабатывать научные данные; **Владеть:** овладеть исходными навыками оптимизации общения. владеть методами поиска информации, владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации, владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества, владеть средствами общения	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - отзыв и рецензия;
ОК-7	**Знать:** структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии **Уметь:** планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия **Владеть:** опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом	- доклад студента; - отзыв и рецензия;
ОК-8	**Уметь:** уметь познать свой внутренний мир в целях сознательного регулирования своего поведения; **Вледеть:** владеть способностями к самообразованию и саморазвитию.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-9	**Вледеть:** владеть необходимым уровнем знаний в области гуманитарных, экономических и социальных, математических и естественных, профессиональных наук	- отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы

ПК 1.1	**Знать:** основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. **Уметь:** Правильно и пользовать дезинфицирующие, дизинсицирующие средства. Правильно перевозить собак. Правильно ухаживать за шерстью, лапами, ушами, глазами. оказывать консультативную и практическую помощь специалистам-кинологам и владельцам собак в области содержания и ухода. **Владеть:** Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 1.2	**Знать:** - систему оценок питательности и качества кормов; - нормированное кормление собак; - кормоприготовление; - кормовые добавки и премиксы; - оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве; - зоогигиенические условия кормления животных. **уметь:** - логично и последовательно обосновать принятые технологических решений на основе полученных знаний; -продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; **Владеть:** -методами кормления собак; - методами заготовки и хранения кормов; - составлением и анализом рационов для собак.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 1.3	**Знать:** нормы зоогигиены. **Уметь:** организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за собаками в государственных, частных питомниках, домашних условиях. **Владеть:** Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 1.4	**Знать:** нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, прием и оказание первой помощи животным. **Уметь:** организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания животных, выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения. **владеть:** основными навыками определения, заболевания у животных способами их профилактики	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 1.5	**Знать:** основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболеваний; **Уметь:** готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения; транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; **Владеть:** приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2.1	**Знать:** ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по версии FCI	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР;

	Уметь: оценивать экстерьер и конституцию собак, **Владеть:** методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак, методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.	- доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2.2	**Знать:** принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, **Уметь:** вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность **Владеть:** методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2.3	**Знать:** теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, закономерности наследственности и изменчивости, методы генетического, цитологического, популяционного анализов, оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения **Уметь:** применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности **Владеть:** навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализов, оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2.4	**Знать:** методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами. **Уметь:** составлять план отбора и подбора, **Владеть:** методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2.5	**Знать:** особенности роста и выращивания щенков разных пород **Уметь:** определять породность и определить оптимальные условия содержания производителей и выращивания щенков. **Владеть:** методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора, а также специальной техникой вязки	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3.1	**Знать:** термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы дрессировки служебных собак, технику безопасности при работе с собаками, методы поощрения собак. **Уметь:** оказывать первую помощь при травмах. **Владеть:** методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3.2	**Знать:** Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками **Уметь:** планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. **Владеть:** методами проведения общей и специальной дрессировки собак.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3.3	**Знать:** формы, методы и приёмы дрессировки собак; классификацию пород собак для различных служб; **Уметь:** организовывать дрессировку собак проводить воспитание собак, подготовку по курсу общего послушания и общему курсу	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента;

	дрессировки, специальной дрессировки собак. **Владеть:** навыками дрессировки собак.	- отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3.4	**Знать:** термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. **Уметь:** планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. **Владеть:** методами проведения общей и специальной дрессировки собак.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3.5	**Знать:** способы и методики тестирования наиболее широко применяемых в кинологии. **Уметь: :** планировать последовательность обучения и дрессировки собак **Владеть:** методами дрессировки и особенностями выработки навыков у служебных собак разного направления использования. Методами оценки рабочих качеств.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3.6	**Знать:** термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. **Уметь:** планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. **Владеть:** методами проведения общей и специальной дрессировки собак. Навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 4.1	**Знать** историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. **Уметь:** организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. **Владеть:** навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 4.2	**Знать:** историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; стандарты основных пород собак, отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. **Уметь:** организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. **Владеть:** навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 4.3	**Знать** стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком. **Уметь:** описывать экстерьер и конституцию собак. **Владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров, методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. Методами одорологических исследований, навыками использования собак –	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы

	детекторов запаха.	
ПК 5.1	**Знать** характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; методы оценивания качества выполняемых работ; **Уметь:** планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; **Владеть:** практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации.	- ВКР; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 5.2	**Знать:** организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; **Уметь:** рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. **Владеть:** практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации	- ВКР; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 5.3	**Знать** виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей **Уметь:** инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ **Владеть:** опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом	- ВКР; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 5.4	**Знать:** основные показатели деятельности кинологической организации; **Уметь:** инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ **Владеть:** практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации	- ВКР; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 5.5	**Знать:** методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей **Уметь:** анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;	- ВКР; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 5.6	**Знать:** основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии **Уметь:** рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. **Владеть:** практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации	- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 5.7	**Знать** правила первичного документооборота, учета и отчетности **Уметь:** рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. **Владеть:** навыками ведения документации установленного образца.	- вопросы и задания к государственному экзамену, - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия -ответы студента на дополнительные вопросы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для каждого результата обучения)

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1-9; ПК-1.1-1.5; ПК-2.1-2.5; ПК-3.1-3.6; ПК-4.1-4.3; ПК-5.1-5.7	Знать	Подготовка к экзамену, работа над ВКР.	Введение ВКР, доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы, ответы на вопросы государственного экзамена, обоснование тематики ВКР	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-1-9; ПК-1.1-1.5; ПК-2.1-2.5; ПК-3.1-3.6; ПК-4.1-4.3; ПК-5.1-5.7	Уметь	Подготовка к экзамену, работа над ВКР.	Доклад на защите, ответы студента на дополнительные вопросы, основная часть ВКР, презентация	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

				стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	доводит умение до «автоматизма»
ОК-1-9; ПК-1.1-1.5; ПК-2.1-2.5; ПК-3.1-3.6; ПК-4.1-4.3; ПК-5.1-5.7	Владеть	Подготовка к экзамену, работа над ВКР.	Расчетная часть ВКР, основная часть ВКР, отзыв	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
«неудовлетворительно	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Оценка ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал	Оценка ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.	Оценка ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	Оценка ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.