

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2026.03.26
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Мониторинг земель и недвижимости

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экологии и биоресурсов, к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: д.с. -х. н., профессор кафедры Экологии и биоресурсов ФГБОУ ВО РГУНХ Соловьев А.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ПК-3 | Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ |
| ИДК ПК-3 Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров | <p>Знать (З): теоретические основы правового регулирования земель различного статуса относительно приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование на основе профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь (У): анализировать и определять на основе типовых методик в рамках действующей нормативно-правовой базы показатели управления земельными ресурсами и землеустройства</p> <p>Владеть (В): методическими подходами в области разработки проектов землеустройства, основанных на нормативно-правовых актах, регулирующих земельные правоотношения</p> |
| ПК-5 | Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий |
| ИДК-1 ПК-5 Способен оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию при измерении основных параметров природных и технологических процессов | <p>Знать (З): принципы, показатели и методики кадастровой оценки; принципы, показатели и методики кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель</p> <p>Уметь (У): использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости</p> <p>Владеть (В): способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных</p> |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Мониторинг земель и недвижимости относится к части дисциплин по выбору профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры.

Цель - формирование компетенций студента, позволяющих осуществлять мониторинг земель и недвижимости как систему сведений и документов о правовом положении, природном состоянии, хозяйственном использовании земель, охране и мониторинге земель и недвижимости. В процессе обучения и по завершении курса студент должен овла-

деть понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками ведения мониторинга земель и недвижимости.

В задачи дисциплины входит овладение студентами:

- представлениями о функциях и принципах мониторинга земель и недвижимости;
- основными методами информационного обеспечения и эффективности планирования при мониторинге земель и недвижимости;
- методами использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения мониторинга земельных участков как объектов недвижимости;
- методологией получения, обработки и использования информации.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 очная форма обучения

| Вид учебной работы | 7 семестр |
|--|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 |
| часов | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 60 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 20 |
| занятия семинарского типа | 40 |
| промежуточная аттестация | |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 75 |
| Контроль | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| 1.Значение, цель и задачи мониторинга земель и недвижимости. | 16 | 8 | 8 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |
| 2.Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия. | 16 | 8 | 8 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |
| 3.Проявления негативных геологических процессов. | 14 | 6 | 8 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |
| 4.Агрочувствительный мониторинг. | 14 | 6 | 8 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |
| 5.Мониторинг объектов недвижимости. Рынок недвижимости. | 16 | 8 | 8 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |
| 6.Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова. | 16 | 6 | 10 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|---------------|------------|
| 7.Особенности мониторинга земель населенных пунктов. | 14 | 6 | 8 | | |
| 8.Мониторинг техногенно загрязненных земель. | 15 | 6 | 9 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |
| 9.Международное сотрудничество и международные программы по охране окружающей природной среды и экологическому мониторингу. | 14 | 6 | 8 | Собеседование | ПК-3, ПК-5 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | |
| Экзамен | 9 | | | | |
| ИТОГО по дисциплине | 144 | 60 | 75 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам

1.Значение, цель и задачи мониторинга земель.

Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия. Загрязнение окружающей среды.

Понятие «мониторинг земель», общие положения мониторинга земель. Значение, цель и задачи мониторинга земель.

2.Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия.

Загрязнение окружающей среды. Анализ качественного состояния земельного фонда России. Характеристика основных негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов России. Виды загрязнения почв. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение. Техногенные нарушения земель.

3.Проявления негативных геологических процессов.

Первичные источники, содержащие сведения о качественном состоянии земельного фонда. Выбор объектов наблюдений за состоянием земельного фонда. Содержание мониторинговых наблюдений. Оценка результатов наблюдений за земельным фондом.

4.Агрочувствительный мониторинг.

Методические подходы к оценке степени деградации почв. Принципы организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге.

5.Мониторинг объектов недвижимости. Рынок недвижимости.

Движимая и недвижимая собственность. Объекты и субъекты собственности. Необходимость мониторинга недвижимости в рыночных условиях. Сущность и основные признаки недвижимости. Физические характеристики недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Промышленная безопасность. Технотрансферная безопасность.

6.Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова.

Показатели, периодичность контроля. Технология выполнения работ. Особенности ведения на охраняемых территориях. Оценка результатов мониторинговых наблюдений. Формы отчетности.

7.Особенности мониторинга земель населенных пунктов.

Региональная система мониторинга земель. Агроэкологический мониторинг. Геоэкологический мониторинг. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель.

8.Мониторинг техногенно загрязненных земель.

Принципы организации наблюдений и подбор объектов. Содержание мониторинговых наблюдений и их периодичность. Мониторинг земель у промышленных центров (крупных городов). Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почвах.

9.Международное сотрудничество и международные программы по охране

окружающей природной среды и экологическому мониторингу.

Принципы международного сотрудничества. Международные организации. Двусторонние соглашения. Конвенции и соглашения. Научные и учебные учреждения. Фонды и финансовые учреждения. Информационные службы, системы и базы данных. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях. Конвенции о биологическом разнообразии. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
| | В работе |
| | |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|----------------|--|---|
| Основная: | | |
| 1 | <i>Кустышева, И. Н.</i> Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. | https://urait.ru/bcode/497383 |
| 2 | <i>Гладун, Е. Ф.</i> Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. | https://urait.ru/bcode/490711 |
| Дополнительная | | |
| | <i>Васильева, Н. В.</i> Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. | https://urait.ru/bcode/489714 |
| | | |

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|--|---|
| 1 | Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: -Загл. с экрана | https://www.coursera.org/ |
| 2 | MachineLearning.ru | http://machinelearning.ru |

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. 4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Субли-

цензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|--|---|---|
| <i>Для занятий лекционного типа</i> | Учебно-административный корпус № 320 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 |
| <i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i> | Учебно-административный корпус № 441, 437 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт |
| <i>Для самостоятельной работы</i> | Учебно-административный корпус № 441, 437 Читальный зал Каб. 105. | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Мониторинг земель и недвижимости**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2026

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Компетенций | Индикатор сформированности компетенций | Уровень освоения* | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ | <p>Знать (З): теоретические основы правового регулирования земель различного статуса относительно приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование на основе профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: теоретические основы правового регулирования земель различного статуса относительно приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование на основе профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Умеет: анализировать и определять на основе типовых методик в рамках действующей нормативно-правовой базы показатели управления земельными ресурсами и землеустройства</p> <p>Владеет: методическими подходами в области разработки проектов землеустройства, основанных на нормативно-правовых актах, регулирующих земельные правоотношения</p> | <p>Собеседование, итоговое тестирование</p> |
| | <p>Уметь (У): анализировать и определять на основе типовых методик в рамках действующей нормативно-правовой базы показатели управления земельными ресурсами и землеустройства</p> <p>Владеть (В): методическими подходами в области разработки проектов землеустройства, основанных на нормативно-правовых актах, регулирующих земельные правоотношения</p> | | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо: теоретические основы правового регулирования земель различного статуса относительно приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование на основе профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Умеет уверенно: анализировать и определять на основе типовых методик в рамках действующей нормативно-правовой базы показатели управления земельными ресурсами и землеустройства</p> <p>Владеет уверенно: методическими подходами в области разработки проектов землеустройства, основанных на нормативно-правовых актах, регулирующих земельные правоотношения</p> |
| | | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: о теоретических основах правового регулирования земель различного статуса относительно приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование на основе профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать и</p> | <p>Собеседование, итоговое тестирование</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>определять на основе типовых методик в рамках действующей нормативно-правовой базы показатели управления земельными ресурсами и землеустройства</p> <p>Показывает сформировавшееся систематическое владение: методическими подходами в области разработки проектов землеустройства, основанных на нормативно-правовых актах, регулирующих земельные правоотношения</p> | |
| <p>ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и</p> | <p>Знать (З): принципы, показатели и методики кадастровой оценки; принципы, показатели и методики кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель</p> <p>Уметь (У): использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости</p> <p>Владеть (В): способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>знает: принципы, показатели и методики кадастровой оценки; принципы, показатели и методики кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель .</p> <p>умеет: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости</p> <p>владеет: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных</p> | <p>Собеседование, итоговое тестирование</p> |
| | | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>уверенно знает: принципы, показатели и методики кадастровой оценки; принципы, показатели и методики кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель .</p> <p>уверенно умеет: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости</p> <p>уверенно владеет: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных</p> | <p>Собеседование, итоговое тестирование</p> |
| | | <p>Высокий</p> | <p>имеет сформировавшиеся систематические знания: о принципах, показателях и методах кадастровой оценки; принципах, показателях и методике</p> | <p>Собеседование, итоговое</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--------------|
| экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий | и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных | (отлично) | <p>кадастровой оценки; основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель и недвижимости; результаты проведения государственной кадастровой оценки земель .</p> <p>имеет сформировавшиеся систематические умения: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости в своей практической деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель и недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости</p> <p>показывает сформировавшиеся систематические умения: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель и недвижимости; понятийным аппаратом в области кадастровой оценки земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с информационными базами данных</p> | тестирование |
|--|--|------------------|---|--------------|

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| Собеседование | Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70% | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки | Ответ на вопрос полный, без ошибок |

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|------------------------------------|
| Экзамен | Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70% | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки | Ответ на вопрос полный, без ошибок |
|---------|--|---|---|------------------------------------|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Собеседования на темы:

1. Экологический мониторинг, его виды по территориальному охвату, объектам и методам.
2. Агроэкологический мониторинг, его задачи и классификация.
3. Основные принципы агроэкологического мониторинга
4. Сущность и назначение полигонного мониторинга, организация и подготовка его проведения.
5. Схемы и параметры опытов, проводимых в целях полигонного мониторинга, звенья севооборотов, применяемые в этих опытах.
6. Локальный агроэкологический мониторинг, место его проведения, цели и задачи.
7. Агрофизические параметры, контролируемые в агроэкологическом мониторинге.
8. Контроль основных физических свойств почвы в полигонном мониторинге. Методика, периодичность и значение определения плотности почвы.
9. Наблюдения за изменением водно-физических свойств почвы в полигонном мониторинге. Виды влажности почвы и их определение.
10. Периодичность и методы определения количества и качества (состава) гумуса, основные принципы комплексной программы мониторинга гумусного состояния почвы.
11. Источники загрязнения и основные загрязняющие вещества атмосферы, почвы, воды, биоты (растений, животных, человека).
12. Организация агрохимического мониторинга в производственных условиях, сплошной и локальный агрохимический мониторинг.
13. Контроль за реакцией почв в агроэкологическом мониторинге. Виды кислотности почв, методы их определения, единицы выражения.
14. Необходимость проведения мониторинга в зоне гидротехнических систем. Маршрутный мониторинг. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы, соблюдение природоохранных мер на их территории.
15. Задачи, структура и содержание государственного мониторинга земель.
16. Загрязнение почв тяжелыми металлами, способы снижения подвижности тяжелых металлов и предотвращения поступления их в растения.
17. Необходимость контроля загрязнения окружающей среды (почвы, воды, атмосферы) при применении азотных и калийных удобрений.
18. Задачи, структура и содержание государственного мониторинга недвижимости.
19. Мониторинг промышленных территорий
20. Основы промышленной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Мониторинг земель и недвижимости"

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

| № п/п | Задание | Варианты ответов | Верный ответ или № верного ответа | Формируемая компетенция |
|-------------------------------|--|--|--|-------------------------|
| Задания закрытого типа | | | | |
| 1. | Какие комитеты Совета Федерации РФ участвуют в регулировании вопросы земельно-имущественных отношений? | 1. Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера 2. Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию 3. Комитет Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству | 1. Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера | ПК-5 |
| 2. | Какой вид контроля (надзора) осуществляется Росреестром? | 1. Государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии 2. Государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению 3. Надзор за деятельностью саморегулируемых организаций, предоставляющих услуги по межеванию и экологии земель. | 2. Государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению | ПК-5 |
| 3. | В течение какого срока направляется уведомление в Росреестр при смене персональных данных кадастрового инженера? | 1. В срок не позднее чем 30 рабочих дней со дня подачи кадастровым инженером заявления о смене ПД 2. В срок не позднее чем 30 рабочих дней со дня выдачи кадастровому инженеру нового квалификационного аттестата кадастрового инженера 3. В срок не позднее чем 30 рабочих дней со дня выдачи кадастровому инженеру нового паспорта. | 3. В срок не позднее чем 30 рабочих дней со дня выдачи кадастровому инженеру нового паспорта. | ПК-5 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------|
| 4. | В каком случае в государственный кадастр недвижимости может быть включена отметка о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков? | <ol style="list-style-type: none"> 1. При уточнении местоположения границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ 2. При выделе доли в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения 3. При проведении комплексных кадастровых работ | 3. При проведении комплексных кадастровых работ | ПК-5 |
| 5. | Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Для земель лесного фонда, для земель, покрытыми поверхностными водами 2. Для земель населенных пунктов 3. Для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов | 1. Для земель лесного фонда, для земель, покрытыми поверхностными водами | ПК-5 |
| 6. | По каким документам может быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности? | <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с проектом межевания земельного участка 2. В соответствии с проектом межевания территории 3. В соответствии с градостроительным планом земельного участка | 2. В соответствии с проектом межевания территории | ПК-5 |
| 7. | Какие объекты могут быть оформлены в упрощенном порядке по дачной амнистии? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства 2. Домик лесника, построенный на землях лесного фонда 3. Садовый дом | 3. Садовый дом | ПК-3 |
| 8. | Что относится к результатам кадастровой деятельности? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Межевой план, технический план 2. Карта (план) объекта землеустройства 3. Карта-план территории с определением рекомендаций по освоению территории. | 1. Межевой план, технический план | ПК-3 |
| 9. | Какие документы может предъявить смежный землепользователь кадастровому инженеру в качестве до- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт гражданина Российской Федерации 2. Общегражданский заграничный паспорт 3. Свидетельство о правообладании смежного земельного участка | 1. Паспорт гражданина Российской Федерации | ПК-3 |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------|
| | кумента, удостоверяющего его личность? | | | |
| 10. | Объектами государственного мониторинга земель являются | 1. Земли в независимости от форм собственности и целевого назначения 2. Земли сельскохозяйственного назначения 3. Земли, находящиеся в государственной собственности. | 1. Земли в независимости от форм собственности и целевого назначения | ПК-3 |
| 11. | Задачами государственного мониторинга земель являются: | 1. Контроль за использованием земель 2. Кадастровая оценка земель, количественный и качественный учет земель | 3. Своевременное выявление изменений состояния земель | ПК-3 |
| 12. | Банк данных Росреестра это ... | 1. Совокупность баз данных Росреестра 2. Информационные системы данных Росреестра 3. Совокупность информационно-справочных систем Росреестра | 1. Совокупность баз данных Росреестра | ПК-3 |
| 13. | Информационные ресурсы Государственного кадастрового надзора – это | 1. Документированная информация 2. Организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы 3. Отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах. | 2. Организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы | ПК-3 |
| 14. | Картограммы пригодности земель используются при: | 1. Расчете ведении мониторинга и количественного учета земель 2. Расчете бонитета почв 3. При внутрихозяйственном землеустройстве | 3. При внутрихозяйственном землеустройстве | ПК-3 |
| 15. | Наблюдения за динамикой целевого назначения земельных участков относятся к подсистеме ... | 1. Правового режима земель 2. Качества земель 3. Использования земель | 3. Использования земель | ПК-3 |
| Задания открытого типа (в т. ч. примерные вопросы к зачету/экзамену) | | | | |
| № п/ | Вопрос | Ответ (составлен в виде предложения) | | Формируемая |

| п | | | компете нция |
|-----|---|--|-----------------|
| 1. | Что такое мониторинг земель? | Это комплекс наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов | ПК-3 |
| 2. | Стратегической целью государственного мониторинга земель является ... | Целью является повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны | ПК-3 |
| 3. | Кем осуществляется мониторинг земель | Росреестром во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти и субъектов РФ, органами местного самоуправления. | ПК-3 |
| 4. | Показатели государственного мониторинга земель - это: | Качественная и количественная характеристика состояния и использования земель | ПК-3 |
| 5. | В фондах каких министерств и ведомств накапливаются материалы и данные ГМЗ | Материалы и данные ГМЗ накапливаются в Росреестре, Минсельхозе России, Роскартографии | ПК-3 |
| 6. | Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь ... | Анализ использования земель осуществляется для установления эффективности использования земель. | ПК-3 |
| 7. | Задачами государственного мониторинга земель являются: | Своевременное выявление изменений и прогнозирование изменений состояния земель, обеспечение органов государственной власти информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель | ПК-3 |
| 8. | С использованием чего получают необходимые сведения при осуществлении государственного мониторинга земель | С помощью дистанционного зондирования, наземных съемок, наблюдений и обследований, данных, представленных органами государственной власти и органами местного самоуправления | ПК-3 |
| 9. | Качественными показателями состояния земель являются | Площади земель, подверженных линейной эрозии, подверженных опустыниванию, захламленных земель | ПК-3 |
| 10. | Что является объектами гос- | Объектами государственного мониторинга земель являются все земли Российской | ПК-3 |

| | | | |
|-----|--|--|------|
| | ударственного мониторинга земель? | Федерации независимо от форм собственности, целевого назначения и вида использования. | |
| 11. | Базовые съемки ГМЗ – это ... | Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель на момент начала ведения мониторинга | ПК-3 |
| 12. | Государственный мониторинг земель включает в себя ...: | Сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации, ее обработку и хранение, непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения и разрешенного использования. | ПК-3 |
| 13. | Показателями мониторинга земель сельскохозяйственного назначения являются: | Показателями мониторинга являются состав растительности, механический состав почв | ПК-3 |
| 14. | Государственный мониторинг сельскохозяйственных земель осуществляется в целях | Сохранения и вовлечения земель в сельскохозяйственное производство, предотвращения выбытия земель сельскохозяйственного назначения. | ПК-3 |
| 15. | Захламление земель– это: | Под захламлением накопление верхнем почвенном горизонте тяжелых металлов | ПК-3 |
| 16. | Картограммы пригодности земель используют для ... | Для учета разнокачественных земель при землеустроительном проектировании | ПК-5 |
| 17. | Нормативная оценка земли применяется для следующих целей | Для обоснования приватизации государственной и муниципальной собственности, определения ущерба от различных загрязнений земельного участка | ПК-5 |
| 18. | Кадастровую оценку на основе капитализации земельной ренты проводят для земель ... | На основе капитализации земельной ренты проводят оценку земель сельскохозяйственного назначения и земель лесного фонда. | ПК-5 |
| 19. | Рыночная оценка земельных участков необходима для реализации следующих целей: | Совершения сделок с земельными участками и правами на них, установления размера компенсации ущерба и убытков в случае изъятия земельного участка | ПК-5 |
| 20. | Кадастровая оценка земель необходима для реализации | Внедрения экономических методов управления земельными ресурсами, в качестве налоговой базы при расчете земельного налога. | ПК-5 |

| | | | |
|-----|---|---|------|
| | следующих целей: | | |
| 21. | Основная цель бонитировки почв – это определение | Относительного качества почв по их плодородию | ПК-5 |
| 22. | Для чего может быть использована почвенная карта? | Почвенные карты служат картографической основой для составления картограмм пригодности | ПК-5 |
| 23. | Для чего проводят агропроизводственную группировку почв? | Агропроизводственную группировку почв используют для составления оценочных шкал, определения качественной оценки почв | ПК-5 |
| 24. | Какие требования применяют для образуемым и измененным земельным участкам? | При образовании земельных участков необходимо учитывать наличие зон с особыми условиями использования территорий | ПК-5 |
| 25. | Формирование объекта кадастрового учета не проводится в случаях | Сноса здания либо сооружения, находящегося на земельном участке, при изменении категории объекта. | ПК-5 |
| 26. | Формирование объекта кадастрового учета является обязательным в следующих случаях | При проведении государственного кадастрового учета, при изменении характеристик объекта недвижимости, учтенных в государственном кадастре недвижимости. | ПК-5 |
| 27. | Основанием деления кадастрового округа на кадастровые районы является ... | Основанием является приказ территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет | ПК-5 |
| 28. | Какую территорию включает в себя кадастровый район? | Кадастровый район включает административно-территориальную единицу субъекта РФ | ПК-5 |
| 29. | Основной целью кадастрового деления территории является ... | Формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков | ПК-5 |
| 30. | В основные задачи наземного комплекса приема, обработки и распространения | Обеспечение государственных органов управления, министерств и ведомств всей доступной информацией с оперативных спутниковых систем, необходимой для решения задач мониторинга ЧС природного и техногенного характера, мониторинга состояния | ПК-5 |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| | спутниковой информации (НКПОР) Росгидромета входит ... | окружающей среды и почв. | |
| 31. | Для чего служат агрохозяйственные обследования? | Агрохозяйственные обследования обеспечивают получение необходимых сведений о качественном состоянии земель по внешним признакам и данным хозяйственного использования. | ПК-5 |
| 32. | Как определяются качественные кормовых угодий | Геоботанические обследования обеспечивают характеристику естественных по составу и качеству травостоя. | ПК-5 |
| 33. | Кадастровая оценка земель населенных пунктов необходима для реализации следующих целей | При обосновании наиболее рациональных и перспективных направлений городской застройки, в качестве налоговой базы при расчете земельного налога. | ПК-5 |
| 34. | Что понимается под загрязнением земель? | Под загрязнением земель понимается попадание и накопление на земной поверхности различных физических, химических, механических и биологических веществ, обладающих различной степенью вредности и вызывающих существенные негативные изменения земельных ресурсов | ПК-5 |
| 35. | Какие существуют виды проб и отбора проб воды? | При исследовании качества воды необходимы данные о концентрации веществ в пробах, отобранных в определенном месте или в течение определенного промежутка времени. Для этого используют точечную и составную пробы. | ПК-5 |