

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 13.10.2026 15:42:38

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

37.04.01 Психология (магистратура)

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
1.	2. мотивы	То, ради чего люди идут в профессию, что выступает движущей силой овладения профессией, профессионального становления — это 1. цели 2. мотивы 3. средства	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 19
2.	3. помощь в решении психологической проблемы	Целью профессиональной психологической деятельности является: 1. оказание эмоциональной поддержки 2. совет 3. помощь в решении психологической проблемы	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 19
3.	2. психолог – клиент	Роли сторон при профессиональной психологической помощи: 1. помогающий – просящий помощи 2. психолог – клиент 3. просящий помощи – психолог	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 19
4.	3. психопрофилактика	Вид деятельности психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья: 1. психоконсультирование 2. тренинг 3. психопрофилактика	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 19
Задания открытого типа с развёрнутым/кратким ответом				
5.	принцип разграничения личной и профессиональной	Какой принцип этического кодекса психолога предполагает, что специалист должен разграничивать сферу личной и профессиональной	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность

	жизни	жизни и не переносить свои личные проблемы на работу с клиентом?		С. 20
6.	психокоррекция	Как называется деятельность психолога, направленная на доформирование психических функций, устранение отставания, отклонений и нарушений психического развития?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 20
7.	подробное описание профессии через систему социально-психологических требований, предъявляемых ею к работнику	Что такое профессиограмма?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 20
8.	осознание себя как представителя профессии, принятие её ценностей и норм.	Что понимается под термином «профессиональная идентичность психолога»?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 20
9.	Этический кодекс психолога Российского психологического общества	Какой документ регламентирует основные этические нормы работы психолога в России?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
10.	информация, полученная от клиента, не разглашается без его согласия, за исключением ситуаций, угрожающих жизни и здоровью	В чём заключается принцип конфиденциальности в работе психолога?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
11.	психологическая диагностика, консультирование, профилактика, просвещение	Что относится к основным функциям практического психолога в образовательной организации?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
12.	круг задач и методов, в которых специалист обладает достаточной подготовкой и опытом	Что означает термин «границы профессиональной компетентности» психолога?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21

13.	психологическое просвещение	Какой вид деятельности психолога направлен на информирование населения о психологических знаниях и формирование психологической культуры?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
14.	осмысление собственных действий, эмоций и профессиональных решений	Что такое рефлексия в профессиональной деятельности психолога?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
15.	профессиональная деятельность, направленная на содействие человеку в разрешении психологических трудностей, восстановление психологического благополучия и развитие личности	Что понимается под термином «психологическая помощь»?	УК-1	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
16.	психологическая диагностика	Процесс выявления, измерения и анализа индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей человека с помощью специальных методов и методик - это	УК-1	Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика) С. 25
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
17.	1.знакомить слушателей с основами психологических знаний	Одна из задач, которую психолог должен выполнять в ходе психологического просвещения: 1.знакомить слушателей с основами психологических знаний 2. давать рекомендации слушателям по построению карьеры 3.давать советы слушателям по поводу их семейных трудностей	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 19
18.	2.использование строгих методов исследования и систематизация знаний	Что является ключевым отличием научной психологии от житейской? 1.опора на повседневный опыт 2.использование строгих методов исследования и систематизация знаний 3. наличие практических рекомендаций	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 19
19.	2.обсуждение	Что такое супервизия в работе	УК-2	Б1.О.02

	сложных случаев с более опытным коллегой или экспертом профессиональной ассоциации	психолога-консультанта? 1. процесс повышения квалификации через самостоятельное изучение литературы 2. обсуждение сложных случаев с более опытным коллегой или экспертом профессиональной ассоциации 3. проведение психологических тестов		Введение в профессиональную деятельность С. 20
20.	3. разработка научных концепций	Что из перечисленного не относится к основным видам профессиональной деятельности практического психолога? 1. психологическое консультирование 2. психодиагностика 3. разработка научных концепций	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 20
Задания открытого типа с развёрнутым/кратким ответом				
21.	психиатр — врач, он может ставить медицинские диагнозы и назначать медикаментозное лечение, а психолог работает с психологическими трудностями без назначения лекарств.	В чём отличие работы психолога от работы психиатра?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
22.	разработка и проверка гипотезы о влиянии стресса на когнитивные функции в эксперименте	Какой вид деятельности относится к научно-исследовательской работе психолога, а не к практической?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
23.	психолог заранее объясняет клиенту цели, методы, возможные риски, порядок использования результатов и право отказаться от участия	Что такое «информированное согласие» в практике психолога?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21

24.	угроза жизни или здоровью самого клиента либо третьих лиц	Какой фактор является основанием для нарушения конфиденциальности психологом?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 21
25.	освоение профессиональных ролей, норм, требований и специфики деятельности в реальных условиях	Что означает термин «профессиональная адаптация» применительно к начинающему психологу?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 22
26.	психологическое консультирование	Какой вид деятельности чаще всего лежит в основе первичной работы психолога с клиентом?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 22
27.	искажение восприятия и поведения под влиянием профессиональных привычек	Что такое профессиональная деформация психолога?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 22
28.	протоколы диагностических обследований, журнал учёта видов работ, заключения	Какой вид документации является обязательным для работы практического психолога в учреждении?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 22
29.	комплексная поддержка человека в значимых жизненных ситуациях, направленная на раскрытие ресурсов и преодоление трудностей	Что понимается под термином «психологическое сопровождение»?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 22
30.	если проблема выходит за пределы психологической компетенции или требуется комплексная помощь	В какой ситуации психолог обязан взаимодействовать с другими специалистами?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность С. 22
31.	система установок, ценностей и принципов,	Что такое «профессиональная позиция психолога»?	УК-2	Б1.О.02 Введение в профессиональную

	определяющих отношение специалиста к своей работе и клиенту			деятельность С. 22
32.	понять особенности личности, мышления, эмоций и поведения, определить ресурсы и возможные трудности, а также на этой основе сформулировать рекомендации для помощи или развития	Какова цель психодиагностики?	УК-2	Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая практика) С. 25
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
33.	2. закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп	Социальная психология изучает: 1. индивидуальные когнитивные процессы вне социального контекста 2. закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп 3. только массовые явления (паника, мода, слухи)	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 18
34.	1. процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, ролей и образцов поведения	Социализация — это: 1. процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, ролей и образцов поведения 2. обучение в школе и вузе 3. формирование темперамента	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 18
35.	2. устойчивая предрасположенность к определённому поведению по отношению к социальному объекту	Социальная установка (аттитюд) — это: 1. статус человека в группе 2. устойчивая предрасположенность к определённому поведению по отношению к социальному объекту 3. формальная должность	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 18
36.	1. психологическое	Коммуникативный барьер — это:	УК-3	Б1.О.06

	препятствие, мешающее адекватной передаче и восприятию информации между людьми	1. психологическое препятствие, мешающее адекватной передаче и восприятию информации между людьми 2.отсутствие телефона 3.незнание иностранного языка		Социальная психология С. 18
Задания открытого типа с развёрнутым/кратким ответом				
37.	инцидент	Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта — это:	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 19
38.	слух	Неформальная передача информации, часто искажённой, в условиях неопределённости – это	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 19
39.	социальный статус	Позиция человека в социальной структуре, связанная с определёнными правами и обязанностями- это	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 19
40.	социальная роль	Модель поведения, ожидаемая от человека, занимающего определённый статус- это	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 19
41.	групповые нормы	Правила и стандарты поведения, принятые в группе и регулирующие взаимодействие её членов- это	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 19
42.	С. Аш	Кто из учёных считается одним из основателей экспериментальной социальной психологии и известен исследованиями конформности (эксперимент с линиями)?	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 19
43.	организованность коллектива	Способность формировать рациональную структуру совместных действий и гибко перестраивать ее в изменяющихся условиях — это:	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
44.	социально-психологическим климатом	Система эмоционально-психологического состояния коллектива, отражающая характер взаимодействия между его членами в процессе совместной деятельности и общения называется —	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 20

45.	наблюдаемом поведении и подкреплении	В рамках бихевиористского подхода в социальной психологии акцент делается на	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
46.	Л. Фестингером	Теория когнитивного диссонанса была разработана	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
47.	фрустрации — блокировки достижения цели	Фрустрационно-агрессивная гипотеза предполагает, что агрессия чаще всего возникает как следствие	УК-3	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
48.	психологическая экспертиза	Исследование, которое проводит психолог, чтобы помочь разобраться в психологических аспектах ситуации, имеющей значение для права - это	УК-3	Б2.О.02(У)УП Учебная практика (педагогическая практика) С. 25
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
49.	a) The book	_____ is interesting. a) The book b) The books c) These books d) These book	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 16
50.	d) Big Ben	What's the name of the most famous clock in Britain? a) Big Albert b) Big Stephen c) Big Wren d) Big Ben	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 16
51.	d) What do	_____ you know about this event? a) What are b) Where do c) What does d) What do	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 16
52.	d) very fast	Jane drives carefully, but her sister drives _____. a) very quick	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация

		b) fastly c) more quick d) very fast		С. 16
53.	2.манипулятивное воздействие	Какая из перечисленных стратегий НЕ относится к эффективным коммуникативным стратегиям в работе психолога? 1.активное слушание 2.манипулятивное воздействие 3.эмпатия	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 14
54.	3.выражение собственного мнения до того, как собеседник закончит говорить	Что из перечисленного НЕ является элементом активного слушания? 1. перефразирование слов собеседника 2.задавание уточняющих вопросов 3.выражение собственного мнения до того, как собеседник закончит говорить	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 14
55.	2.проявить эмпатию, дать возможность выговориться и затем аккуратно обсудить чувства	Какая стратегия наиболее уместна в ситуации, когда клиент расстроен, но не хочет об этом говорить? 1.сразу предложить решение проблемы 2.проявить эмпатию, дать возможность выговориться и затем аккуратно обсудить чувства 3.игнорировать эмоции, сосредоточившись на фактах	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 14
56.	2.парафраз	Какой приём активного слушания заключается в том, чтобы повторить ключевую мысль собеседника своими словами, чтобы показать, что вы её правильно поняли? 1.эхо-реакция 2.парафраз 3.резюмирование	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 14
Задания открытого типа с развёрнутым/кратким ответом				
57.	a student's record-book	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык

		зачетка, студенческий билет		и межкультурная коммуникация С. 17
58.	The teacher demanded that the students should take notes with colored ballpoint pens.	Заполните пробел необходимыми словами. The teacher demanded that the students should take notes ____ colored ballpoint pens.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
59.	I don't know what to choose: full-time or part-time. In the full-time course you have to study a lot, but in the part-time course you take the exam once a year and you are free.	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Я не знаю, что мне выбрать: <u>дневное</u> или <u>заочное отделение</u> . На дневном надо много учить, а на заочном сдал сессию раз в год и свободен.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
60.	to get a scholarship	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. получать стипендию	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
61.	does	Образуйте 3 л. ед. ч. в Present Indefinite от глагола to do.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
62.	did	Образуйте 3 л. ед. ч. в Past Indefinite от глагола to do.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
63.	Working on her thesis, Ruth learnt many interesting facts.	Заполните пробел необходимыми словами. Working ____ her thesis, Ruth learnt many interesting facts.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
64.	It is important for all	Переведите следующие предложения с	УК-4	Б1.О.01

	freshmen to remember that catching up on missed material is much more difficult than attending all classes.	русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Всем <u>первокурсникам</u> важно помнить, что нагонять пропущенный материал намного сложнее, чем посещать все занятия.		Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
65.	to study at Bachelor's Degree	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. учиться на бакалавра	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
66.	take an exam	Найдите синоним к следующему слову или фразе. do an exam	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 17
67.	The student of the first year of studies is called freshman , and the student of the fourth and the fifth year of studies is called senior .	Заполните пробелы предложениями или необходимыми словами. The student of the first year of studies is called _____, and the student of the fourth and the fifth year of studies is called _____.	УК-4	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация С. 18
68.	«Я-высказывание»	Формулировка, в которой психолог говорит о своих чувствах и потребностях, используя «я-формат»-это	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 14
69.	чёткое обозначение своих чувств и потребностей	Главной целью использования «Я-высказываний» в коммуникации психолога с клиентом является	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
70.	воспринимает и интерпретирует информацию	Перцептивные барьеры связаны с тем, как человек	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
71.	перебивания	Эмпатическое слушание предполагает полное внимание к собеседнику без	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
72.	согласованы и	Конгруэнтность означает, что слова и	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные

	искренни	действия психолога ...		стратегии в работе психолога С. 15
73.	пониманием слов и терминов	Семантический барьер связан с разным	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
74.	раппорт	Процесс создания доверительных и гармоничных отношений с клиентом - это	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
75.	доверительных отношений	Манипуляция противоречит принципам	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
76.	невербальная конгруэнтность	Согласованность вербальных и невербальных сигналов	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
77.	использовать технику отражения чувств	Клиент явно испытывает дискомфорт от обсуждения определённой темы. Как поступить психологу?	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
78.	как его воспринимают другие	«Окно Джохари» помогает понять, как человек воспринимает себя и	УК-4	ФТД.01 Коммуникативные стратегии в работе психолога С. 15
79.	изучение индивидуально-психологических особенностей личности, психического состояния, способности правильно воспринимать юридически значимые обстоятельства и давать о них показания, а также анализ влияния этих особенностей на поведение в	В предмет судебно-психологической экспертизы входит	УК-4	Б2.О.01(У)УП Учебная практика: научно-исследовательская работа С.27

	конкретной ситуации			
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
80.	3.может отказать клиенту, тактично обсудив причину отказа	Если нравственные убеждения психолога несовместимы с целями клиента, то психолог: 1. должен согласиться на предложенную клиентом работу, потому что не имеет права отказать в помощи 2.может поставить себе задачу коррекции нравственной сферы личности клиента, благоразумно отложив обсуждение этой задачи до того момента, когда клиент сможет его понять 3.может отказать клиенту, тактично обсудив причину отказа	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 16
81.	1.моральных принципах, общепринятых в современном обществе	Этические принципы — это определённые правила поведения, основанные на: 1.моральных принципах, общепринятых в современном обществе 2.все ответы верны 3.взаимодействии участников процесса общения в различных сферах	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 16
82.	1.есть твёрдые показания и противопоказания к выполнению профессиональных обязанностей	В профессии практического психолога: 1.есть твёрдые показания и противопоказания к выполнению профессиональных обязанностей 2.недостаток профессионально-значимых качеств компенсируется становлением индивидуального стиля деятельности 3.отсутствует представление о профессионально значимых качествах	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 16
83.	2.все ответы верны	Принцип профессиональной кооперации. В работе нельзя: 1.дискредитировать других специалистов, даже если взгляды и методы работы отличаются 2.все ответы верны	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 17

		3.нельзя оценивать средства, методы и работу коллег в присутствии посторонних		
84.	1.слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту	Конфликтогены — это 1.слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту 2.проявления конфликта 3. причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 17
85.	2.стороны конфликта	К основным структурным элементам конфликта относятся: 1. этапы конфликта 2.стороны конфликта 3.фазы конфликта	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 17
86.	1.прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение	Содержание управления конфликтами включает 1.прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение 2.прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение 3. прогнозирование, регулирование, разрешение	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 17
87.	3. деструктивные	По социальным последствиям конфликты бывают: 1.внутриличностные 2.экономические 3. деструктивные	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 17

Задания открытого типа с развёрнутым/кратким ответом

88.	этический кодекс психолога	Основным нормативным документом, регулирующим этические нормы в профессиональной деятельности психолога в России, является	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 17
89.	условия прекращения работы	В информированном согласии клиента обязательно должны быть отражены цели работы, методы, границы конфиденциальности и	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 17
90.	угроза жизни или здоровью клиента	Главным основанием для того, чтобы психолог мог нарушить	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и

	либо других лиц	конфиденциальность является		этические аспекты психологической помощи С. 17
91.	применение только таких методик, которые не опасны для здоровья и состояния клиента	Принцип «не навреди» в контексте профессиональной этики психолога означает	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 17
92.	информированное добровольное согласие на оказание психологической помощи	Документ, юридически обязательный для оформления перед началом психологической работы с совершеннолетним клиентом -	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 17
93.	готовности к супервизии	Принцип профессиональной компетентности психолога заключается в работе строго в пределах своей квалификации, применении научно обоснованных методов и ...	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 17
94.	сочетание профессиональных отношений с личными, финансовыми или иными нетерапевтическими связями	«Двойные отношения» в этическом кодексе психолога означает	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 18
95.	узнаваемыми деталями	Действие психолога считается нарушением этических норм - публикация истории клиента в соцсетях с изменёнными именами, но ...	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 18
96.	правила отмены сессии	В информированном согласии при онлайн-консультации обязательно должен быть пункт о рисках конфиденциальности при использовании онлайн-платформ, порядок действий при сбое связи и	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 18
97.	терапевтических техник	Обязательным элементом информированного согласия не является список всех возможных....., которые когда-либо применялись психологом	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и этические аспекты психологической помощи С. 18
98.	не обследовал в профессиональных	Психолог не может давать экспертные	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Юридические и

	условиях	оценки о людях, которых		этические аспекты психологической помощи С. 18
99.	конфликтная ситуация	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними - это	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 17
100.	бесконфликтный	Определите тип конфликтной личности по следующим характеристикам: неустойчив в оценках и мнениях, внутренне противоречив, зависит от мнения окружающих, легко поддаётся внушению	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 17
101.	стремление уладить конфликт	Конструктивной модели поведения в конфликтном взаимодействии присущи следующие характеристики: доброжелательно относится к сопернику, и	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
102.	целенаправленное воздействие на процесс его динамики	Управление конфликтами – это:	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
103.	субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или поддерживающие (явно или неявно) конфликтующих	Стороны конфликта – это	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
104.	межличностные конфликты	Высокий уровень эмоциональности и проникновение во все отношения между конфликтующими сторонами характеризуют	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
105.	конструктивная, деструктивная, конформистская	Основными моделями поведения личности в конфликте являются	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
106.	соперничество	Согласно модели Томаса — Килманна, стратегия, при которой человек стремится удовлетворить собственные	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии

		интересы в ущерб интересам другой стороны, называется		С. 18
107.	поиск решения, которое полностью удовлетворяет обе стороны	Стратегия «сотрудничество» в конфликте предполагает	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
108.	время и готовность к открытому диалогу	Ключевой ресурс при реализации стратегии «сотрудничество»:	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
109.	межличностному	Конфликт между руководителем и подчинённым по поводу распределения задач чаще всего относят к:	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг по конфликтологии С. 18
110.	Федеральный закон №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», нормы УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, Этический кодекс Российского психологического общества.	Какие документы регламентируют деятельность психолога-эксперта?	УК-5	Б2.О.01(У)УП Учебная практика: научно-исследовательская работа С.27

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

111.	1.наличии общей цели и совпадении интересов участников	Групповая сплочённость повышается при: 1.наличии общей цели и совпадении интересов участников 2. частых конфликтах между членами группы 3. отсутствии взаимодействия	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 18
112.	2.поиск решения, удовлетворяющего обе стороны	Стратегия поведения в конфликте «сотрудничество» предполагает: 1.отказ от своих интересов ради другого 2.поиск решения, удовлетворяющего обе стороны 3.избегание обсуждения проблемы	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 18
113.	2.упрощённый, часто искажённый устойчивый образ	Социальный стереотип — это: 1.точный и объективный образ	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология

	группы или явления	социальной группы 2.упрощённый, часто искажённый устойчивый образ группы или явления 3.научное определение социальной категории		С. 19
114.	1.искажение восприятия, когда общее благоприятное впечатление о человеке распространяется на его отдельные черты	Эффект ореола (гало-эффект) — это: 1.искажение восприятия, когда общее благоприятное впечатление о человеке распространяется на его отдельные черты 2. способность видеть ауру 3.эффект групповой поддержки	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 19
Задания открытого типа с развёрнутым/кратким ответом				
115.	вероятность помощи снижается при наличии других свидетелей	Эффект свидетеля (эффект постороннего) проявляется в том, что	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
116.	поведение, приносящее пользу другим людям или обществу	Просоциальное поведение — это:	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
117.	конкуренцию за ограниченные ресурсы	Теория реального конфликта (М. Шериф) объясняет межгрупповую напряжённость через:	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
118.	деление людей на группы по каким-либо признакам	Социальная категоризация — это:	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
119.	склонен более позитивно оценивать свою группу по сравнению с чужой	Эффект ингруппового фаворитизма выражается в том, что человек	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
120.	прикладных социально-психологических и маркетинговых исследованиях	Фокус-группа — это метод, который чаще всего используют в	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
121.	развитие навыков взаимодействия,	Социально-психологический тренинг направлен на	УК-6	Б1.О.06 Социальная

	коммуникации, разрешения конфликтов			психология С. 20
122.	преобладающую эмоциональную атмосферу, стиль взаимодействия и отношения между сотрудниками	В организационной психологии под «климатом в коллективе» понимают	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
123.	совокупность представлений человека о себе, своих качествах и месте в социуме	Я-концепция в социальной психологии — это:	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 20
124.	не только воспринимает слова, но и демонстрирует собеседнику свою вовлечённость	Активное слушание — это техника, при которой человек:	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 21
125.	ребёнок, родитель, взрослый	Трансактный анализ (Э. Берн) выделяет такие эго-состояния, как:	УК-6	Б1.О.06 Социальная психология С. 21
126.	экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого, экспертиза аффекта, экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, экспертиза способности потерпевшего понимать характер совершаемых с ним	Какие виды судебно-психологической экспертизы выделяют в уголовном процессе?	УК-6	Б2.О.01(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа С.27

	действий оказывать сопротивление	или			
--	--	-----	--	--	--