

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.12.2024 16:18:30
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Природообустройства и водопользования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
документов _____ Кудрявцев М.Г.
«26» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление подготовки: 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Программа «Инженерные системы водоподготовки и водоснабжения»

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02
Природообустройство и водопользование

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры «Природообустройства и
водопользования» к.с.-х.н., И.В. Заикина

Рецензент: д.б.н., профессор кафедры Природообустройство и водопользование» Тетдоев В.В..

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен выявить причины и источники нештатных и сверхнормативных выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду, возникновения отходов	Знать: средства и методы проведения исследований при проектировании, строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем и сооружений. Уметь: проверять качество карты в целом и отдельных ее слоев. Владеть: методами нормирования техногенных нагрузок, выявления основных критических веществ, определения основных водопользователей, вносящих эти воздействия, и ранжирования пользователей с целью формирования управляющих рекомендаций.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза и мониторинг состояния водных объектов» разработана в соответствии с учебным планом входит дисциплины по выбору студентов вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.02.01

Цель преподавания дисциплины дать знания по правовым мерам обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, оценке экологической опасности от действующих предприятий и других видов хозяйственной и иной деятельности. Выпускник, освоивший программу дисциплины по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- руководство проектированием объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;
- руководство изысканиями по оценке состояния природных и природно-климатических условий;
- организация процессов проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства, водопользования и обводнения территорий, обеспечение качества этих процессов;
- разработка программы мероприятий по снижению негативных последствий деятельности, связанной с природопользованием и другой антропогенной деятельностью, и руководство ее выполнением;
- разработка программы мониторинга объектов природообустройства и водопользования для оценки их воздействия на окружающую среду и руководство ее выполнением;

- планирование и организация исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды;

- анализ опыта работ по природообустройству и водопользованию с целью использования результатов для совершенствования деятельности в этой области.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
Часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	127,75
Контроль	0,25
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций.

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. «Экологический аудит как самостоятельный вид предпринимательской деятельности»	36	4	332	Реферат	ПК-7
1.1 Экологическое аудирование	18	2	16		
1.2 Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита в России	18	2	16		
Раздел 2. «Порядок формирования программы экологического аудита и методика работы на объектах экологического аудита»	72	4	68	Устный опрос	ПК-7
2.1. Планирование экологического аудита	36	2	34		
2.2. Методика работы на объектах экологического аудита	36	2	34		
Раздел 3. «Методология описания и оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду, используемая в практике экологического	36	4	32	Практическое задание	ПК-7

аудита»					
3.1. Проведение оценки воздействия на окружающую среду для объектов хозяйственной деятельности.	18	2	16		
3.2 Методика анализа риска при экологическом аудите	18	2	16		
Итого за семестр	144	12	127,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Тест	ПК-7
ИТОГО по дисциплине	144	12	127,75		ПК-7

4.2 Содержание дисциплины по темам

Раздел 1. Экологический аудит как самостоятельный вид предпринимательской деятельности

Цель: дать знания по правовым мерам обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, оценке экологической опасности от действующих предприятий и других видов хозяйственной и иной деятельности.

Задачи:

разработка программы мероприятий по снижению негативных последствий деятельности, связанной с природопользованием и другой антропогенной деятельностью, и руководство ее выполнением;

- разработка программы мониторинга объектов природообустройства и водопользования для оценки их воздействия на окружающую среду и руководство ее выполнением;

- планирование и организация исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды;

- анализ опыта работ по природообустройству и водопользованию с целью использования результатов для совершенствования деятельности в этой области.

Тема 1. Экологическое аудирование

Основные понятия и концептуальные положения экологического аудита. Термины и определения, используемые при проведении экологического аудита. Виды, направления и принципы экологического аудита. Формирование критериев экологического аудита.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита в России

Правовые основы экологического аудита. Общие положения правового регулирования экологического аудита. Общие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического аудита. Экологический аудит и смежные правовые институты. Специальное законодательство в области экологического аудита. Нормативная база и её использование в целях экологического аудита. Основы экологического нормирования. Санитарно-гигиенические нормативы. Производственно-хозяйственные нормативы. Модель экологического аудита. Направления применения результатов экологического аудита.

Раздел 2. Порядок формирования программы экологического аудита и методика работы на объектах экологического аудита

Цель: дать знания по правовым мерам обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, оценке экологической опасности от действующих предприятий и других видов хозяйственной и иной деятельности.

Задачи:

- руководство проектированием объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;

- руководство изысканиями по оценке состояния природных и природно-климатических условий;

- организация процессов проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства, водопользования и обводнения территорий, обеспечение качества этих процессов;
- разработка программы мероприятий по снижению негативных последствий деятельности, связанной с природопользованием и другой антропогенной деятельностью, и руководство ее выполнением;
- планирование и организация исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды.

Тема 1. Планирование экологического аудита

Этапы экологического аудита. Требования к аудитору в области экологического аудита. Методы получения исходной информации при экологическом аудите.

Тема 2. Методика работы на объектах экологического аудита

Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в Российской Федерации. Установление наличия и характеристик экологической документации. Методика проведения производственного аудита за соблюдением требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности. Направления применения результатов экологического аудита.

Раздел 3. Методология описания и оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду, используемая в практике экологического аудита

Цель: дать знания по правовым мерам обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, оценке экологической опасности от действующих предприятий и других видов хозяйственной и иной деятельности.

Задачи:

разработка программы мероприятий по снижению негативных последствий деятельности, связанной с природопользованием и другой антропогенной деятельностью, и руководство ее выполнением;

- разработка программы мониторинга объектов природообустройства и водопользования для оценки их воздействия на окружающую среду и руководство ее выполнением;

- планирование и организация исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды;

- анализ опыта работ по природообустройству и водопользованию с целью использования результатов для совершенствования деятельности в этой области.

Тема 1. Проведение оценки воздействия на окружающую среду для объектов хозяйственной деятельности.

Оценка воздействия на окружающую среду. Порядок классификации объектов оценки воздействия на окружающую среду. Виды и субъекты деятельности- источники опасности в экологической сфере.

Тема 2. Методика анализа риска при экологическом аудите

Анализ риска при экологическом аудите. Применение метода качественного анализа опасности. Оценка ущерба от техногенных аварий при экологическом аудите.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
-------	--

1.	Методические указания по изучению дисциплины
----	--

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие/Тихонова И. О., Кручинина Н. Е., Десятков А. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=520876
2.	Системный анализ и моделирование экосистем: учебное пособие / С.А. Сашенкова, Г.В. Ильина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2018.- 114 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 5081
Дополнительная		
1	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с.	https://e.lanbook.com/book/116355
2	Петин, А.Н. Анализ и оценка качества поверхностных вод : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020804 "Геоэкология" / А. Н. Петин, М. Г. Лебедева, О. В. Крымская ; БелГУ. - Белгород : БелГУ, 2006. - 252 с.	http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/30

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>

Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебный корпус Каб. 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (поточная)	Специализированная мебель, экран настенный, проектор
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной	Учебный корпус Каб. 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель, экран настенный, проектор

<p>работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:</p>	<p>Персональные компьютеры. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление подготовки: 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Программа «Инженерные системы водоподготовки и водоснабжения»

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-7 Способен выявить причины и источники нештатных и сверхнормативных выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду, возникновения отходов	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: средства и методы проведения исследований при проектировании, строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем и сооружений.</p> <p>Уметь: проверять качество карты в целом и отдельных ее слоев.</p> <p>Владеть: методами нормирования техногенных нагрузок, выявления основных критических веществ, определения основных водопользователей, вносящих эти воздействия, и ранжирования пользователей с целью формирования управляющих рекомендаций.</p>	Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: средства и методы проведения исследований при проектировании, строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем и сооружений.</p> <p>Уверенно умеет: проверять качество карты в целом и отдельных ее слоев.</p> <p>Уверенно владеет: методами нормирования техногенных нагрузок, выявления основных критических веществ, определения основных водопользователей, вносящих эти воздействия, и ранжирования пользователей с целью</p>	Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование

		<p>формирования управляющих рекомендаций.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: средства и методы проведения исследований при проектировании, строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем и сооружений. Сформировавшиеся систематическое умение: проверять качество карты в целом и отдельных ее слоев. Сформировавшееся систематическое владение: методами нормирования техногенных нагрузок, выявления основных критических веществ, определения основных водопользователей, вносящих эти воздействия, и ранжирования пользователей с целью формирования управляющих рекомендаций.</p>	<p>Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутой (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	отсутствие участия, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	единичное высказывание, отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить	активное участие в обсуждении, показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности	высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине .

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутой (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 40 возможных вопросов варианта)	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 20,	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, правильных ответов на предложенный тест 20 - 27	умеет применять полученные знания на практике, в ответах не допускает серьезных ошибок, правильных ответов на предложенный тест 28 -34	свободно применяет знания на практике, в не допускает ошибок, правильных ответов на предложенный тест 35-40

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

Раздел 1. «Экологический аудит как самостоятельный вид предпринимательской деятельности»

1. Как представляются пространственные объекты в ГИС?
2. Дайте классификацию ГИС.
3. Какие критерии используются при классификации ГИС?
4. Выбор системы координат.
5. Типы координатных моделей.
6. Характеристики топологических моделей.
7. Разграфка топографических карт.
8. Номенклатура топографических карт.
9. Особенности векторных моделей.
10. Особенности растровых моделей.
11. Цели и задачи ГИС Росводресурсов.
12. Информационная модель ГИС Росводресурсов.
13. Реплицирование данных в распределенной ГИС Росводресурсов
14. Последовательность выполнения проблемных задач с использованием ГИС.
15. Дистанционное зондирование.
16. Основные группы операций цифровой обработки данных дистанционного зондирования.
17. Классификация водных объектов.
18. Цели и задачи мониторинга водных объектов.
19. Участники мониторинга водных объектов.
20. Посты наблюдений для целей мониторинга.

Раздел 2. «Порядок формирования программы экологического аудита и методика работы на объектах экологического аудита»

Примерные вопросы к реферату

1. Расположение створов в пунктах наблюдения.
2. Особенности мониторинга поверхностных вод суши.
3. Особенности мониторинга морских вод.
4. Особенности мониторинга подземных вод.
5. Мониторинг качества питьевых вод.
6. Гидрологический мониторинг поверхностных вод.
7. Мониторинг сосредоточенных и диффузных источников сброса загрязняющих веществ в поверхностные воды в составе производственного экологического контроля
8. Требования к методам анализа загрязняющих веществ.
9. Виды спектрометрических методов анализа.
10. Виды хроматографических методов анализа.
11. Отбор проб воды для целей мониторинга водных объектов.
12. Характеристика видов источников загрязнения атмосферы.
13. Пост наблюдения за состоянием загрязнения атмосферы.
14. Размещение стационарных постов наблюдения.
15. Выбор числа размещения стационарных постов наблюдения.
16. Принципы ГИС
17. Функции ГИС
18. Программное обеспечение ГИС
19. Стадии проектирования ГИС

Раздел 3. «Методология описания и оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду, используемая в практике экологического аудита»

Темы для выполнения практических заданий:

1. Оценка ущерба от техногенных аварий при экологическом аудите: определение прямого ущерба, нанесенного персоналу предприятия; определение затрат на локализацию (ликвидацию) и расследование аварии
2. Определение социально-экономических потерь: определение прямого ущерба; определение косвенного ущерба; определение экологического ущерба; определение потерь от выбытия трудовых ресурсов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

- **Общественная экологическая экспертиза проводится...**
 1. До государственной экологической экспертизы.
 2. После государственной экологической экспертизы.
- **Не проводится, если имеются результаты государственной экологической экспертизы. Количество членов комиссии по экологической экспертизе проектов всегда должно быть....**
 1. Чётным.
 2. Нечётным.
 3. Не более трех.
- **Работа экспертной комиссии ГЭЭ начинается с...**
 1. Проведения организационного заседания.
 2. Проведения первого рабочего заседания.
 3. Подписания приказа о начале ГЭЭ.
- **Материалы представляются на государственную экологическую экспертизу в полном объеме, определенном нормативными документами в порядке ее разработки, в количестве не менее...**
 1. Трёх комплектов.
 2. Двух комплектов.
 3. Четырёх комплектов.
- **Основанием для повторного рассмотрения материалов по объектам экспертизы не является:**
 1. Истечение срока действия положительного заключения ГЭЭ.
 2. Решение суда, арбитражного суда.
 3. Ликвидация или переименование органа по экологической экспертизе.
- **Проведение ГЭЭ для может быть поручено экспертной комиссии из числа штатных сотрудников органа по экологической экспертизе и его территориальных органов.**
 1. Простых объектов.
 2. Объектов средней сложности.
 3. Сложных объектов.
- **Главными подзаконными нормативными актами являются:**
 1. Постановления Правительства РФ.
 2. Ведомственные акты.
 3. Указы Президента РФ.

- **За землей и другими природными ресурсами в соответствии с Конституцией РФ закрепляются:**
 1. Государственная и иные формы собственности.
 2. Частная и муниципальная формы собственности.
 3. Государственная, муниципальная и частная формы собственности.
- **В законе «О недрах» закрепляются только:**
 1. Государственная собственность.
 2. Государственная и частная собственность.
 3. Государственная и муниципальная собственность.
- **Какая форма собственности на атмосферный воздух?**
 1. Государственная собственность.
 2. Иные формы собственности.
 3. Собственности не имеет.
- **Под правом природопользования понимается:**
 1. Фактическое использование тех или иных свойств окружающей среды.
 2. Совокупность правовых норм по использованию объектов природы.
 3. Деятельность граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.
- **По основаниям возникновения права природопользования оно классифицируется на:**
 1. Общее природопользование и специальное природопользование.
 2. Непосредственное и опосредованное природопользование.
 3. Бессрочное и временное.
- **Объектами природопользования являются:**
 1. Окружающая среда.
 2. Природный объект.
 3. Обособленные физические или юридические части природных ресурсов.
- **Право на получение лицензии на водопользование возникает у гражданина:**
 1. По достижении им 14 лет.
 2. По достижении им 18 лет.
 3. Ограничений по возрасту законодательство не предусматривает.
- **Управление природопользованием и охраной окружающей среды, это:**
 1. Совокупность осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства.
 2. Деятельность субъектов правотворчества на развитие и усовершенствование экологического законодательства.
 3. Наблюдение за состоянием окружающей среды.

- **Государственные органы подразделяются в соответствии с наделённой компетенцией на:**
 1. Общие, специальные, иные органы.
 2. Общественные и производственные.
 3. Муниципальные и отраслевые (ведомственные).
- **Оценка воздействия на окружающую среду представляет собой :**
 1. Правовое средство обеспечения учета и выполнения экологических требований на стадии хозяйственного, управленческого и иного решения.
 2. Правовое средство предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую среду.
 3. Правовое средство обеспечения учета и выполнения экологических требований на стадии подготовки соответствующего хозяйственного решения.
- **Число экспертов в комиссии по государственной экологической экспертизе для простых объектов обычно составляет:**
 1. До 5.
 2. До 15.
 3. Свыше 15.
- **Число экспертов в комиссии по государственной экологической экспертизе для сложных объектов обычно составляет:**
 1. До 5.
 2. До 15.
 3. Свыше 15.
- **Заключение экспертной комиссии в существующем составе считается принятым, если оно подписано....**
 1. Квалифицированным большинством членов комиссии, составляющим не менее двух третей ее списочного состава.
 2. Не менее чем тремя четвертями экспертов привлечённых для проведения ГЭЭ включая дополнительно привлечённых в процессе экспертизы.
 3. Более чем половиной членов комиссии, от её списочного состава.
- **В случае если комиссия государственной экологической экспертизы не смогла прийти к определённому мнению и подписать заключение необходимым большинством голосов, то в этом случае ГЭЭ может быть продлена но на срок не превышающей..... с привлечением дополнительных экспертов.**
 1. 6 месяцев со дня её начала.
 2. 6 месяцев со дня окончания предыдущих слушаний.
 3. 6 месяцев со дня официальной регистрации материалов в органе по ГЭЭ.
- **В случае, если заключение экспертной комиссии не подписано квалифицированным большинством голосов ее списочного состава и после продления срока проведения ГЭЭ....**
 1. Данная экологическая экспертиза считается завершенной без результата.

2. Данная экологическая экспертиза передаётся другому профильному органу по экологической экспертизе.
- **Данная экологическая экспертиза переназначается на другое время и с обязательным назначением новой экспертной комиссии. Имеет ли право руководство уполномоченного органа и его территориальных отделений по экологической экспертизе не утвердить заключение экспертной комиссии?**
 1. Да, но в 2 строго оговорённых случаях.
 2. Нет, оно может только следить за законностью и правильностью процесса экспертизы.
 3. Нет, руководство этих органов обязано подписать заключение.
 - **Может ли эксперт ГЭЭ быть сотрудником органа по проведению экологической экспертизы?**
 1. Да, но только для простых объектов.
 2. Да, для любых объектов.
 3. Нет, для соблюдения принципа независимости экспертов, они не могут быть связаны ни с представителями заказчика ГЭЭ ни с самим органом по проведению ГЭЭ.
 - **В случае получения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы, заказчик в праве подать заявление на проведение повторной экологической экспертизы при условии...**
 1. Исправления замечаний выявленных в ходе первоначальной экспертизы.
 2. Подачи заявления заказчиком на смену состава экспертной комиссии с одновременным приложением объяснительной записки, где указываются причины подобного решения.
 3. Получения одобрения на проведение повторной экологической экспертизы от профильного министерства курирующего данную отрасль промышленности или науки.
 - **Кто определяет степень сложности объекта экологической экспертизы и соответственно срок её проведения, количество экспертов и стоимость проведения?**
 1. Ответственный исполнитель экологической экспертизы.
 2. Руководитель органа по экологической экспертизе.
 3. Заказчик ГЭЭ.
 - **Экспертная комиссия работает на основе...**
 1. Договоров на проведение ГЭЭ с каждым членом экспертной комиссии.
 2. Коллективного договора на проведение ГЭЭ со всеми членами комиссии.
 3. Безвозмездного и добровольного участия экспертов без оформления каких –либо обязательств.
 - **Материалы представляются на государственную экологическую экспертизу в полном объеме, определенном нормативными документами о порядке ее разработки, в количестве не менее ...**
 1. Двух комплектов.
 2. Трёх комплектов.
 3. Четырёх комплектов.
 - **Число членов экспертной комиссии должно быть...**

1. Нечетным и не менее трех человек.
 2. Чётным и не менее четырёх человек.
 3. Нечётным и не менее пяти человек.
- **В каком документе официально закрепляется календарный план работы комиссии по конкретному объекту?**
 1. Приказ о проведении экологической экспертизы.
 2. Приказ об утверждении календарного плана работы комиссии ГЭЭ.
 3. Регламент проведения экологической экспертизы.
 - **Общая структура экспертного заключения включает.....**
 1. Пять разделов.
 2. Шесть разделов.
 3. Четыре раздела.
 - **Объектом правового регулирования экологического права является:**
 1. Общественные отношения, складывающиеся в области охраны окружающей среды.
 2. Человек и общество.
 3. Природа.
 - **Окружающая среда это:**
 1. Среда, преобразованная деятельностью человека.
 2. Естественная среда обитания человека.
 3. Природа, включающая естественную среду, преобразованную деятельностью человека.
 - **Экологически обоснованной концепцией экономического и социального развития является:**
 1. Концепция устойчивого развития.
 2. Концепция невмешательства в природу.
 3. Концепция потребительского отношения к природе.
 - **Источники экологического права представляют собой:**
 1. Все виды источников права (договоры, обычаи, судебный прецедент и т.д.).
 2. Нормативные правовые акты.
 3. Нормативные правовые акты, содержащие эколого-правовые нормы.
 - **Основным источником экологического права является:**
 1. Международный договор.
 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года.
 3. Конституция РФ.
 - **Экологическая экспертиза проводится в целях :**
 1. Соблюдения экологического законодательства .
 2. Предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую среду.

3. Обеспечения учета экологических требований при планировании хозяйственной деятельности.
- **Нормирование в области охраны окружающей среды заключается...**
 1. В установлении норм рационального использования природных ресурсов.
 2. В установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
 3. В осуществлении надзорных функций за хозяйственной и иной деятельностью предприятий и граждан – предпринимателей.
 - **Объектами экологической экспертизы являются:**
 1. Готовая продукция(новая техника, материалы, вещества).
 2. Проекты технической документации на технику, материалы, вещества, сертифицированные товары и услуги.
 3. Природные ресурсы.
 - **Инициативный экологический аудит это:**
 1. Обязательный аудит, проводимый по решению органов государственной власти.
 2. Добровольная негосударственная деятельность.
 3. Экологический аудит, проводимый по инициативе общественных организаций.
 - **Что понимается под экономическим механизмом обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды:**
 1. Организационно-правовые формы управления природопользованием.
 2. Административные методы природопользования.
 3. Совокупность экономических мер, предусмотренных нормативными правовыми актами.
 - **Какие из нижеуказанных механизмов являются формой планирования природопользования и охраны окружающей среды?**
 1. Федеральные целевые программы.
 2. Экологические фонды и страхование.
 3. Экологический мониторинг и государственный контроль
 - **Источниками финансирования охраны окружающей среды являются:**
 1. Республиканский бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, бюджеты органов местного самоуправления.
 2. Средства предприятий, учреждений, организаций.
 3. Фонды экологического страхования.
 4. Все ответы правильны.
 - **Страхователями экологического страхования являются:**
 1. Физические, юридические лица.
 2. Только граждане РФ.
 3. Юридические лица, имеющие производственные мощности на территории России.

- **В юридическом смысле под «землей» понимается:**
 1. Поверхность охватывающая плодородный слой почвы.
 2. Поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственной границ.
 3. Составная часть окружающей среды.
- **Под консервацией земель понимается:**
 1. Их временное исключение из оборота.
 2. Экономическое стимулирование охраны и использования земель.
 3. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических мероприятий.
- **Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель включает:**
 1. Частичную компенсацию из средств бюджета снижения дохода в результате временной консервации земель.
 2. Плату за землю.
 3. Экологическое страхование.
- **Согласно ФЗ «О недрах» недра представляют собой:**
 1. Поверхность, охватывающая плодородный слой почвы.
 2. Совокупность полезных ископаемых.
 3. Часть земной коры, расположенную ниже почвенного слоя, или ниже земной поверхности, дна водоемов и водотоков ...
- **Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются:**
 1. Государственной собственностью.
 2. Государственной и муниципальной собственностью.
 3. Могут находиться в государственной муниципальной и частной собственности.
- **Водное законодательство РФ состоит из:**
 1. Конституции РФ.
 2. Водного кодекса РФ.
 3. Все ответы правильные.
- **Под водными объектами понимается:**
 1. Сосредоточения природных вод на поверхности земли или в ее недрах.
 2. Сосредоточения природных вод на поверхности земли.
 3. Сосредоточения природных вод в недрах земли.
- **Водный кодекс РФ закрепляет на водные объекты следующие формы собственности:**
 1. Федеральную собственность.
 2. Муниципальную собственность.
 3. Собственность граждан и юридических лиц.

4. Все ответы верные.

• **Государственный мониторинг водных объектов – это:**

1. Проверка стандартов, нормативов и правил в области использования и охраны вод.
2. Режим использования территорий водоохраных зон и иных требований водного законодательства РФ.
3. Система регулярных наблюдений за гидрогеологическими и гидрохимическими показателями состояния водных объектов.