

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.08.2024 11:39:55

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bf60

Аннотации практической подготовки обучающихся

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

Учебная практика (ознакомительная)

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
квалификация бакалавр

Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
Задачи: приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; выявление и исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; изучение нормативных и законодательных актов в области финансов и кредита; подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Учебная практика (проектно-технологическая)

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
квалификация бакалавр

Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи: приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; выявление и исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; изучение нормативных и законодательных актов в области финансов и кредита; подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Начальное образование

квалификация бакалавр

Цели и задачи производственная практики

Цель: практическое изучение, закрепление теоретических знаний студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», развитие на базе полученной в процессе обучения теоретической и практической подготовки компетенций; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над проектами.

Задачи: ознакомление с особенностями организации учебной и внеучебной (в том числе проектной, досуговой) деятельности младших школьников; формирование у студентов умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для разработки разных видов проектов, технологических карт уроков, коллективных творческих дел и досуговых занятий в начальных классах; умений разрабатывать различные виды проектов, технологические карты уроков, коллективных творческих дел и досуговых занятий, апробировать их в студенческой среде; умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики; умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 12/432

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика (педагогическая)

Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Начальное образование

квалификация бакалавр

Цели и задачи педагогической практики

Цель: приобретение обучающимися опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в образовательной организации.

Задачи: изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса во время первых недель обучения первоклассников; работа в качестве учителя - стажера; получение знания о содержании образовательной деятельности учителя начальных классов; изучение особенностей профессиональной деятельности учителя в первом классе, овладение опытом его практической работы. планирование своей деятельности по изучению индивидуальных особенностей первоклассников, их возможностей, потребностей, достижений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их развития, воспитания и обучения; организация взаимодействия с родителями и детьми для решения задач профессиональной деятельности; формирование умения оценивать и выбирать варианты решения задач педагогической деятельности, решение задач научно-исследовательского характера.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 30/1080

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика (преддипломная)

Педагогическая практика для выполнения выпускной квалификационной работы
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Начальное образование

квалификация бакалавр

Цели и задачи педагогической практики

Цель: производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы являются: обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также в подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет