

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Иновационный менеджмент

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры территориального управления  
и планирования, д.э.н., Васильевой Инной Владимировной

Рецензент:

к.э.н., доцент, зав. кафедрой территориального управления и планирования Бондаренко О.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-2 Способен принимать организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере	ПК-2.1- знает порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений, проектов в социально-экономической сфере; знает понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и основные принципы осуществления закупок
	ПК-2.2-разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения при распоряжении государственным и муниципальным имуществом (собственностью), управлении земельными ресурсами в муниципальных образованиях, в управлении инвестиционными проектами; принимает участие в исполнении государственных контрактов
	ПК-2.3-владеет навыками ведения учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; муниципального имущества, находящегося в ведении органа местного самоуправления и его подведомственных организаций; навыками проведения закупочных процедур, навыками разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

**Цель:** подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций, а также подготовка будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности – организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской.

### **Задачи:**

-овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий инновационного менеджмента;

-изучить концептуальные подходы в истории инновационного менеджмента и методологические основы в развитии его технологии, выбора организационно-управленческих решений в области инновационного менеджмента;

-развить навыки социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

-научиться определять современные технологии инновационного менеджмента, направленные на повышение эффективности инновационных процессов;

-развить навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;

- приобрести способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;

- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов;

-приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>104,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	26
занятия семинарского типа	78
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>66,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия	34	5	29	Практическое задание	ПК-2

1.1.Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента	17	2	15		
1.2. Функции инновационного менеджмента	17	3	14		
Раздел 2. Инновация как экономическая категория	34	5	29	Практическое задание	ПК-2
2.1. Сущность и содержание инноваций	17	2	15		
2.2. Классификация инноваций	17	3	14		
Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы	34	5	29	Доклад	ПК-2
3.1. Понятие инновационного процесса	17	2	15		
3.2 Характеристика элементов инновационного процесса	17	3	14		
Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры	34	5	29	Доклад	ПК-2
4.1. Роль государства в формировании инновационной инфраструктуры	17	2	15		
4.2. Формы инновационных организационных структур	17	3	14		
Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР	34,7	4	30,7	Тест	ПК-2
5.1. Задачи и принципы НИОКР	12	1,5	10,5		
5.2. Портфель инноваций и новшеств	12	1,5	10,5		
5.3.SWOT-анализ предприятий	10,7	1	9,7		
<b>Итого за семестр</b>	<b>170,7</b>	<b>104</b>	<b>75,7</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>	<b>итоговое тестирование</b>	<b>итоговое тестирование</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>104,3</b>	<b>66,7</b>		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях инновационного менеджмента, социальном взаимодействии и работе в коллективе, технологиях процесса инновационного менеджмента и выбора организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий инновационного менеджмента;

- изучение основных теорий и концепций представителей научных школ и подходов в истории развития науки;
- развитие навыков социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- научиться определять современные технологии инновационного менеджмента, направленные на повышение эффективности инновационных процессов;
- изучение возможности применения концепции целевого управления в повышении эффективности инновационного менеджмента предприятий.
- приобретение навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками коллектива предприятия.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента**

Инновационный менеджмент, его виды и функции. Теории инновационного развития. Основные задачи инновационного менеджмента. Проблемы становления инновационного менеджмента. Концепции и проблемы в инновационном менеджменте. Субъект и объект в инновационном менеджменте. Принимаемые решения в инновационном менеджменте с целью уменьшения риска инвесторов.

##### **1.2. Функции инновационного менеджмента**

Характеристика функций инновационного менеджмента. Функции субъекта и объекта в инновационном менеджменте. Особенности функций управления производством в инновационном менеджменте. Типы коммуникационных связей в инновационном менеджменте.

#### **Раздел 2. Инновация как экономическая категория**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновациях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе.

##### **Задачи:**

- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **2.1. Сущность и содержание инноваций**

Актуальность инновационной деятельности. Понятия «новшество» и «инновация». Инновации в АПК. Воспроизводственная, инвестиционная и стимулирующая функции инноваций. Связь инновации с рынком.

##### **2.2. Классификация инноваций**

Научные подходы к классификации инноваций. Характеристика классификаций инноваций. Классификация инноваций по внешнему, целевому и структурному признакам. Классификация инноваций.

#### **Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы в АПК**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновационном процессе, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении инновационного процесса на предприятиях.

##### **Задачи:**

- овладеть навыками оценки инвестиций в инновационный процесс на предприятиях;

-приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления инновационных процессов в сфере при внедрения инноваций на предприятии.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **3.1. Понятие инновационного процесса в АПК**

Структура инновационного процесса. Содержание отдельной стадии инновационного процесса. Эффективность инновационных процессов. Направления повышения эффективности реализации инновационных процессов.

### **3.2. Характеристика элементов инновационного процесса в АПК**

Элементы инновационного процесса на предприятиях АПК. Стадии жизненного цикла товара. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Формы инновационного процесса.

## **Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновационных инфраструктурах, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении инновационного процесса на предприятиях.

#### **Задачи:**

- приобрести знания об инновационной инфраструктуре, роли государства в ее формировании;
- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в инновационной деятельности;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования инновационной инфраструктуры.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **4.1. Роль государства в формировании инновационной инфраструктуры**

Роль государства в развитии инновационной инфраструктуры. Характеристика инновационного центра «Сколково» и его роль в повышении эффективности инновационной деятельности государства, в том числе на предприятиях. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Формы поддержки инновационной деятельности.

### **4.2. Формы инновационных организационных структур**

Понятие инновационной инфраструктуры. Характеристика инновационных организационных структур. Понятие бизнес-инкубатора, технопарка и технополиса и этапы их развития. Примеры инновационных организационных структур.

## **Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о научных исследованиях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях.

#### **Задачи:**

- приобрести знания об организации НИОКР;
- приобрести умение проводить SWOT-анализ на предприятиях;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования портфеля новшеств и инноваций на предприятиях.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **5.1. Задачи и принципы НИОКР**

Задачи научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Этапы НИОКР. Классификация НИОКР. Формы НИОКР. Области внедрения результатов

НИОКР. Новейшие научные достижения. Взаимосвязь науки и инновационной деятельности.

### 5.2. Портфель инноваций и новшеств

Понятие портфеля инноваций и портфеля новшеств. Содержание инновационных портфелей. Эффективность формирования инновационных портфелей.

### 5.3. SWOT-анализ предприятий АПК

Сущность диагностического анализа инновационной среды предприятий по методу SWOT-анализа. Структура микросреды и макросреды предприятий. Направления анализа конкурентных преимуществ инновационных предприятий.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Васильева И.В. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2016. – 17 с. <a href="http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4282">http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4282</a>
2	Васильева И.В., Мумладзе Р.Г. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. М.: Издательство «Русайнс», 2016. – 66 с. <a href="http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4180">http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4180</a>

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие / Г. В. Исмагилова, О. Г. Щемерова, Н. Р. Кельчевская. – Екатеринбург: УрФУ, 2012. – 175 с..	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28630/1/978-5-321-02191-0_2012.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28630/1/978-5-321-02191-0_2012.pdf</a>
2	Инновационный менеджмент: учеб. пособие / О.А. Володина, Е.Ю. Фаддеева, А.А. Неретин. – М.: МАДИ, 2019. – 96 с	<a href="https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel19E508.pdf">https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel19E508.pdf</a>
Дополнительная		
1	Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие /2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с.	<a href="http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf">http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf</a>
2	Минько ЛВ, Дмитриева ЕЛ, Медведева ГИ, <u>Истомин МА</u> . Бизнес-планирование в инновационном менеджменте. ТГТУ. 2013. 112 стр.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2908">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2908</a>
3	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. Учебник, 4-е изд. — СПб.: Питер, 2003. —400 с.	<a href="http://library.lgaki.info:404/2019/Фатхутдинов_Инновационный.pdf">http://library.lgaki.info:404/2019/Фатхутдинов_Инновационный.pdf</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	<a href="http://www.sci-innov.ru">http://www.sci-innov.ru</a>
2	Периодическое издание «Инновационный менеджмент» В каждом номере — современные методы инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.	<a href="http://panor.ru/journals/innov/archive/">http://panor.ru/journals/innov/archive/</a>
3	Периодическое издание «Менеджмент инноваций» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России.	<a href="http://www.grebennikoff.ru/product/34">http://www.grebennikoff.ru/product/34</a>
4	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
6	Цикл видеолекций по инновационному менеджменту	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G01AztoVJv4">https://www.youtube.com/watch?v=G01AztoVJv4</a>
7	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
8	Составление заявки на предполагаемое изобретение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JBGbJi49gE&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=38">https://www.youtube.com/watch?v=JBGbJi49gE&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=38</a>
9	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access). – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature. <http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

	<p>Учебно-административный корпус.          Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Специализированная мебель.          Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
--	---	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное  
управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-2 Способен принимать организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b>  порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений, проектов в социально-экономической сфере; знает понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и основные принципы осуществления закупок</p> <p><b>Умеет:</b>  разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения при распоряжении государственным и муниципальным имуществом (собственностью), управлении земельными ресурсами в муниципальных образованиях, в управлении инвестиционными проектами; принимать участие в исполнении государственных контрактов</p> <p><b>Владеет:</b>  навыками ведения учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; муниципального имущества, находящегося в ведении органа местного самоуправления и его подведомственных организаций; навыками проведения закупочных процедур, навыками разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b>  порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений, проектов в социально-экономической сфере; знает понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест, итоговое тестирование</p>

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>нужд и основные принципы осуществления закупок</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения при распоряжении государственным и муниципальным имуществом (собственностью), управлении земельными ресурсами в муниципальных образованиях, в управлении инвестиционными проектами; принимать участие в исполнении государственных контрактов</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками ведения учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; муниципального имущества, находящегося в ведении органа местного самоуправления и его подведомственных организаций; навыками проведения закупочных процедур, навыками разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> порядка разработки и принятия организационно-управленческих решений, проектов в социально-экономической сфере; понятия контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и основные принципы осуществления закупок</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения при распоряжении государственным и муниципальным имуществом (собственностью), управлении земельными ресурсами в муниципальных образованиях, в</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест, итоговое тестирование</p>

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>управлении инвестиционными проектами; принимает участие в исполнении государственных контрактов</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>навыками ведения учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; муниципального имущества, находящегося в ведении органа местного самоуправления и его подведомственных организаций; навыками проведения закупочных процедур, навыками разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	Задание не выполнено	Цель и задачи, рассматриваемые в докладе достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно и выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения рассматриваемой темы в докладе достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель и задачи поставленной темы доклада достигнуты. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Презентация выполнена согласно требованиям.

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

**Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия**

**Задание 1:**

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

**Задание 2:**

В зависимости от выбранного ответа отметьте соответствующую графу.

Если считаете, что утверждение неверно, дайте свой вариант ответа в графе «Комментарий».

Утверждения	Верно	Неверно	Комментарий
1. Инновация – экономическая категория			
1.1. Новация - это соглашение сторон о замене одного заключенного обязательства на другое обязательство			
1.2. Инновация означает открытие			
1.3. Инновация - это нововведение			
1.4. Инновация - это процесс, направленный на реализацию результатов какого- то новшества			
1.5. Инновационная политика государства -это определение органами власти государства целей инновационной стратегии и механизма поддержки			
1.6. Инновационный потенциал - совокупность ресурсов, необходимых для осуществления ин- новационной деятельности			
1.7. Инновационная среда – это организации по осуществлению инновационной деятельности			
1.8. Инновационная инфраструктура включает в себя финансово-промышленные группы, научно-исследовательские институты			
1.9. Инновация выполняет функции: воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую			

**КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

**Раздел 2. Инновация как экономическая категория**

**Задание 1.** Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

**Задание 2.** Постоянные затраты предприятия при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с помощью новых технологий составляют 2320 тыс. руб.,

переменные 4080 тыс.руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции составила 21530 тыс.руб. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

**Задание 3.** Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 11308 тыс.руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения равна 8306 тыс.руб.; общепроизводственного назначения – 9600 тыс.руб.; общехозяйственного назначения – 14850 тыс. руб. Оцените способность предприятия к освоению новых производств.

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине**

#### **Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы**

1. Западнй опыт инновационного менеджмента в России.
2. Типы коммуникационных сетей в инновационном менеджменте.
3. Содержание комплексного обеспечения инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
5. Формы инновационного процесса.
6. Сущность взаимосвязи инноваций с рынком.
7. Классификация НИОКР.
8. Масштаб научных работ, состав и функции научно-технических кадров.

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине**

#### **Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры**

1. Этапы развития бизнес-инкубаторов, технопарков и технополисов в России.
2. Примеры эффективно функционирующих технопарков и технополисов в России и за рубежом, охарактеризуйте их деятельность.
3. Внешние цели фирмы в инновационном менеджменте.
4. Аспекты, характеризующие нововведение.
5. Требования к организаторским способностям инновационного менеджера.
3. Стратегия и планы НИОКР, их взаимосвязь с инновационной стратегией предприятий.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине**

#### **Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР**

1. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
  - а) реклама
  - б) планирование
  - в) распределение
2. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
  - а) стандартное обеспечение
  - б) финансовое и материальное обеспечение
  - в) качественное обеспечение
3. ГОСТ – это:
  - а) государственная стоимость
  - б) государственный стандарт
  - в) государственная статистика
4. Портфель инновации включает:
  - а) цель внедрения инноваций
  - б) наименование разработчика
  - в) затраты на внедрение

5. Портфель новшеств включает:
- а) затраты на внедрение
  - б) цель внедрения
  - в) уровень новизны
6. НИОКР – это:
- а) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы
  - б) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работники
  - в) научно – исследовательские и опытно – конструкторские ресурсы
7. Первым этапом НИОКР является:
- а) теоретические и поисковые исследования
  - б) внедрение результатов в производство
  - в) прикладные исследования
8. В России все вопросы патентной защиты регулируются:
- а) отраслевыми министерствами и ведомствами
  - б) Российским патентным ведомством (Роспатентом)
  - в) общественными фондами защиты прав потребителей
9. Виды лицензий:
- а) полные
  - б) патентные
  - в) сложные
10. Заключительным элементом инновационного процесса является:
- а) продвижение инноваций
  - б) выпуск инноваций
  - в) диффузия инноваций
11. Формой государственной поддержки инновационной деятельности является:
- а) прогнозирование инновационной деятельности
  - б) снижение государственной пошлины по ресурсосберегающим изобретениям
  - в) планирование инновационной деятельности

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Что понимается под нововведением?
  - а) новый порядок
  - б) новый метод
  - в) замена старого объекта новым
2. Что представляет собой инновация?
  - а) материальные средства, вложенные в новую технику или технологию
  - б) материализованный результат от вложения капитала
  - в) новая техника, технология
3. Что такое «инновационная деятельность»?
  - а) процесс реализации результатов законченных исследований в новый продукт
  - б) процесс создания проектно-конструкторской документации
  - в) процесс разработки конструкторского задания
4. Функции инновации:
  - а) инвестиционная
  - б) эффективная
  - в) распределительная

5. Открытие делятся:
- а) на прикладном уровне
  - б) на функциональном уровне
  - в) на двух предыдущих уровнях
6. Инновация результат:
- а) случайности
  - б) регулирования
  - в) поиска
7. По признаку инновации бывают:
- а) в форме производственно – торгового процесса
  - б) в форме приказа
  - в) в форме операции
8. По структурному признаку инновации бывают:
- а) двухуровневые
  - б) развивающие
  - в) управленческие
9. Инновационный менеджмент – это система управления:
- а) инвестициями
  - б) инновациями
  - в) изобретениями
10. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
- а) объединение
  - б) продвижение
  - в) координация
11. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
- а) безопасное обеспечение
  - б) правовое обеспечение
  - в) управленческое обеспечение
12. Стандарты бывают:
- а) государственные
  - б) международные
  - в) мировые
13. Портфель инноваций включает:
- а) затраты на внедрение
  - б) место внедрения инновации
  - в) идею, новшества
14. Портфель новшеств включает:
- а) ожидаемый эффект от внедрения
  - б) сроки внедрения
  - в) ожидаемый эффект от продажи
15. ОКР – это:
- а) опытно – конструкторские ресурсы
  - б) опытно – конструкторские работы
  - в) организационно- конструкторские работы
16. Завершающим этапом НИОКР является:
- а) опытные работы
  - б) освоение промышленного образца нового изделия
  - в) прикладные исследования
17. Документ, удостоверяющий авторство – это:
- а) свидетельство
  - б) лицензия
  - в) патент

18. Виды лицензий:

- а) временные
- б) простые
- в) исключительные

19. Началом инновационного процесса является:

- а) маркетинг инноваций
- б) инновация
- в) оценка экономической эффективности инноваций

20. Функции государственных органов в инновационной сфере:

- а) координация инновационной деятельности
- б) распределение инновационной деятельности
- в) планирование инновационной деятельности

21. Нововведение – это:

- а) замена старого явления (объекта) новым
- б) изобретения
- в) новый обычай

22. Что первично – новация или инновация?

- а) новация
- б) инновация
- в) существуют на одном уровне

23. Что такое «Инновационный потенциал предприятия»?

- а) уровень адаптивности предприятия к инновациям
- б) совокупность различных видов ресурсов
- в) мера научно – технического, экономического и социального развития предприятий

24. Функции инновации:

- а) экономическая
- б) стимулирующая
- в) развивающая

25. Открытия делятся:

- а) группой - единомышленников
- б) только одним человеком
- в) возможны два предыдущих варианта

26. Инновация ставит цель:

- а) получение прибыли
- б) снижение себестоимости
- в) не имеет коммерческих целей

27. По целевому признаку инновации бывают:

- а) текущие
- б) развития
- в) перспективные

28. По структурному признаку инновации бывают:

- а) технические
- б) производственно - торговые
- в) инженерные

29. Инновационный менеджмент – это система управления:

- а) отношения между инвесторами
- б) отношения, возникающие в процессе движения инноваций
- в) отношения, возникающие в процессе производства
- а) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы
- б) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работники
- в) научно – исследовательские и опытно – конструкторские ресурсы

31. Первым этапом НИОКР является:

- а) теоретические и поисковые исследования
- б) внедрение результатов в производство
- в) прикладные исследования

32. В России все вопросы патентной защиты регулируются:

- а) отраслевыми министерствами и ведомствами
- б) Российским патентным ведомством (Роспатентом)
- в) общественными фондами защиты прав потребителей

33. Виды лицензий:

- а) полные
- б) потентные
- в) сложные

39. Заключительным элементом инновационного процесса является:

- а) продвижение инноваций
- б) выпуск инноваций
- в) диффузия инноваций

40. Formой государственной поддержки инновационной деятельности является:

- а) прогнозирование инновационной деятельности
- б) снижение государственной пошлины по ресурсосберегающим изобретениям
- в) планирование инновационной деятельности