

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о сертификате:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.05.2026 11:49:15
Уникальный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная

Балашиха, 2026 г

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономического развития сельских территорий» к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

Рецензент: д.э.н., профессор, Николаев О.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК 1.1. Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	ОПК 1.2. Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
	ОПК 1.3. Владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Целью дисциплины: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

Задачи курса:

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению.
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	96
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	64
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения **2 к 4 с**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.	32	16	16	Собеседование Тест Реферат	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3
1.1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	16	8	8		
1.2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.	16	8	8		
Раздел 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.	64	32	32	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3
2.1. Методология планирования и прогнозирования экономики.	20	10	10		
2.1. Методы планирования и прогнозирования экономики	20	10	10		

2.3. Организация планирования и прогнозирования экономики.	24	12	12		
Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.	80	48	32		ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3
3.1. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	10	6	4		
3.2. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.	10	6	4		
3.3. Планирование и прогнозирование финансов.	10	6	4		
3.4. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.	10	6	4	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания	
3.5. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	10	6	4		
3.6. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.	10	6	4		
3.7. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.	10	6	4		
3.8. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.	10	6	4		
3.9. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства	10	6	4		
Итого за семестр	176	96	80		
Промежуточная аттестация					
Контроль	4				Итоговое тестирование Зачет(по билетам)
	180	96	80		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Очная форма обучения **2 к 4 с**

Раздел 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.

Цели - изучение теоретических основ и этапов развития планирования и прогнозирования.

Задачи - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
- 1.2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.

Раздел 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.

Цель - изучение методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.

Задачи - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; проводить

расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Методология планирования и прогнозирования экономики.
- 2.1. Методы планирования и прогнозирования экономики
- 2.3. Организация планирования и прогнозирования экономики.

Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.

Цель - освоение, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики.

Задачи - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.
- 3.2. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.
- 3.3. Планирование и прогнозирование финансов.
- 3.4. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.
- 3.5. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.
- 3.6. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.
- 3.7. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.
- 3.8. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.
- 3.9. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 310 с. — (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-02360-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/514405
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. -Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-02362-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/514406
Дополнительная		
2.	Экономическая теория: Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие/ Л.В.Пронченко; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М.,2012.-245с.	http://ebs.rgazu.ru

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень электронных образовательных ресурсов *

Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 246
--	--

индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации) Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации) Специализированная мебель, доска меловая.	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 240
Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 244
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная

Балашиха, 2026 г

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1. Способен собрать, рассчитать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Умеет уверенно: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Владеет уверенно: методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы Показал сформировавшееся систематическое владение: методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

3. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Задачи (практическое задание)

Задачи, практические задания предложены в методических указаниях дисциплины

2) Тесты:

1. Предметом науки «Планирование и прогнозирование» является изучение:
 - 1) производительных сил и производственных отношений, их взаимодействие в агропромышленном секторе народного хозяйства;
 - 2) методологии прогнозирования и планирования экономического и социального развития и государственного регулирования АПК;
 - 3) организация и планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий, выявление факторов обуславливающих наиболее оптимальное соотношение спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию.
2. Принцип планирования, который формирует исходные начала для смены ситуации в планах в соответствии с непредвиденными ситуациями на рынке:
 - 1) гибкости;
 - 2) точности;
 - 3) единства.
3. Принцип планирования, означающий включение в плановую деятельность максимально возможного числа сотрудников предприятия:
 - 1) единства;
 - 2) участия;
 - 3) непрерывности.
4. Метод, используемый в случае экспертного прогнозирования больших систем:
 - 1) «Дельфы»;
 - 2) интервью;
 - 3) матричный.
5. Метод прогнозирования предполагающий нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений объекта:
 - 1) экстраполяция,
 - 2) аналитическое выравнивание динамических рядов;
 - 3) скользящих средних.
6. Метод, предполагающий выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов в целях последующего прогнозирования получил название:
 - 1) экспоненциального сглаживания;
 - 2) матричного;
 - 3) «Мозговой атаки».
7. Метод, характеризующийся резкими колебаниями показателей по годам и позволяющий отвлечься от случайных колебаний временного ряда, что достигается путем замены значений внутри выбранного интервала средней арифметической величиной носит название:
 - 1) скользящих средних,
 - 2) «Дельфы»;
 - 3) комиссий.
8. Индикативное планирование предполагает:

- 1) процесс определения значений экономических показателей по основным направлениям социально-экономического развития страны на средний срок и длительную перспективу и формирование механизма их реализации;
- 2) обязательно подлежащее исполнению планирование с применением командно-административных рычагов для обязательного претворения в жизнь установленных целей и задач;
- 3) планирование, включающее в себя концептуальную, прогнозную, планово-регулирующую часть на основе набора макроэкономических показателей прогнозирования.

9 Какой из ниже перечисленных методов планирования используется для разработки целевых программ и основывается на выборе реально поставленной цели функционирования объекта:

- 1) балансовый метод;
- 2) нормативный метод;
- 3) программно-целевой метод.

10. Бизнес – план является видом планирования:

- 1) долгосрочного;
- 2) краткосрочного;
- 3) среднесрочного.

11. Особенности функционирования прогнозирования и планирования в США:

- 1) является отраслью коммерческой деятельности;
- 2) является адаптивным планированием;
- 3) действует через систему государственных рынков (система госзаказа).

12. По отраслевому принципу система ведения хозяйства классифицируется:

- 1) системы растениеводства, животноводства, вспомогательных производства.
- 2) для страны, зоны, области, района, предприятия;
- 3) системы оплаты труда, машин, земледелия.

13. При прогнозировании системы животноводства важнейшими вопросами являются:

- 1) кормление животных;
- 2) технология переработки молока и мяса;
- 3) продуктивность животных и показатель воспроизводства стада.

14. Влияние на перспективные системы ведения хозяйства неблагоприятных погодных условий оценивают в динамике за:

- 1) 10 – 15 исходных лет;
- 2) 5 – 7 исходных лет;
- 3) 1 – 3 исходных лет.

15. Государственные закупки продовольствия в странах ЕС являются основой:

- 1) взаимодействия между отраслями народного хозяйства;
- 2) регулирования аграрного рынка;
- 3) внешней политики страны.

Вопросы для обсуждения -

Вопросы для обсуждения предложены в методических указаниях дисциплины

4) Реферат:

Темы рефератов предложены в методических указаниях дисциплины

5) Доклад:

Темы докладов предложены в методических указаниях дисциплины