

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.08.2026 10:21:42
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биология пушных зверей

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продукции животноводства

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

Составитель: Харченко А.В., ст. преподаватель кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности

Рецензенты:

Першина О.В., к.б.н, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;

Корепина Л.В. – ст. зоотехник АО «Племенной зверосовхоз «Салтыковский».

Рабочая программа дисциплины «Биология пушных зверей» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания о состоянии звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения пушных зверей, существенно отличающихся от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем зооинженеру требуются специальные знания для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами.

Задача дисциплины – ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Универсальные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПК-1	способность использовать современные научные достижения стандартизации и сертификации племенных животных	ИД-1_{ПКР-1} Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ИД-2_{ПКР-1} Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ИД-3_{ПКР-1} Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология пушных зверей» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины «Биология пушных зверей» необходимо как предшествующее для дисциплины «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестр
			4/4
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	13	48
2.	Самостоятельная работа*	127	56
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4	4
	Общая трудоемкость час (академический)*	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические , семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	История пушного промысла и звероводства в России. Современное состояние звероводства в мире	34	1	1	-	32
Тема 2.	Продукция, получаемая от пушных зверей	34	1	1	-	32
Тема 3.	Систематика и биология плотоядных пушных зверей, разводимых на фермах	36	2	2	-	32
Тема 4.	Систематика и биология растительноядных пушных зверей, разводимых на фермах	35	2	2	-	31

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Биология пушных зверей»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>ИД-1ПКР-8</i> Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных <i>ИД-2ПКР-8</i> Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада <i>ИД-3ПКР-8</i> Владеть: навыками	знать: основные виды пушных зверей; главные особенности морфологии, физиологии, биологии размножения и питания пушных зверей; основные отечественные и зарубежные породы пушных зверей, разводимых на фермах; многообразие продукции и основные параметры ее качества уметь: применять современные методы исследований в области биологии животных; правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; владеть: знаниями по биологии размножения, содержания и кормления пушных зверей; поиском и использованием научно-технической информации по изучаемой теме.	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Зачет

	разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга				
--	---	--	--	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции

сформированности компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Изучить и записать в таблицу 1 биологические и воспроизводительные особенности плотоядных пушных зверей и нутрий – 30 минут.

Таблица 1 – Биологические и воспроизводительные качества пушных зверей

Показатели	Пушные звери				
	норка	лисица	песец	соболь	нутрия
Продолжительность жизни, лет					
Продолжительность хозяйственного использования, лет					
Живая масса, кг самцов самок					
Возраст достижения половой зрелости, мес.					
Время гона (месяц года)					
Время щенения (месяц года)					
Продолжительность беременности (суток)					
Плодовитость, гол.					
Масса щенков при рождении, г					

Задание 2. Согласно индивидуальному заданию рассчитать абсолютный, среднесуточный приросты и относительную скорость роста различных видов зверей, полученные данные записать в таблицу 2 – 35 минут.

Формулы для расчетов прироста живой массы:

Абсолютный прирост:

$$A = W_1 - W_0 \quad (1.1)$$

Среднесуточный прирост:

$$C = \frac{W_1 - W_0}{t} \quad (1.2)$$

Относительная скорость роста:

$$O = \frac{W_1 - W_0}{0,5 \times (W_1 + W_0)} \times 100, \quad (1.3)$$

где W_0 – живая масса в начале периода, г;

W_1 – живая масса в конце периода, г;

t – продолжительность периода, дней.

Таблица 2 – Показатели роста и развития пушных зверей

Вид зверя	Возраст, мес.	Живая масса, г	Абсолютный прирост, г	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %

Выводы:

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. История развития звероводства.
2. Современное состояние и перспективы развития звероводства.
3. Значение крупных специализированных хозяйств в развитии промышленного звероводства.
4. Бонитировка зверей по пушно-меховым качествам. Значение бонитировки в племенной работе.
5. Подготовка к гону зверей и характеристика периода гона.
6. Беременность у зверей. Мероприятия, проводимые в это время для обеспечения высоких производственных показателей.
7. Причины пропусков и аборт самок пушных зверей, мероприятия по их предупреждению.
8. Биологические особенности и техника проведения гона норок.
9. Влияние domestikации на зверей.
10. Причины рождения слабого молодняка у пушных зверей и борьба с отходом щенков (особенно ранним).
11. Условия выращивания молодняка, предназначенного на племя и на забой.
12. Сезонная и возрастная изменчивость качества опушения у зверей.
13. Влияние условий кормления и содержания на качество шкурки зверей.
14. Прижизненные дефекты шкурок зверей. Способы их предупреждения.

15. Мясные и рыбные корма и их особенности при кормлении зверей.
16. Особенности сухих кормов животного, растительного происхождения и дрожжей при скармливании их зверям.
17. Аминокислотное питание зверей и его значение.
18. Витаминное и минеральное питание пушных зверей.
19. Значение анализа родословных в племенной работе со зверями.
20. План племенной работы, его значение.
21. Племенное ядро. Его значение и работа с племенным ядром.
22. Требования к качеству опушения и окраски соболей, разводимых в зверохозяйствах.
23. Сроки половой зрелости соболей. Особенности подготовки к гону соболей.
24. Гон соболей, его проведение.
25. Биологические особенности нутрий и их разведение.
26. Биологические особенности шиншиллы.
27. Биологические особенности сурков.
28. Принципы отбора животных и подбора пар в звероводстве.
29. Зоотехнический учет, его значение в племенной работе.
30. Оптимальное соотношение питательных веществ в рационе в различные производственно-биологические периоды.
31. Биологические особенности и техника проведения гона у песцов, енотовидных собак.
32. Биологические особенности и проведение гона у хорьков.
33. Кормление норок и енотовидных собак.
34. Технические особенности приготовления различных кормов для плотоядных пушных зверей.
35. Особенности нормирования кормов для зверей разных видов.
36. Цветовые вариации и бонитировка хорьков.
37. Основные производственные сооружения зверохозяйств
38. Условия хранения и переработки кормов для пушных зверей.
39. Оценка воспроизводительной способности самок и самцов.
40. Характеристика внутрипородных типов стандартной норки.

3. Тесты:

1. Каких пушных зверей разводят на фермах в наибольшем количестве?

1. норка;
2. лисица;
3. песец;
4. соболь.

2. Какой фактор имеет наибольшее влияние на обмен веществ пушных зверей?

1. сезон года;
2. живая масса;
3. порода;
4. возраст.

3. Перечислите полиэстричных пушных зверей?

1. норка;
2. песец;
3. енотовидная собака;
4. хорёк.

4. Назовите побочную продукцию, получаемую от зверей.

1. шкурка;
2. мясо;
3. жир;
4. пух.

5. От чего не зависят теплозащитные свойства шкурок зверей?

1. густоты волосяного покрова;
2. сезона года;
3. соотношения остевых и пуховых волос;
4. окраски.

6. От чего зависит окраска волосяного покрова?

1. длины волосяного покрова;
2. от количества пигмента в волосе;
3. от носкости шкурки;
4. от густоты волосяного покрова.

7. Укажите пушного зверя с одной линькой в году.

1. лисица;
2. норка;
3. хорек;
4. соболь

8. Укажите основные производственные сооружения зверофермы.

1. кормоцех;
2. клетки и шеды;
3. котельная;
4. холодильник.

9. Перечислите основные системы содержания пушных зверей.

1. полувольная;
2. наружно-клеточная;
3. шедовая;
4. в закрытых помещениях.

10. Каково функциональное значение выгула?

1. убежище;
2. охотничья территория;
3. нора;
4. помещение для щенения самок.

11. Укажите, у каких лисиц при бонитировке учитывают процент серебристости:

1. красных;
2. серебристо-черных;
3. жемчужных;
4. платиновых.

12. Перечислите типы скрещивания в звероводстве:

1. поглотительное;
2. промышленное;
3. чистопородное;
4. воспроизводительное.

13. Каковы основные селекционируемые признаки у зверей?

1. окраска волосяного покрова;
2. размер животного;
3. длина волосяного покрова;
4. носкость шкурки.

14. Какие методы мечения применяют в звероводстве?

1. татуировка на ушах;
2. татуировка на туловище;
3. татуировка на задних лапах;
4. выщипы на ушах.

15. Кормление пушных зверей нормируется по...

1. переваримой энергии и переваримому протеину;
2. валовой энергии и процентному соотношению кормов;
3. обменной энергии, переваримым жиру, протеину и углеводам;
4. переваримой энергии, сырым протеину, жиру и углеводам.

16. Какие корма относятся к кормам животного происхождения?

1. субпродукты;
2. криль;
3. жмыхи;
4. дрожжи.

17. Каково значение углеводов в питании пушных зверей?

1. источник незаменимых жирных кислот;
2. снабжение организма энергией;
3. образование тканей;
4. источник незаменимых лимитирующих аминокислот.

18. Жиры в питании пушных зверей являются источником...

1. незаменимых аминокислот;
2. энергии;
3. витаминов;
4. незаменимых жирных кислот и энергии.

19. Основной самкой в звероводстве считается

1. покрытая самка, но не принесшая приплода;
2. не покрытая самка в период гона;
3. самка, имевшаяся на начало производственного года;
4. самка, у которой все щенки рождаются мертвыми или погибают до регистрации.

20. Какое количество щенков в помете норки считается нормой?

1. 3-4;
2. 5-6;
3. 7-8;
4. 9-10

21. В какие сроки следует комплектовать основное стадо?

1. осенью;
2. к началу второго полугодия;
3. к началу нового года;
4. летом.

22. В каком возрасте молодняк норки отсаживают от самок?

1. 50 дней;
2. 40-45 дней;
3. 45-50 дней;
4. после 50 дней.

23. В какое время суток проводят спаривание зверей.

1. утром;
2. вечером;
3. днем;
4. ночью.

24. Укажите продолжительность беременности у нутрий

1. 30-32 дня
2. 50-52 дня
3. 58-61 день
4. 126-137 дней

25. На какой день охоты лучше спаривать (покрывать) лисицу

1. на первый
2. на третий
3. на второй
4. на четвертый

26. Для жемчужного песца (песец тень) характерной окраской является

1. остевые волосы светлые, кончики волос темные, подпушь светлая
2. остевые волосы светлые, но часть их имеет темные кончики, подпушь светлая
3. остевые волосы светлые, кончики волос темные, подпушь темная
4. остевые и пуховые волосы светлые

27. Микроэлемент, необходимый для нормальной пигментации волоса

1. марганец
2. медь
3. цинк
4. кобальт

28. Трехцветная жемчужная норка

1. пастель сапфир
2. сапфир
3. ампало серебристо-голубая
4. ампалосапфир

29. Продолжительность латентного периода у соболей составляет

1. 1 месяц
2. 3,5 месяца
3. 8-9 месяцев
4. 7-7,5 месяцев

30. Определите монодоминантную норку

1. американское паломино
2. хедлунг
3. серебристо-голубая
4. голокрестовка

31. Ярko выраженный половой деморфизм по размеру тела наблюдается у

1. норки
2. лисицы
3. соболя
4. енотовидной собаки

32. Целью гетерогенного подбора пар является

1. получить гомогенное потомство
2. получить молодняк, превосходящий по качеству своих отцов
3. получить гомогенное потомство
4. получить молодняк, превосходящий по качеству своих матерей

4. Реферат:

Темы рефератов

1. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области звероводства.
2. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство.
3. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
4. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий в звероводстве.
5. Классификация пушного сырья.
6. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.
7. Товарные свойства пушного сырья.
8. Пути улучшения качества шкурковой продукции.
9. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.
10. Второстепенная продукция клеточного звероводства.
11. Особенности племенной работы в звероводстве.
12. Организация внутрихозяйственных, межхозяйственных и всероссийских выставок.
13. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
14. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества шкурок.
15. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок.
16. Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Потребность в воде.
17. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
18. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
19. Характеристика норок. Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.
20. Характеристика соболей. Породы черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.

21. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.
22. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом.
23. Ускорение селекционного процесса в звероводстве с помощью искусственного осеменения.
24. Овощи и фрукты в практике кормления пушных зверей.
25. Основные задачи по стабилизации производства клеточной пушнины на 2005-2015 годы.
26. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ.
27. Современные ветеринарные проблемы в звероводстве.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе
- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	442	Учебная аудитория	Видеопроектор Acer P7270i, Экран настенный моторизированный PROJECTA, ПК в сборе	частично
Лабораторные занятия	426	Учебная аудитория	Наборы таблиц, стендов, альбомов по звероводству	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	426	Учебная аудитория	Наборы таблиц, стендов, альбомов по звероводству	частично

и промежуточной аттестации				
----------------------------	--	--	--	--

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений

5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений	
Базовое ПО				
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей)	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 C26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений	
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений	
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений	
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений	
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений	
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений	
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений	
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Биология пушных зверей: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Д.Н. Перельдик, Балашиха., 2014.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38840> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Балакирев, Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик. — Москва: КолосС, 2010. — 190 с. - ISBN 9785953207911.

7. Кролиководство : учебник для вузов / под редакцией Н.А. Балакирева. - Москва : КолосС, 2007. - 232с. - ISBN 595320311X. - ISBN 9785953205788.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — СПб.: Лань, 2013. — 270 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/30194/>

2. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству: [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — СПб.: Лань, 2019. — 328 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/115661/#1>

3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с. // ЭБС изд-ва Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>

4. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — СПб. : Лань, 2015. — 256 с. // ЭБС изд-ва Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61363>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и лесное хозяйство».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63
2.	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Журнал «Кролиководство и звероводство»	http://www.kiz.su/
4.	Пушной портал России RosMex	http://rosmex.ru/index.html
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова

персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.