

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2024-03-28  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки: Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль): Бизнес аналитика**

**Квалификация: Магистратура**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес аналитика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры

1.2 Общая характеристика образовательной программы

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ**

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленности (профилю) подготовки «Бизнес аналитика», включает:

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ошибка! Закладка не определена.

### **4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БИЗНЕС АНАЛИТИКА»**

Ошибка! Закладка не определена.

5.1 Календарный учебный график

5.2 Учебный план

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.4 Программы практик

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

5.6 Оценочные материалы

5.7 Методические материалы

### **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Материально-техническое обеспечение

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

### **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

### **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БИЗНЕС АНАЛИТИКА»**

### **9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

## ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика» (далее соответственно – образовательная программа или программа магистратуры, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Магистратура по направлению подготовки (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.04.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

№	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
1	06.022	Системный аналитик	от 28 октября 2014 г. N 809н

### *1.1 Нормативные документы для разработки программы магистратуры/магистратуры*

– Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (уровень - Магистратура) от 29 августа 2020 года № 838 (Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 года № 59325);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1456 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт Системный аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «24» ноября 2014 г., регистрационный № 34882).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;
- Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

## *1.2 Общая характеристика образовательной программы*

### *1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:*

Программа направлена на подготовку профессионалов по разработке и использованию информационных систем и технологий в бизнесе, обладающих знаниями в области информатики, экономики и управления. Выпускники составляют самый востребованный сегмент специалистов ИТ-сферы: системные архитекторы, системные интеграторы, бизнес-аналитики, ИТ-менеджеры, ИТ-консультанты, руководители ИТ-проектов, специалисты по продажам и сервисам, развитию бизнеса.

Бакалаврская программа «Бизнес-информатика» предназначена для выпускников, заинтересованных в таких дисциплинах, как информатика, математика, экономика, менеджмент. Данное направление ориентировано на изучение информационных процессов и связанных с ними явлений в социально-экономической и бизнес-сферах. Появление образовательной программы «Бизнес-информатика» обусловлено требованиями российского рынка труда, испытывающего нехватку квалифицированных бизнес-аналитиков, менеджеров, системных аналитиков, системных архитекторов для ИТ-сферы.

Целью программы является подготовка профессионалов по разработке и использованию информационных систем и технологий в бизнесе, компетентных в области информатики, экономики и управления и обладающих знаниями для практического применения.

В стратегической перспективе ФГБОУ ВО РГАЗУ позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы магистратуры не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### *1.2.3. Сроки освоения и объем программы магистратуры/магистратуры*

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы магистратуры составляет 246 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

### *1.2.4. Сроки освоения и объем программы магистратуры*

- при очной форме обучения 2 года,
- при заочной форме обучения 2,5 года

### 1.2.5. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

### 1.2.6. Квалификация выпускника: магистр.

1.2.7. Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки «Бизнес-информатика», направленности (профилю) подготовки «Бизнес аналитика» осуществляется на русском языке.

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «Бизнес-информатика» включает:

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

- 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии в сферах:

- анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления
- стратегического планирования и управления развитием информационных системы и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

- 07 Административно - управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий)

### Типы задач профессиональной деятельности

К типам задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является **аналитическая деятельность**.

**Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:**

- Создание и поддержка информационных систем в экономике;
- Бизнес-процессы подразделений и кроссфункциональные процессы организации;
- Проекты в области информационных систем и технологий

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

К типам задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является **аналитическая деятельность**.

**Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:**

- Создание и поддержка информационных систем в экономике;
- Бизнес-процессы подразделений и кроссфункциональные процессы организации;
- Проекты в области информационных систем и технологий

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

- 06.022 Системный аналитик;

Требования к профессиональной деятельности выпускника программы Магистратура по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», согласованы с представителями рынка труда в виде обобщённых трудовых функций и трудовых функций.

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
06.022 Системный аналитик	
Разработка и сопровождение требований к отдельным функциям системы	Подготовка протоколов совещаний и интервью
	Сбор и обработка результатов проектных исследований
	Сопровождение функционального тестирования системы
	Изучение работы системы или ее аналогов
	Техническая поддержка систем
	Выявление требований к функциям системы
	Формализация и документирование требований к функциям системы

	Апробация реализации требований к функциям системы
	Консультирование пользователей по работе с функциями системы
	Консультирование заинтересованных лиц по требованиям к функциям системы
	Обработка запросов на изменение к функциям системы
	Разработка разделов пользовательской документации, описывающих работу функций системы
	Разработка разделов проектной документации, описывающих работу функций системы
Создание и сопровождение требований и технических заданий на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности	Планирование разработки или восстановления требований к системе и подсистеме
	Выявление требований к системе и подсистеме
	Формализация и документирование требований к системе и подсистеме
	Анализ требований к системе и подсистеме
	Представление требований к системе и подсистеме и изменений в них заинтересованным лицам
	Согласование требований к системе и подсистеме
	Разработка (частного) технического задания на систему и подсистему
	Сопровождение предварительного тестирования системы и подсистемы
	Обработка запросов на изменение требований к системе и подсистеме
	Разработка регламентов эксплуатации системы и подсистемы
	Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы и подсистемы
	Обучение пользователей работе с системой и подсистемой
	Формирование и предоставление отчетности о ходе работ по разработке требований к системе и подсистеме
	Выявление рисков и сообщение о них руководителю проекта
Поддержка заинтересованных лиц по требованиям к системе и подсистеме	
Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба	Планирование разработки или восстановления требований к системе
	Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц
	Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц

и сложности	Постановка целей создания системы
	Разработка концепции системы
	Разработка технического задания на систему
	Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов
	Представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам
	Организация согласования требований к системе
	Разработка шаблонов документов требований
	Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества
	Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы
	Обработка запросов на изменение требований к системе
	Разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите
	Разработка методик выполнения аналитических работ
	Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее — ИТ) проекте
	Организация аналитических работ в ИТ-проекте
	Контроль аналитических работ в ИТ- проекте
	Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте
	Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков
	Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем
	Управление аналитическими ресурсами и компетенциями
	Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе
Разработка методик выполнения аналитических работ	

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Об Связь, Информационные и коммуникационные	аналитическая	Определяет технические аспекты разрабатываемой ИТ-системы. Занимается сбором требований, разработкой проектной

технологии 06.022 Системный аналитик		документации, в том числе технических заданий и спецификаций. Систематизирует технические требования для разработчиков, проверяет работоспособность системы.
--	--	--

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры по направлению «Бизнес-информатика», направленности (профилю) подготовки «Бизнес аналитика» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*3.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и содержание универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач;
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

Коммуникации	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для

		реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
--	--	---

3.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<b>Код и содержание общепрофессиональных компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;	ОПК-1.1 Имеет представление об основах моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК-1.2 Способен моделировать, проводить анализ и разрабатывать проекты по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК-1.3 Разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проекты по их совершенствованию, а также – навыки исследования информационно-технологической инфраструктуры предприятия
ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-2.1 Имеет представление об основах информационных технологий, экономики и анализа рынка ИС и ИКТ, основах бизнеса ОПК-2.2 Проводит исследования и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирает рациональные решения для управления бизнесом ОПК-2.3 Разрабатывает и выбирает рациональные решений в области ИС и ИКТ для управления бизнесом
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1 Знает процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере ИТК ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-3.3 Имеет навыки управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием	ОПК-4.1

с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;	Имеет представление об основах сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.2 Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.3 Умеет осуществлять информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений
ОПК-5 способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Имеет представление об основы управления ИТ-проектом с использованием ИКТ и программных продуктов ОПК-5.2 Организовывает взаимодействие с клиентами и партнерами в ИТ-проекте ОПК-5.3 Умеет решать задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

3.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

В качестве профессиональных компетенций в образовательную программу 38.04.05 «Бизнес-информатика» по профилю «Бизнес аналитика» включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Проектная	ПК-1 Способен определить состав аналитической группы проекта, разработать,	ПК-1.1 Знает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта;	06.015 Специалист по информационным системам

	представлять и обсуждать план аналитических работ;	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; Современные подходы и стандарты автоматизации организации. ПК-1.2 Применяет инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, включая программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организации. ПК-1.3 Обладает навыками управления ИТ- проектами, включая их ресурсное обеспечение, планирование, контроль и регулирование.	
Научно- исследовательская	ПК-2 Способен осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию;	ПК-2.1 Знает основы управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания, управление договорными отношениями, управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо- сдаточные	06.015 Специалист по информационным системам

		испытания). ПК-2.2 Применяет инструменты и методы анализа продукта, бизнеса, контроля качества ПК-2.3. Имеет навыки управления содержанием проекта, анализом продукта, бизнеса, ресурсное обеспечение.	
Аналитическая	<b>ПК-3</b> Способен исследовать и изучить мировые практики выполнения аналитических работ, выявить проблемы и сложности существующих практиках выполнения аналитических работ в организации	ПК-3.1. Знает теорию процессного управления, принципы классификации процессов, методы структурирования процессов, основы операционного менеджмента, методы сбора информации. ПК-3.2. Применяет принципы процессного управления, инструменты и методы операционного менеджмента, анализа. ПК-3.3 владеет методами сбора информации о процессе подразделения, навыками оценки эффективности деятельности подразделения .	06.015 Специалист по информационным системам

Профессиональные компетенции могут быть установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.4. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Код и наименование профессиональной компетенции
06.022 Системный аналитик	Разработка и сопровождение требований отдельным функциям системы	Создание и сопровождение требований и технических заданий на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности	Разработка разделов пользовательской документации, описывающих работу функций системы; Обработка запросов на изменение функций системы; Консультирование заинтересованных лиц по требованиям к функциям системы; Консультирование пользователей по работе с функциями системы; Апробация реализации требований к функциям системы; Формализация и документирование требований к функциям системы; Выявление требований к функциям системы; Техническая поддержка систем; Изучение работы системы или ее аналогов	ПК-1 Способен определить состав аналитической группы проекта, разработать, представлять и обсуждать план аналитических работ ПК-2 Способен осуществлять сбор информации о состоянии аналитических работ в проекте, анализировать соответствия фактического состояния работ плановому состоянию

### 3.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Бизнес-информатика», направленности (профилю) подготовки «Бизнес аналитика» выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа магистратуры.

## 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Структура и объем программы магистратуры (магистратуры)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 66
Блок 2	Практика	Не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы магистратуры		120

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Бизнес аналитика»

### 5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

### 5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленности (профилю) подготовки «Бизнес аналитика», отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленности (профилю) подготовки «Бизнес аналитика».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки Бизнес-информатика, направленности (профилю) подготовки

«Бизнес аналитика» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
Б1.О.01	<p><b>Управленческий анализ</b>  Теоретические основы управленческого анализа: Сущность и содержание управленческого анализа. Принципы и задачи управленческого анализа.  Информационная база управленческого анализа. Этапы аналитической работы на предприятии и документальное оформление результатов анализа.  Управленческий анализ деятельности организации. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ эффективности использования средств труда. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ расходов организации. Анализ безубыточности производства.</p>	
Б1.О.02	<p><b>Профильный иностранный язык</b>  Страноведческая и культурологическая тематика: Страны изучаемого языка. Система образования. Высшие учебные заведения. Мой университет  Общепознавательная и научная тематика: Проблемы современной науки. Узкая специализация магистра.</p>	
Б1.О.03	Договорное право	
Б1.О.04	Антикризисный менеджмент	
Б1.О.05	<p><b>Теория систем и системный анализ</b>  Системы и закономерности их функционирования и развития: Общая теория систем, системный подход и анализ. Система и ее свойства. Понятие и свойства системы.  Технологии принятия решения: Процесс принятия решений в многоуровневой системе управления. Модели и методы, используемые в процессе принятия решений.  Введение в экономический системный анализ: Системное описание экономического анализа. Модели оценки результатов экономической деятельности и их использование в управлении.</p>	
Б1.О.06	<p><b>Архитектура предприятия (продвинутый цикл)</b>  Тенденции развития информационных технологий. Построение архитектуры организации. Стратегический аудит состояния информационных систем. Разработка стратегии развития информационных систем. Разработка стратегии развития информационных систем</p>	

Б1.О.07	<p><b>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</b>  Общие положения стандартизации и сертификации программного обеспечения. Жизненный цикл программных средств. Стандарты разработки и документирования программных средств. Оценка качества программных продуктов. Испытание программных средств. Технологии и средства автоматизации проектирования и разработки ПО.</p>	
Б1.О.08	<p><b>Автоматизация бизнес- процессов в логистике</b>  Актуальность планирования развития логистической инфраструктуры в современных условиях. Методологические основы разработки бизнес-плана компании логистической инфраструктуры. Определение стратегических задач бизнеса. Изучение текущих методов работы и процессов компании. Разработка и согласование концепции автоматизации по блокам задач. Оценка порядка сроков и стоимости по каждому блоку. Исследование и анализ рынка логистических услуг. Позиционирование компании на рынке логистических услуг. Разработка подробной методики и плана автоматизации. Описание бизнес-процессов и требований к автоматизации. Определение программного обеспечения для разработки. Разработка ИТ систем. Выбор методологии разработки. Разработка программного продукта. Расчет производственной программы логистической компании. Использование электронных документов и сервисов юридически значимого обмена. Обмен электронными документами с заказчиком. Обмен документами как часть сервиса транспортной компании. Электронная товарно- транспортная накладная. Финансовое планирование работы логистической компании. План реализации проекта</p>	
Б1.О.09	<p><b>Финансовый анализ</b>  Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа. Роль финансового анализа в управлении предприятием, его цель и задачи. Методы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Этапы финансового анализа деятельности предприятий и их характеристика. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ деловой активности предприятия. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия.</p>	
Б1.О.10	<p><b>ИС управления производственной компанией</b>  Тенденции развития информационных систем управления производственной компанией. Информация, данные и знания. Интеграция данных элементов в структуру информационных систем управления производственной компанией. Роль информации в управлении современной производственной компанией. Формирование корпоративной информационной системы управления производственной компанией. Информационные системы Управления производственной компанией класса ERP. Перспективы развития информационных систем управления производственной компанией.</p>	

Б1.О.11	<p><b>Оценка и управление инвестиционным проектом</b>          Основы управления инвестиционными проектами. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Фазы проекта, их характеристика и участники. Система и процесс управления инвестиционным проектом. Разработка и организация инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта: написание бизнес-плана. Организация финансирования проекта. Организация и проведение подрядных торгов. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта. Понятие и принципы оценки эффективности проекта. Показатели эффективности проектов.</p>	
Б1.О.12	<p><b>Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)</b>          Тенденции развития информационных технологий. Построение архитектуры организации. Стратегический аудит состояния информационных систем. Разработка стратегии развития информационных систем. Организация управления развитием информационных систем.          Основы разработки интернет-приложений с использованием методов объектно-ориентированного программирования.</p>	
Б1.О.13	<p><b>Цифровая трансформация и управление цифровыми продуктами</b>          Стратегии цифровой трансформации. Основные элементы стратегии цифровой трансформации. Платформы и экосистемы, цифровые продукты.          Платформы, платформенный бизнес и экосистемы: термины и определения. Отличия традиционного и платформенного бизнеса. Понятие цифрового продукта и цифровой услуги. Создание цифровых продуктов. Маркетинговые стратегии цифровых продуктов. Новые методы управления разработкой продуктов и проектами развития. Цикл жизни продукта. Роль и значение этапа разработки. Продуктовое мышление, vs проектное мышление. Современные методологии процессного и проектного управления</p>	
Б1.О.14	<p><b>Web – аналитика</b>          История развития глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет и становление веб-аналитики          Информационная сеть ARPANET - причины появления и функции сети. Развитие протоколов TCP/IP, IRC. Появление DNS.          Протокол HTTP, FTP и язык HTML. Развитие World Wide Web. 5. Появление мессенджеров и социальных сетей. Современное состояние и тенденции развития Информационно-коммуникационной сети Интернет.          Методология веб-анализа. Анализ посещаемости сайта: статистика, тенденции, абсолютные и относительные показатели.          Анализ данных из электронной торговли: средний чек, популярные товары, доход в разрезе каналов привлечения трафика.          Анализ юзабилити: анализ плотности щелчков, конверсионных путей посетителей по сайту, анализ скроллинга. Анализ поведения посетителей на странице: взаимодействие с формами, совершение микро и макро конверсий. 2. Бенчмаркинг. Сравнение с общими тенденциями и с конкурентами с помощью независимых платформ (Alexa, GemiusAudience, Google Trends). Инструментарий веб-анализа.</p>	

Б1.О.15	<b>Интеллектуальный анализ данных</b> Подходы и методы приобретения знаний. Введение, основные понятия анализа данных. Математические объекты и методы в анализе данных. Линейная регрессия и классификация. Оценивание качества алгоритмов, логические методы. Композиция алгоритмов. Особенности реальных данных. Анализ частых множеств признаков и ассоциативных правил. Кластеризация данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Международные стандарты финансовой отчетности	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы научных исследований	
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Технологии интеллектуального труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b> Интеллектуальная деятельность как способ познания мира. Сущность интеллектуального труда. Особенности технологий интеллектуального труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Социально-психологическая и правовая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде</b> Инклюзивное образование как современная модель образования. Понятие инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современной России: проблемы и перспективы. Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании. Роль личностных ресурсов в адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе. Организационно-педагогические ресурсы инклюзивного образования в вузе.	
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Основы бизнес-аналитики и работы с данными</b> Основы цифровой трансформации. Современные бизнес модели. Архитектура цифровой экосистемы и прорывные технологии. Цифровая психология и дизайн. Управление проектами цифровой трансформации. Квантовые технологии. Цифровой маркетинг. Управление данными. Ключевые роли	
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Теория и методы принятия решений</b> Принятие решений: процесс, этапы. Анализ решений, дерево решений. Индивидуальное принятие решений. Описание предпочтений: бинарные отношения, функции полезности, функции выбора. Бинарные отношения. Рациональный выбор, выявление предпочтений Многокритериальные методы принятия решений (МПР). Альтернативы. Критерии. Оценки альтернатив по критериям. Множество Парето. Принятие коллективных решений. Модели коллективного выбора. Парадоксы Эрроу, Кондорсе, Сена.	
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Анализ данных</b> Анализ данных: методы, модели, инструменты. Инфраструктура и управление данными. Введение в теорию машинного обучения. Введение в SAS: data step, основные процедуры. Аналитические задачи в финансовом управлении. Моделирование временных рядов. Стохастическое оптимизационное моделирование.	
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Развитие информационного общества</b> Информационное общество: сущность, функции, модели. Представление об информационном обществе. Информационная	

	культура. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества. Развитие глобального информационного общества. Трансформация человеческих ценностей в глобальном информационном обществе. Главная цель информационного общества. Модели развития информационного общества (западная, восточная модели). Россия и глобальное информационное общество.	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная (Преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	<b>Визуализация данных</b> Представление о визуализации данных. Сбор и анализ данных. Виды визуализации данных. Работа с данными	
ФТД.02	<b>Корпоративный налоговый менеджмент</b> Теоретические основы корпоративного налогового менеджмента и его регулирование в России. Налоговое бремя как экономическое понятие и показатель. Методы оптимизации налогов. Формирование плана налоговых платежей. Стратегическое и налоговое планирование.	

#### 5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят 5 практик.

Типы учебной практики:

Учебная практика ознакомительная;

Учебная практика проектная.

Типы производственной практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности;

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая);

Производственная практика (преддипломная).

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

#### 5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Бизнес-информатика», направленности (профилю) подготовки «Бизнес аналитика».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

### *5.6 Оценочные материалы*

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

### *5.7 Методические материалы*

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### *6.1 Кадровое обеспечение*

Реализация программы магистратуры (магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии). (Приложение 1)

### *6.2 Материально-техническое обеспечение*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры/магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры/магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса представлено в **приложении 2.**

### *6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса*

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам <http://www.rgazu.ru/index.php/bibl>, <http://ebs.rgazu.ru/>, [www.lib.rgazu.ru](http://www.lib.rgazu.ru), Общий фонд библиотеки университета, на 01.01.2022 составляет 600625 экземпляров, в том числе 252768 экземпляров учебной литературы, 38068 экземпляров учебно-методических пособий.

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе применения дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

## **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БИЗНЕС АНАЛИТИКА»**

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственной итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.