Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2024 16:45:17
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
__________________________Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: Кинология

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: Кинология

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕАМБУЛА 5

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата/магистратуры 5

1.2 Общая характеристика образовательной программы 6

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП 7

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА 7

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология. включает: 7

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости): 8

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 14

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕИ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НЕПРОДУКТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО: КИНОЛОГИЯ 14

5.1 Календарный учебный график 14

5.2 Учебный план 14

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) 15

5.4 Программы практик 22

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся 23

5.6 Оценочные материалы 23

5.7 Методические материалы 23

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23

6.1 Кадровое обеспечение 23

6.2 Материально-техническое обеспечение 23

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 24

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 24

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕСИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НЕПРОДУКТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО: КИНОЛОГИЯ 26

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 27

ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки 36.03.02.Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология (далее соответственно – образовательная программа или программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (ФГОС ВО) 36.03.02.Зоотехния на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

№	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»	от 21декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

1.1 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата/магистратуры

–Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата разработана на основе следующих нормативных документов:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273·ФЗ;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 972. С изменениями и дополнениями от:26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

–Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

–Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1034Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016г., регистрационный №40666).

–Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособрнадзора;

–Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Воспитание студентов в Университете ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

– развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;

– формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;

– поддержка профессионального роста;

– нравственное и гражданское самоопределение;

– осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– профессиональное воспитание;

– нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– трудовое воспитание;

– физическое воспитание.

В стратегической перспективе ФГБОУ ВО РГАЗУ позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы бакалавриата не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы бакалавриата

240 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

1.2.4. Сроки освоения и объем программы бакалавриата
при очно-заочной форме обучения 4.6 лет
при заочной форме обучения 5 лет

1.2.5. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.6. Квалификация выпускника: бакалавр.

1.2.7. Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология осуществляется на русском языке.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

–ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
–ПООП – примерная основная образовательная программа;
–ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
–УК – универсальные компетенции;
–ОПК – общепрофессиональные компетенции;
–ПК – профессиональные компетенции;
–ПС – профессиональный стандарт;
–ОТФ – обобщенная трудовая функция;
–ТФ – трудовая функция;
–ГИА – государственная итоговая аттестация;
–ИД – индикатор достижения компетенции.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02.Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология, включает:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и

производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной

деятельности выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;

производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знаний)
13 Сельское хозяйство	Производственно -технологическая	Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
		Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;	
		Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;	
		Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению Сельскохозяйственных животных;	
		Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных;	
		Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;	
		Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 36.03.02.Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Планируемые результаты**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать (З):** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Уметь (У): Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Владеть (В): Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	**Знать (З):** Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать (З):** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать (З):** Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия
		Уметь (У): Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
		Владеть (В): Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать (З):** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

		Уметь (У): Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
		Владеть (В): Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать (З):** Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать (З):** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		Уметь (У): Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать (З):** Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		Уметь (У): Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды
		Владеть (В): Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать (З):** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать (З):** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		Уметь (У): Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты**
ОПК-1 Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать (З):** биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, взаимосвязь организма животных с окружающей средой
	Уметь (У): определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, выбирать системы содержания животных
	Владеть (В): навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проектирования животноводческих объектов
ОПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать (З):** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве
	Уметь (У): осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве
	Владеть (В): навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; управления машин и оборудования в животноводстве
ОПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	**Знать (З):** нормативно-правовые акты в сфере АПК, математические и экономические методы исследования, основы теории рабочих процессов машин и механизмов
	Уметь (У): осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; проводить математические и экономические исследования; применять экономические показатели работы машин
	Владеть (В): навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, математического моделирования, экономического анализа, ремонта машин
ОПК-4 Способность обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать (З):** основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
	Уметь (У): использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; применять методы и средства искусственного интеллекта
	Владеть (В): навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, современными методами исследования в естественно-научном мире

ОПК-5 Способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**Знать (З):** документооборот и специализированные базы данных в профессиональной и проектной деятельности
	Уметь (У): оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной и проектной деятельности
	Владеть (В): навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной и проектной деятельности
ОПК-6 Способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать (З):** условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	Уметь (У): идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	Владеть (В): навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать (З):** современные методы обработки информации, технологии цифрового реинжиниринга бизнес-процессов
	Уметь (У): использовать нормативно-правовые документы и стандарты в области цифровизации
	Владеть (В): навыками решения профессиональных задач с применением цифровых технологий

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты**
ПК-1 Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	**Знать (З):** методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных
	Уметь (У): отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных
	Владеть (В): традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-2 Способность к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	**Знать (З):** биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных
	Уметь (У): оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными

	методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных
	Владеть (В): навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным, воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства
ПК-3 Умение сохранять малочисленные и исчезающие породы животных	**Знать (З):** этапы и формы разведения животных различных видов и пород
	Уметь (У): организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных
	Владеть (В): методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность
ПК-4 Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	**Знать (З):** основы планирования и оформления селекционной работы
	Уметь (У): вводить и анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы
	Владеть (В): навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных
ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	**Знать (З):** правила составления и представления заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
	Уметь (У): вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных
	Владеть (В): навыками составления заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	**Знать (З):** нормативы реализации племенной продукции
	Уметь (У): руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов
	Владеть (В): навыками анализа эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы
ПК-7 Публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	**Знать (З):** правила оформления документации для публичного представления племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий
	Уметь (У): проводить отбор животных с оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования, выведенных, усовершенствованных и
	Владеть (В): навыками организации работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции, а также их транспортировке с соответствующими материалами (кормами и т.д.) к месту проведения публичных мероприятий и обратно

3.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата.

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата (магистратуры)		Объем программы бакалавриата (магистратуры) и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 3
Объем программы бакалавриата (магистратуры)		240

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕИ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НЕПРОДУКТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО: КИНОЛОГИЯ

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология, отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки. Непродуктивное животноводство: Кинология

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
Б1.О.01	**История России** История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп	4
Б1.О.02	**Информатика** Основы информатики. Техническая база информатики. Компьютерные сети. Программное обеспечение компьютерных систем.	2
Б1.О.03	**Русский язык и культура речи** Язык-средство общения. Язык и Речь. Русская лексика и культура речи. История развития норм русского литературного языка. Нормы современной русской речи. Стилистика русского языка. Понятие стиля русского литературного языка. Классификация стилей. Стилистические ошибки.	3
Б1.О.04	**Иностранный язык** Бытовая сфера общения Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные. контакты: научные, профессиональные, культурные. Социально-культурная сфера общения Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Профессиональная сфера общения Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	6
Б1.О.05	**Безопасность жизнедеятельности** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы управления. Экономические аспекты безопасности. Экобиозащитная техника. Пожарная безопасность. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3

Б1.О.06	**Правоведение** Общие положения о праве и государстве. Общие положения конституционного права. Основные институты. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности. Общие положения гражданского права. Гражданско-правовой договор. Общие положения трудового права. Трудовой договор. Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятие и виды.	3
Б1.О.07	**Физическая культура и спорт** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Гимнастика (ОФП). Спортивные игры	2
Б1.О.08	**Экономика и финансовая грамотность** Понятие экономики. Её структура, предмет и методы. Экономический выбор. Экономические системы. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Рыночный механизм. Теория потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Ресурсы производства и производственный процесс. Макроэкономика, её показатели и проблемы. Государственное регулирование экономики. Экономические циклы и денежная система. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Проблемы современной экономики России. Новые национальные проекты России. Международные экономические отношения.	4
Б1.О.09	**Цифровые трансформации, информационные технологии** Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне Цифровизация сферы интеллектуальной собственности. Влияние цифровизации на различные сферы общества. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.	3
Б1.О.10	**Организация производства и управления персоналом на предприятиях** Научные основы менеджмента, методы и принципы управления. Функции управления. Стратегическое и оперативное планирование в современных условиях агробизнеса. Организационные структуры управления. Организация труда в отрасли животноводства. Нормирование и оплата труда в животноводстве. Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды организации. Принятие и реализация управленческих решений. Бизнес-планирование в системе менеджмента. Разработка и реализация инновационных проектов в животноводстве. Контроль и его виды.	3
Б1.О.11	**Высшая математика** Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции многих независимыхпеременных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.	4
Б1.О.12	**Химия (неорганическая и аналитическая)** Введение. Основы теории. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Химическая связь. Строение вещества. Степень окисления элементов. Типы химических реакций и закономерности их протекания. Растворы. Электролитическая диссоциация. Химия элементов	3
Б1.О.13	**Философия** Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук. Философия бытия. Философия человека. Философия общества	3

Б1.О.14	**Экология** Эволюционное учение. Учение о биосфере. Охрана окружающей среды. Живые системы (сущность жизни, уровни и принципы биологической организации, многообразие живых организмов). Человек (человек, как биологический вид, особенности физиологии, соматическое, психическое и социальное начала в природе человека, факторы здоровья и экологического риска, место человека в эволюции Земли). Основы экологии (биосфера, ее структура, динамика, ресурсы, природа и общество, глобальные экологические проблемы**).**	3
Б1.О.15	**Физика** Механика. Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая и ядерная физика	4
Б1.О.16	**Ботаника** Введение. Ботанические науки, их связь с профилирующими дисциплинами. Цитология. Гистология. Органография. Размножение растений. Систематика растений. Низшие растения. Голосеменные. Покрытосеменные растения. Сравнительная характеристика двудольных и однодольных. География и экология растений	3
Б1.О.17	**Физиология животных** Введение. Физиология возбудимых тканей и нервной системы. Физиология сенсорной и эндокринной систем. Физиология системы Крови и кровообращения, физиология дыхания. Физиология пищеварения, выделения, лактации и размножения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология ВНД, физиологическая адаптация.	6
Б1.О.18	**Введение в биотехнологию и биоинженерию** Природа этического знания. Принципы биоэтики. Этические проблемы применения генно-инженерных технологий. Этико-правовые проблемы новых репродуктивных технологий. Моральные проблемы трансплантологии. Медицинская генетика и этика**.**	3
Б1.О.19	**Деловое общение** Деловой этикет и технология деловых отношений Культура делового письма. Этика электронного делового общения. Национальные особенности делового общения. Профессиональная этика	3
Б1.О.20	**Проектная деятельность** Общие сведения и представления о проектной деятельности. Место дисциплины в образовательном процессе. Проектно-ориентированное обучение. Десять задач проектного обучения. Проектная деятельность в образовании. Самостоятельная работа студентов над проектами. Обучение проектной деятельности.	5
Б1.О.21	**Делопроизводство** Основные понятия и роль делопроизводства в организации, связанной с производством, переработкой и хранением сельскохозяйственной продукции Основные понятия и роль делопроизводства в организациях. Регистрация документов Составление и оформление документов в организации, связанной с производством, переработкой и хранением сельскохозяйственной продукции Организационно-распорядительная документация. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций Кадровое делопроизводство Технология хранения документов	4
Б1.О.22	**Психология** Педагогика. Педагогика как наука. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Семья как социокультурная среда воспитания. Психология. Психология в системе научного знания. Природа психики. Психология личности. Психология межличностных отношений.	3
Б1.О.23	**Менеджмент** Теоретические основы менеджмента, методы и принципы управления. Планирование в современных условиях агробизнеса. Организация маркетинговой деятельности в сельскохозяйственной организации. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность агробизнеса. Организация, нормирование и оплата труда в отрасли животноводства. Разработка и реализация инновационных проектов в животноводстве. Принятие и реализация управленческих решений. Контроль и его виды	3

Б1.О.24	**Искусственный интеллект** Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Информация. Классификация и кодирование информации. Информационные системы и технологии. Классификация ЭВМ. Устройства персонального компьютера. Компьютерные сети. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. Прикладные программные продукты. Инструментарий технологии программирования.	3
Б1.О.25	**Органическая и физколлоидная химия** Введение. Важнейшие понятия органической химии. Классификация органических веществ. Классификация, строение, номенклатура и химические свойства углеводородов. Классификация, строение, номенклатура и химические свойства кислородосодержащих органических соединений. Классификация, строение, номенклатура и химические свойства азотосодержащих органических соединений. Метаболизм органических веществ в клетках. Активные реакции среды (pH).	3
Б1.О.26	**Сельскохозяйственная радиобиология** Учение о радиоактивности. Дозиметрия и радиометрия излучений. Действие радиации на биологические объекты. Лучевые поражения. Основы радиэкологии. Радиотоксикология. Радиационная экспертиза кормов и продукции животноводства. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды.	3
Б1.О.27	**Биометрия** Средние величины. Показатели разнообразия. Распределение значений признака. Репрезентативность выборочных показателей. Корреляция, или степень и характер связи в развитии разных признаков. Регрессия. Дисперсионный анализ. Наследуемость и повторяемость. Оценка производителей по качеству потомства.	3
Б1.О.28	**Морфология животных** Основы общей цитологии, гистологии и эмбриологии. Соматические системы органов (скелет, мышечная система, система органов кожного покрова). Висцеральные системы органов (пищеварительная, дыхательная, выделительная, половая). Интегрирующие системы органов (сердечно-сосудистая, эндокринная, нервная). Особенности анатомического строения птиц.	3
Б1.О.29	**Микробиология** Основы общей микробиологии. Инфекция и иммунитет. Специальная микробиология**.**	3
Б1.О.30	**Генетика и селекция** Предмет и методы генетики. Виды наследственности и изменчивости. Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Молекулярные основы наследственности. Мутационная изменчивость. Генетика популяций	3
Б1.В.01.01	**Кормопроизводство** Основы агрономии. Полевое кормопроизводство. Луговое кормопроизводство. Прогрессивные технологии заготовки различныхвидов сена, сенажа, травяной муки и резки.	4
Б1.В.01.02	**Кормление животных** Основы зоотехнического анализа кормов. Составные части кормов и рационов. Корма (грубые, сочные, концентрированные, витаминные и подкормки). Научные основы полноценного кормления животных. Переваримость, усвояемость, питательность кормов. Нормированное кормление сельскохозяйственныхживотных. Системы оценки питательности кормов и рационов. Кормление крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота. Кормление и откорм свиней.	5
Б1.В.01.03	**Зоогигиена** Введение и гигиена воздушной среды. Гигиена почвы, гигиена поения и водоснабжения. Гигиена кормов и кормления с/х животных. Гигиенические требования к системам и способам создания оптимального микроклимата животноводческих помещения. Гигиена летнего содержания животных. Гигиена ухода и транспортировки животных. Гигиена труда и личная гигиена. Частная зоогигиена.	6
Б1.В.01.04	**Разведение животных** Введение. Происхождение и эволюция. Конституция с.-х. животных, их экстерьер и интерьер. Индивидуальное развитие животных. Продуктивность животных. Оценка животных по генотипу и фенотипу. Отбор животных. Подбор. Учение о породе. Методы разведения животных. Организация племенной работы в животноводстве.	5

Б1.В.01.05	**Механизация и автоматизация животноводства** Машины и оборудование для механизации приготовления и раздачи кормов. Оборудование для водоснабжения и создания микроклимата животноводческих ферм. Машины и оборудование для уборки навоза (помета). Доильные установки и аппараты. Оборудование для первичной обработки молока. Машины и оборудование для механизации производственных процессов в свиноводстве и птицеводстве.	3
Б1.В.01.06	**Биотехника воспроизводства с основами акушерства** Анатомо-физиологические основы размножения животных. Осеменение животных. Биология оплодотворения, физиология и диагностика беременности. Физиология родов и послеродового периода. Причины, профилактика и ликвидация бесплодия самок.	4
Б1.В.01.ДВ.01.01	**Современные методы исследований в зоотехнии** Основные направления научных исследований в зоотехнии. Методология научных исследований и методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Исследования по определению переваримости кормов и обмена веществ у животных. Математический анализ экспериментальных данных и оформление научного отчета**.**	3
Б1.В.01.ДВ.01.02	**Онтогенез сельскохозяйственных животных** Видоизменения периодов онтогенеза. Экологическое и эволюционное значение. Эмбриональное развитие. Изменение органов в зависимости от возраста Проявление старения на молекулярном уровне, субклеточном и клеточном уровне. Зависимость проявления старения от генотипа, условий содержания.	3
Б1.В.02.01	**Скотоводство** Введение, происхождение КРС. Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Технология производства продуктов скотоводства и выращивания молодняка. Методы воспроизводства и племенная работа в скотоводстве. Кормление и содержание КРС. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания и доения, местам выгула и пастьбы.	3
Б1.В.02.02	**Пчеловодство** Таксономическое положение и расы (породы) пчел. Биология и экология пчел. Технология содержания, воспроизводства и селекции пчел. Первичная переработка и хранение продуктов пчеловодства. Болезни и вредители пчел. Кормовая база пчеловодства и использование пчел на опылении энтомофильных культур.	3
Б1.В.02.03	**Коневодство** Состояние и значение коневодства в России. Экстерьер, интерьер, конституция, породы лошадей. Воспроизводство, выращивание лошадей, табунное и продуктивное коневодство. Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте. Основные направления использования лошадей быстроаллюрных пород. Племенная работа в коневодстве. Роль государства в развитии коневодства.	3
Б1.В.02.04	**Птицеводство** Значение птицеводства и основные направления в его развитии. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров. Технологические приемы выращивания утят, гусят, индюшат	3
Б1.В.02.05	**Свиноводство** Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические, конституциональные и эколого-технологические особенности свиней. Технология производства свинины. Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней. Организация труда и племенная работа в свиноводстве.	3
Б1.В.02.06	**Овцеводство** Значение овцеводства и хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства. Племенная работа в овцеводстве. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец. Кормление и содержание овец. Технология убоя и проведение стрижки овец.	3
Б1.В.02.07	**Технология первичной переработки продукции животноводства** Введение. Система заготовки убойных животных. Технология приема-сдачи убойных животных. Первичная переработка убойных животных. Технология переработки мяса и других продуктов животноводства	5
Б1.В.02.08	**Основы ветеринарии** Введение. Основы патологии, диагностики, фармакологии и хирургии. Болезни животных: незаразные, инфекционные и инвазионные.	4

Б1.В.ДВ.01.01	**Биология пушных зверей** История пушного промысла и звероводства в России. Современное состояние звероводства в мире. Продукция, получаемая от пушных зверей. Систематика и биология плотоядных пушных зверей, разводимых на фермах. Систематика и биология растительноядных пушных зверей, разводимых на фермах	3
Б1.В.ДВ.01.01	**Основы кролиководства** Значение, история, современное состояние и перспективы развития Отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Системы содержания кроликов. Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве . Кормление кроликов. Продукция кролиководства	3
Б1.В.03.01	**Кормление и содержание собак** Научные основы полноценного кормления собак. Корма для собак. Нормированное кормление собак. Содержание собак.	6
Б1.В.03.02	**Разведение и племенное дело в собаководстве** Эволюция и происхождение собак. Онтогенез. Отбор в собаководстве. Племенной подбор в собаководстве. Методы разведения собак. Организация племенной работы в собаководстве.	7
Б1.В.03.03	**Методика и техника дрессировки собак** Введение. Теоретические основы дрессировки собак. Общий курс дрессировки собак. Специальные курсы дрессировки собак. Спорт с собакой. Испытания и состязания	5
Б1.В.03.04	**Профилактика болезней собак** Введение. Клиническое исследование систем органов у собак, пути и способы терапевтического воздействия лекарственных препаратов на организм собак. Профилактика внутренних незаразных болезней собак. Первая помощь при хирургических заболеваниях собак. Профилактика инфекционных и инвазионных болезней собак.	5
Б1.В.03.05	**Физиологические основы поведения и дрессировки собак** Введение. Роль нервной системы в поведении и дрессировке собак. Дрессировка собак. Факторы, влияющие на рабочие качества собак**.**	7
Б1.В.04.01	**Современные технологии развития территорий** Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности. Влияние цифровизации на различные сферы общества. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.	5
Б1.В.04.02	**Классификация и характеристика пород собак** Породы собак по классификации кинологических организаций. Разделение пород собак по группам, секциям и разделам. Характеристика основных пород собак, относящихся к разным группам классификации	6
Б1.В.04.03	**Виды кинологического спорта** Всероссийский реестр видов кинологического спорта. Правила кинологического спорта. Группы спортивных дисциплин. История развития кинологического спорта в России. Кинологический и ездовой спорт. Спортивно-прикладное собаководство. Дисциплины кинологического спорта - аджилити, фристайл, гонка-буксировка, биатлон, комбинированный триал, современное двоеборье и др. Спортивно-прикладное собаководство - АПС, ОКД, ЗКС, КС, РС, ПСС, РР, ППС, МРС и др.	5
Б1.В.04.04	**Актуальные проблемы развития территорий** Концепция устойчивого развития. Европейская и мировая политика в области устойчивого развития. Социоэкономические тренды. Прогнозирование и стратегическое планирование устойчивого развития территорий. Рост городов и устойчивое развитие. Природно-восстанавливающая роль ландшафтного дизайна	5

Б1.В.04.05	**Бизнес-планирование предприятий разных форм собственности** Основы бизнес-планирования. Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Организация процесса бизнес-планирования. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к структуре бизнес-плана и рекомендации по разработке бизнес-плана. Технология бизнес-планирования. Описание бизнеса. Анализ рынка и план маркетинга. План производства и организационный план. Финансовый план и анализ и оценка риска. Инструментарий бизнес-планирования. Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнеспланированиия	6
Б1.В.04.ДВ.01.01	**Кинологические организации России** Изучение названия, структуры, вида деятельности основных кинологических организаций России. Цель и задачи данных организаций.	3
Б1.В.04.ДВ.01.02	**Организация кинологического племенного питомника** Нормативно-правовые документы для организации питомника. Устройство питомника и его влияние на окружающую среду. Типы содержания собак в питомник и др.	3
Б1.В.ДВ.01.01	**Социология и культурология** Социология как наука. Общество как социокультурная система. Специальные социологические теории. Прикладная социология. Социологическое исследование. Культурология в системе гуманитарных знаний. Морфология и динамика культуры. Типология культур. Восток и Запад как типы мировой культуры. Специфика российской культурно-исторической традиции**.**	4
Б1.В.ДВ.01.02	**Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде** Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовой контекст инвалидности. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности. Независимая жизнь инвалидов как цель государства. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальные группы и социальные общности. Культура как социальная система. Социально-психологический аспект религии. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности	4
ФТД.В.01.01	**Техник искусственного осеменения** Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Способы искусственного осеменения коров и телок: визуально-цервикальный, цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки, мано-цервикальный. Способы искусственного осеменения овец, свиноматок, кобыл. Учет результатов осеменения самок. Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Организация искусственного осеменения на комплексах и фермах промышленного типа. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных и птиц. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров.	3
ФТД.В.02.01	**Технология хранения и переработки продукции животноводства** Технология молока и молочных продуктов. Технология первичной переработки с.-х. животных. Технология переработки пищевых яиц птиц и хранения полученных продуктов.	6

ФТД.В.02.02	**Технология производства молочных продуктов** Молочное сырьё для молочной промышленности, основные технологические процессы, регулирующие его качественные показатели. Технология питьевого молока, сливок, молочных напитков. Технология творога и творожных продуктов. Технология сметаны и продуктов на ее основе. Технология мороженого и смесей для мороженого. Технология масла и масляных паст. Технология сыра и сырных продуктов	5
ФТД.В.02.03	**Технология производства мясных продуктов** Холодильная обработка мяса и мясных продуктов. Технология сублимированных мясных продуктов. Производство сырых полуфабрикатов. Производство колбасных, соленых и копченых изделий. Производство баночных консервов.	4
ФТД.В.02.04	**Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях** Введение в курс санитарии и гигиены. Основные положения. Гигиеническая характеристика факторов внешней среды. Условия труда на перерабатывающих предприятиях. Санитарно гигиенические требования к организации производства на предприятиях по переработке молока. Санитарно-гигиенические требования к организации производства на предприятиях мясной промышленности	6
ФТД.В.02.05	**Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции** Основы стандартизации, метрологии и оценки соответствия. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности. Стандартизация кормов растительного происхождения. Стандартизация и оценка соответствия продукции животноводства. Управление качеством продукции	5
ФТД.В.02.06	**Оценка качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки** Классификация методов исследования пищевого сырья и продуктов переработки. Органолептические методы оценки с.-х. сырья и продуктов переработки. Контроль качества мяса. Нормативная база экспертизы качества колбасных и мясных изделий. Нормативная база экспертизы качества мясных, мясо-растительных и молочных консервов.	4
ФТД.В.03	**Основы библиотечно-библиографических знаний** Информационно-поисковая система библиотеки. Методика составления библиографических описаний различныхвидов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности. Аналитико-синтетическая обработка документа. Автоматизированные информационно-поисковые системы библиотеки. Оформление дипломных и курсовых работ	2
ФТД.В.04	**Производство продукции животноводства в крестьянских фермерских хозяйствах** Введение. Технология разведения крупного рогатого скота в крестьянских фермерских хозяйствах. Технология разведения свиней в крестьянских фермерских хозяйствах	2

5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят 5 практик.

Типы учебной практики:

Учебная практика (ознакомительная)

Учебная практика (проектная)

Типы производственной практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Производственная практика (технологическая)

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) подготовки Непродуктивное животноводство: Кинология

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии). 6 педагогических работников Университета имеют ученую степень доктора наук, 26 ученую степень кандидата наук. 2 педагогических работника Университета являются руководителями и работниками организаций АО «Элинар» и АО ПЗ «Дмитриево».

6.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и научно-исследовательскую лабораторию «Селекция животных», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам http://www.rgazu.ru/index.php/bibl, http://ebs.rgazu.ru/, www.lib.rgazu.ru, Общий фонд библиотеки университета, на 01.01.2022 год составляет 562342 экземпляров, в том числе 253092 экземпляров учебной литературы, 81600 экземпляров учебно-методических пособий.

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе применения дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской

ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самодеятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;

- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕСИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НЕПРОДУКТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО: КИНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственной итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.