

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.05.2024 15:30:52

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины

История России

Наименование профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Квалификация — **Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидатом философских наук Хисматуллиной Ю.Р., к.с.-х.н. Шипиловым А.Г.

Рецензент: к.п.н., доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Мукина А.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижаемые компетенций	Планируемые результаты обучения
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать (З): сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.
	Уметь (У): применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.
	Владеть (В): навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ПОП СПО

Дисциплина «История» относится к обязательной части образовательных отношений.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	36
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	16
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. История России.	36	20	16	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование	ОК-6
1.1. Древняя Русь	5	2	3		
1.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России	5	3	2		
1.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX – начало XX в.)	5	3	2		
1.4. Гибель империи –		3	2		

события начала XX в.	5				
1.5. От великих потрясений к Великой победе.	5	3	2		
1.6. В буднях великих строек	5	3	2		
1.7 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)	6	3	3		
Итого за 1 семестр					
Курсовая работа					
ИТОГО по дисциплине	36	20	16		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. История России.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Древняя Русь

Восточные славяне в древности. Родоплеменные отношения. Зарождение государственности. Религия и культура древних славян. Киевская Русь. Предпосылки возникновения государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX-XI вв. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Социальная структура древнерусского общества. «Русская правда». Общинное землевладение и появление вотчины. Политический строй и культура древней Руси.

Причины распада Киевской Руси. Любечский съезд. Основные политические центры в период раздробленности: Новгородское, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, особенности их развития. Выбор союзников Даниилом Галицким. Последствия феодальной раздробленности и внешние угрозы в XIII в. Военные походы монголов. Нашествие хана Батыя. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич Невский – как спаситель Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Установление ордынского протектората. Отношения Александра Невского с Ордой. Положение русских земель в составе Золотой Орды. Последствия ордынского ига и его оценка в исторической литературе.

1.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России

Образование Российского централизованного государства. Возрождение Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Московское государство в XV в. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение ордынского ига. Социально-экономический и политический строй государства. Судебник 1497 г. Центральное и местное управление. Боярская Дума, приказы, местничество, наместники, «кормления».

Русская культура в XIII – XV вв. Россия в XVI в. Е.Глинская и 1-й период правления Ивана IV. Реформы “Избранной Рады” и их итоги. Земские соборы. Судебник 1550 г. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Становление самодержавия. Введение заповедных лет. Внешняя политика Ивана IV. Итоги правления Ивана Грозного.

Династический кризис и причины Смутного времени. Смута, ее причины и периодизация. Избрание государей посредством народного голосования. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 народных ополчений. Семибоярщина. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Историческое значение Смуты.

Россия при первых Романовых. Сельское хозяйство. Промыслы. Ремесло. Развитие товарно-денежных отношений. Соборное Уложение 1649 г. Политический строй. Начало становления абсолютизма. Самодержавие и церковь. Церковная реформа и раскол. Народные движения, их причины. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина.

Внешняя политика. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г. Присоединение Украины. Крымские походы. Освоение Сибири. Россия в конце XVII в.

Петр Великий – строитель великой империи. Предпосылки преобразований Петра I. Реорганизация армии, государственного аппарата и церкви. Установление абсолютизма. «Табель о рангах». Подушная подать. Меркантилизм, протекционизм, создание промышленности. Изменения в культуре. Итоги реформ. Внешняя политика Петра I.

Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Прутский и персидский походы. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Итоги внешней политики.

Причины дворцовых переворотов. Привилегии дворянства. Ужесточение крепостного права. Просвещенный абсолютизм в России. Внешняя политика Екатерины II. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Реформы Екатерины II. “Золотой век” российского дворянства. Свобода предпринимательства. Торговля, мануфактуры и наемный труд. Разложение крепостничества, зарождение капитализма. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Борьба с революционной Францией. Правление Павла I и его внешняя политика. Ужесточение внутренней политики.

1.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)

Внутренняя политика Александра I. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа образования. «Аракчеевщина».

Внешняя политика в начале XIX в. Войны с Турцией, Ираном, со Швецией. Антинаполеоновские коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз».

Внутренняя политика Николая I. Попытка решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами. Реформа образования.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Подавление революции в Венгрии. Большая Кавказская война. «Восточный вопрос», положение держав в восточной Европе. Расстановка сил перед крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Движение декабристов и его историческое значение. Общественное движение 1830-1850-х гг. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Русская культура в XIX в.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права 1861 г. Основные положения крестьянской реформы. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования.

«Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Итоги периода «контрреформ». Особенности формирования капиталистических отношений.

Внешняя политика во II пол. XIX в. Пересмотр Парижского мирного договора. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русская экспансия на Дальнем Востоке. Участие России в военных союзах. Общественное движение 1860-1870-х гг. Революционное народничество и его кризис. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Либеральное движение. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности русского империализма. Изменения в социальной структуре.

1.4. Гибель империи – события начала XX в.

Внутренняя и внешняя политика Николая II. Экономические реформы С.Ю. Витте. Обострение русско-германских отношений. Сближение России с Англией. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее последствия.

Развитие парламентаризма в России. Государственная Дума. Студенческое, рабочее и крестьянское движения. Политические партии. Первая русская революция 1905 – 1907

гг. III и IV Государственные Думы. Деятельность П.А. Столыпина. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Русская культура II пол. XIX – начала XX вв.

Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Цели России в войне. Восточный фронт. Меры по укреплению тыла, государственное управление экономикой. Нарастание социально-экономического кризиса. Активизация оппозиционных сил. Отношение политических партий к войне. Февральская революция: причины, ход, результаты. Брестский мир. Падение монархии. Общественно-политическая ситуация в России после падения царизма. Двоевластие. Политические партии в 1917 г. Три кризиса власти, мятеж Л.Корнилова и его последствия. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. II съезд Советов. Установление Советской власти.

Гражданская война 1918-1920 гг. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. «Военный коммунизм».

1.5 От великих потрясений к Великой победе.

СССР в 1920-е гг. Социально-политический кризис, массовые антибольшевистские выступления. X съезд РКП(б). Сущность НЭПа (новая экономическая политика), основные направления и результаты, противоречия и его историческое значение. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Пятилетки. Этапы внутрипартийной борьбы. Образование СССР. Теория и практика большевиков в национальном вопросе. Сталинский план «автономизации» и ленинский план федерализации. I и II съезды Советов СССР. Конституция СССР 1924 г.

Советское общество в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы. XVII съезд партии. Обострение внутрипартийной борьбы. Конституция 1936 г. «Большой террор» 1937-1938 гг. Причины и последствия массовых репрессий. Культурная революция в 1920-1930-х гг.

Прорыв международной изоляции СССР в 1920-1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. План коллективной безопасности. Политика на Дальнем Востоке. Обострение отношений с Японией. Советско-германский пакт 1939 г. и его последствия. Советско-финская война и ее результаты.

Причины и предпосылки II мировой войны. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы и события. Массовый героизм и патриотический подъем народа на фронте и в тылу. Партизанское движение. Защитники Родины и пособники нацистов. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – все для фронта, все для победы. СССР и антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

1.6 В буднях великих строек

Геополитические результаты Великой Отечественной войны. СССР в системе послевоенных международных отношений. “Холодная война”, ее причины и последствия. Фултонская речь У.Черчилля в 1946 г. Биполяризация мира – США и СССР. План Маршалла и Организация Варшавского договора. Экономика и общество СССР после победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК.

СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства, социальная политика. Политические процессы. XIX съезд ВКП(б). Политическая борьба в правящих кругах после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС, его значение. СССР в период «оттепели».

Преобразования в экономике. Реформа сельского хозяйства. Реформа управления промышленностью. Меры по ускорению НТП. Социальная политика. Пленум ЦК КПСС в Х.1964 г. Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Карибский кризис 1962 г. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение.

СССР в годы «застоя». Концепция «развитого социализма». Косыгинская реформа. Противоречия экономической и социальной политики. Конституция 1977 г. Партноменклатура и бюрократизация госаппарата. «Геронтократия». Внешняя политика. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

1.7 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)

Идеология и действующие лица «перестройки». Перестройка и деятельность М.С.Горбачева. Политическая реформа. Реформа в экономике, цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация экономики. Новый внешнеэкономический курс. Провозглашение союзными республиками суверенитета. События августа 1991 г. Беловежские соглашения. Внешняя политика. Россия в 1990-е гг. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Национально-региональная политика. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Федеративный договор. Отношения центра и регионов. Конфликты на Северном Кавказе. Первая война в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Вторая чеченская война. Социально-экономические реформы в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Разработка и ход реализации общенациональных проектов в области здравоохранения, образования и культуры, жилищного строительства, улучшения демографической ситуации. Внешнеполитические акции и инициативы России. Геополитическая ситуация: взаимоотношения России и США, России и НАТО, России и стран «восьмерки», России и стран Востока, России и СНГ. Современная Россия.

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в новую Конституцию 2020 г. Спецоперация по защите ДНР и ЛНР. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
п	
/	
п	

	История (история России, всеобщая история): Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и семинарских занятий /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; доцент, к.и.н. Бочкова Л.В., доцент, к.ф.н. Мухтярова Н.Х., доцент, к.и.н. Шалдунова Т.Н. – М., 2021. – 38 с. // http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273122/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%20%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202021.pdf
--	---

6.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1.	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305 (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207374 (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная		
1.	Малышева, Ю.В. История : учебное пособие / Ю.В. Малышева. – Наумовка : Стерлитамакский межотраслевой колледж, 2014. – 216 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4468 (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2.	Самойлова, И.В. История : учебное пособие / И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. – Пенза : Пензенский ГАУ, 2018. – 302 с. -	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4963 (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси: видеолекция	http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224
2.	История России. Лекция 1. Русская цивилизация. Государственность: видеолекция.	https://yandex.ru/video/preview/11548239423431436384
3.	История России. Лекция 4. Русская цивилизация.	https://yandex.ru/video/preview/112458948

	Общество History Lab	81652252875
4.	Императорский период развития российской государственности	http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188
5.	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс].	http://www.ebs.rgazu.ru

6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв. м. № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв. м. № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

История России

Профессия **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Квалификация — **Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. Умеет: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Владеет: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. Умеет уверенно: самостоятельно применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Владеет уверенно: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: о сущности гражданской патриотической позиции;	контрольная работа, Реферат, Итоговое

		общечеловеческих ценностях; значимость профессиональной деятельности. Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Показал сформировавшееся систематическое владение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.	тестирование
--	--	--	--------------

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат, контрольная работа	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,

	выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	---	---	---	--

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов. Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. *Содержание (оглавление)* - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так,

чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. *Введение*. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. *Основное содержание*

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. *Заключение*:

- основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

6. *Список использованной литературы*: В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

7. *Приложения*. В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

1. Примерные темы для реферата по дисциплине «История»

1. Образование Древнерусского государства
2. Общественно-политический и социально-экономический строй древней Руси.
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
4. Древнерусская культура.
5. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго на Руси.
6. Иван III - создатель Российского государства.
7. Русская культура и православная церковь в XIV- XVII вв.
8. Правление Ивана Грозного.
9. «Смутное время» в России.
10. Развитие России в XVII в. при первых Романовых.
11. Религиозный раскол в Русской православной церкви в XVII в. и его последствия.
12. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.
13. Экономическое развитие России в период правления Петра Великого.
14. Внешняя политика Петра Великого.
15. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.
16. Эпоха дворцовых переворотов в России.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
18. Народные движения в России в XVII — XVIII вв.
19. Русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
20. Русская культура в XVIII в.
21. Попытки реформ в России в начале XIX в.
22. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814 гг.

23. Движение декабристов.
24. Золотой век русской культуры (I пол. XIX в.)
25. Отмена крепостного права в России.
26. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
27. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
28. Народническое движение в России.
29. Промышленный переворот в России в XIX в.
30. Либеральное движение в России во II пол. XIX в.
31. Марксизм в России в конце XIX - начале XX в.
32. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.
33. Русская культура II пол. XIX в.
34. Внешняя политика России в XVIII - XIX вв.
35. I мировая война: причины, ход, последствия.
36. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, последствия.
37. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума.
38. Столыпинская аграрная реформа в России.
39. Серебряный век русской культуры.
40. Великая Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
41. Гражданская война в России 1918-1922 гг.
42. Сущность и последствия НЭПа в советской России.
43. Образование СССР.
44. Индустриализация в СССР.
45. Коллективизация в СССР.
46. И. В. Сталин и сталинизм в истории России XX в.
47. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.
48. Международные отношения в 20-30-е гг. XX в.
49. Причины и начало II мировой войны (1939-1945 гг.).
50. Начало и I этап Великой Отечественной войны (VI.1941- XI.1942).
51. II этап Великой Отечественной войны (XI.1942 – V.1945).
52. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
53. Партизанское движение на оккупированной территории СССР (1941-1945).
54. Антифашистская коалиция в годы II мировой войны.
55. Победа СССР в Великой Отечественной войне и мир после войны.
56. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны.
57. Советское общество в конце 40 - начале 50-х гг. XX в.
58. Н.С.Хрущев и экономические реформы в СССР в 1950-1960-е гг.
59. Развитие СССР в 60-80-е гг. XX в. и Л.И.Брежнев.
60. Перестройка в СССР и ее последствия. Деятельность М.С.Горбачева.
61. Распад СССР и страны ближнего зарубежья в конце XX в.-начале XXI в.
62. Экономические реформы в России в 90-е гг. XX в.
63. Б.Н.Ельцин и российское общество в 90-е гг. XX в.
64. Россия в начале XXI в.
65. Вооруженные конфликты 40-х-80-х гг. XX в.
66. Мир в конце XX - начале XXI в.
67. Россия в начале XXI в.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Восточные славяне в древности
2. Общественно-политический и социально-экономический строй Древней Руси.

Вариант 2

1. Киевская Русь 9-12 вв.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Вариант 3

1. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый
2. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.

Вариант 4

1. Экономические и социальные процессы в Древней Руси 10-13 вв.
2. Культура и быт Древней Руси 9-13 вв.

Вариант 5

1. Политическая раздробленность Руси 11-14 вв.
2. Борьба Руси с внешними вторжениями в 13 в.

Вариант 6

1. Самостоятельные феодальные княжества и земли (Владимири-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынская земля).
2. Иван III – создатель Российского государства.

Вариант 7

1. Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией в 13 в.
2. Русская культура в 14-17 вв.

Вариант 8

1. Начало собирания Руси 13-15 вв. Куликовская битва 1380 г.
2. Русская православная церковь в 14-17 вв. Религиозный раскол.

Вариант 9

1. Династическая война в Московском княжестве в 1425-1453 гг.
2. Россия в период правления Ивана IV Грозного – внутренняя политика, опричнина.

Вариант 10

1. Образование единого русского государства.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.

Вариант 11

1. «Смутное время» в России
2. Развитие России в XVII в. при первых Романовых – внутренняя и внешняя политика.

Вариант 12

1. Церковь и государство в 15-16 вв.
2. Образование Древнерусского государства.

Вариант 13

1. Культура и быт Руси 14-16 вв.
2. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.

Вариант 14

1. Великие географические открытия и их последствия.
2. Экономическое развитие России в период правления Петра I Великого.

Вариант 15

1. Народные восстания в период Смутного времени в России.
2. Внешняя политика Петра I Великого.

Вариант 16

1. Польско-литовская и шведская интервенции
2. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.

Вариант 17

1. Государственный строй России в 17 веке.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России.

Вариант 18

1. Социальные движения в 17 веке. Соборное Уложение 1649 г.
2. Народные движения и восстания в России в XVII веке.

Вариант 19

1. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (1670-1671)
2. Народные движения и восстания в России в XVIII веке.

Вариант 20

1. Внешняя политика России в 17 веке.
2. Внутренняя политика Александра I.

Вариант 21

1. Воссоединение Украины с Россией 16-17 вв.
2. Русская культура в 18 веке.

Вариант 22

1. Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 в.
2. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814 гг.

Вариант 23

1. Культура и быт народов России в 17 в.
2. Движение декабристов.

Вариант 24

1. Внутренняя политика Петра I.
2. Золотой век русской культуры (первая половина XIX в.).

Вариант 25

1. Внешняя политика Петра I
2. Крестьянская реформа Александра II 1861 г. – отмена крепостного права

Вариант 26

1. Эпоха «дворцовых переворотов».
2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века в России.

Вариант 27

1. Внутренняя политика Екатерины II
2. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России – правление Александра III.

Вариант 28

1. Внешняя политика Екатерины II
2. Народническое движение в России во второй половине XIX в.

Вариант 29

1. Русское военное искусство
2. Промышленный переворот в России во второй половине XIX в.

Вариант 30

1. Культура и быт народов России в 18 в.
2. Либеральное движение в России во второй половине XIX в.

Вариант 31

1. Международное положение и внешняя политика России в начале 19 века.
2. Марксизм в России в конце XIX – начале XX вв.

Вариант 32

1. Внутренняя политика Николая 1.
2. Внешняя политика России в XVIII в.

Вариант 33

1. Первая мировая война: причины, ход, последствия.
2. Русская культура во второй половине XIX в.

Вариант 34

1. Внешняя политика России в конце 1820-х – 1850-х гг.
2. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.

Вариант 35

1. Русская культура первой половины 19 в.
2. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, последствия.

Вариант 36

1. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Авторитарные режимы в странах Европы в 20-30-е годы XX в.
2. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума в начале XX в.

Вариант 37

1. Народы Российской империи во второй половине 19 века.
2. Столыпинская аграрная реформа в России.

Вариант 38

1. Русско-японская война 1905-1904 гг.
2. Серебряный век русской культуры.

Вариант 39

1. Международные отношения в 20-е – 30-е годы XX в.
2. Великая Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Вариант 41

1. Причины и начало II Мировой войны (1939-1945)гг.
2. Гражданская война в России 1918-1922 гг.

Вариант 42

1. Антифашистская коалиция в годы II мировой войны.
2. Сущность и последствия НЭПа в советской России.

Вариант 43

1. Итоги второй мировой войны и послевоенное устройство мира. Создание ООН.
2. Внутренняя и внешняя политика В.В.Путина.

Вариант 44

1. Международные отношения во второй половине XX в.. «Холодная война».
2. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Вариант 45

1. Образование СССР и национально-государственное строительство в 1930-х гг.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – причины, ход, итоги.

Вариант 46

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Партизанское движение на территории СССР, советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Вариант 47

1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии.

2. Победа СССР в Великой Отечественной войне, мир после войны, восстановление экономики СССР после войны.

Вариант 48

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.

2. Хрущев Н.С. и экономические реформы в СССР в 50-е-60-е годы XX в.

Вариант 49

1. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.

2. Развитие СССР в 60-е – начало 80-х гг. XX в. и Л.И. Брежнев.

Вариант 50

1. Конституция 2020г. РФ

2. Перестройка СССР и ее последствия. Деятельность М.С. Горбачева.

Вариант 51

1. Антисоветская пропаганда эпохи «холодной войны».

2. Распад СССР и страны ближнего зарубежья в конце XX – начало XXI вв.

Вариант 52

1. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

2. Экономические реформы в России в 90-е годы XX в.

Вариант 53

1. Вооруженные конфликты 40-х – 80-х гг. XX в.

2. Ельцин Б.Н. и российское общество в 90-е годы XX в.

Вариант 54

1. Мир в конце XX – начало XXI вв. Новый этап НТР.

2. Россия в начале XXI в.

Вариант 55

1. Глобальные проблемы современности: экология, развитые и развивающиеся страны, ядерное оружие, терроризм и религиозный фундаментализм.

2. Новый миропорядок как угроза самобытности государств и национальных культур.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания к Итоговому тестированию

1. Племенное собрание у восточных славян в древности называлось:
а) сход; б) дума; в) вече; г) вервь.
2. «Полюдье, уроки, погост» - понятия древнерусской
а) политической системы; б) религии; в) фискальной системы; г) культуры.
3. Определите событие, наиболее раннее по времени:
а) разорение Владимира войском Батые; б) битва на р.Калка;
в) съезд русских князей в г.Любеч; г) битва на Чудском озере.
4. Новгородская республика была упразднена в
а) 1456 г.; б) 1471 г.; в) 1478 г.; г) 1569 г.
5. Какие термины появились в XVI в.?
а) смерд, вира; б) баскак, деньги, выход;
в) стрельцы, опричнина, Земский Собор; г) рекруты, ассамблея, Сенат.
6. Крепостное право было оформлено юридически и окончательно в
а) Судебнике Ивана III; б) Судебнике Ивана IV;
в) Соборном Уложении А.М.Романова; г) «Табели о рангах» Петра I.
7. Какие исторические деятели были современниками?
а) Нил Сорский и протопоп Аввакум; б) М.В.Скопин-Шуйский и Д.Пожарский;
в) Софья Палеолог и Ф.А.Романов; г) А.Д.Меньшиков и В.Шуйский?
8. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?
а) 1936; б) 1937; в) 1938; г) 1939.
9. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является
а) Рейнский гарантийный пакт; б) Версальский мирный договор; в) Портсмутский мир; г) Мюнхенское соглашение.
10. Первая русская летопись называлась: а) Ипатьевская летопись; б) Новгородская первая летопись; в) Повесть временных лет.
11. Первый письменный свод законов Древней Руси назывался: а) Духовные грамоты; б) Судебник; в) Русская правда.
12. Родовые владения русских бояр назывались: а) феоде; б) латифундия; в) вотчина.
13. Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе: а) Указ о заповедных летах; б) Табель о рангах; в) Морской устав.