

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

Образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО

ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Механизмы управления в кризисных ситуациях

Направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация: бакалавр 38.03.02 Финансовый менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Территориального управления и планирования Кибировым Х.Г.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Территориального управления и планирования Гайдаенко А.А.

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-3 Способен формировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства</b>	
<b>ПК-3.1</b>	<b>Знать</b> правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства
<b>ПК-3.2</b>	<b>Уметь</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими
<b>ПК-3.3</b>	<b>Владеть</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и проводить правовую экспертизу участников проекта государственно-частного партнерства

**2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Механизмы управления в кризисных ситуациях» относится к о части, формируемой участниками образовательных отношений образовательных программ высшего образования 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент»

**Цель**– подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования целостного представления о причинах, формах и механизмах антикризисного управления хозяйствующими субъектами.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	4 курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>80</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Понятие и категории антикризисного управления	70	40	30	ОПК-8, ПК-3
Раздел 2. Правовые основы финансового оздоровления и предотвращения банкротства организаций	70	40	30	
Итого за семестр	140	80	60	
Промежуточная аттестация	4	2	2	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Понятие и категории антикризисного управления**

Перечень учебных элементов раздела:

1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения
2. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления
3. Тенденции циклического развития организаций

**Раздел 2. Правовые основы финансового оздоровления и предотвращения банкротства организаций**

Перечень учебных элементов раздела:

4. Государственное регулирование кризисных ситуаций
5. Банкротство и ликвидация предприятий
6. Классификация рисков предпринимательской деятельности
7. Маркетинговые, финансовые, производственные и инвестиционные риски

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

**6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

**Основная литература:**

1. Антикризисное управление: учеб. для магистратуры / под ред. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К", 2015. - 379с.

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс /

#### **Дополнительная литература:**

1. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник/ О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 5-е изд., стер. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 575.

2. Коротков Э.М.. Антикризисное управление: учебник онлайн / [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_147.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_147.html)

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет

народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**а. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Механизмы управления в кризисных ситуациях**

Направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация: бакалавр 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p align="center"><b>ПК-3 - Способен формировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства</b></p>	<p align="center"><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать</b> правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Уметь</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими</p> <p><b>Владеть</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и проводить правовую экспертизу участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p align="center"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо</b> правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Умеет уверенно</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими</p> <p><b>Владеет уверенно</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и проводить правовую экспертизу участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p align="center"><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания</b> правоустанавливающих документов, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и проводить правовую экспертизу участников проекта государственно-частного партнерства</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового) *	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнен	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ** по дисциплине

Раздел 1. Понятие и категории антикризисного управления

Перечень учебных элементов раздела:

1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения
2. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления
3. Тенденции циклического развития организаций

Раздел 2. Правовые основы финансового оздоровления и предотвращения банкротства организаций

Перечень учебных элементов раздела:

4. Государственное регулирование кризисных ситуаций
5. Банкротство и ликвидация предприятий
6. Классификация рисков предпринимательской деятельности

## 7. Маркетинговые, финансовые, производственные и инвестиционные риски

### Вопросы к зачету:

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Классификация кризисов.
3. Возникновение кризисов в организации (факторы, причины, симптомы).
4. Тенденции циклического развития организации.
5. Необходимость и проблематика антикризисного управления.
6. Особенности антикризисного управления и его эффективность.
7. Сущность защитной и наступательной тактики и целесообразность их использования на предприятии.
8. Понятие, этапы и методы диагностики кризиса.
9. Диагностика банкротства предприятия.
10. Использование пятифакторной модели Альтмана с целью диагностики кризиса.
11. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
12. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
13. Сущность и задачи процедур банкротства: наблюдение и финансовое оздоровление.
14. Сущность и задачи процедур банкротства: внешнее управление и мировое соглашение.
15. Сущность и порядок проведения процедуры конкурсного производства.
16. Деятельность арбитражного суда в осуществлении процедур банкротства.
17. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
18. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
19. Типы инновационных стратегий, их характеристика.
20. Адаптивная стратегия: сущность и целесообразность использования.
21. Конкурентная стратегия: сущность и целесообразность использования.
22. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
23. Требования к арбитражным управляющим.
24. Функции арбитражных управляющих.
25. Саморегулируемые организации (СРО) арбитражных управляющих: цели и основные функции.
26. Риски в антикризисном управлении, их классификация.
27. Возможные потери от рисков для производственных организаций (методика расчёта).
28. Возможные потери от рисков для коммерческих организаций (методика расчёта).
29. Показатели, характеризующие вероятность риска.
30. Антикризисное управление риском.
31. Роль инвестиций в антикризисном управлении.
32. Распознавание и преодоление кризиса.
33. Диверсификация и возможности её использования с целью предотвращения кризиса.
34. Соотношение тактики и стратегии в управлении предприятием.
35. Основные пути повышения эффективности бизнеса.
36. Роль и место руководителя в системе управления.
37. Основные формы реструктуризации предприятия.
38. Роль работников аппарата управления предприятия в стабильности финансового состояния.
39. Государственные институты регулирования кризисных ситуаций
2. Задачи инвестиционной политики:
  - а) расширение объёма инвестиций;
  - б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;

- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;  
г) стимулирование экспорта капитала; д) всё вместе.

3. Примером субъекта естественной монополии является:

- а) компания «IBM»; б) Сбербанк;  
в) международный нефтяной картель «ОПЕК»; г) городской метрополитен;  
д) «Газпром».

4. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- а) снизить ставку рефинансирования;  
б) снизить норму обязательного резервирования;  
в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке; г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

5. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- а) введение государственного контроля за ценами;  
б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения; в) сокращение дефицита государственного бюджета;  
г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции; д) всё вместе.

6. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;  
б) введение ввозных пошлин;  
в) введение импортных лицензий;  
г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;  
д) введение импортных квот.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ** для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине  
Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;  
б) служит экономическим целям национального финансового капитала; в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;  
г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;  
д) всё вместе.

2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- а) достижение полной занятости;  
б) ускорение экономического роста;  
в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;  
г) обеспечение экономической безопасности страны; д) всё вместе.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

4. Закон Оукена устанавливает связь между:

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы; г) нет правильного ответа.

5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
- д) всё вместе.

6. Государственное регулирование рыночной экономики порождено:

- а) исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса; г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм; д) всё вместе.

7. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций; г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

8. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства; б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

9. Закон Оукена устанавливает связь между:

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы; г) нет правильного ответа.

10. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае,

если:

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения де-нег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов; д) всё вместе.

11. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- а) в розничной торговле; б) в инфраструктуре;
- в) в общественном питании; г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;

е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках; ж) всё вместе.

12. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

- а) рынку внутренне присуща стабильность;
- б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики; в) рынку внутренне не присуща стабильность;
- г) государственное вмешательство в экономику является желательным; д) контроль за динамикой денежного предложения;
- е) содействие стабильности банковской системы.

13. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

- а) рост монополий;
- б) увеличение денег в обращении; в) рост цен;
- г) «великая депрессия»;
- д) необходимость выхода из кризиса;
- е) жёсткое регулирование экономики государством; ж) ускорение роста инвестиций.

14. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:

- а) «laissez faire»;
- б) невидимую руку рынка;
- в) автоматическую настройку рыночной экономики; г) регулирование капитализма;
- д) снижение цен на продукты питания; е) ограничение денежной массы;
- ж) полную занятость.

15. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста уровня процентной ставки; в) темпу роста ВВП;
- г) темпу роста скорости обращения денег; д) темпу роста населения страны;
- е) нет правильного ответа.

16. Регулирование заключается в:

- а) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы; б) компенсации возмущений внутри системы;
- в) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- г) всё вместе;
- д) нет правильного ответа.

17. Задачи территориального регулирования экономики:

- а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- г) всё вместе.

18. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- а) генеральная схема развития и размещения производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) всё вместе.

19. Фрикционная безработица – это:

- а) безработица, связанная с изменением структуры производства и, как результат, с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
- в) безработица, связанная с экономическими циклами;
- г) нет правильного ответа.

20. Какие из вышеприведённых высказываний верны:

- а) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
- в) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
- г) всё вместе.

21. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили по-иски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
- д) всё вместе.

22. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:

- а) увеличение возраста выхода на пенсию;
- б) организация общественных работ;
- в) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
- г) национализация промышленных предприятий;
- д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
- е) всё вместе.

23. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

24. Задачи инвестиционной политики:

- а) расширение объёма инвестиций;

- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала; д) всё вместе.

25. Примером субъекта естественной монополии является:

- а) компания «IBM»; б) Сбербанк;
- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»; г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

26. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке; г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

27. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения; в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции; д) всё вместе.

28. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов; б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

29. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- а) установление национальных технических стандартов; б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

30. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

- а) положительно; б) отрицательно;
- в) никак не скажется.

