

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.05.2026 11:48:52
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры экономики и финансов, к.э.н., *Камайкиной Инной Степановной*

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать Типы, источники и способы поиска информации (включая научную, профессиональную, статистическую)</p> <p>Уметь Выявлять системные связи, закономерности и противоречия информации</p> <p>Владеть Навыками применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций и выработке решений</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>Знать Источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</p>
	<p>Уметь Определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p>
	<p>Владеть Методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	<p>Знать проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать Методы и способы применения ИТ для сбора, обработки, анализа, хранения и передачи профессиональной информации</p> <p>Уметь Обоснованно выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть Навыками работы с современным программным обеспечением, необходимым для решения типовых профессиональных задач</p>
<p>ОПК -6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: характеристики и принципы соответствующих содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы</p> <p>Владеть: навыками использования соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - внутренние организационно-распорядительные документы

	<p>экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета; - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; - методы финансового анализа и финансовых вычислений
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями. - осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; - применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; - вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; - планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; - организацией процессом хранения документов бухгалтерского учета, обеспечением передачи их в архив в установленном порядке

<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю; - позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля; - оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - организацией разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представления на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроля их выполнения; - методами разработки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля; - порядком внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта.
<p>ПК-3</p> <p>Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание налогового планирования, - организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;

	<p>- процесс обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки</p> <p>Уметь: -обеспечивать необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; -организовывать налоговое планирование в экономическом субъекте</p> <p>Владеть: -навыками использования программного обеспечения в налоговых расчетах</p>
<p>ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>Знать: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Уметь: - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p> <p>Владеть: - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; -организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломной) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Форма проведения практики

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей

образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики (преддипломной) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Руководство практикой

Для руководства практики (преддипломной) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Экономики и финансов (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<p>Раздел 1. Подготовительный этап. составление и утверждение графиков прохождения практики; производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с работой отделов и подразделений предприятия; организацией бухгалтерского учета, внутреннего контроля, экономического анализа, аудита; изучение действующей на предприятии Учетной политики, ознакомление с планом (графиком) документооборота, действующим рабочим планом счетов и т.п.</p>	УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<p>Раздел 2. Основной этап. Сбор, обработка и систематизация материала на объекте практики по тематике исследования; оформление дневника прохождения практики на предприятии; Сбор первичных документов для изучения объекта учета, согласно выбранной теме исследования; Анализ и оценка порядка проведения инвентаризаций на предприятии их документального оформления; Оценка соответствия порядка закрытия счетов и составления калькуляций на предприятии требованиям законодательных актов; Оценка порядка и техники составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, специализированных форм отчетности на предприятии; Аудит состояния учета, оформление аудиторского заключения, обобщение замечаний по результатам проведенной проверки; Сбор и обработка материала для анализа хозяйственной деятельности предприятия по теме исследования на основании индивидуального задания.</p>	УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<p>Раздел 3. Аналитический этап. Анализ полученной информации, подготовка отчета о практике; получение характеристики, оценка практической деятельности студента руководителем практики от предприятия.</p>	УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<p>Раздел 4. Отчетный этап. Сдача отчета о учебной практике проектной на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о прохождении практики</p>	УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Перед началом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики проектной обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности производственной практики (преддипломной) являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (преддипломной) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования

и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломной) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (преддипломной) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики (преддипломной) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его. Титульный лист на отчет по практике представлен в приложении 8.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебные практики проектной являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломной).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. О бухгалтерском учете: Федеральный закон РФ от 6 декабря 2011г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса от 13 июня 2001г. № 654 [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998. №34н [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Положения по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс].- Режим доступа: // [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383.

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=418613
2.	Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN	https://znanium.com/catalog/document?id=367399#bib

	978-5-16-013463-5. - Текст : электронный.	
3.	<i>Пащенко, Т. В.</i> Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/496760
4.	<i>Каверина, О. Д.</i> Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/508089

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 235.	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для

		слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся преддипломной практики**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения учебной практики производственной (преддипломной)

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
УК-6	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
УК-8	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению Умеет: - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды Владеет: - Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		защиты населения от опасностей	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>Умеет уверенно: - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды</p> <p>Владеет уверенно: - Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: - Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: - Формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук</p> <p>Владеет: - Методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: - Формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук</p> <p>Владеет уверенно: - Методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: - Основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - Методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-2	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</p> <p>Умеет: Определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>Владеет: Методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</p> <p>Умеет уверенно: Определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>Владеет уверенно: Методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: Источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-4	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет: применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет уверенно: применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет уверенно: современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>владение: современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	
ПК-1	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; а гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета; - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; - методы финансового анализа и финансовых вычислений</p> <p>Умеет: - определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>бухгалтерского учета в экономическом субъекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями. - осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; - применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; - вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; - планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; - организацией процессом хранения документов бухгалтерского учета, обеспечением передачи их в архив в установленном порядке 	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета; - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; - методы финансового анализа и финансовых вычислений <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; - применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; - вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; - планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; - организацией процессом хранения документов бухгалтерского учета, обеспечением передачи их в архив в установленном порядке 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; а гражданское, таможенное, трудовое, 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета; - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; - методы финансового анализа и финансовых вычислений <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями. - осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; - применять на практике законодательство 	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; - планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; - организацией процессом хранения документов бухгалтерского учета, обеспечением передачи их в архив в установленном порядке 	
ПК-2	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю; - позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля. <p>Умеет:</p>	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля; - оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - организацией разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представления на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроля их выполнения; - методами разработки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля; - порядком внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю; - позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - системы внутреннего нормативного 	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>регулирования экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля; - оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - организацией разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представления на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроля их выполнения; - методами разработки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля; - порядком внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, 	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>имеющие отношение к внутреннему контролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля; - оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - организацией разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представления на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроля их выполнения; - методами разработки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля; - порядком внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта 	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-3	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание налогового планирования, - организацию ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - процесс обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки <p>Умеет:</p> <p>обеспечивать необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>-организовывать налоговое планирование в экономическом субъекте</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программного обеспечения в налоговых расчетах 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание налогового планирования, - организацию ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - процесс обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки <p>Умеет уверенно:</p>	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>обеспечивать необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>-организовывать налоговое планирование в экономическом субъекте</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>-навыками использования программного обеспечения в налоговых расчетах</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание налогового планирования, - организацию ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - процесс обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>обеспечивать необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p>	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		<p>-организовывать налоговое планирование в экономическом субъекте</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>-навыками использования программного обеспечения в налоговых расчетах</p>	
ПК-4	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; -организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; - планированием работ по анализу 	

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
		финансового состояния экономического субъекта; -организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками Имеет сформировавшееся систематическое умение: - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям Показал сформировавшееся систематическое владение: - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; -организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен,

курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломной)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практики (преддипломной) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации.
2. Предметы, объекты бухгалтерского наблюдения (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы).
3. Функции и методы бухгалтерского учета.
4. Первичная документация, учетные регистры, инвентаризация.
5. Методологические основы учета хозяйственных процессов: процесса заготовления, процесса производства, процесса продажи и выявления финансового результата.

6. Основы технологии и организации бухгалтерского учета.
7. Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского финансового и управленческого учета.
8. Концепции балансоведения и балансовых отчетов.
9. Сущность бухгалтерского дела, его содержание
10. Основное содержание, порядок ведения учета денежных средств и их отражение в отчетности (наличных и на расчетных отчетах в банках).
11. Основное содержание, порядок ведения учета денежных средств на валютных счетах и их отражение в отчетности.
12. Основное содержание, порядок ведения учета денежных средств на прочих счетах в банках и их отражение в отчетности.
13. Основное содержание, порядок ведения учета финансовых вложений и их отражение в отчетности.
14. Основное содержание, порядок ведения учета расчетов с поставщиками и их отражение в отчетности
15. Основное содержание, порядок ведения учета расчетов с покупателями и их отражение в отчетности.
16. Основное содержание, порядок ведения учета расчетов по кредитам и займам, расходов по их обслуживанию и их отражение в отчетности.
17. Основное содержание, порядок ведения учета расчетов по налогам и сборам и социальным платежам и их отражение в бухгалтерской отчетности.
18. Основное содержание, порядок ведения учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами долгосрочных инвестиций, их отражение в отчетности счета.
19. Основное содержание, порядок ведения учета строительства объектов основных средств и их отражение в отчетности.
20. Основное содержание, порядок ведения учета приобретения земельных участков, объектов природопользования и других основных средств и их отражение в отчетности.
21. Основное содержание, порядок ведения учета затрат по формированию основного стада животных в многолетние насаждения, коренное улучшение земель и их отражение в отчетности.
22. Основное содержание, порядок ведения учета основных средств, их амортизации и отражение в отчетности.
23. Основное содержание, порядок ведения учета нематериальных активов и их амортизации и отражение в отчетности.
24. Основное содержание, порядок ведения учета доходных вложений в материальные ценности и отражение в отчетности.
25. Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов и их отражение в отчетности.
26. Основное содержание и порядок ведения учета животных на выращивании и откорме и их отражение в отчетности.
27. Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты и отражение в отчетности.
28. Основное содержание и порядок ведения учета доходов и расходов по продаже готовой продукции и их отражение в отчетности.

29. Основное содержание и порядок ведения учета прочих доходов и расходов и их отражение в отчетности.

30. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и их отражение в отчетности.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (преддипломной)

студента _____ курса _____ группы _____ заочной

формы обучения по направлению подготовки 380301 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство с предприятием		Дневник и отчет по практике	
2.	Изучить документы, регламентирующие деятельность предприятия;		Дневник и отчет по практике	
3.	Изучить организационную структуру предприятия; Изучение организации бухгалтерского учета на предприятии, распределение должностных обязанностей среди бухгалтеров; изучить производственную структуру предприятия;		Дневник и отчет по практике	
4.	Изучение учетной политики предприятия, организации бухгалтерского учета, функций бухгалтеров. Ведение рабочих счетов. Знакомство с программой 1С: бухгалтерия, принимаемой в организации. Изучение бухгалтерских документов.		Дневник и отчет по практике	
5.	Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Расчет основных экономических показателей.		Дневник и отчет по практике	
6.	Сформулировать выводы о состоянии учета (по теме исследования)		Дневник и отчет по практике	
7.	Сбор остаточных сведений.;		Дневник и отчет по практике	

4.	Изучение учетной политики предприятия, организации бухгалтерского учета, функций бухгалтеров. Ведение рабочих счетов. Знакомство с программой 1С: бухгалтерия, принимаемой в организации. Изучение бухгалтерских документов.		
5.	Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Расчет основных экономических показателей.		
6.	Сформулировать выводы о состоянии учета (по теме исследования)		
7.	Сбор остаточных сведений.;		
8.	Составление отчета по практике		

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

наименование
кафедры

Направление подготовки 380301 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики (преддипломной)

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности 38.03.01. Экономика, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. **Задачи:**

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	Изучить документы, регламентирующие деятельность предприятия;
2.	Охарактеризовать выпускаемую предприятием продукцию;
3.	Изучить организационную структуру предприятия; исследовать организацию бухгалтерского учета на предприятии; изучить производственную структуру предприятия;
4.	Изучить учетной политики предприятия;
5.	Исследовать организацию бухгалтерского учета, функций бухгалтеров
6.	Описать функции основных исполнителей, изучить должностные инструкции;
7.	Изучить ведение рабочих счетов
8.	Знакомство с программой 1С: бухгалтерия, принимаемой в организации;
9.	Изучить бухгалтерские документы;
10.	Изучить способы оформления актов выполненных работ, счет - фактуры, накладных на товар; проверка правильности составления документов, их полноту и достоверность отражения;
11.	Провести анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
12.	Изучить систему расчетов (по теме исследования);
13.	Сформулировать вывод о ведения бухгалтерского учета на предприятии

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Экономики и финансов

наименование кафедры

ФИО

_____ 20 ____ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по направлению подготовки 380301 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
	Уметь Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды
	Владеть Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать Основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
	Уметь Формулировать и формализовать

	<p>профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук</p> <p>Владеть Методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать Источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</p>
	<p>Уметь Определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p>
	<p>Владеть Методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p>
	<p>Уметь применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Знать - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</p>

	<p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета; - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; - методы финансового анализа и финансовых вычислений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями. - осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; - применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; - вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в
--	---

	<p>соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; - планированием, организацией и контролем текущей деятельности бухгалтерской службы; - организацией процессом хранения документов бухгалтерского учета, обеспечением передачи их в архив в установленном порядке
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю; - позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля; - системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля; - оценивать соответствие работы

	<p>системы внутреннего контроля действующей нормативной базе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля; - организацией разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представления на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроля их выполнения; - методами разработки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля; - порядком внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта.
<p>ПК-3</p> <p>Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание налогового планирования, - организацию ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - процесс обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового

	контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; -организовывать налоговое планирование в экономическом субъекте
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Владеть: -навыками использования программного обеспечения в налоговых расчетах
	Знать: - отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками
	Уметь: - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям
	Владеть: - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; -организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата «___» _____ 20___ г.

Приложение 5

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО Российский государственный университет народного хозяйства им. В.И. Вернадского _____ курса
 _____ группы _____ формы обучения по направлению подготовки 380301 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФИО обучающегося

в период прохождения производственной практики (преддипломной)

тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	
Знает основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности (ОПК-1.1)	
Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук (ОПК-1.2)	
Владеет методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий (ОПК 1.3)	
Знает источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач (ОПК 2.1)	
Умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение (ОПК 2.2)	
Владеет методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК 2.3)	
Знает проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта (ОПК-4.1)	
Умеет применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.2)	
Владеет современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.3)	
Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений (ПК-1.1)	
Умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы (ПК-1.2)	
Владеет организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой (ПК-1.3)	

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Знает теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля (ПК-2.1)	
Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля (ПК-2.2)	
Владеет - организацией разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля (ПК-2.3)	
Знает организацию ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте (ПК-3.1)	
Умеет обеспечивать необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-3.2)	
Владеет навыками использования программного обеспечения в налоговых расчетах (ПК 3.3)	
Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками (ПК 4.1)	
Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям (ПК 4.2)	
Владеет организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.3)	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики

от Университета _____
должность
подпись
ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ им. В.И. Вернадского _____ курса
 _____ группы _____ формы обучения по
 направлению подготовки 380301 Экономика
 Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФИО обучающегося

в период прохождения практики производственной (преддипломной)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	
Знает основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности (ОПК-1.1)	
Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук (ОПК-1.2)	
Владеет методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий (ОПК 1.3)	
Знает источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач (ОПК 2.1)	
Умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение (ОПК 2.2)	
Владеет методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК 2.3)	
Знает проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта (ОПК-4.1)	
Умеет применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.2)	

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Владеет современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.3)	
Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений (ПК-1.1)	
Умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы (ПК-1.2)	
Владеет организацией постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой (ПК-1.3)	
Знает теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля (ПК-2.1)	
Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля (ПК-2.2)	
Владеет - организацией разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля (ПК-2.3)	
Знает организацию ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте (ПК-3.1)	
Умеет обеспечивать необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-3.2)	
Владеет навыками использования программного обеспечения в налоговых расчетах (ПК 3.3)	
Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками (ПК 4.1)	
Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям (ПК 4.2)	
Владеет организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.3)	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения производственной практики (преддипломной)

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по
направлению подготовки 380301 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство с предприятием	
	Изучить документы, регламентирующие деятельность предприятия;	
	Изучить организационную структуру предприятия; Изучение организации бухгалтерского учета на предприятии, распределение должностных обязанностей среди бухгалтеров; изучить производственную структуру предприятия;	
	Изучение учетной политики предприятия, организации бухгалтерского учета, функций бухгалтеров. Ведение рабочих счетов. Знакомство с программой 1С: бухгалтерия, принимаемой в организации. Изучение бухгалтерских документов.	
	Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Расчет основных экономических показателей.	
	Сформулировать выводы о состоянии учета (по теме исследования)	
	Сбор остаточных сведений.;	
	Составление отчета по практике	

Руководитель практики

от Университета _____
должность _____ подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность _____ подпись _____ ФИО _____

Дата «___» _____ 20___ г.

Обучающийся _____
подпись _____ ФИО _____

Дата «___» _____ 20___ г.

Приложение 8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о проведения производственной практики (преддипломной) _____ Институт (Факультет)
Экономики и Управления в АПК

Направление подготовки 380301 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место прохождения практики _____

наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ по _____ 20___ г

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Группа

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Зав. кафедрой

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите _____

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20___