

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2026.03.26  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины**

## **Методика и техника дрессировки собак**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности кандидатом биологических наук, доцентом Юдиной О.П.*

Рецензент: *д. с.-х. наук, проф. кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности Ефимов И.А., к. биол. н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии Сойнова О.Л.*

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
ПК 4. способность эффективно управлять рабочими, спортивными и декоративными собаками в соответствии с их предназначением на основе современных знаний зоопсихологии	<b>Знать (З):</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве
	<b>Уметь (У):</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве
	<b>Владеть (В):</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; управления машин и оборудования в животноводстве
ПК - 5 способность применять современные методики дрессировки, тренировки и использования собак в служебной деятельности	<b>Знать (З):</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве
	<b>Уметь (У):</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве
	<b>Владеть (В):</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; управления машин и оборудования в животноводстве

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика и техника дрессировки собак" относится к обязательной части.

Цель - изучение студентами современных методов дрессировки позволяет оптимизировать и индивидуализировать процесс дрессировки собак разного направления использования, значительно уменьшить материальные затраты и время на подготовку собак.

#### **Задачи:**

- изучить основные термины и понятия, применяемые при дрессировке;
- освоить теоретические основы дрессировки собак;
- научиться планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки;
- ознакомиться со снаряжением, применяемым при дрессировке собак;

- освоить стандартные нормативы по курсам общей и специальной дрессировки собак;
  - освоить цели проведения испытаний и состязаний собак, и принципы выработки тестовых нормативов;
- изучить особенности дрессировки собак разных направлений применения.

### 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	__8__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>120</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	80
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>51</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

#### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_5_ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>18,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>152,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

##### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1</b> Введение. Основные принципы и материальное обеспечение. Первая помощь при травмах	85	12	73	Тест	ПК 4 ПК - 5
1.1. Термины и понятия. Цели и задачи дрессировки. Методы дрессировки. Последовательность		6	30		

обучения.					
1.2. Снаряды, укрытия, защита, спортивный инвентарь. Техника безопасности при работе с собаками..	49	6	43		
<b>Раздел 2.</b> Общий и специальные курсы дрессировки	<b>85,7</b>	<b>12</b>	<b>73,7</b>	Рабочая тетрадь, тест	ПК 4 ПК - 5
2.1. Дрессировка и методы ее проведения. Нормативы для проверки подготовленности собак. Общий курс дрессировки (ОКД).	36	6	30		
2.2. Специальный курс дрессировки и выработка послушания.	49,7	6	43,7		
<b>Итого за семестр</b>	180	24	146		
<b>Итого за курс</b>	180	24	146		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0,3			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	180	24,3	146,7		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1</b> Введение. Основные принципы и материальное обеспечение. Первая помощь при травмах	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	Тест	ПК 4 ПК - 5
1.1. Термины и понятия. Цели и задачи дрессировки. Методы дрессировки. Последовательность обучения.	36	6	30		
1.2. Снаряды, укрытия, защита, спортивный инвентарь. Техника безопасности при работе с собаками..	55	6	49		
<b>Раздел 2.</b> Общий и специальные курсы дрессировки	<b>85,7</b>	<b>12</b>	<b>73,7</b>	Рабочая тетрадь, тест	ПК 4 ПК - 5
2.1. Дрессировка и методы ее проведения. Нормативы для проверки подготовленности собак. Общий курс дрессировки (ОКД).	36	6	30		
2.2. Специальный курс дрессировки и выработка послушания.	49,7	6	43,7		
<b>Итого за семестр</b>	180	18	152		

<b>Итого за курс</b>	180	18	152		
<b>Промежуточная аттестация</b>		0,3			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	180	18,3	152,7		

***Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Введение. Основные принципы и материальное обеспечение. Первая помощь при травмах**

**Цели – изучение основных принципов и материального обеспечения при дрессировке собак**

**Задачи** Термины и понятия. Цели и задачи дрессировки.

- Методы дрессировки. Последовательность обучения
- Снаряды, укрытия, защита, спортивный инвентарь
- Техника безопасности при работе с собаками

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1.** Вопросы для самоконтроля
- 1.2.** Задания для самостоятельной работы
- 1.3.** Тесты

**Раздел 2. Общий и специальные курсы дрессировки**

**Цели – изучение общего и специальных курсов дрессировки**

**Задачи – Дрессировка и методы ее проведения.**

- Нормативы для проверки подготовленности собак
- Общий курс дрессировки (ОКД).
- Специальный курс дрессировки и выработка послушания. Общие черты т различия.
- Тестирование собак на пригодность к служебной работе

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1.** Вопросы для самоконтроля
- 1.2.** Задания для самостоятельной работы
- 1.3.** Тесты

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методика и техника дрессировки собак: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.П. Юдина. М., 2021. 20 с.

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
	Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Фаритов и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с	
	Мычко, Е.Н. Поведение собак: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко. - М.: Аквариум, 2003	
Дополнительная		
	Мазовер, А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с	
	Арасланов, Ф. Дрессировка служебных собак / Ф. Фрасланов, А. Алексеев, В. Шигорин. - Алма - Ата : Кайнар. - 1987. - с. 350.	
	Крушинский, Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности./Л.В. Крушинский. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1977	
	Тинберген, Н. Поведение животных/Н. Тинберген - М.: Мир, 1969	

\*В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1982">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1982</a>
	Сметанников, А.А. Участие в разведении, дрессировке лечении пород собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
-------	------------------------------------	---

Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
Профессиональная дрессировка собак	<a href="http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html">http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html</a>
Друзья собак	<a href="http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html">http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы

для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA
Для самостоятельной работы	320 (инж. к)	Персональный компьютер

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

## **Методика и техника дрессировки собак**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха, 2026

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 4. способность эффективно управлять рабочими, спортивными и декоративными собаками в соответствии с их предназначением на основе современных знаний зоопсихологии	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве</p> <p>Умеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p> <p>Владеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p>Твердо знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве</p> <p>Уверенно умеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p> <p>Уверенно владеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p>Сформировавшееся систематические знания: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p>
ПК - 5 способность применять современные методики дрессировки, тренировки и использования собак в служебной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве</p> <p>Умеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p> <p>Владеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм</p>

		растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	Твердо знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве Уверенно умеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве Уверенно владеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве
	<b>Высокий (отлично)</b>	Сформировавшееся систематические знания: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве Сформировавшееся систематическое умение: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве Сформировавшееся систематическое владение: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Курсовая работа	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

вопросов на вариант)				
----------------------	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. К служебному направлению использования собак относится:
  - А. Работа поводыря.
  - Б. Работа по охране и окарауливанию объектов.
  - В. Работа по подаче дичи.
2. К охотничьему направлению использования собак относится:
  - А. Работа поводыря.
  - Б. Работа по охране и окарауливанию объектов.
  - В. Работа по подаче дичи.
3. К направлению использования собак в качестве компаньона относится:
  - А. Работа поводыря.
  - Б. Работа по охране и окарауливанию объектов.
  - В. Работа по подаче дичи.
4. Для работы по охране объектов собаке необходимо обладать:
  - А. Агрессивностью к человеку.
  - Б. Лояльностью к человеку.
  - В. Охотничьим инстинктом.
5. Для работы в спасательной службе собаке необходимо обладать:
  - А. Агрессивностью к человеку.
  - Б. Лояльностью к человеку.
  - В. Охотничьим инстинктом.
6. Для работы по поиску дичи собаке необходимо обладать:
  - А. Агрессивностью к человеку.
  - Б. Лояльностью к человеку.
  - В. Охотничьим инстинктом.
7. Приобретение и накопление в течение жизни определенного опыта, совершенствование и видоизменение врожденной (инстинктивной) основы психической деятельности в соответствии с конкретными условиями это:
  - А. Научение.
  - Б. Дрессировка.
  - В. Импринтинг.
8. Деятельность человека по формированию каких-либо форм поведения, необходимых для управления собакой в хозяйственных или иных целях это:
  - А. Научение.
  - Б. Дрессировка.
  - В. Импринтинг.
9. Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских

особей, братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это:

А. Научение.

Б. Дрессировка.

В. Импринтинг.

10. Врожденные, видовые, относительно постоянные, генетически детерминируемые реакции организма на внешние и внутренние раздражители, осуществляемые при посредстве нервной системы это:

А. Условный рефлекс.

Б. Безусловный рефлекс.

В. Инстинкт.