Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ

ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотации
рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Балашиха 2021

Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Базовая часть

Аннотация дисциплины Б.1.Б.1 <u>История</u>

•

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация – бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Изучение истории базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса. Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении как социально-гуманитарных дисциплин (философии, социологии и культурологии, политологии), для которых история имеет базовую, фундаментальную ценность, так и для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, как способная обеспечить общекультурную компетентность современного профессионала.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Тема

1.2. Феодальная раздробленность Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв. Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол. XIV–конец XV вв.). Изменения в системе государственного управления. Тема 2.1. Московская Русь в XVI в. Правление Ивана IV Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Тема 2.2. Московское государство в XVII в. «Смута» и воцарение династии Романовых. Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны. XVIII век – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России. Тема 3.2. Россия в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II. Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период. Тема3.3. Российская империя на рубеже XIX- XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период буржуазно-демократических революций. Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя (1917-1941 гг.). Становление и развитие гос. управления в 1917-1941 гг. Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг. Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.). Тема 4.4. Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

•

• Аннотация дисциплины Б.1. Б.2 Правоведение

•

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, сформировать знания по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем; выработать правовую грамотность в процессе изучения основных нормативных правовых документов; научить ориентироваться в системе законодательства и нормативных актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности; сформировать навыки правильного применения основных законодательных актов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей.Привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе.Привить навыки анализа и правоприменения нормативно - правовых актов.Научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока 1 в структуре программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» и имеет важное значение для профессионального развития студента. Изучение дисциплины формирует у

студентов понимание системы и структуры права, а также прививает навыки анализа и правоприменения нормативных-правовых актов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК 6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Общие положения о праве.Тема 2. Общие положения о государстве.Тема 3. Общие положения конституционного права.Тема 4. Основные институты конституционного права.Тема 5. Гражданское правоотношение.Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора.Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения.Тема 8. Ответственность сторон трудового договора.Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.3 Социология и культурология

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профили: «Экономика предприятий и организаций»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;

- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;

- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современных социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины - научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология и культурология» является дисциплиной базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Это интегрированная дисциплина, состоящая из двух частей: социологии и культурологии.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии.Тема 2. История становления социологии.Тема 3. Социальные институты, общности и организации.
Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация.Тема 5. Социология личности и семьи.Тема 6. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты.Тема 7. Методология и методика социологического исследования.Тема 8. Методы социологического исследования.Тема 9. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания.Тема 10. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории.Тема 11. Виды и формы культуры. Функции культуры.Тема 12. Модели и типы культурной динамики.Тема 13. Восточные типы культуры.Тема 14. Западный тип культуры. Особенности современной культуры.Тема 15. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Тема 16. Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) - зачет.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.4 Математический анализ

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими , так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:
1.Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.
2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.
3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.4 математических и естественнонаучных дисциплин, изучается на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способность к самоорганизации и 5самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Введение в математический анализ. Тема 2. Производная функции. Тема 3. Методы дифференцирования функций. Тема 4. Исследование функции и построение ее графика. Тема 5. Неопределенный интеграл. Его свойства. Тема 6. Методы интегрирования. Тема 7. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Тема 8. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Тема 9. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Тема 10. Числовые и функциональные ряды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация дисциплины Б.1. Б.5 Линейная алгебра

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими , так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:1.Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.5 математических и естественнонаучных дисциплин, изучается на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способность к самоорганизации и 6самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Определители.Тема 2. Матрицы. Действия над ними. Тема 3. Обратная матрица. Тема 4. Системы линейных неоднородных уравнений. Тема 5. Системы линейных однородных уравнений. Тема 6. Линейные векторные пространства. Тема 7. Собственные векторы и собственные значения матриц. Тема 8. Квадратичные формы. Основные понятия. Тема 9. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.1 <u>Информатика</u>

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ. Задачи: усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и изучение одного из языков программирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.01 Экономика**,** и изучается студентами на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1.Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий технологии программирования. Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.6 Микроэкономика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 1

Цели и задачи дисциплины:

В настоящее время в экономической науке, особую актуальность приобретают такие вопросы как: пути обеспечения устойчивого роста производства, его экономической эффективности, повышение эффективности использования ресурсов, углубление взаимовыгодных интеграционных процессов и др. Для этого, экономисту следует знать условия и особенности деятельности предприятий в рыночной системе, действие законов стоимости, спроса и предложения., определять пути эффективного использования ресурсов в производственном процессе, уметь оценивать поведение потребителя в различных экономических условиях и др. Поэтому **целью** изучения микроэкономики является: обеспечить будущих экономистов пониманием явлений и процессов, имеющих место на всех уровнях экономической деятельности и во всех экономических структурах, а также дать необходимые практические навыки по организации, анализу и управлению на современном уровне развития экономики. **Задачи** изучения курса: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений; развивать способность определять тактику и стратегию экономического поведения; уметь оценивать результаты деятельности предприятий и разрабатывать бизнес-планы развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.6) рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (финансы, менеджмент, маркетинг, налогообложение предприятия и т.д.) и информационно-аналитических наук (методы и модели в экономике, статистика и т.д.).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1 Экономическая наука и её функции. Тема 2. Собственность и хозяйствование. Тема 3. Экономический выбор и экстерналии

(внешние эффекты). Тема 4 Экономические системы. Тема 5. Рынок, его равновесие и условия функционирования. Тема 6. Эластичность спроса и предложения. Тема 7. Ресурсы производства и равновесие факторных рынков. Тема 8. Производственный процесс на предприятии. Тема 9. Основы планирования бизнеса и анализ безубыточности. Тема 10. Поведение потребителя на рынке. Тема 11. Поведение предприятия при различных рыночных моделях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.7 Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; организационно-управленческая деятельность: участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 дисциплин и модулей ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Тема 4. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Тема 5. Организационные основы управления. Тема 6. Экономические аспекты безопасности. Тема 7. Экобиозащитная техника. Тема 8. Пожарная безопасность. Тема 9. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация дисциплины Б.1. Б.8 Иностранный язык

дисциплины «Английский язык»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс I, II

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ООП. Входные знания, умения и компетенция бакалавра формируются на предыдущем этапе обучения по предмету «Иностранный язык», который является одним из звеньев системы школа-вуз (бакалавриат)-магистратура-послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 10/360

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. «Бытовая сфера общения». Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни Вводно-корректировочный фонетический курс. Тема 2. Дом, жилищные условия. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Личные и притяжательные местоимения. Тема 4. Еда. Покупки Имя существительное. Модуль 2 «Учебно-

познавательная сфера общения». Тема 1.Высшее образование в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 2. Мой вуз. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses). Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Функции Причастия I.Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses). Модуль 3. «Социально-культурная сфера общения». Тема 1. Язык как средство межкультурного общения. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах. Функции причастия II. Тема 3. Международный туризм. Модальные глаголы. Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Страдательный залог.Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Независимый причастный оборот.Тема 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Герундий. Модуль 4 «Профессиональная сфера общения». Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности Инфинитив. Инфинитивные обороты. Перевод текста по специальности. Тема 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Сослагательное наклонение. Перевод теста по специальности

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет (1 курс) /экзамен (2 курс)

дисциплины «Немецкий язык»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс I, II

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ООП. Входные знания, умения и компетенция бакалавра формируются на предыдущем этапе обучения по предмету «Иностранный язык», который является одним из звеньев системы школа-вуз (бакалавриат)-магистратура-послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 10/360

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. «Бытовая сфера общения». Тема 1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Вводно-корректировочный фонетический курс. Перевод текста по специальности.Тема 2. Дом, жилищные условия. Порядок слов в немецком простом повествовательном предложении. Перевод текста по специальности.Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Словообразование. Перевод текста по специальности.Тема 4. Еда. Покупки. Три основные словарные формы глагола. Перевод текста по специальности.Модуль 2 «Учебно-познавательная сфера общения».Тема 1.Высшее образование в России и за рубежом. Настоящее время глагола. Перевод текста по специальности.Тема 2. Мой вуз. Простое прошедшее время глагола. Перевод текста по специальности.Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Причастие II. Сложное прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Перевод текста по специальности.Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Страдательный залог (Passiv). Перевод текста по специальности.Модуль 3. «Социально-культурная сфера общения».Тема 1. Язык, как средство межкультурного общения. Прилагательное. Перевод текста по специальности.Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах. Причастие I. Перевод текста по специальности.Тема 3. Международный туризм. Причастие I, II и прилагательное – функции. Перевод текста по специальности.Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Распространенное определение. Перевод текста по специальности.Модуль 4 «Профессиональная сфера общения».Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности. Инфинитивные группы, обороты, конструкции. Перевод текста по специальности.Тема 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Запятая в немецком языке. Перевод текста по специальности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет (1 курс) /экзамен (2 курс).

дисциплины «Французский язык»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс I, II

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;развитие когнитивных и исследовательских умений;развитие информационной культуры;расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ООП. Входные знания, умения и компетенция бакалавра формируются на предыдущем этапе обучения по предмету «Иностранный язык», который является одним из звеньев системы школа-вуз (бакалавриат)-магистратура-послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по

специальности, требующей применения иностранного языка, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 10/360

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. «Бытовая сфера общения».Тема 1:Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Артикли. Имя существительное. Перевод текста по специальности.Тема 2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Перевод текста по специальности.Модуль 2 «Учебно-познавательная сфера общения».Тема 1.Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Числительные. Местоимения. Перевод текста по специальности.Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Образование глаголов. Деление глаголов на группы по типу спряжения. Перевод текста по специальности.Модуль 3. «Социально-культурная сфера общения».Тема 1.Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Причастия и gérondif. L'imperatif. Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Перевод текста по специальности.Тема 2.Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Страдательный залог. Наиболее употребительные конструкции и обороты. Перевод текста по специальности.Модуль 4 «Профессиональная сфера общения».Тема 1.Избранное направление профессиональной деятельности. Согласование времен изъявительного наклонения. Перевод текста по специальности.

Тема 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Придаточные предложения условия. Перевод теста по специальности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет (1 курс) /экзамен (2 курс).

Аннотация дисциплины Б.1. Б.9 Физическая культура и спорт

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 1,2

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины " Физическая культура и спорт " является формирование студентами личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи*:* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов 1 и 2 курсов и относится к базовой части Блока 1 и к вариативной части в форме элективного курса обучения (328 ч) ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/400

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Гимнастика (ОФП). Тема 10. Спортивные игры

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Аннотация дисциплины Б.1. Ф. Основы библиотечно-библиографических знаний

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения - заочная
квалификация - бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме.

Основные задачи курса: знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности, с правилами составления библиографического описания, различными типами и видами информации и обучение навыкам оформления полученных сведений.

В результате освоения программы дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» студенты должны: иметь представление о библиотеке, ее справочном аппарате, об основах библиографии.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к Б. 1.Ф, факультатив.

Курс предназначен для студентов 1 курса, так как формирование библиотечно-библиографической культуры студентов является необходимым условием их готовности к постоянному обновлению знаний в процессе непрерывного образования. Основой библиотечно-библиографической культуры является информационно-библиографическая грамотность, которая формируется в результате библиотечно-библиографической деятельности, включенной в учебный процесс.

Библиотечно-библиографическая деятельность студентов – это деятельность по поиску, отбору, переработке и дальнейшему использованию информации, а также продуцированию новой информации в разных формах посредством использования библиографических средств и методов. Предметом библиотечно-библиографической деятельности студентов сегодня является информация, закрепленная на бумажных и электронных носителях, а также источники информации отдаленного доступа (Интернет).

Библиографическая деятельность способствует освоению студентами рациональных приемов и способов поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами; овладению методами формализованного свертывания информации; изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК 1- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-поисковая система библиотеки. Тема 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем.

Самостоятельная работа.

Тема 1. Понятий ряд информационно-библиографической деятельности. Тема 2. Современный документальный поток. Тема 3. Основные приемы работы с текстами.

Тема4. иблиографическое описание документа.Тема 5. Заголовок библиографической записи. Правила записи отдельных областей и элементов библиографического описания.Тема 6. Электронный каталог как совокупность всех видов каталогов.Тема 7. Использование информационных ресурсов библиотечно-информационных систем.Тема 8. Требования к оформлению курсовых работ.Тема 9. Требования к оформлению дипломных работ.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): не предусмотрена.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.10 <u>ФИЛОСОФИЯ</u>

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций; бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам базовой части ООП. Философия входит в состав дисциплин, обеспечивающих формирование цельного мировоззрения и общекультурную компетентность современного профессионала.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия. Тема 2. Философские вопросы и проблемы. Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек. Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания. Тема 5. Философия и история. Тема 6. Древневосточная философия. Тема 7. Античная философия. Тема 8. Средневековая философия. Тема 9. Новоевропейская философия. Тема 10. Русская философия. Тема 11. Современная философия. Тема 12. Философия человека. Тема 13. Философия общества. Тема 14. Этика как философская наука. Тема 15. Эстетика как философская наука. Тема 16. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация дисциплины Б.1. Б.11 Деловая этика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Основная цель дисциплины "Деловая этика" является обеспечение овладения студентами основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам деловой этики, развитие культуры поведения, действенных речевых коммуникаций, взаимоуважения, управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе, управление деловым общением.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи*:* развить общекоммуникативную базу личности через овладение принципами и приемами этики, влиятельной аргументации как в монологе, так и в диалогическом взаимодействии;-

выработать навыки целесообразности поступков с учетом ситуаций психологической настроенности участников общения; - развить умение самостоятельно видеть делового партнера, откликаться на поставленные им вопросы в процессе делового диалога;- научиться применять приемы деловой этики помогающие организовать повседневное общение, деловую практику, психологизировать взаимодействие участников общения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловая этика» предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам базовой части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Роль этики в системе категорий и понятий менеджмента. Тема 2. Деловая этика. Тема 3. Коммуникативная функция в этике делового общения. Тема 4. Особенности подготовки и проведения деловых бесед и переговоров. Тема 5. Особенности делового общения. Тема 6. Этика работы в коллективе. Тема 7. Современный деловой протокол и этикет. Тема 8. Деловая этика и корпоративная культура. Имидж фирмы

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.12 Логика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие навыков логического мышления, умения проводить корректные рассуждения и доказательства.

Задачи дисциплины: 1) сформировать представление о логике, как науке о правильном мышлении; науке о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности; 2) ознакомить студентов с основными законами и способами логического мышления; 3) освоить приемы логического мышления и научить применять полученные знания в образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть ООП бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знаниях по философии, математике, политологии, психологии, приобретенных студентом в предшествующий период обучения. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, при осуществлении научной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Логика как наука. Тема 2. Понятие.Тема 3. Суждение. Тема 4. Умозаключение.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими , так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1.Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.5 математических и естественнонаучных дисциплин, изучается на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способность к самоорганизации и 18самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Тема 2. Повторные независимые испытания. Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. Тема 4. Законы распределения случайных величин. Тема 5. Основные понятия математической статистики. Тема 6. Статистические оценки параметров распределения.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.14 Методы оптимальных решений

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является формирование у обучающихся экономических направлений комплексного представления об основных концепциях принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов, формирование представлений о процессе прогнозирования осуществления тактических и стратегических планов, критической оценки развития отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.

Задачами учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» являются:

• ознакомление с составом и возможностями использования методов принятия решений, позволяющих строить экономические, финансовые и организационно – управленческие модели;

• изучение основ и принципов моделирования социально-экономических процессов;

• осуществлять оценку условий и последствий принимаемых решений, их эффективность;

• совершенствование навыков работы по использованию методов оптимизации при решении задач профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий и соответствующего программного обеспечения;

• развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:расчетно-экономическая деятельность:подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;аналитическая, научно-исследовательская деятельность:поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;организационно-управленческая деятельность:участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» «Микроэкономика», «Математический

анализ», «Информатика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Краткое содержание дисциплины. Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины Предмет, история и перспективы развития методов оптимальных решений. Основные этапы принятия оптимальных решений. Общая постановка и классификация задач оптимизации. Тема 1.2. Методы математического программирования в принятии решений. Понятие, назначение, разделы МП. Задачи математического программирования. Общая характеристика методов математического программирования. Математический и экономический оптимум. Требования к задачам, решаемым методами оптимального программирования. Общая постановка задачи оптимизации и численные методы ее решения. Характеристика методов решения задач оптимизации. Примеры задач оптимизации в экономике. Тема 2.1. .Смысл задачи линейного программирования. Классификация задач линейного программирования Основное условие задач, сводящихся к задачам ЛП. Классификация задач линейного программирования. Экономический смысл и формы записи задач ЛП. Основные понятия и обозначения. Прямая и двойственная задача ЛП. Характеристика методов ЛП. Примеры задач ЛП. Тема 2.2. Общая задача линейного программирования. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Три составные части оптимизационной экономико-математической модели задачи ЛП. Математическая модель общей задачи линейного программирования, её состав. Виды записи задач ЛП. Определения 1-8. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. Понятие допустимого решения. Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Тема 2.3. Геометрическая интерпретация и графический способ решения простейших задач линейного программирования Тема3.1. Симплексный метод решения задач линейного программирования Тема 3.2.Основные методы решения транспортной задачи линейного программирования Тема 4.1. Понятие о целочисленном, нелинейном, динамическом программировании

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1. В.2 <u>Методы и модели в экономике</u>

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является: обучение студентов общим вопросам теории моделирования, методам построения экономико-математических моделей и формального описания процессов и объектов, применению экономико-математических моделей для проведения вычислительных экспериментов и постановке оптимизационных экономико-математических задач.

Задачами учебной дисциплины «Методы и модели в экономике» являются:ознакомление студентов с основными понятиями моделирования;ознакомление с теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей в области их профессиональной деятельности; усвоение численных методов реализации моделей на ЭВМ;усвоение методов постановки и проведения вычислительных экспериментов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:расчетно-экономическая деятельность:подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;аналитическая, научно-исследовательская деятельность:поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;организационно-управленческая деятельность:участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы и модели в экономике» является дисциплиной вариативной части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Линейная алгебра», «Информатика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-1 -

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины. Тема 1.1. Понятие модели и моделирования. Процесс моделирования. Абстрактные информационные модели, конкретные математические модели. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель. Тема 1.2. Основные этапы, алгоритм построения и классификация моделей в экономике. Моделирование как циклический процесс состоящий из этапов. Конструирование модели. Модельные эксперименты. Апробация. Перенос результатов исследования на прототип. Экономическая постановка задачи. Математическая постановка задачи. Классы экономико-математических моделей по типу решаемой задачи. Тема 1.3.Структура и формы записи экономико-математических моделей. Ограничения (условия) задачи. Критерий оптимальности. Целевая функция. Развёрнутая форма записи. Структурная форма записи. Табличная форма записи. Матричная форма записи. Тема 2.1. Моделирование рационов кормления скота. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.2. Моделирование использования (распределения) заготовленных кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.3. Моделирование структуры и оборота стада животных. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.1. Моделирование структуры кормопроизводства, обеспечивающей максимум производства кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов. Тема 3.2. Моделирование структуры посевных площадей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.3. Моделирование распределения фондов удобрений. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.1. Моделирование специализации и сочетания отраслей Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.2. Моделирование состава и использования машинно-тракторного и автомобильного парка Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.3. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1. В.3 Основы финансовых вычислений

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» - подготовка бакалавров, владеющих современной методологией оценки и анализа финансовых и кредитных операций; формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной (базовой) части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.01 2Экономика».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Необходимость применения финансовых расчетов в современных условиях. Тема 2. Сущность и понятие процента, процентной ставки. Виды процентных ставок. Операции наращения и дисконтирования. Тема 3. Простой процент. Тема 5. Сложный процент. Дисконтирование по сложной ставке процента. Операции со сложной учетной ставкой. Тема 6. Номинальная и эффективная процентные ставки. Тема 7. Непрерывное наращение и дисконтирование. Непрерывные проценты.

Тема 8. Определение срока платежа и процентных ставок. Тема 9. Финансовые ренты. Виды рент и их основные параметры. Тема 10. Наращенная сумма постоянной ренты постнумерандо. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Определение параметров постоянных рент постнумерандо. Тема 11. Стоимость денег во времени. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Тема 12. Формула Фишера. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Тема 13. Финансовая эквивалентность обязательств. Тема 14. Консолидирование платежей. Тема 15. Эквивалентность процентных ставок.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация дисциплины Б.1. Б.15 Макроэкономика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - освоение теоретических, методических и организационных вопросов дисциплины, более глубоко изучить макроэкономическом уровне. Задачи изучения курса: знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; развивать способность к трудолюбию, ответственности, обязательности и инновационному мышлению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.14.) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Макроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (финансы, менеджмент, маркетинг, налогообложение предприятий и т.д.) и информационно-аналитических наук (методы и модели в экономике, статистика и т.д.).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины.

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ;

Краткое содержание дисциплины. Макроэкономика и её субъекты. Система национальных счетов и её показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Национальный рынок и его равновесие. Инфляция: причины, виды, управление. .Бюджет и налоги. Доходы населения, занятость и социальная политика. Экономическое развитие, циклы и кризисы. Двенадцать новых национальных проектов президента России. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1. Б.16 Эконометрика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачами учебной дисциплины «Эконометрика» являются: расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем; изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;аналитическая, научно-исследовательская деятельность:поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;организационно-управленческая деятельность:участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Математический анализ», «Информатика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Предмет и задачи курса Предмет эконометрики. Возникновение эконометрики. Особенности эконометрического метода. Этапы эконометрического исследования. Проблемы эконометрического исследования. Измерения в экономике Тема 2. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа Функциональная статистическая связь. Корреляционная связь. Круг проблем применения корреляционно-регрессионного анализа. Задачи и назначение корреляционно-регрессионного анализа. Тема 3. Парная регрессия. Применение метода наименьших квадратов для определения параметров уравнения парной регрессии. Показатели качества и надёжности регрессии Спецификация модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Метод наименьших квадратов. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Ошибка аппроксимации. Оценка эконометрической модели в целом и отдельных её коэффициентов. Средний коэффициент эластичности. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Два класса нелинейных регрессий. Использование метода наименьших квадратов для оценки параметров уравнения нелинейной регрессии. Кривая Филлипса. Кривая Энгеля. Формулы расчёта коэффициента эластичности. Корреляция для нелинейной регрессии. Индекс корреляции. Индекс детерминации Тема 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции. Классическая линейная модель множественной регрессии Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Тема 2. Определение параметров уравнения множественной регрессии Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Стандартизованное уравнение множественной регрессии. Стандартизованные коэффициенты регрессии. Тема 3. Показатели качества и значимости эконометрической модели Оценка надёжности результатов множественной регрессии. Коэффициент детерминации. Дисперсионный анализ для оценки существенности факторов. Проблем мультиколлинеарности и методы её устранения. Частные коэффициенты эластичности. Предпосылки метода наименьших квадратов Тема 1. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные элементы временного ряда Типы исходных данных. Основные элементы временного ряда. Группы факторов, под воздействием которых формируется уровень временного ряда. Формы временных рядов. Основные компоненты временного ряда. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель временного ряда Тема 2. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры Понятие автокорреляции уровней временного ряда и её количественная оценка. Свойства коэффициента автокорреляции. Автокорреляционная функция. Коррелограмма. Выявление структуры временного ряда. Тема 3. Моделирование тенденции временного ряда Основные виды трендов. Расчёт параметров тренда. Интерпретация параметров линейного и экспоненциального трендов. Прогнозирование временного ряда.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая деятельность:*подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;*организационно-управленческая деятельность:*участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;*учетная деятельность:*документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;составление и использование бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Исторические предпосылки развития системы бухгалтерского учета.Тема 2. Бухгалтерский учет как элемент системы управления организацией.Тема 3. Методологические основы бухгалтерского учета.Тема 4. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях. Учетная политика организации.Тема 1. Способы оценки и учет движения основных средств.Тема 2. Организация учета операций с нематериальными активами.Тема 3. Порядок признания и учет материально-производственных запасов.Тема 4. Учет движения денежных средств при различных формах расчетов.Тема 5. Современные учетные модели финансовых вложений.Тема 6. Организация учета расчетов по оплате труда и социальному страхованию работников.Тема 7. Бухгалтерский учет затрат на производство.Тема 8. Способы оценки и учет движения выпуска готовой продукции.Тема 9. Учет текущих обязательств и расчетов.Тема 10. Система учета формирования и налогообложения финансовых результатов.Тема 11. Учет собственного капитала коммерческих организаций.Тема 12. Порядок предоставления и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.Тема 1. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.Тема 2. Экономический анализ в системе экономических наук.Тема 3. Предмет, метод и методика экономического анализа.Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа.Тема 5. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.Тема 7. Организация аналитической работы на предприятиях.Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

• Аннотация дисциплины Б.1.Б.18 Статистика

•

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями методологии статистического анализа (получения, обработки статистической информации); научиться правильно интерпретировать полученные результаты, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: уяснение задач статистики, усвоение основных понятий и категорий статистики; овладение методами теории статистики и обработки информации;
-овладение методами статистического анализа региона, предприятия, фирмы; усвоение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; умение пользоваться статистическими данными (публикаций, сборников, сайтов); применение теоретических знаний в практических ситуациях; формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам базовой части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины. Тема 1.Предмет, метод и задачи статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3 Статистическая группировка и ряды распределения. Тема 4 Средние величины и показатели вариации. Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ Тема 6. Ряды динамики. Тема 6. Индексы и индексный анализ. Тема 7. Статистика животноводства. Тема 8 Статистика растениеводства

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

• Аннотация дисциплины Б.1.Б.19 Финансы

•

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, с целью усвоения сущности и функции финансов, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой системы для формирования финансового рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются: - изучить вопросы теории финансового механизма государства и предприятия, содержание финансово кредитных категорий, бюджетного устройства и бюджетного процесса, страхования и валютно-финансовых отношений; приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов планирования и прогнозирования, контроля, оценки финансовых и инвестиционных рисков; уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить оптимальные решения для минимизации отрицательных последствий на финансовое положение предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1 Финансы в рыночной экономике. Тема 2. Управление финансами. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 5. Страхование. Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Тема 7. Бюджет и внебюджетные фонды. Тема 8. Воздействие финансов на экономику.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

• Аннотация дисциплины Б.1.Б.20 Деньги, кредит,банки

•

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3 курсе. Дисциплина базируется на дисциплинах: Право, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, основы финансовых вычислений. Из дисциплин базового части «Блок 1. Дисциплины (модули)» Деньги, кредит, банки имеют логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Финансы, Корпоративные финансы, Менеджмент.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Сущность и функции денег. Виды денег. Тема 2. . Денежный оборот и его структура. Тема 3. Денежная система страны. Тема 4. . Сущность, функции и законы кредита. Тема 5. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 7. Кредитная и банковская системы. Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

- **Аннотация дисциплины Б.1.Б.21 Менеджмент**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также подготовить будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности – расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент» предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам базовой части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области управления производством.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие менеджмента. Тема 2. Эволюция управленческой мысли. Тема 3. Зарубежный опыт менеджмента. Особенности российского менеджмента. Тема 4. Интеграционные процессы в менеджменте. Тема 5. Понятие о стратегическом управлении. Тема 6. Стратегическое планирование в системе менеджмента. Тема 7. Виды стратегий развития, их достоинства, недостатки, сферы применения. Тема 8. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие о SWOT- и PEST-анализе. Тема 9. Формирование организации. Тема 10. Элементы организации: цели, миссия, технологии, персонал, управление, структура, финансы. Тема 11. Организационные структуры управления (ОСУ). Тема 12. Типология организационных структур, их достоинства, недостатки, сферы применения. Тема 13. Принципы и правила построения ОСУ. 3.1. Принципы, методы и функции управления. Тема 14. Управленческие решения, их классификация, алгоритм принятия. Тема 15. Управленческий контроль, его виды и значение. Тема 16. Деловая этика. Деловой этикет. Тема 17. Человеческий фактор в управлении. Личность и менеджмент. Тема 18. Теория мотивации и мотивационные модели. Тема 19. Коллективное управление. Рабочие группы. Групповая динамика. Тема 20. Стиль руководства и типы руководителей. Тема 21. Лидерство, влияние, власть. Тема 22. Типология организаций по Д. МакГрегору, Блейк-Моутону. Типы и виды менеджмента. Тема 23. Управление и типы характеров работников. Тема 24. Виды и значение коммуникаций. Тема 25. Основы делового общения. Тема 26. Конфликты в организации.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

• Аннотация дисциплины Б.1.Б.22 <u>Маркетинг</u>

•

направление подготовки - 38.03.01 Экономика
профиль - Экономика предприятий и организаций
форма обучения - заочная
квалификация - бакалавр
курс -3

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Маркетинг» является ознакомить студентов с основными достижениями теории и практики маркетинга, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности предприятий, различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами к маркетинговой деятельности: основными понятиями и различными

концепциями; приобретение знаний об основных стратегиях маркетинговой деятельности; формирование установки студентов на обязательный учет особенностей маркетинговых исследований; ознакомление с элементами комплекса маркетинга; приобретение теоретических и практических навыков управления маркетингом.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Тема 2. Спрос и предложение в системе маркетинга. Тема 3. Окружающая среда маркетинга. Тема 4. Рынок как объект маркетинга. Тема 5. Основные концепции маркетинга.

Тема 6. Информационное обеспечение маркетинга. Тема 7. Сущность виды и принципы бенчмаркетинга. Тема 8. Сегментация рынка. Тема 9. Позиционирование товара. Тема 10. Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Тема 11. Товарная политика. Тема 12. Ценовая политика. Тема 13. Сбытовая политика. Тема 14. Политика продвижения.

Тема 15. Базовые стратегии развития. Тема 16. Стратегии роста. Стратегии интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка. Тема 17. Особенности организации маркетинга.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

• Аннотация дисциплины Б.1.Б.23 <u>Мировая экономика</u>

•

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации); с глобальными проблемами мирового хозяйства; теориями международной торговли и торговой политики; приобретение умений анализировать при изучении мировой валютной системы,

платежного баланса, моделей открытой экономики.

Задачи изучения дисциплины: знание глобальных проблем мирового хозяйства; теорий международной торговли и торговой политики; межстранового перемещения труда, капитала и технологий; микроанализ используется при изучении валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть ООП, дисциплина осваивается на 3 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК–7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Теории мировой торговли. Теории глобализации мировой экономики. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства. Формы международной экономической интеграции. Россия в мировой экономике. Классификация стран и подсистем мировой экономики. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения. Мировой рынок капиталов и валюты. Мировой рынок рабочей силы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен

• Аннотация дисциплины Б.1.В.5 Экономика предприятия (организации)

•

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи курса: изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий (организаций); владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий (организаций) и экономической эффективности их использования; освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций); научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический

отчет; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП (Б.1.В.5).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)». Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации). Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций). Земельные ресурсы предприятия (организации). Трудовые ресурсы предприятия (организации). Основные и оборотные фонды предприятия (организации). Себестоимость и цена продукции. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации).

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.1 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная

квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить студента, будущего специалиста сельского хозяйства, необ-ходимыми знаниями в области хранения и переработки продукции растениеводства.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; изучить режимы и способы хранения семенного, продовольственного зерна, картофеля и плодоовощной продукции; режимы и способы хранения плодоовощной продукции; количественно-качественный учет зерна, картофеля, плодов и овощей в процессе хра-нения; технологические схемы переработки зерна, картофеля, овощей, плодов и ягод.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к курсам по выбору студентов вариативной части цикла, осваивается на 3 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-7 - способностью, использую отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Земледелие. Тема 2. Почвоведение. Тема 3. Агрохимия. Тема 1. Полеводство. Тема 2. Овощеводство. Тема 3. Плодоводство. Тема 1. Стандартизация продукции растениеводства. Тема 2. Хранения и переработка продукции полевых культур. Тема 3. Хранение переработка продукции овощеводства и плодоводства.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.1 Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - дать студентам экономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий. Задачи: планирование и организация эффективного использования сельскохозяйственных животных разных видов, материалов и оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; технологические приемы кормления и содержания сельскохозяйственных животных; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; участие в составлении технической документации; организация работы по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных сельскохозяйственных разных видов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Введение. Цели, задачи, предмет дисциплины. Межпредметные связи технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства. Роль и место дисциплины в профессиональном цикле дисциплин. Народнохозяйственное значение животноводства РФ Тема 2. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Тема 3. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 5. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства: Скотоводство. *Технология производства, хранения и переработки молока и говядины. Свиноводство. Технология производства, хранения и переработки свинины Овцеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции овцеводства . Коневодство. Технология производства продукции коневодства Птицеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции птицеводства*

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.24 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне. При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

Задачи изучения курса: знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; развивать способность к ответственности, обязательности и

инновационному мышлению; сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам базовой части ООП (Б.1.Б.23.). Она является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (финансы, менеджмент, маркетинг, налоговое обложение, и т.д.) и информационно-аналитических наук (методы и модели в экономике, статистика и т.д.). Дисциплина имеет последующие межпредметные связи с такими экономическими дисциплинами, как «Экономика организаций (предприятий)», «Маркетинг», «Менеджмент» и др..

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Краткое содержание дисциплины. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом. Методология планирования и прогнозирования экономики. Методы планирования и прогнозирования экономики. Организация планирования и прогнозирования экономики. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики. Планирование и прогнозирование цен и инфляции. Планирование и прогнозирование финансов. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Планирование и прогнозирование потребительского рынка. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны. Планирование и

прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.25 Экономика труда

направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина "Экономика труда" является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке специалистов для всех отраслей и специфик предприятий на территории РФ.

Целью - овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли, принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

Задачами курса являются: формирование у студентов достаточно полного представления об объекте изучаемой дисциплины, труде и его общественной организации - как социальной целостности, преследующей определенные цели, являющейся структурированной, регулируемой и координируемой системой, связанной с окружающей средой; понимание труда, как явления, процесса, деятельности, естественного и необходимого условия существования и развития человека и общества; привития студентам системности мышления, обеспечив усвоение необходимости системного, комплексного изучения всех аспектов и видов трудовой деятельности; усвоение сущности, требований и прикладного значения экономических законов и, в частности, законов, касающихся трудовой деятельности; получение знаний о проявлении законов применительно к эволюции экономических отношений на микро и макро-уровне, изменениям в характере и содержании труда; обучение студентов принципам и формам разделения и кооперации труда, обоснование рациональной организации трудовых коллективов и трудовых процессов, современным подходам к измерению и оценке труда; обучение студентов творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов экономики труда, адаптации к рыночным условиям хозяйствования, оценки состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, мотивации труда, эффективности и производительности труда; взаимодействия с внешней средой; владению методами расчета норм труда, заработной платы, доходов, комплексной оценки эффективности мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных

экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика труда» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций» направления «Экономика», относится к дисциплинам базовой части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики труда.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 108/3.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Краткое содержание дисциплины

Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда», ее место в системе научных знаний. Сущность и социально-экономическая роль труда. Виды и классификация труда. Характер и содержание труда. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Сущность человеческих и трудовых ресурсов, рабочей силы; их соотношение и различие.

Социально-экономическая сущность занятости: отношения занятости, понятие и классификация форм занятости. Понятие и виды безработицы, социальная защита безработных. Задача формирования человека труда. Рынок труда и его регулирование Рынок труда, механизм функционирования, модель рынка труда. Сущность и роль рынка труда в экономике государства, его специфика по сравнению с другими рынками.

Механизм функционирования рынка труда и взаимодействия его основных элементов. Характеристика видов и моделей рынка труда.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.6 Налогообложение предприятий

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и навыками в области налогов, практическими навыками применения информации о системе налогообложения РФ, порядке формирования налоговой базы, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов, а также влияния налоговой системы на результаты деятельности предприятия.

Задачами курса являются: изучить сущность, функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях; изучить налоговую систему РФ и принципы ее организации; приобрести знания для практического исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством РФ; изучить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов; уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение предприятия» относится к вариативной части ООП бакалавриата. Ее рекомендуется изучать на 4 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Понятия налога и сбора, их функции. Тема 2. Элементы налога и их характеристика. Тема 3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Тема 4. Классификация налогов. Тема 5. Налог на прибыль организаций. Тема 6. Налог на добавленную стоимость (НДС). Тема 7. Акцизы. Тема 8. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ. Тема 9. Налог на имущество организаций. Тема 10. Транспортный налог. Тема 11. Значение платежей за природные ресурсы. Тема 1 2. Платежи за пользование недрами. Тема 13. Водный налог. Тема 14. Земельный налог.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.7 Организация производства на предприятии

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности как: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация производства на предприятии» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации производства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства. Научные основы организации производства. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК. Оценка и анализ уровня организации производства. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Специализация и сочетание отраслей. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Организация отраслей животноводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Организация материально- технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и

реализации продукции. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.8 Экономика природопользования

дисциплины «Экономика природопользования»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: «Экономика природопользования» является приобретение студентами глубоких знаний, необходимых для экономического обоснования и организационного осуществления природоохранной деятельности в новых условиях хозяйствования.

Среди мер по решению данного вопроса важное место отводится развитию и совершенствованию экономического механизма охраны окружающей природной среды и развитию системы экологического образования и воспитания в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: знать и понимать основные цели (и их взаимоприоритетность), задачи и принципы экономики природопользования на различных региональных и «отраслевых» уровнях; знать и понимать все причины случившихся в мире и России крупных техногенных аварий и давать рекомендации по мероприятиям минимизирующим экологические риски, уметь давать оценку эколого-экономической устойчивости на региональном и отраслевом уровнях, всем основным видам загрязнения и деградации окружающей природной среды; применять международный опыт решения проблем в области природопользования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП , дисциплина, осваивается на 4 курсе, студенты сдают зачет.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК- 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг; ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных документах по природопользованию

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Краткое содержание дисциплины.

Окружающая природная среда и современный мир. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Экономическая оценка природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Экологическая экспертиза. Экологическое аудирование. Экологическое страхование. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Региональные аспекты экологизации. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация дисциплины Б.1.В.9 Институциональная экономика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: предоставить студентам комплекс знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры экономиста - юридические, философские, этические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

Задачи изучения дисциплины: познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, с основными понятиями институциональной экономики, познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики, объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП (В.1.В.9). Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области освоения комплекса фундаментальных знаний и основ профессиональной культуры экономиста.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданкой позиции

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия институциональной экономической теории. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Принятие решений и роль индивида. Институты, их функции и роль в регулировании поведения индивидов. Определение института. Функции институтов. «Дилемма заключенных»; ситуации координации и неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил поведения индивидуумов. Понятие трансакции и трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и подписания контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением условий контракта. Виды трансакционных издержек и методы их измерения. Объяснение сложностей измерения. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортом и Дугласом. Методы измерения трансакционных издержек. Основные понятия и теории возникновения и изменения прав собственности. Спецификация, расщепление, размывание, деление на пучки прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Режимы и характеристики прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения. Контрактная среда и теоретические основы контрактных отношений.

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

Виды контрактов и альтернативные способы организации сделок. Классификация контрактов (классический, неоклассический и отношенческий). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов, квази-рента и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки (рынок, гибридные формы, иерархия).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация дисциплины Б.1.В.10 Логистика

направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»
профиль - «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения - заочная
квалификация - бакалавр
курс - 4

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Логистика» является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области логистики, овладение основными методами изучения логистических процессов с целью разработки и реализации нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: усвоение студентами теоретических и методологических основ логистической деятельности; овладение современными методами исследования логистических процессов; ознакомление с методами и организационными формами управления цепями поставок на предприятиях и в организациях; приобретение студентами

основ практических навыков логистической деятельности на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-4 -способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность .

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений .

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия логистики**.** Тема 2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.Тема 3. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок. Тема 5. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика. Тема 6. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов. Тема 7. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки.Тема 8. Сущность и задачи логистики производственных процессов. Тема 9. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства.Тема 10. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений. Тема 11. Методы учета и контроля запасов продукции на складе. Тема 12. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.Тема 13. Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств. Тема 14. Транспортные системы: понятие, основные черты и свойства. Грузовые перевозки в транспортном обеспечении.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.2 Размещение производительных сил

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины - освоение студентами теоретических знаний в области размещения производительных сил, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения.

Задачи дисциплины**:** формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Размещение производительных сил» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК- 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Краткое содержание дисциплины. Размещение производительных сил как научное направление и учебная дисциплина. Научные методы региональной экономики. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование. Финансовый потенциал регионов. Межбюджетные отношения. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Экономическое районирование России. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономика отраслей Российской Федерации. Топливная промышленность и электроэнергетика. Размещение отраслей черной и цветной металлургии, машиностроительного комплекса. Развитие и размещение отраслей химико-лесного комплекса, легкой и пищевой промышленности. Размещение отраслей агропромышленного комплекса. Экономика макрорегионов. Размещение макрорегионов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.2 <u>История экономики</u>

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: овладение студентами знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основных экономических понятий, законов, существующих экономических и социальных моделей; в социально-экономической политике на уровне фирмы, отрасли, государства и межгосударственных отношениях; выработке на альтернативной основе механизмов и решений стоящих проблем.

Задачи изучения дисциплины: усвоить основные закономерности развития экономики основных цивилизаций, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал; проследить, рассмотреть и оценить историю материального производства. Так как История экономики изучает материальное производство как объективную основу жизни общества и его прогресса, дать анализ исторических форм экономической организации (натуральное хозяйство, рыночное хозяйство, смешанная экономика, командно-административная экономика). Также должны быть рассмотрены структурные звенья экономической организации (например, рабовладельческая вилла, феодальная вотчина, цех, фабрика, корпорация и д.р.), изучить формирование и развитие исторических типов собственности, и их модификацию.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономики» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору студентов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины.

Эпоха аграрной эволюции (античное хозяйство и восточное рабство). Генезис и развитие феодальной экономики в Западной Европе. Экономика феодальной России. Предпосылки перехода к индустриальной экономике. Промышленная революция и становление индустриальной системы. Экономика России в 30-80 гг. XIX века. Капитализм и крупная промышленность на рубеже XIX-XX вв. Экономика России на рубеже XIX-XX вв. Регулируемый капитализм 30-40 гг. XX в. Постиндустриальное общество второй половины XX века. Социалистическая экономика России 20-90 гг. XX века

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.3 Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций.

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики недвижимости и экономической оценки инвестиций, с целью усвоения сущности недвижимости и инвестиций, их места в рыночной экономики, особенностей как товара, рассмотрение различных видов инвестирования, уяснения роли и значения оценки недвижимости и инвестиций в современных условиях. Задачами курса являются: изучение основных понятий экономики недвижимости; овладение основами управления недвижимостью; приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов оценки стоимости недвижимости и оформления результатов оценки недвижимости; изучение теоретических основ в области инвестиционной деятельности на микро- и макро-уровне; овладение методами расчета экономической оценки инвестиций и умения применить их при сравнительной оценке инвестиционных проектов;умение анализировать современное состояние инвестиционной политики на макро- и микро-уровне, видеть проблемы, из реально оценивать и находить решения направление на активизацию инвестиционной деятельности; умение определять влияние инвестиционных рисков и инфляции на оценку эффективности инвестиций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации производства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Краткое содержание дисциплины

Рынок недвижимости и его особенности. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом. Управление недвижимостью. Принципы и этапы оценки недвижимости. Математические основы для оценочной деятельности. Подходы и методы оценки недвижимости. Основные понятия инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционных проектов. Оценка финансовых инвестиций.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.3 Внешнеэкономическая деятельность

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: - ознакомление студентов с основными принципами, теоретической основой и содержанием внешнеэкономической деятельности, методами управления ею, организационными структурами внешнеэкономических служб и их функциями, формирование навыков анализа состояния мирового рынка, способность к планированию и организации внешнеторговых операций.

Задачи изучения дисциплины. Изучение дисциплины способствует решению таких сложных проблем национальной экономики, как интенсификация экономического развития и повышения его эффективности. Для этого необходимы знания основных механизмов осуществления внешнеэкономической деятельности, принципов и методов изучения мирового рынка и внешнеэкономической конъюнктуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» осваивается на 4 курсе входит в вариативную часть дисциплины по выбору студентов ООП (Б.1.В.В.6).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216.

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Краткое содержание дисциплины.

Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД. Виды внешнеторговых операций. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Таможенные учреждения и таможенные формальности. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования. Товарообменные операции на мировом рынке. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды. Торгово-посреднические операции в международной торговле. Международные расчеты - сущность и правовая оценка. Содержание и структура внешнеторгового контракта. Валютные операции и валютный контроль.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.Ф. Экономика туризма

дисциплины «Экономика туризма»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: Освоение студентами теоретических знаний в области экономики туризма, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности туристических фирм.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие **задачи**:- усвоение основных понятий курса;освоение основ управления финансово-экономической деятельностью туристических фирм;изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности туристических фирм;изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности туристических фирм на рынке потребительских товаров;овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности туристических фирм и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами туристических фирм;приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика туризма» входит в вариативную часть ООП (Б.1.Ф.) как факультатив

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формируемые компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-9-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического

Краткое содержание дисциплины.

Введение в экономику туризма. Экономические функции туризма. Международная торговля и туризм. Туристическая рента. Туристический рынок как сфера экономических отношений. Статистика туризма. Особые экономические зоны в туризме. Управление туризмом. Экономические показатели развития туризма. Планирование развития туризма. Инвестиции в туризме

Вид промежуточной аттестации

Аннотация дисциплины Б.1.В.11 Планирование на предприятии

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации внутрихозяйственного планирования, получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее

эффективных способов её достижения. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ; - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Планирование на предприятии» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Краткое содержание дисциплины. Тема 1.Сущность, содержание, цели и задачи планирования. Тема 2. Формы планирования. Тема 3. Принципы внутрихозяйственного планирования. Тема 4. Основные функции и методы планирования. Тема 5. Система планов предприятия. Тема 6.Организация работы в плановый период. Тема 7.Функции и задачи планово-экономического отдела предприятия. Тема 8. Плановые расчеты и показатели. Тема 9.Сущность стратегического планирования. Тема 10. Этапы разработки стратегического плана. Тема 11.Классификация стратегических планов. Тема 12.Общие понятия и цели бизнес-плана. Тема 13.Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Тема 14.Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Тема 15.Бизнес-план как инструмент инвестиционного планирования. Тема 16.Сущность, цели и задачи планирования потребности в материально- технических ресурсах. Тема 17. Планирование инвестиций и факторы активизации инвестиционной деятельности. Тема 18.Планирование научно-технического развития. Тема 19.Планирование социального

развития предприятия Тема 20.Сущность, цели и задачи планирования потребности предприятия в персонале. Тема 21.Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников. Тема 22.Планирование производительности труда. Тема 23. Сущность, цели и задачи планирования средств на оплату труда. Тема 24.Сущность, задачи и назначение производственного планирования. Тема 25.Основные показатели плана производства, их состав и содержание. Тема 26.Разработка производственной программы предприятия. Тема 27.Планирование производственной мощности предприятия. Тема 28 Планирование выполнения производственной программы. Тема 29.Сущность и цель финансового_планирования. Тема 30.Содержание финансового плана. Тема 31.Бюджетное планирование. Тема 32.Планирование доходов и расходов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.12 Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий (организаций)

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), выявления его (ее) внутрихозяйственных резервов и разработки основных направлений по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности как: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации производства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации. Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами. Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации. Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.4 Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)

дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - изучение теоретических, методических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия для решения следующих задач: производственных, определения базы налогообложения, инвестирования, приватизации, реструктуризации, залога, аренды, покупки, продажи. Задачами дисциплины являются: изучение нормативно-правовой базы проведения оценки стоимости предприятий; изучение существующих методических подходов и методов оценки стоимости предприятий; приобретение необходимых навыков расчета стоимости предприятий (организаций) и отдельных групп активов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации производства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Основы концепций оценки стоимости предприятия. Тема 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Тема 3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия. Тема 4. Доходный подход. Тема 5. Затратный подход. Тема 6. Сравнительный подход. Тема 7. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия. Тема 8. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.4 Национальная экономика

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: изучение студентами теоретических, методологических и методических основ ведения национальной экономики, а также тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования национальной экономики; изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем; развитие аналитических способностей студентов; умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия; формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП

- Дисциплина «Национальная экономика» входит в вариативную часть ООП и является дисциплиной по выбору студентов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Краткое содержание дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки эффективного функционирования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Система

потенциалов национальной экономики. Межотраслевые комплексы. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции и проблемы регулирования. Государственное регулирование национальной экономики. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике. Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная защита и социальная поддержка граждан. Прогнозирование и моделирование национальной экономики Межотраслевой баланс, его содержание, виды, сфера применения. Национальная и экономическая безопасность. Экономический рост, экономические циклы и кризисы. Моделирование экономического роста национальной экономики. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.5 Государственное управление экономикой

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: является изучение студентами процессов регулирования, методов и инструментария, которые применяются для государственного регулирования в конкретных областях и сферах экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: создание основы для более глубокого понимания студентами необходимость государственного управления экономикой; изучение особенностей финансово-кредитной, научно-технической, инвестиционной и внешнеэкономической политики в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное управление экономикой» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП по выбору.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы государственного управления экономикой. Необходимость государственного управления экономикой. Формы и методы государственного управления экономикой. Государственный сектор и государственная собственность в системе управления экономикой. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование предпринимательства. Государственная инновационная и инвестиционная политика. Социальная политика государства и регулирование занятости. Государственное управление природопользованием. Государственное управление регионального развития и регулирование основных секторов экономики. Государственное антимонопольное

регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Государственное регулирование цен и инфляции. Государственное регулирование научной сферы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственная политика обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность. Информационная безопасность России. Развитие интеграционного сотрудничества. России со странами постсоветского пространства.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.5 Экономика аграрного сектора

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления аграрным сектором, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности аграрных предприятий.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие **задачи**: усвоение основных понятий курса; освоение основ управления финансово-экономической деятельностью аграрных предприятий; изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей; развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности аграрного сектора; изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности аграрного сектора на рынке потребительских товаров;овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности аграрного сектора и эффективного управления им, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами аграрных предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика аграрного сектора» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП по выбору студентов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Краткое содержание дисциплины. Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия. Экономика размещения производства. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.6 Экономика общественного сектора

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики общественного сектора, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности предприятий и учреждений общественного сектора экономики.

Задачи курса: изучение теоретических основ функционирования общественного сектора экономики; владение методикой определения размера производственных ресурсов учреждений общественного сектора и экономической эффективности их использования; освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности учреждений общественного сектора; научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части ООП. Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики общественного сектора.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины. 1. Общественный сектор и общественные блага. 2. Общественный выбор: экономическая теория государства. 3. Доходы государства. 4. Оптимальное налогообложение. 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. 6. Оценка эффективности общественных расходов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.6 Экономика и организация агропромышленных формирований

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и организации агропромышленных формирований, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности агропромышленных формирований.

Задачи курса: изучение теоретических основ организации и функционирования агропромышленных формирований; владение методикой определения размера производственных ресурсов агропромышленных формирований и экономической эффективности их использования; освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности агропромышленных формирований; научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономики и организации агропромышленных формирований» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики и организации агропромышленных формирований. Изучение дисциплины «Экономика и организация агропромышленных формирований» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Экономическая теория»,

«Экономика предприятий (организаций)», «Статистика» и др. В свою очередь, освоение дисциплины: «Экономика и организация агропромышленных формирований» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины. Понятие и классификация АПФ. Предпосылки, принципы и правовые основы создания АПФ. Оценка экономического состояния до и после вхождения в АПФ. Планирование производственной деятельности и регулирование экономических отношений. Организация маркетинговой службы. Распределение прибыли между субъектами АПФ. Определение экономической эффективности деятельности АПФ. Развитие социальной сферы села в условиях создания АПФ.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.13 Экономика малого бизнеса

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления малым предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности малых предприятий.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие **задачи**: усвоение основных понятий курса;освоение основ управления финансово-экономической деятельностью предприятий малого бизнеса;изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности предприятий малого бизнеса;изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности предприятий малого бизнеса на рынке потребительских товаров;овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности предприятий малого бизнеса и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами предприятий малого бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП (Б.1.В.13), дисциплина, осваивается на 5 курсе, студенты сдают зачет.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180.

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК- 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Краткое содержание дисциплины.

Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий. Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства. Продукция малого предприятия. Капитал и имущество. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования. Факторы развития предприятия малого бизнеса. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.7 Организация, нормирование и оплата труда

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области организации коллективного и индивидуального труда персонала, нормирования и оплаты труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; участие в разработке проектных решений в области

профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК- 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Тема 2. Понятие и составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов в сельском хозяйстве. Тема 3. Основные понятия разделение и кооперации труда. Тема 4. Классификация условий труда. Тема 5.Рациональный режим труда и отдыха. Тема 6. Методика установления норм рабочего времени. Тема 7. Нормирование труда во всех организациях. Тема 8. Нормирование труда на ручных работах. Тема 9. Нормирование труда в животноводстве и растениеводстве. Тема 10. Методы научного обоснования норм труда. Тема 11. Тарифная система организации и регулирования заработной платы. Тема 12. Планирование фонда заработной платы. Тема 13. Формы и системы оплаты труда. Тема 14. Показатели уровня заработной платы работников. Тема 15. Состав и структура фонда заработной платы. Тема 16. Бестарифная форма оплаты труда.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация дисциплины Б.1.В.В.7 Управление инновационными процессами

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – формирование понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально-экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций, а также подготовить будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности –

расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

- Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновационными процессами» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области управления производством.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность и содержание инноваций. Тема 2. Классификация инноваций. Тема 3. Понятие инновационного процесса и характеристика его элементов. Тема 4. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента. Тема 5. Функции инновационного менеджмента. Тема 6. Формы инновационных организационных структур. Тема 7. Задачи и принципы НИОКР. Тема 8. SWOT-анализ. Тема 9. Патентно-лицензионная

деятельность. Тема 10. Направления государственной поддержки инновационной деятельности.

Вид промежуточной аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б.2.В.1)

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цель и задачи учебной практики

Цель: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачи: развитие у студентов комплексного системного экономического мышления; закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных в результате анализа;развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;освоение работы с разнообразными источниками информации.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики, относится к блоку Б.2. Практики

Учебная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 3 курсе.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части: «Информатика», «Микроэкономика», «Методы оптимальных решений» и т.д.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате прохождения практики

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б.2В.2)

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи производственной практики.

Цель: закрепление теоретических основ экономики и управления производством в практических условиях деятельности предприятия и подготовка материала для выполнения бакалаврской работы.

Задачи: овладение выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности; сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части ООП блоку 2 "Практики" и является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. составляет 6 зачетных ед. (4 недели). Она базируется на сумме знаний и умений, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части (Б.1): как Статистика, Менеджмент, Правоведение, Логистика, Маркетинг, Экономика предприятия (организации), Организация производства на предприятии; и вариативной части: Экономика природопользования, национальная экономика, Государственное управление экономикой, Экономика аграрного сектора, Экономика общественного сектора и др. изучаемых в предыдущих и последующих курсах.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Виды производственной работы на производственной практике

работа с документами организации, сбор, анализ и обработка необходимой фактической (эмпирической) информации, а также выполнение необходимых производственных заданий по теме, проведение наблюдений, измерений и других, выполняемых самостоятельно, видов работ. Проведение систематизации материала и разработку вариантов решения поставленной проблемы.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
программы научно-исследовательской работы (Б.2.В.2)

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи научно-исследовательской работы.

Цель научно-исследовательской работы – подготовка бакалавра как к самостоятельной научно- исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы

Основными задачами научно-исследовательской работы бакалавриата является:

-формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.

-освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

-формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

-формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования. - формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

-формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

-приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

-непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части ООП блоку 2 "Практики" и является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. составляет 6 зачетных ед. (4 недели). Она базируется на сумме знаний и умений, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части (Б.1): как Статистика, Менеджмент, Правоведение, Логистика, Маркетинг, Экономика предприятия (организации), Организация производства на предприятии; и вариативной части: Экономика природопользования, национальная экономика, Государственное управление экономикой, Экономика аграрного сектора, Экономика общественного сектора и др. изучаемых в предыдущих и последующих курсах.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Виды научно-исследовательской работы

работа с документами организации, сбор, анализ и обработка необходимой фактической (эмпирической) информации, проведение наблюдений, измерений и других, выполняемых самостоятельно, видов работ. Проведение систематизации материала и разработку вариантов решения поставленной проблемы.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
программы преддипломной практики (Б.2.В.3)
выполнения выпускной квалификационной работы

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи преддипломной практики.

Цель - применение полученных специальных знаний по ведению и управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия для решения конкретных экономических задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- обобщение материалов, накопленных студентом в период прохождения учебной и производственных практик;

- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;

- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;

- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;

- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;

- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;

- изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;

- определение финансовых результатов деятельности предприятия;

-оценка социальной эффективности производственной и управленческой деятельности;

- анализ информационного обеспечения управления предприятием;

-выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;

- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;

- анализ управления с позиций эффективности производства.

Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к вариативной части ООП блоку 2 "Практики" и является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавриата, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также подготовку студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Виды производственной работы на производственной практике

Основными видами работы являются: получение представления о практической деятельности организаций; выбор общенаучных методов и технологий, разработка инструментария; сбор и анализ информации, изучение документов и обобщение материалов практики; сбор материалов, необходимых для дипломного проектирования; интерпретация полученных результатов; подготовка отчета.