

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экономического развития сельских территорий, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой Экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК 3.1. - Знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро),
	ОПК-3.2 - Уметь анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.
	ОПК-3.3 - Владеть системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики
ПК 4 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК 4. 1 - знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.
	ПК 4.2 - уметь проводить анализ экономических показателей и готовить информационные обзоры, аналитические отчеты.
	ПК 4.3 - владеть методикой сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами, теоретической основой и содержанием внешнеэкономической деятельности, методами управления ею, организационными структурами внешнеэкономических служб и их функциями, формирование навыков анализа состояния мирового рынка, способность к планированию и организации внешнеторговых операций.

Задачи изучения дисциплины. Изучение дисциплины способствует решению таких сложных проблем национальной экономики, как интенсификация экономического развития и повышения его эффективности. Для этого необходимы знания основных механизмов осуществления внешнеэкономической деятельности, принципов и методов изучения мирового рынка и внешнеэкономической конъюнктуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения (направление подготовки 38.03.01 Экономика профили «Экономика предприятий и организаций»

Вид учебной работы	3 курс/5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,25
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
в т.ч. курсовая работа	4
Контроль	Зачет
Вид промежуточной аттестации	4

3.2 Очно-заочная форма обучения (направление подготовки 38.03.01 Экономика профили «Экономика предприятий и организаций»

Вид учебной работы	3 курс/5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,25
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
в т.ч. курсовая работа	4
Контроль	Зачет
Вид промежуточной аттестации	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей	Тема 1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД	1	ОПК-3, ПК-4
		Тема 2. Виды внешнеэкономических операций.	1	
2	Модуль 2. Государственное регулирование ВЭД в РФ	Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	1	ОПК-3, ПК-4
		Тема 4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.	1	
3	Модуль 3. Организация и техника внешнеэкономических операций.	Тема 5. Внешнеэкономические операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.	1	ОПК-3, ПК-4
		Тема 6. Товарообменные операции на мировом рынке.	1	
		Тема 7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.	1	
		Тема 8. Торгово-посреднические операции в международной торговле	1	
4	Модуль 4. Внешнеэкономические финансовые операции и расчеты	Тема 9. Международные расчеты - сущность и правовая оценка.	1	ОПК-3, ПК-4
		Тема 10. Содержание и структура внешнеэкономического контракта.	1	
		Тема 11. Валютные операции и валютный контроль.	2	
		ИТОГО	12	

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий

	измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
--	------------------------------------------------	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Внешнеэкономическая деятельность: Методические указания по изучению дисциплины и задания для проведения семинарских занятий / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.И.Литвина - М.:, 2023. – 40 с. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).
2. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие/ М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - М.: РИОР:ИНФРА - М, 2023. 121с.

Покровская, В.В.Внешнеэкономическая деятельность : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В.В.Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2024. - 731с.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1. Основная учебная литература

1. Покровская, В.В.Внешнеэкономическая деятельность : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В.В.Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 731с.

6.2. Дополнительная учебная литература

2. Баринов, В.А. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для ссузов/ В. А. Баринов. – 2-е изд., испр. – М.: Форум, 2012. – 190с.
3. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность / под общ. ред. М. И. Плотницкого, Г. В. Турбан. – Минск: Совр. Школа, 2006. – 663 с.
4. Воронкова, О. Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учеб. пособие / О. Н. Воронкова, Е. П. Пузакова; под ред. Е. П. Пузаковой. - М.: Экономистъ, 2007. - 495 с.
5. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность: учебник/ Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Магистр, 2008. - 591с.
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учеб. для вузов / под ред. Л. Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. – 799 с.
7. Корольков А. Ф. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК: учеб. пособие для вузов / А. Ф. Корольков. – М.: КолосС, 2006. – 215 с
8. Все страны мира от А до Я/ сост.: Л. П. Бушуева. – Ростов н/Д: Владис, 2010. – 512с.
9. Овсийчук, М. Ф. Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности организаций: учеб. для вузов / М. Ф. Овсийчук, И. Д. Демина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 208 с.
10. Сулейманов, М. Д. Современные тенденции развития мирового хозяйства/ М. Д. Сулейманов, А. А. Михин. – М., 2010. – 139с.
11. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения: электрон. учеб.: [электрон. ресурс] / А. А. Суэтин. – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
12. Чиненов, М. В. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / М. В. Чиненов. – М.: ОМЕГА-Л, 2007. – 244 с.
13. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для сред. проф. образования / под ред. Б. М. Смитиенко, В. К. Поспелова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2007. – 303 с.
14. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учеб. пособие для вузов / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 399 с.
15. Бабин, Э. П. Внешнеэкономическая политика: учеб. пособие для вузов / Э.П. Бабин,

- Т. М. Исаченко. – М.: Экономика, 2006. – 463 с.
16. Кочергина, Т. Е. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для вузов / Т. Е. Кочергина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 286 с.
 17. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Е. Ф. Прокушев. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Дашков и К`, 2006. – 447 с.
 18. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов / В. Л. Абрамов. – 3-е изд. перераб. - М.: Дашков и К`, 2006. – 310 с.
 19. Кочетов, Э. Г. Геоэкономика: (Освоение мирового экономического пространства): учеб. для вузов / Э. Г. Кочетов. – М.: НОРМА, 2006. – 511 с.
 20. Мировая экономика и международный бизнес: учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. – 3-е изд., стер. – КНОРУС, 2006. – 650 с.
 21. Внешнеэкономические связи России в глобализирующемся мире (сценарии до 2025 года)/ Отв. ред. А. Н. Барковский. – М., 2005. – 135 с.
 22. Международные экономические отношения: учеб. для бакалавров/ Р. И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2012. – 910с.

В) Сайты сети INTERNET

1. Государственный комитет по статистике РФ (www.gks.ru);
2. Государственный таможенный комитет РФ (www.gtk.ru); Сайт «Внешняя торговля России экспорт-импорт» (www.rusimpex.ru);
3. Министерство экономического развития и торговли РФ, МЭРТ (www.economy.gov.ru);
4. Ежегодное издание Всемирной торговой организации (www.wto.org);
5. Портал «Россия и Всемирная торговая организация» (www.wto.ru);
6. Всемирный банк (www.worldbank.org/data/wdi);
7. Международный валютный фонд, МВФ (www.imf.org); The World Economic Outlook (www.imf.org/external/pubs/ft/weo/);
8. Конференция ООН по торговле и развитию, ЮНКТАД (www.unctad.org);
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг», РБК (www.rcb.ru);
10. Бюллетень иностранной коммерческой информации, БИКИ (www.vniki.ru);
11. Журнал «Эксперт» (www.expert.ru);
12. Журнал «Коммерсант-Деньги» (www.kommersant.ru);
13. Журнал «Компания» (www.ko.ru);
14. Журнал «Профиль» (www.profil.orc.ru);
15. Журнал «Секрет фирмы» (www.sf-online.ru);
16. Ежедневная газета «Деловой Петербург» (www.dp.ru);
17. Ежедневная газета «Ведомости» (www.vedomosti.ru);
18. Электронный журнал «Корпоративный менеджмент» (www.cfin.ru);

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс]	http://www.rsl.ru
3		

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный, проектор, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет.
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Внешнеэкономическая деятельность)

Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов <p>.Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики 	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро),</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов <p>.Владеет уверенно:</p>	Практическое задание, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	Высокий (отлично)	<p>- системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p> <p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>- об отечественных и зарубежных научных источниках информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро),</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <p>отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.</p> <p>Умеет:</p> <p>собирать необходимые материалы и данные функционирования предприятия с целью</p>	Практическое задание, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК 4.1 - знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем.</p>		<p>финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками Владеть: навыками поиска источников информации, необходимых для финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем. Умеет уверенно: собирать необходимые материалы и данные функционирования предприятия с целью финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками Владеет уверенно: навыками поиска источников информации, необходимых для финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем. Имеет сформировавшееся систематическое умение: собирать необходимые материалы и</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		данные функционирования предприятия с целью финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками поиска источников информации, необходимых для финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД

Тема 2. Виды внешнеторговых операций.

Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Тема 4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.

Тема 5. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.

Тема 6. Товарообменные операции на мировом рынке.

Тема 7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.

Тема 8. Торгово-посреднические операции в международной торговле

Тема 9. Международные расчеты - сущность и правовая оценка.

Тема 10. Содержание и структура внешнеторгового контракта.

Тема 11. Валютные операции и валютный контроль.

Итоговые тестовые задания:

Тест 1.

1. Верно ли, что транснациональные компании оказывают активное влияние на цены и объемы продаж сельскохозяйственных товаров?

а) неверно

б) верно

2. Верно ли, что организация стран – экспортеров нефти (ОПЭК) создана для защиты импортеров?

а) верно

б) неверно

3. К биржевым сырьевым товарам относятся (три варианта):

а) природный газ

б) хлопок

в) зерновые

г) сахар

4. Термин непродовольственные товары в международной торговле используется для характеристики следующих групп товаров (два ответа):

а) товары широкого потребления

б) товары промышленного назначения

в) услуги по перевозке скоропортящихся продуктов питания

г) товары для удовлетворения социальных потребностей общества

5. Экспорт продукции в разобранном виде для экспортера является:

а) нет ощутимой разницы

б) невыгодным

в) выгодным, т.к. таможенные пошлины на детали ниже, чем на готовые изделия

6. Основную часть экспортных товаров России составляют:

а) энергоресурсы

б) продовольственные товары

- в) сырьевые ресурсы
- 7. Международный туризм относится:
 - а) к рынку рабочей силы
 - б) к рынку капиталов
 - в) к рынку товаров
 - г) к рынку услуг
- 8. Операции по поставке машин и оборудования включают (три ответа):
 - а) монтаж оборудования
 - б) возврат бракованной продукции
 - в) гарантийное обслуживание
 - г) обучение персонала, не относящееся к работе на данном оборудовании
- 9. Верно ли, что чем выше доля готовых изделий в экспорте, тем эффективнее участие страны в мирохозяйственных связях, в международном разделении труда?
 - а) верно
 - б) неверно
- 10. К небиржевым сырьевым товарам относятся
 - а) уголь
 - б) сахар
 - в) цветные металлы
 - г) натуральный каучук

Тест 2

- 1. Среди имущественных видов страхования применяются следующие (три ответа):
 - а) страхование гражданской ответственности перевозчиков
 - б) страхование ответственности производителей товаров
 - в) страхование грузов
 - г) страхование воздушных судов
 - д) страхование автомобилей
- 2. Для управления рисками, связанными с падением цен на биржевые товары, фондовые ценности, а также неблагоприятным падением курса валют, широко применяют:
 - а) различные формы и методы расчетно – кредитных отношений
 - б) страхование от несчастных случаев
 - в) различные методы хеджирования
- 3. К рискам, связанным с ВЭД, зависимым от деятельности предприятия, относят (два ответа):
 - а) политические риски
 - б) невыполнение плановых заданий по объему в установленные сроки
 - в) невыполнение требований по качеству
 - г) военные риски
- 4. При каком виде лизинга собственник оборудования продает его лизинговой компании и одновременно заключает с ней договор лизинга на оборудование, выступая в роли пользователя?
 - а) возвратный
 - б) операционный
 - в) групповой
 - г) лизинг с дополнительным привлечением средств
- 5. Определите вид лизинга, который предусматривает в течение периода действия контракта выплату арендатором сумм, которые покрыли бы полную стоимость амортизации оборудования или большую ее часть, а так же прибыль арендодателя.
 - а) операционный лизинг
 - б) возвратный лизинг
 - в) финансовый лизинг

6. Временное пользование имуществом на условиях, устанавливаемых в договоре между собственником имущества и лицом, в пользу которого оно передается называется
- а) аренда
 - б) франчайзинг
 - в) инжиниринг
 - г) факторинг
7. К страхованию ответственности относится (три ответа):
- а) страхование медицинских расходов при выезде за границу
 - б) страхование судов (морское каско)
 - в) страхование гражданской ответственности перевозчиков
 - г) международный полис страхования автогражданской ответственности (система «Зеленой карты»)
 - д) страхование ответственности производителей товаров
 - е) страхование имущества, находящегося за границей, от огня и других опасностей
 - ж) страхование воздушных судов
8. Формой кредитования внешнеэкономических операций в виде покупки у экспортера векселей, акцептованных импортером называется
- а) факторинг
 - б) форфейтинг
 - в) лизинг
 - г) инжиниринг
9. Участниками современной лизинговой сделки являются:
- а) банки, страховые компании, предприятия – производители, лизингодатель и лизингополучатель
 - б) только лизингодатель, банки и страховые компании
 - в) продавец, в качестве которого выступает предприятие – изготовитель необходимого имущества
 - г) только лизингополучатель и банки
- 10) Верно ли, что двумя важными условиями экспортно – импортной сделки является момент перехода риска потери или повреждения товара и распределения затрат между продавцом и покупателем
- а) верно
 - б) неверно

Тест 3

1. По степени организованности валютные рынки бывают (два ответа):
- а) свободные
 - б) внебиржевые
 - в) несвободные
 - г) биржевые
2. Положительную разницу между форвардным курсом и спот курсом называют:
- а) скидка
 - б) опцион
 - в) премия
3. Валюта бывает (два ответа):
- а) социальная
 - б) иностранная
 - в) национальная
 - г) федеральная
4. Конвертируемость валюты это:
- а) валютный курс
 - б) приобретение и отчуждение резидентами ценных бумаг, удостоверяющих право получения иностранной валюты
 - в) способность валюты одного государства обмениваться на валюты других государств

5. Верно ли, что валютная сделка с условием поставки валюты на определенную дату называется валютным опционом?
- а) верно
 - б) неверно
6. Иностранная валюта это (два ответа):
- а) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства платежа на территории РФ, а также изменяемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки
 - б) средства на банковских счетах, открытых по рублевым вкладам
 - в) банкноты, казначейские билеты, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством платежа на территории иностранных государств, а также изменяемые или изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки
 - г) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных единицах
7. Резиденты это: (два ответа)
- а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ
 - б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
 - в) физические лица, являющиеся гражданами РФ
 - г) межгосударственные и межправительственные организации, дипломатические и иные представительства иностранных государств
8. К валютным операциям относятся:
- а) дипломатические и иные официальные представительства РФ и за ее пределами
 - б) использование иностранной валюты в качестве средства платежа
 - в) резервирование валютных средств
9. Кассовые сделки это:
- а) сделки по поставке валюты в будущем
 - б) сделки, которые исполняются сроком валютирования не позднее двух рабочих дней с даты заключения
 - в) сделки, срок валютирования или срок расчетов по которым составляет более двух рабочих дней с даты заключения сделки
10. Среди видов банковских гарантий выделяют (два ответа):
- а) безусловная
 - б) отзывная
 - в) инкассо
 - г) гарантия в виде вексельного обеспечения

Тест 4

1. Верно ли, что таможенный тариф выполняет протекционистскую функцию и не выполняет фискальную функцию?
- а) верно
 - б) неверно
2. Таможенный брокер имеет право (три ответа):
- а) выступать поручителем перед таможенными органами
 - б) требовать от представляемого лица представления документов и сведений, необходимых для таможенного оформления
 - в) обеспечивать соблюдение порядка перемещения товаров и транспортных средств
 - г) присутствовать при таможенном оформлении товаров и транспортных средств
3. Главной организацией, участвующей в процессах регулирования таможенной деятельности является:
- а) Центральное таможенное управление
 - б) Южное таможенное управление

- в) Федеральная таможенная служба
- г) Северо – Западное таможенное управление
- 4. Целью таможенного оформления является:
 - а) проведение инвентаризации товара
 - б) осуществление выборочного контроля при ввозе различных категорий товаров
 - в) помещение товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим
- 5. Среди видов таможенных пошлин выделяют (три ответа):
 - а) адвалорные
 - б) поощрительные
 - в) специфические
 - г) транзитные
- 6. Верно ли, что таможенные склады подразделяются на открытые, периодически открытые и закрытые
 - а) верно
 - б) неверно
- 7. Формой декларирования не является:
 - а) невербальная форма
 - б) электронная форма
 - в) письменная форма
 - г) конклюдентная форма
- 8. За нарушение таможенных правил налагаются взыскания:
 - а) только отзыв лицензии и штраф
 - б) предупреждение, штраф, конфискация, отзыв лицензии
 - в) только предупреждение и конфискация
- 9. К видам таможенных режимов относятся (четыре ответа):
 - а) переработка на таможенной территории
 - б) обложение товара пошлиной
 - в) отказ в пользу государства
 - г) реэкспорт
 - д) магазин беспошлинной торговли
- 10. Верно ли, что вывоз культурных ценностей осуществляется только при наличии Свидетельства на право вывоза культурных ценностей?
 - а) неверно
 - б) верно

Экзаменационные вопросы:

1. Современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2. Теория сравнительных издержек А. Смита и Д. Рикардо в мировой торговле.
3. Роль и место внешнеэкономической деятельности в АПК России.
4. Основные направления внешнеэкономической стратегии в начале XXI века.
5. Виды внешнеторговых операций.
6. Встречная торговля в современных условиях рынка.
7. Сегментация международной торговли по видам товаров.
8. Специфические формы торговли сырьем и их особенности.
9. Торговля кооперированной продукцией.
10. Внешняя торговля - основная форма участия России в международном разделении труда.
11. Особенности торговли сельхозпродукцией на мировом рынке.
12. Инжиниринг и консалтинг в мировой торговле.
13. Торговля патентами, «ноу-хау» и лицензиями.
14. Участие России в международном разделении труда в начале XXI века.
15. Бартерные операции и встречные закупки в мировой торговле.
16. Порядок предоставления кредитов для проведения внешнеэкономической операции.

17. Условия платежей в международных торговых сделках.
18. Современная внешнеторговая политика Российской Федерации.
19. Виды посредников по внешнеэкономической деятельности.
20. Принципы регулирования внешней торговли.
21. Роль и место Всемирной торговой организации в мировой торговле.
22. Торговые посредники, их виды и функции в мировой торговле.
23. Перспективы вступления России во всемирную торговую организацию.
24. Санкции за неисполнение обязательств по контракту.
25. Условия работы посредников на рынках сбыта.
26. Виды лизинга в условиях международной аренды.
27. Основные международные соглашения по упорядочению торгового оборота.
28. Международная торговля туристическими услугами.
29. Международные аукционы, их виды и порядок проведения.
30. Международные торги, их виды и порядок проведения.
31. Понятие международной сделки и, ее сущность.
32. Особенности международной торговой сделки по купле-продаже товара.
33. Понятие внешнеторгового контракта купли-продажи.
34. Характерные признаки внешнеторгового контракта.
35. Правовые основы международных сделок купли-продажи.
36. Состав и структура контракта купли-продажи товара.
37. Место цены в контракте купли-продажи.
38. Базисные условия поставок по Инкотермс-2000: FOB, CIF.
39. Основные положения Венской конвенции ООН.
40. Формы современного предпринимательства во внешнеэкономической деятельности.
41. Виды посреднической деятельности и соответствующие им типы посредников.
42. Цели, задачи и формы прямых связей.
43. Совместные предприятия (предприятия с иностранными инвестициями) и условия их работы.
44. Свободные экономические зоны России.
45. Таможенно-тарифные методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
46. Внешнеэкономическая деятельность - результат международного разделения труда.
47. Формы внешних экономических связей в агропромышленном комплексе.
48. Всемирная торговая организация и Россия.
49. Основные факторы вывоза капитала в современном мире.
50. Теория сравнительных преимуществ международного товарообмена.
51. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
52. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
53. Таможенный Кодекс РФ в системе внешнеэкономических связей России.
54. Государственная внешнеторговая политика России в области таможенно-тарифного регулирования.
55. Таможенная политика России и средства ее осуществления.
56. Условия работы совместных предприятий (предприятий с иностранными инвестициями) на территории России.
57. Виды предпринимательской деятельности совместных предприятий в АПК.
58. Структура внешнеторгового баланса России в конце 90-х годов XX века.
59. Международный арбитраж во внешнеэкономической деятельности.
60. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для практических занятий:

Тема 1. Формы внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Управление внешнеэкономической деятельностью.

Тема 3. Организация и техника внешнеторговых операций.

Тема 4. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья, продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.

Тема 5. Товарообменные операции на мировом рынке.

Тема 6. Международная торговля научно-техническими достижениями. операции подряда и аренды

Тема 7. Торгово-посреднические операции.

Тема 8. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.

Тема 9. Сущность внешнеэкономических финансовых операций и расчетов.

Тема 1. Расчет экономической эффективности экспорта и импорта продукции, товаров и услуг.

Задача 1. У предприятия есть возможность реализовать продукцию на внутреннем и внешнем рынках. Определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем рынке. Данные для расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1

Данные для расчета эффективности экспорта.

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Объем продаж, единиц	1000	2000	3000	4000
Производственная себестоимость единицы изделия, руб.	3000	4000	3500	3000
Цена единицы изделия, руб.				
- на внутреннем рынке	5000	4500	10000	10000
- на внешнем рынке	3000	3500	4500	5500
Коммерческие затраты, связанные с реализацией				
- на внутреннем рынке, руб./ед.				
-на внешнем рынке, у.е./ед.	250	350	550	750
	200	200	500	500
Курс валюты, руб./у.е.	29	30	31	30

Задача 2. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара А получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Продажа государству составила 25 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.

Задача 3. Предприятие поставляет продукцию на экспорт. Затраты на производство и реализацию экспортируемой продукции составляют 4 млн. руб. Стоимость контракта – 1 млн. у.е. Продавец по условиям контракта предоставляет покупателю произвести оплату за товар четырьмя равными частями с условием, что оплата будет

производиться в каждом периоде. Процент за кредит составляет 1 % суммы задолженности за каждый период отсрочки платежа. Определить коэффициент кредитного влияния. Данные для расчета представлены в таблице 2.

Таблица 2

Данные для расчета коэффициента кредитного влияния

№ п/п	Показатели	Оплата наличными	Периоды оплаты			
			За поставленный товар			
			1	2	3	4
1	Полные затраты (включая реализацию), руб.	4 000 000	-	-	-	-
2	Стоимость контракта при оплате наличными, у.е.	1 000 000	-	-	-	-
3	Доля погашения, %	-	25	25	25	25
4	Сумма погашения кредита, у.е.	-	250 000	250 000	250 000	250 000
5	Задолженность по оплате в течении периода, у.е.	-	1 000 000	750 000	500 000	250 000
6	Процент за кредит, у.е.	10 000	10 000	15 000	15 000	10 000
7	Сумма поступлений на счет продавца, у.е.	-	260 000	265 000	265 000	260 000
8	Курс валюты, руб./у.е.	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00

Задача 4. Предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства, есть два варианта закупки оборудования: внутри страны и за рубежом. Определить эффективность импорта импортируемого товара. Данные для расчета приведены в таблице 3.

Таблица 3

Данные для расчета эффективности импортируемого товара

№ п/п	Показатели	Импортовое оборудование	Отечественное оборудование
1	Цена оборудования (контрактная цена)	20 000 у.е.	600 000 руб.
2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой оборудования	10 000 у.е.	10 000 руб.
3	Срок службы оборудования	8 лет	5 лет
4	Годовые расходы, связанные с эксплуатацией оборудования	100 000 руб.	120 000 руб.
5	Курс валюты	30 руб./у.е.	-

Задача 5. Определить эффективность и экономический эффект импорта товара народного потребления. Данные для расчета приведены в таблице 4.

Таблица 4

Расчет эффективности импорта товара народного потребления

№ п/п	Показатели	1 вариант	2 вариант
1	Количество единиц товара, тыс. ед.	1000	1000
2	Контрактная цена EXW, у.е./ед.	0,3	0,3
3	Транспортные расходы, у.е./ед.	0,2	0,2

4	Другие расходы, связанные с доставкой и реализацией товара на внутреннем рынке, тыс. руб.	500	500
5	Курс валюты, руб./у.е.	30	31
6	Цена реализации на внутреннем рынке, руб./ед.	15,0	20,0

Тема 2. Структура и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи

Задача 1. Составление внешнеторгового контракта.

Задание. Рассмотрите и уясните требования к составлению контракта

Задача 2. РАСЧЁТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Таможенные сборы за таможенное оформление.

Действующие ставки сборов за таможенное оформление товара:

Ставка сборов, руб. Таможенная стоимость перемещаемых товаров

500	Не превышает 200 тыс. р. включительно
1000	200 тыс. р. + 1 к., не превышает 450 тыс. р. включительно:
2000	450 тыс. р. + 1 к., но не более 1200 тыс. р.
5500	1200 тыс. р. + 1 к., но не более 2500 тыс. р.
7500	2500 тыс. р., но не более 5000 тыс. р.
20 000	5000 тыс. р. + 1 к., но не более 10 000 тыс. р.
50 000	10 000 тыс. р. + 1 к., но не более 30 000 тыс. р.
100 000	30 000 тыс. руб. + 1 к. и более

Пример 1. Определить суммы таможенной пошлины и таможенного сбора за таможенное оформление товара при ввозе сахара белого в Российскую Федерацию. Таможенная стоимость товара – 250 тыс. долл. США, вес – 800 т. Ставка пошлины – 25 %, но не менее 0,07 Евро /кг. Специальная пошлина – 3 %, дополнительная импортная пошлина – 5 %, НДС – 10 %. Ввоз из развивающейся страны.

Решение:

1. Таможенные сборы за таможенное оформление:

- а) таможенная стоимость товара: $250 \text{ тыс. долл.} \cdot 30,0 = 7500 \text{ тыс. р.}$;
 б) соответственно сумма сбора равна 20 тыс. р.

2. Таможенная пошлина по:

- а) адвалорной ставке: $250 \text{ тыс. долл.} \cdot 0,25 = 62,5 \text{ тыс. долл.}$;
 б) специфической ставке: $800 \text{ т} \cdot 0,07 \cdot (40,0/30,0) = 74,48 \text{ тыс. долл.}$, где 40,00 – курс Евро/р.; 30,00 – курс долл./р.;
 в) подлежит уплате наибольшая из полученных сумм, т.е. 77,28 тыс. долл.;
 г) ввоз из развивающейся страны, поэтому взимается 75 % от расчётной суммы: $74,48 \cdot 0,75 = 55,86 \text{ тыс. долл.}$

3. Специальная пошлина: $250 \text{ тыс. долл.} \cdot 0,03 = 7,5 \text{ тыс. долл.}$

4. Дополнительная импортная пошлина: $250 \text{ тыс. долл.} \cdot 0,05 = 12,5 \text{ тыс. долл.}$

5. Налог на добавленную стоимость: $(250 \text{ тыс. долл.} + 55,86 \text{ тыс. долл.} + 12,5 \text{ тыс. долл.}) \cdot 0,18 = 57,30 \text{ тыс. долл.}$

Всего: $55,86 + 7,5 + 12,5 = 75,86 \text{ тыс. долл.}$

Пример 2. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в Российскую Федерацию пива. Груз 2000 л. Таможенная стоимость – 0,8 долл./л. Пошлина – 0,6 р./л. Специальная пошлина – 3 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %. Акциз – 3,30 р./л. НДС – 18 %. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования.

Решение:

- 1) $T_{ст} = 2000 \cdot 0,8 = 1600 \text{ долл. или } 48\,000 \text{ р.}$;
 2) $T_{пош} = 0,6 \text{ р./л} \cdot 2000 = 1200 \text{ р.}$;

- 3) спец Тпош = $1600 \cdot 0,03 = 48$ долл. или 1440 р.;
- 4) доп Тпош = $1600 \cdot 0,05 = 80$ долл. или 2400 р.;
- 5) Акциз А = $2000 \text{ л} \cdot 3,3 \text{ р./л} = 6600 \text{ р.}$;
- 6) НДС = $(48\ 000 + 1200 + 2400 + 6600) \cdot 0,18 = 10476 \text{ р.}$

Задача 3. РАСЧЁТ КРОСС-КУРСА

Кросс-курс – это соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте. При прямой котировке валют курс покупки ниже курса продажи.

Пример 3. Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

Валюта	Покупка	Продажа
Доллар США	/ р. 24,65	25,89
Евро	/ р. 34,84	35,62

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара к Евро.

В рассматриваемой ситуации определяется кросс-курс котируемых валют на основе их курсов к одной и той же котирующей валюте.

Покупка $24,65 / 35,62 = 0,69$ Евро / долл.

Продажа $25,89 / 34,84 = 0,74$ Евро / долл.

Внешнеэкономическая деятельность: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Литвина Н.И.- М.- 2016. (в части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Виды внешнеторговых операций. Их классификация. Этапы их осуществления на внутреннем и внешнем рынках. Расчет экономической эффективности внешнеторговых операций.
2. Товарообменные операции и методика расчета их эффективности. Расчет экономической эффективности бартерной сделки.
3. Лицензионная торговля как составная часть международной торговли. Расчет эффективности научно-технического сотрудничества.
4. Формирование таможенной стоимости товара и импортный таможенный тариф. Пример расчета цен на импортные товары при таможенном оформлении.
5. Лизинг в международной торговле. Виды лизинга. Расчет экономической эффективности лизинга.
6. Фондовые биржи. Их роль, значение и особенности функционирования на современном этапе. Расчет операции с ценными бумагами на фондовых биржах.
7. Цены в международной торговле. Их классификация. Пример расчета экспортно-импортных цен.
8. Базисные условия поставок товаров. Расчет цен по варианту базисных условий.
9. Совместные предприятия в современной экономике. Содержание, классификация, этапы развития СП. Расчет экономической эффективности создания и функционирования СП.
10. Международные торги как один из методов современной торговли. Методика оценки и выбора предложений, поступивших на торги. Пример расчета.
11. Внешнеторговый контракт купли-продажи. Его структура и содержание. Особенности на современном этапе. Методика расчета валютных условий контракта.
12. Виды сделок на товарных биржах. Особенности осуществления фьючерсных сделок и их расчет.

13. Товарообменные операции. Пример расчета эффективности толлинговой операции.
14. Коммерческий кредит как способ повышения конкурентоспособности товаров и развития экспорта. Расчет экономической эффективности мероприятия, финансируемого за счет кредита.
15. Акционерное общество как правовая форма предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности. Расчет экономической эффективности деятельности акционерного предприятия.
16. Инвестиционное сотрудничество как одна из форм внешнеэкономической деятельности. Расчет выбора инвестиционного проекта при реальных инвестициях.

Задачи для выполнения контрольной работы

1. *Задача 1.* Торговая фирма имеет 20 000 долларов США (АД), на которые хочет приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/Юань – 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?
2. *Задача 2.* Российский турист меняет 200 американских долларов (АД) на канадские доллары (КД) по курсу АД/КД – 5,1330. Сколько турист получит канадских долларов при обмене?
3. *Задача 3.* Меняются 200 АД на английские фунты стерлингов (ФС) по курсу ФС/АД – 0,6461. Сколько 200 АД составит в фунтах стерлингов?
4. *Задача 4.* Российская фирма, реализовав товар в Индии и получив за него 30 млн. рупий, хочет перевести их в доллары США (АД). Котировка валюты на день обмена – АД/индийский рупий – 1615,3. Сколько долларов получит фирма в результате сделки?
5. *Задача 5.* Российская экспортно-импортная компания поставила свой товар в Канаду на сумму 1685 тыс. канадских долларов (КД) и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 200 тыс. английских фунтов стерлингов (ФС). В момент совершения сделки канадский доллар (КД) и английский фунт стерлингов (ФС) котировались по курсу: АД/КД – 5,1330; ФС/АД – 1,5477. Сколько фунтов стерлингов останется после сделки?
6. *Задача 6.* Российская компания имеет в составе своих активов 450 тыс. австралийских долларов (Ав.Д), которые ей необходимо поменять на английские фунты (ФС). Курсы валют на момент сделки: ФС/АД – 1,5477, Ав.Д./АД – 0,7609. Сколько английских фунтов получит компания при обмене?
7. *Задача 7.* Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Англию решил возвратиться в Россию через Германию, для чего пошел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту 200 фунтов стерлингов (ФС) на евро. В этот день курсы валют были следующие: АД/Евро – 1,4878; ФС/АД – 1,5477. Сколько евро получит бизнесмен в результате сделки?

Внешеэкономическая деятельность: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Литвина Н.И.- М.- 2016. (в части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение

нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Темы рефератов

1. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.
2. Международная торговля и внешнеторговая политика.
3. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России со странами СНГ (Украина, Белоруссия, Казахстан).
4. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Германией.
5. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с США.
6. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Англией.
7. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Францией.
8. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Японией.
9. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Китаем.
10. Ценообразование в международной торговле. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках, ярмарках.
11. Классификация товаров в международной торговле. Особенности организации торговли продовольственными товарами.
12. Международное регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Создание всемирной торговой организации (ВТО).
13. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика внешней торговли, товарная и географическая структура России.
14. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Организация международного рынка технологий.
15. Мировой рынок транспортных услуг. Место России в международных перевозках.
16. Инвестиционный климат в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
17. Международные экономические организации. Участие России в международных экономических организациях.
18. Перспективы преобразования экономики России и ее положения в системе международных экономических отношений.
19. Американский стиль ведения переговоров.
20. Российский стиль ведения переговоров.
21. Английский стиль ведения переговоров.
22. Немецкий стиль ведения переговоров.
23. Французский стиль ведения переговоров.
24. Японский стиль ведения переговоров.
25. Китайский стиль ведения переговоров.